



Université de Reims Champagne-Ardenne

Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gestion

# **MASTER ECONOMIE APPLIQUEE**

## **Accréditation 2018-2022 FICHES E.C.**

**Fiches EC**  
**(Éléments constitutifs de la formation)**  
**MASTER Economie appliquée - UFR SESG - URCA**

<b>MENTION :</b>	<b>Economie appliquée</b>
<b>PARCOURS :</b>	<b>Transition écologique et politiques publiques (TEPP) Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie (EIB)</b>

**Fiches EC communes aux deux parcours-types TEPP et EIB : pages 2-17**

<b>MENTION :</b>	<b>Economie appliquée</b>
<b>PARCOURS :</b>	<b>Transition écologique et politiques publiques</b>

**Fiches spécifiques au parcours-type TEPP: pages 18-29**

<b>MENTION :</b>	<b>Economie appliquée</b>
<b>PARCOURS :</b>	<b>Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie (EIB)</b>

**Fiches spécifiques au parcours –type EIB: pages 30-33**

<b>MENTION :</b>	<b>Economie appliquée</b>
<b>PARCOURS :</b>	<b>Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie (RECTEB)</b>

**Fiches spécifiques au parcours-type RECTEB : pages 34-47**

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S1

Intitulé de l'EC : Economie de la connaissance et des institutions

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC propose une présentation approfondie des approches théoriques en économie consacrées à l'étude des institutions et du rôle de l'information, associée à une réflexion et une application aux problématiques relatives à l'importance de la connaissance dans les économies modernes.

L'importance des institutions et de l'information est soulignée par la plupart des approches économiques, de l'économie dite « standard » (nouvelle économie institutionnelle, économie de l'information...) aux approches institutionnalistes (« vieil institutionnalisme », économie des conventions, théorie de la régulation...), en passant par les approches évolutionnistes.

Les institutions jouent un rôle prépondérant dans l'émergence d'une économie tournée vers la connaissance. En effet, La croissance économique de long terme dépend du progrès technique et des innovations induites. Dans ce cadre, la connaissance devient un bien économique à part entière dont les enjeux sont à la fois d'optimiser sa production et d'en contrôler la circulation (propriété intellectuelle). La transition vers cette « économie de la connaissance » est largement dépendante de l'apparition des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) et par là, d'une économie du numérique et de l'internet, caractérisée – notamment – par des effets de réseau. Ce cours se propose donc ces nouveaux modes de fonctionnement économiques.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Les objectifs se situent à deux niveaux :

- D'une part, il s'agit que les étudiant acquièrent la maîtrise d'un certain nombre de concepts et d'outils constitutifs de l'économie des institutions et de l'économie de l'information (théorie des jeux, relations principal-agent, contrats incomplets).
- D'autre part, il s'agit de donner aux étudiants une connaissance solide des enjeux, débats et outils relatifs à l'économie de la connaissance : modalités de la production et de la circulation de la connaissance scientifique, analyse du changement technique, effets de réseau, etc.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h CM + 25h TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Evaluation, calcul économique et analyse multicritère

#### Présentation (10 lignes max)

L'évaluation des projets d'investissement publics constitue l'un des principaux domaines d'expertise de l'économiste. Il s'agira ici de permettre l'acquisition par les étudiants de techniques d'évaluation *ex ante*, quantitative, mais aussi qualitative.

Le cours débutera par la question du choix d'investissement privé et les différences avec les projets publics (ex : taux d'actualisation, multiplicité des agents). Puis le cours s'orientera sur les méthodes de calculs économiques monétaires et monocritères : analyses coût-efficacité, coût-utilité (QALY, application en économie de la santé) et coût-bénéfice. La question de l'évaluation des biens environnementaux sera approfondie à travers l'étude des méthodes d'évaluation contingente (consentement à payer et à recevoir) et des prix hédonistes.

En partant des critiques qui peuvent être apportées à ces démarches d'évaluation monétaire, le cours initie aussi les étudiants à l'aide à la décision multicritère. Cette partie permettra d'analyser la pertinence d'une décision sous l'angle quantitatif (méthode de pondération, notion de surclassement), mais surtout qualitatif, à l'aide du cadre théorique de « l'économie de la grandeur », tel que développé par Boltanski et Thévenot.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Dans le cadre de cet enseignement, l'accent est spécifiquement mis sur le choix des méthodes d'évaluation adéquates dans le cadre de différents types de projets et de politiques et sur la résolution des problèmes concrets que le chargé d'études économiques est susceptible de rencontrer lors de ses différentes missions d'évaluation, en particulier dans les domaines de la santé, du développement durable ou de la transition écologique.

Compétences à acquérir :

A l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable de :

- Identifier les principales méthodes d'évaluation économique
- Sélectionner la méthode la plus adaptée à l'objectif de l'évaluation
- Pouvoir la mettre en œuvre et en connaître les limites

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM + 25h00 TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S1

Intitulé de l'EC : Economie descriptive : méthodes quantitatives et analyse de données

#### Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement porte sur les méthodes de production graphiques et d'indicateurs numériques qui permettent de résumer un ensemble de descripteurs numériques d'une population, au sens statistique du terme. On utilisera pour ce faire un logiciel dédié, SPSS. On s'attachera à systématiquement interpréter les indicateurs produits en vue de l'aide à la décision que peut apporter l'économiste.

Les méthodes de statistiques descriptives uni- et bidimensionnelles sont explorées de manière approfondie, sont étudiées en particulier les méthodes descriptives de l'ANOVA à un facteur. Les méthodes descriptives multidimensionnelles sont ensuite mises en place. On étudiera l'analyse en composantes principales, l'analyse factorielle des correspondances et l'analyse des correspondances multiples. Afin de compléter l'ensemble de ces méthodes de description d'un corpus de données, on explorera les méthodes de classification sur leur pan descriptif uniquement. On explorera ainsi l'analyse discriminante, la classification ascendante hiérarchique et les nuées dynamiques. L'ensemble de ces méthodes sera appliquée sur données réelles en vue de décrire les réalités économiques.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Maîtrise de la production et de l'analyse des statistiques descriptives en toute dimension. Interprétation économique de ces données.

Compétences à acquérir :

- Prise en main d'un logiciel de statistique avancé.
- Capacité à analyser finement des caractéristiques numériques ou qualitatives décrivant un ensemble d'individus.
- Capacité à produire un document scientifique d'analyse des données argumenté.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 CM + 30h00 TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie.

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Séminaire d'introduction aux thématiques du laboratoire

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Comme son nom l'indique, ce cours magistral, qui devra être délivré en tout début de premier semestre, vise à ce que les étudiants inscrits dans les masters d'économie découvrent et comprennent quels sont les axes du laboratoire REGARDS et les recherches qui y sont développées. Le volume horaire de ce cours magistral sera ainsi réparti équitablement entre les responsables de ces différents axes ou des chercheurs qui s'y inscrivent, qui auront la charge de présenter :

- Axe « Biens culturels, consommation et société »
- Axe « Développement durable et agro-ressources »
- Axe « Santé, protection sociale, économie sociale »
- Axe « Philosophie et théorie économiques »

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Présentation des 4 axes du laboratoire REGARDS et des recherches qui y sont développées, en mettant l'accent sur les domaines et thématiques de recherche abordés, les principaux concepts et théories mobilisés, les méthodologies adoptées par ces travaux de recherche.

Cette présentation du laboratoire, qui interviendra très tôt dans l'année universitaire, aidera les étudiants dans le choix de leur mémoire de master 1 et de leur orientation en Master 2, entre des parcours-types professionnels et des parcours-types recherche.

Compétences à acquérir :

- Découverte du périmètre du laboratoire REGARDS, des diverses recherches qui y sont développées et des enseignants chercheurs qui y travaillent.
- Développement de la réflexivité des étudiants quant à leur propre inscription dans des questions de recherche, notamment sur les plans de la thématique abordée et de la méthodologie retenue.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Problèmes socioéconomiques contemporains

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Ce cours magistral vise à donner aux étudiants des éclairages sur un certain nombre de grands problèmes socioéconomiques contemporains. Il doit être pensé en articulation avec le Séminaire d'introduction aux thématiques du laboratoire REGARDS, qui figure dans la même U.E., en se focalisant sur des thématiques qui ne sont pas centrales ou pas abordées dans le cadre des recherches menées au sein du laboratoire. On pense, par exemple, aux questions relatives aux inégalités socio-économiques, à la globalisation financière ou à l'économie européenne.

Par sa nature même, c'est un enseignement qui doit pouvoir « coller » à l'actualité. Les thématiques abordées dans le cadre de cet enseignement sont donc susceptibles de changer d'une année sur l'autre.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Il s'agit d'un cours de culture économique générale nécessaire à un étudiant inscrit dans un master d'économie. Il vise à mettre en tension le bagage théorique acquis ou en cours d'acquisition par l'étudiant avec les évolutions contemporaines des réalités socioéconomiques. Ce faisant, il peut aider les étudiants à faire leur choix en matière de mémoire de master 1 et d'orientation future. Ce cours magistral vise aussi à aborder les grandes questions traitées dans le cadre des concours de CAPES et d'agrégation.

Compétences à acquérir :

- Acquisition d'une culture économique générale.
- Découverte de problématiques socioéconomiques contemporaines.
- Réflexivité de l'étudiant à acquérir vis-à-vis de ces grandes questions, tant vis-à-vis de la discipline économique que vis-à-vis de son inscription personnelle dans son champ.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12 h CM + 12 h TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : anglais de spécialité

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Ce cours de langue porte sur l'acquisition de la terminologie de l'anglais économique. Il vise à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature académique anglo-saxonne, qui est incontournable dans le champ de la discipline économique. Il vise aussi à évaluer et développer les capacités orales et rédactionnelles des étudiants.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Le cours comprend une mise à niveau linguistique et un approfondissement grammatical. Il vise prioritairement à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature économique anglo-saxonne. Les capacités orales et rédactionnelles des étudiants sont aussi travaillées.

Compétences à acquérir :

- Compréhension orale et écrite de la littérature économique spécialisée.
- Compréhension orale et écrite de documents audio-visuels.
- Description de graphiques.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 TD

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Méthodologie de la Recherche

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Cet enseignement dispense des techniques et conseils dans le domaine de la méthodologie de la recherche en économie. Il accompagne les étudiants dans le choix du sujet de leur mémoire de master 1 et dans l'élaboration des modalités pratiques de leur recherche. Il doit être pensé en articulation avec le Séminaire d'introduction aux thématiques du laboratoire REGARDS, qui interviendra en tout début de la première année de master. Si besoin est, il aidera à l'orientation des étudiants des masters d'économie vers l'enseignant-chercheur du laboratoire qui sera le mieux à même d'encadrer leur mémoire de recherche.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Des techniques et conseils méthodologiques dans le domaine de la recherche en économie sont dispensés aux étudiants, en s'appuyant sur des exemples d'écrits académiques, de rapports d'expertise et d'anciens mémoires de master 1. L'enseignement est aussi construit autour de la question, de la stratégie et de(s) méthodologie(s) de la recherche que les étudiants entendent travailler et mettre en œuvre dans le cadre de leur mémoire. Pour ce faire, ils doivent rédiger et présenter à l'oral un certain nombre de documents écrits relatifs à certaines étapes et aspects de leur démarche de recherche.

Compétences à acquérir :

- Construction d'une question de recherche
- Choix méthodologiques
- Recherche bibliographique

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h00 TD

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S1

Intitulé de l'EC : Outils numériques : Excel/Système d'Informations Géographiques (SIG)/Géostatistique

#### Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement se décline en deux parties. La première porte sur une réelle maîtrise du tableur le plus répandu, Excel, laquelle apparaît comme une condition nécessaire à la professionnalisation de nos étudiants. La seconde porte sur l'étude des données descriptives spatialisées. Après un bref exposé des différentes techniques géostatistiques, le cours portera sur la prise en compte de la réalité spatiale des activités économiques. Le propos du géostatisticien est de dépasser la simple constatation spatiale et de mettre en place des démarches méthodologiques adaptées pour contribuer à bâtir une stratégie économique ou commerciale et à en mesurer les effets. Les différentes démarches proposées seront appliquées à l'aide d'un logiciel SIG permettant la représentation de données géographiques à l'aide de cartes. Il s'agit également de savoir utiliser les différentes ressources mises à disposition par le logiciel en vue d'appliquer telle ou telle méthode vue en géostatistique ou utile lors des divers projets. On travaillera ici avec le logiciel libre Quantum GIS (Qgis).

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Manipulations et présentation fonctionnelle de tables Excel, création et utilisation de macro. Maîtrise de la portée des résultats produits.

Compétences à acquérir :

Partie I

Maîtrise de la manipulation de classeurs et feuilles Excel et des raccourcis clavier

Utilisation d'une liste comme base de données

Savoir créer les tableaux croisés dynamiques souhaités

Savoir Importer et exporter des fichiers de différents types et les concaténer

Maîtrise de la production de graphes : courbes distinctes, superposées, légendes

Savoir utiliser des macro préprogrammées

Partie II

Savoir analyser des données spatiales

Obtention de cartes géographiques répondant à la problématique générale posée

Problématiser une situation en termes spatiaux et émettre des propositions en termes d'aide à la décision

Connaissance des apports et limites de la géostatistique

Démarche d'un SIG en vue d'une adaptation rapide à un changement de logiciel.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h00 CM + 25h00 TD

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S2

Intitulé de l'EC : Economie industrielle, analyse sectorielle et territoriale

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC propose, dans la continuité de la licence Economie-Gestion, un approfondissement de deux grandes approches en économie industrielle : une approche de nature microéconomique centrée sur l'étude des comportements stratégiques des firmes, une approche de nature mésoéconomique qui privilégie une perspective sectorielle et territoriale.

Dans le cadre de l'approche microéconomique, on étudie de manière approfondie trois grandes problématiques liées : les stratégies de différenciation (horizontale et verticale) et le rôle de la variété sur des marchés oligopolistiques, les stratégies de communication et le rôle de l'information dans le comportement des firmes sur le marché, les barrières à l'entrée et les enjeux en termes de politique de la concurrence. On s'appuiera sur les acquis des étudiants sur le plan des outils théoriques (i.e. théorie des jeux) ainsi que sur leurs connaissances relatives aux différentes formes de concurrence (duopole, oligopole, concurrence monopolistique...).

L'approche en termes d'analyse sectorielle et de régulation territoriale est complémentaire à la précédente. Elle met l'accent sur la construction sociale des « arènes stratégiques » dans lesquelles les firmes évoluent, dans des optiques à la fois de concurrence et de coopération. Des études de cas, centrées sur le domaine de la transition écologique et de la bioéconomie, viennent illustrer le propos théorique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'objectif de l'EC est de permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances des problématiques de fonctionnement des marchés et des secteurs, essentiellement du point de vue des comportements stratégiques des firmes. Il vise également à présenter aux étudiants les problématiques de construction sociale des marchés. Enfin, il donne les compétences pour appliquer les outils et cadres théoriques à des cas concrets de fonctionnement des marchés, secteurs et territoires.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h CM + 25h TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S2

Intitulé de l'EC : Analyse économique des politiques publiques

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC propose une présentation approfondie des approches théoriques et des outils mobilisés en économie pour analyser, élaborer et évaluer les politiques publiques. L'enseignement vise à présenter, d'une part, le champ et les controverses qui le traversent et, d'autre part, les méthodes et outils d'analyse qui sont attachés à ces différentes approches, lesquels peuvent être mobilisés par l'expertise économique au gré de la question qui lui est posée.

Le champ de l'analyse économique des politiques publiques est travaillé à la fois par les oppositions entre théories relatives aux rôles et moyens d'action des acteurs publics en matière d'accroissement du bien-être collectif (par ex., analyse standard en termes de défaillances de marché, approche en termes de bureaucratie, interrogations institutionnalistes sur les systèmes de légitimité...), mais aussi par les évolutions institutionnelles que l'on peut observer en matière de politiques publiques, du fait de l'élargissement du sceptre d'intervention (politiques industrielles, environnementales, d'innovation...), mais aussi des évolutions politiques que constituent la décentralisation et la construction européenne. Par là même, ce sont aussi la panoplie des outils d'analyse à disposition de l'économiste (notamment dans le domaine de l'évaluation des politiques publiques avec, par exemple, le recours à l'économie expérimentale ou la mise en place de dispositifs participatifs), mais aussi la palette des instruments de politiques (allant des actions sur les comportements individuels, à l'image des *nudges*, à la structuration des territoires en pôles de compétitivité...) qui se sont largement étoffées.

Il s'agit donc :

- D'étudier le champ de l'analyse économique des politiques publiques.
- D'interroger le rôle joué par l'analyse économique contemporaine dans la construction des politiques publiques (théorie des incitations, *new public management*...).
- De présenter et d'évaluer les méthodes et outils mobilisés dans le cadre de la détermination et de l'évaluation des politiques publiques.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'objectif de l'EC est double :

- D'une part, donner aux étudiants une connaissance approfondie et critique des paradigmes, cadres théoriques et outils permettant l'analyse, l'élaboration et l'évaluation des politiques publiques.
- D'autre part, introduire les étudiants à l'utilisation de ces outils mais aussi à leurs appréhension de leurs limites afin qu'ils soient en mesure de les mobiliser de manière pertinente et de les faire évoluer dans le cadre de leur activité professionnelle future.

Compétences : connaissance et maîtrise des méthodes/outils mobilisés pour l'élaboration des politiques publiques, capacité à mobiliser les outils de l'analyse économique pour évaluer les politiques publiques

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM + 25h00 TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S2

Intitulé de l'EC : Gestion de projet

#### Présentation (10 lignes max)

Aujourd'hui, il n'y plus guère de secteurs d'activité qui échappent à la gestion de projet, à son vocabulaire, à ses méthodes, à ses outils... Cet enseignement vise donc à familiariser les étudiants à ce domaine et à leur apprendre :

- La méthodologie de projet et le management par projet: il s'agit de maîtriser les méthodes et outils de gestion de projets, l'organisation et l'ordonnancement des projets, la gestion des délais, des coûts et des ressources, les différentes formes de relation entre le projet et l'entreprise, les organisations propres au management par projet, les influences managériales sur la conduite du projet, etc.
- La maîtrise des outils de contrôle spécifiques à la gestion de projet.
- L'élaboration des tableaux de bord et des indicateurs clés pour la gestion d'un projet.
- Le contrôle du déroulement d'un projet sur le plan financier.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Les compétences visées par cet enseignement sont :

- La capacité à définir les concepts de base du management de projet, à intégrer la gestion de projet dans une démarche générale de résolution de problème, à choisir la méthode et les outils à mettre en oeuvre afin d'assurer le bon déroulement de toutes les phases d'un projet.
- La capacité à intégrer la nécessité d'une cohérence des décisions financières (décisions d'investissement, de financement, d'affectation du résultat) et des décisions de production en termes de gestion de projet.
- La maîtrise de la méthode classique d'évaluation des décisions financières (analyse-diagnostic-politique).
- La maîtrise des outils d'analyse standard utilisés par les entreprises (positionnement stratégique, cashflow, critères de rentabilité-liquidité, mesure du risque associé).
- De savoir manipuler et extraire de l'information pertinente de tableaux de bord et d'indicateurs de contrôle de coût.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM + 10h TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S2

Intitulé de l'EC : Techniques d'enquête

#### Présentation (10 lignes max)

L'objet de ce cours est de comprendre la démarche d'enquête sur le terrain, les questions qu'elle permet de traiter, la spécificité de la méthode par rapport aux alternatives possibles et les implications possibles en termes de résultat. Les méthodes classiques d'analyse qualitatives (observation participante, entretiens, archives) seront explorées. Ce cours s'appuiera sur des enquêtes réalisées à la main mais présentera également des logiciels utilisés en méthodes qualitatives.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

##### Compétences spécifiques visées :

Maîtrise de l'entretien (enregistrement et transcription)

Maîtrise du codage de données;

##### Compétences générales visées :

Démarche de l'analyste en sciences humaines et sociales ;

Méthodologie de la collecte de données ;

Maîtrise de la méthode abductive;

Maîtrise de l'analyse de données

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM + 10h TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Economie de la transition écologique 1

#### Présentation (10 lignes max)

La transition écologique est un objectif désormais assigné à nos sociétés. Elle désigne l'enjeu que constitue le passage de nos modes de production et de consommation actuels à des modes beaucoup plus respectueux de l'environnement. L'enseignement vise à présenter, d'une part, la manière dont les économistes traitent analytiquement de la question environnementale et, d'autre part, un panorama des principales recommandations en termes d'instruments et de politiques d'environnement, jugés tant d'un point de vue théorique que pratique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif de ce cours magistral est de montrer la diversité des approches économiques en matière de prise en compte de l'environnement. Trois grands paradigmes sont ainsi étudiés à travers leur principes épistémologiques, leurs principaux concepts analytiques et leurs principaux auteurs de référence : 1. L'économie de l'environnement néoclassique, 2. L'économie écologique, 3. La socioéconomie de l'environnement.

Le second objectif de cet enseignement est de passer en revue les principales propositions économiques en matière d'instruments et de politiques d'environnement, en pointant les controverses qui les accompagnent, que l'on éclairera en les reliant avec les différents points de vue paradigmatiques présentés dans la première partie du cours. Il s'agit en cela d'une introduction aux politiques mises en œuvre aujourd'hui dans le cadre de la transition écologique.

Compétences à acquérir : l'enseignement s'appuie sur les connaissances de base des étudiants dans les domaines de l'économie publique (externalité, bien public, par exemple) et des approches institutionnalistes entendues au sens large (coût de transaction, convention, par exemple). Il en montre les déclinaisons particulières dans le domaine de l'économie de l'environnement. Il y ajoute des théorisations plus spécifiques au domaine étudié (économie écologique, par exemple). La deuxième partie du cours enseigne aux étudiants les différents types d'instruments de politique d'environnement existants et les différentes manières dont ils peuvent être évalués, tant en termes d'avantages que d'inconvénients sur les plans théorique et pratique. Elle introduit aussi les étudiants à une vision complexe des instruments et politiques dans le domaine de l'environnement et de la transition écologique.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h00 CM

ECTS : 3

# Fiche EC

## Élément constitutif de la formation

### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie 1

### Présentation (10 lignes max)

La bioéconomie est présentée aujourd'hui par les institutions (ex. OCDE, UNESCO, Union européenne et région Grand-est), comme un nouveau relais de croissance et de développement. Son potentiel tient de l'émergence de nouvelles grappes d'innovation reposant sur la problématique environnementale dans le but de créer des interactions plus « apaisés » entre notre système socio-économique et la biosphère. L'une des solutions emblématiques est de favoriser des innovations exploitant et transformant la biomasse au profit d'une société « post-pétrole ».

Ce cours retrace le processus d'innovation en allant d'un niveau macroéconomique jusqu'à un niveau entrepreneurial. D'abord, nous verrons en quoi les innovations à vocation environnementales sont originales par rapport aux autres, puis, après avoir mesuré ses tenants et ses aboutissants, nous étendrons ses frontières dans le cadre de la bioéconomie. Nous verrons qu'une diversité de trajectoires peuvent coexister. Par exemple, nouveaux usages de la biomasse, les bioraffineries, la méthanisation, les biotechnologies, mais aussi des « rétro-innovations ».

Ce cours s'orientera ensuite vers l'entrepreneuriat à l'origine de projets innovants. Cette partie présentera ainsi différents principes et méthodes appliquées, en particulier le *business plan* et les modes de valorisation. L'objectif est de comprendre la nature de la création de valeur et sa mise en application. Les conceptions traditionnelles de *business plan* seront traitées, mais aussi celles s'inscrivant dans perspectives alternatives (ex. l'analyse processuelle, l'effectuation, associations et aux coopératives et gestion des biens communs. Enfin, avec l'appui de cas concrets, et, par le biais de la prospective, nous envisagerons les conséquences à long terme des innovations (ex. progrès techniques, agriculture productiviste et transformation de l'environnement).

### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Ce cours à la frontière entre économie et management de l'innovation propose une lecture de la dynamique d'innovation et du changement technique au sein du champ émergent de la bioéconomie.

Compétences à acquérir :

- Acquisition et utilisation d'une grille analytique d'économie industrielle appliquée (analyse mésoéconomique, innovations environnementales, collaborations, gestion des savoirs et des controverses socio-économiques...),
- Décryptage des stratégies d'acteurs, des trajectoires technico-économiques, des types d'innovations environnementales au sein de la bioéconomie.
- Capacité de réflexion sur les dynamiques de développement territoriales et les stratégies entrepreneuriales dédiés à la préservation de l'environnemental et plus largement la bioéconomie.

### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : S2

Intitulé de l'EC : Mémoire de recherche

#### Présentation (10 lignes max)

Le mémoire de recherche de M1 est un exercice consistant dans la construction et le traitement d'une question de recherche à partir d'une littérature pertinente relevant de la science économique. Il n'y a pas de restriction *a priori* sur le domaine de sujets pouvant faire l'objet du mémoire. On attend de l'étudiant une capacité à mobiliser les outils d'analyse et cadres théoriques de la science économique pour traiter de manière problématisée un sujet. Il s'agit ainsi d'aller au-delà de la simple description factuelle et de mobiliser une stratégie de recherche afin de tester des hypothèses et de défendre une thèse.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le mémoire de recherche s'inscrit dans une optique de formation à la recherche et par la recherche. Son principal objectif est la démonstration par son auteur de sa capacité à construire une problématique scientifique à partir de la littérature pertinente, et à mettre en œuvre une stratégie de recherche appropriée pour y apporter un traitement pertinent. Le mémoire doit permettre d'évaluer l'aptitude de l'étudiant à synthétiser une littérature, à en dégager les idées clés et à mobiliser les outils et cadres théoriques à sa disposition pour dégager et traiter une question de recherche.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) :

durée pour l'étudiant : ensemble de l'année universitaire

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Economie et politique de la transition écologique 2

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Les questions de développement durable et de transition écologique sont au cœur de nombreux travaux économiques. Ce cours fournit, dans un premier temps, un panorama des modèles de développement durable proposés par les économistes et la place qu'y occupe la transition écologique. Dans un second temps, ce cours présente les principales politiques de développement durable et de transition écologique qui sont déployées en France, notamment au niveau local.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Cet enseignement s'inscrit dans la suite de l'enseignement éponyme du 1<sup>er</sup> semestre du master. Il vise à approfondir les enjeux et les éléments d'analyse économique relatifs à la transition écologique. Il fournit un panorama des approches économiques en matière de développement durable et de transition écologique. Il introduit aussi les étudiants aux politiques de développement durable, notamment celles qui sont menées à un niveau local.

Compétences à acquérir :

- Appréhension de la diversité des analyses économiques du développement durable et de la transition écologique.
- Découverte et familiarisation des instruments des politiques locales de développement durable (Rapport développement durable, Agenda 21 local, Plan Climat Energie Territorial...).

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie 2

#### Présentation (10 lignes max)

Susciter et accompagner l'innovation au sein des entreprises est un défi de notre société actuelle. Dans cette optique, cet enseignement cherchera tout d'abord à expliciter comment les innovations apparaissent et se diffusent. Cette première partie permettra aux étudiants d'appréhender les blocages et pistes de solutions concernant la transition écologique, en privilégiant le niveau mésoéconomique (approche évolutionniste, multi level perspective, sociologie de la traduction) . La deuxième partie sera consacrée aux stratégies mises en œuvre par les entreprises innovantes (dilemme pionnier/suiveur, open innovation). La troisième partie abordera les enjeux territoriaux et les politiques publiques déployées actuellement (systèmes nationaux d'innovation, cluster, etc.).

Ces connaissances théoriques et pratiques acquises par les étudiants seront appliquées à la bioéconomie. Cette dernière revêt aujourd'hui des formes extrêmement diverses par le type d'acteur et la taille des entreprises qui s'y engagent, leur trajectoire technico-économique, les visions de la nature et les relations tissées avec leur environnement et leur attachement au territoire. Au-delà de l'étude de cette diversité de traduction de la bioéconomie et des tensions qu'elle génère, on mettra l'accent sur les modalités d'innovation dans le champ de la bioéconomie et sur la nécessité de mettre en œuvre un important entrepreneuriat collectif.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Ce cours d'économie et management de l'innovation poursuit la formation initiée au cours de la première année du Master. Tout d'abord, les étudiants approfondiront leurs connaissances sur les dynamiques entrepreneuriales de l'innovation (créativité, stratégies d'entreprises). Ces concepts et grilles de lecture leur permettront par la suite pour décrypter le jeu d'acteurs et d'institutions spécifique à la bioéconomie.

Compétences à acquérir :

- Acquérir et utiliser les grilles analytiques de l'analyse mésoéconomique
- Identifier les stratégies d'acteurs d'un secteur économique ainsi que les trajectoires technico-économiques
- Comprendre les enjeux de la bioéconomie vis-à-vis de la transition écologique
- Capacité de réflexion sur les dynamiques de développement territoriales

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Transition écologique et politiques publiques  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Prospective appliquée à la transition écologique

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Les questions de développement durable et de transition écologique, du fait de l'accent qu'elles mettent sur le long terme et les dynamiques inter-générationnelles, ont été marquées par des exercices de prospective (Rapport Meadows, Millenium Ecosystem Assessment...). De plus, depuis les années 1990, les politiques publiques - et tout particulièrement les politiques de la nature - ont été marquées par leur territorialisation. Il convient donc de faire découvrir et de faire manipuler aux étudiants ce champ et les méthodes de la prospective – en particulier, territoriale - qui fournissent des outils d'aide à la décision quand on est confronté à un horizon temporel lointain. Ajoutons à cela que la prospective peut aussi se révéler un intéressant outil participatif et de recherche de compromis sur les trajectoires et modèles socioéconomiques à venir – ce qui est aussi un des enjeux de la transition écologique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Cet enseignement présente les principaux concepts, idées et méthodes de la prospective, et notamment de la prospective territoriale. En d'autres termes, c'est la « boîte à outil » du prospectiviste que les étudiants doivent connaître et manipuler en s'appuyant sur des études de cas de prospectives relatives au développement durable et à la transition écologique. Pour ce faire, il se focalisera sur les études de prospectives territoriales.

Compétences à acquérir

Comprendre les différentes méthodes en usage dans le domaine de la prospective des organisations ainsi que des territoires et être capable de choisir la méthode adéquate pour répondre concrètement à un problème de développement durable ou de transition écologique posé dans le champ de la prospective.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM + 15h00 TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Transition écologique et politiques publiques  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Jeux d'acteurs et politiques publiques

#### Présentation (10 lignes max)

##### Description du contenu de l'EC

Le cours aborde la question de la définition du développement durable et de la transition écologique en se focalisant sur les contextes dans lesquels ces définitions prennent corps. Ces objectifs revêtent, en effet, une signification spécifique lorsqu'ils sont portés par un acteur particulier et traduits dans ses cadres et outils d'évaluation et de pilotage : pour prendre deux études de cas vues en cours, le développement durable ne veut pas dire la même chose à un niveau macroéconomique, quand c'est l'INSEE et la comptabilités nationale qui doivent en rendre compte, ou au niveau d'un grand bassin hydrographique, quand c'est une Agence de l'eau qui doit s'efforcer de le mettre en œuvre.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

##### Objectifs :

Plusieurs cas sont étudiés pour mettre en lumière les modalités de traduction et d'appropriation des enjeux de développement durable et de transition écologique, à travers des instruments d'évaluation et de suivi. Sont présentées ainsi les diverses expérimentations qui ont pu être conçues pour adapter ou transformer les cadres de la Comptabilité nationale dans la perspective de rendre des comptes sur les enjeux du développement durable. On présente aussi les alternatives à la comptabilité, à travers la production de systèmes d'indicateurs de développement durable. Afin de mettre en pratique ces différentes connaissances, un jeu de rôle est proposé aux étudiants mettant en scène dans une perspective critique, une demande d'indicateurs et différentes réponses envisageables.

##### Compétences à acquérir :

- Apprendre concrètement ce qu'est l'évaluation de politiques publiques et ses finalités et comment y sont intégrées les problématiques de transition écologique et de développement durable.
- Connaissances en matière d'intégration de l'environnement dans les comptabilités nationales et publiques.
- Savoir faire en matière de création d'indicateurs d'environnement et du développement durable
- Mieux connaître le travail de consultant privé intervenant dans le domaine des politiques publiques.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 CM + 10h00 TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Transition écologique et politiques publiques

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Droit de l'environnement et du développement durable

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Le cours s'attache à développer un des volets essentiels du droit de l'environnement, à savoir le droit des pollutions et des nuisances. Après une présentation de la problématique environnementale et de la manière dont les juristes l'ont appréhendée (principaux textes, principes, procédés...), il s'agit de présenter les outils de lutte contre les pollutions des milieux (eau, air et sol) et contre les principales nuisances inhérentes à la vie en société (régime des installations classées, déchets et nuisances sonores).

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

L'enseignement porte essentiellement sur le droit des pollutions et des nuisances, passant en revue la législation relative aux installations classées, aux déchets et aux nuisances sonores.

Compétences à acquérir :

- Maîtrise de la problématique juridique des pollutions et des nuisances.
- Compréhension de la hiérarchie des normes juridiques.
- Compréhension de la répartition des rôles entre les différentes autorités administratives et de leurs interactions.
- Maîtrise de la notion de police administrative (police générale et polices spéciales).

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Transition écologique et politiques publiques  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Management environnemental

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement propose une lecture des différents aspects du management environnemental en entreprise en procédant à : un examen des outils disponibles pour la prise en compte de l'environnement dans la stratégie de l'entreprise (en tant que variable au même titre qu'une autre) ; une mise en perspective des différents outils présentés (normes ISO, *reporting* développement durable, bilan carbone, etc.) pour dépasser la vision stricte de l'utilisation et aborder celle de la construction (du pourquoi, du comment, des conditions d'apparition), puis celle des implications stratégiques (en intra-organisation, en inter-organisation et, plus largement, sur la structuration de l'offre du secteur).

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Le cours vise à présenter une large panoplie des outils de management environnemental disponibles pour les entreprises en vue de répondre à l'enjeu de la transition écologique. Il vise aussi à ce que les étudiants développent des visions organisationnelle et stratégique de ces outils, de leur raison d'être et de leur mise en place. Des études de cas permettent d'avoir une approche concrète de ces questions.

Compétences à acquérir :

- maîtriser les principaux outils de la gestion de l'environnement et du développement durable.
- Apprécier les enjeux de ces outils pour les entreprises.
- Mesurer la portée et les difficultés d'implantation des outils au sein des entreprises.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Séminaire bioéconomie et transition écologique

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Même si on en parle de plus en plus, les questions de bioéconomie et de transition écologique sont encore en émergence. Les cadres de pensée, les domaines d'action, les secteurs considérés, les politiques publiques qui les concernent, etc., sont en cours d'élaboration. La plupart du temps, tous ces éléments font l'objet de controverses qu'il s'agira de comprendre et d'explorer dans le cadre de ce séminaire. Pour nourrir ces réflexions et discussions, cet enseignement pourra s'appuyer sur les recherches menées au sein du Laboratoire REGARDS dans les domaines de la bioéconomie et de la transition écologique. Il pourra aussi profiter des présentations et conférences de collègues invités sur ces thèmes par le Laboratoire REGARDS. Il pourra aussi inviter d'anciens diplômés du Master d'économie appliquée qui oeuvrent aujourd'hui dans ces domaines de la bioéconomie et de la transition écologique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Les intervenants dans le cadre de ce séminaire peuvent être des chercheurs comme des professionnels confrontés à des problèmes complexes dans le domaine de la bioéconomie et de la transition écologique.

Compétences à acquérir :

Approfondissement des connaissances en matière de bioéconomie et de transition écologique.

Vision du front de la recherche et des perspectives d'avenir en matière de bioéconomie et de transition écologique.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie.

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Métiers du conseil et de l'accompagnement

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Une grande partie des missions de stage et des emplois occupés par les diplômés du Master d'économie appliquée consiste en une activité de conseil et d'accompagnement des structures publiques et privées en vue de les inscrire dans la bioéconomie ou la transition écologique. Cet enseignement, dispensé par des professionnels, vise donc à présenter aux étudiants les différents aspects du métier du conseil et de l'accompagnement dans les domaines de la bioéconomie et de la transition écologique. La présentation d'étude de cas est nécessaire pour une bonne mise en situation professionnelle des étudiants.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : avec cet enseignement dispensés par des professionnels, les étudiants doivent comprendre, acquérir et perfectionner les différents types de savoir-faire qui sont mobilisés dans des cabinets d'études et par des consultants pour accompagner le changement dans des structures publiques et privées qui s'inscrivent dans les perspectives de la bioéconomie et de la transition écologique : écoute, analyse des besoins, connaissance des contraintes techniques et réglementaires, diffusion d'informations, conduite de réunion, capacité de parler en public...

Compétences à acquérir :

- Diagnostic organisationnel
- Veille technique et réglementaire
- Accompagnement du changement
- Techniques de communication

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Anglais de spécialité

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Ce cours de langue porte sur l'acquisition de la terminologie de l'anglais économique en relation avec les questions de bioéconomie et de transition écologique. Il vise à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature en langue anglaise en la matière. Il vise aussi à évaluer et développer les capacités orales et rédactionnelles des étudiants.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Le cours est un approfondissement linguistique et grammatical. Il vise prioritairement à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature en langue anglaise. Les capacités orales et rédactionnelles des étudiants sont aussi travaillées.

Compétences à acquérir :

Compréhension orale et écrite de la littérature spécialisée.

Compréhension orale et écrite de documents audio-visuels.

Description de graphiques.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 TD

ECTS : 1

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE – GESTION ; SCIENCES – TECHNOLOGIES - INGENIERIE

Mention : Analyse et politique économique ; Mathématiques et applications ; Economie appliquée

Parcours : Statistique pour l'évaluation et la prévision ; Santé, politiques sociales et territoires ; Transition écologique, bioéconomie et politiques publiques ; transition écologique, bioéconomie, entrepreneuriat et innovation.

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Implication dans la vie universitaire

#### Présentation (10 lignes max)

Les postes qui seront occupés par l'ensemble des étudiants issus des parcours-types suivant cet enseignement sont, par nature, en relation permanente avec une multitude de professionnels issus de domaines très variés. Nos futurs professionnels doivent apprendre à faire preuve d'initiatives, de capacité de d'écoute et de travail en groupe et de capacité de mise en œuvre réelles de leurs propositions. Ce module permet de mettre en avant les capacités de création, d'ouverture au monde les environnant et la construction de projets de nos étudiants. Ainsi, on offre ici la possibilité, créditée par des ECTS, de s'impliquer dans diverses associations universitaires, en particulier celle de l'association du diplôme, MAZIA, mais pas seulement : toute implication effective dans une association est valorisée. Chaque étudiant devra faire face à des impératifs de calendriers, souvent présents dans le monde professionnel. Ainsi il devra présenter la mission sur laquelle il désire s'investir, en groupe ou seul, et argumenter sur les qualités ou les expériences antérieures qui lui donnent à penser d'être à même de la mener à bien. Il présentera également un plan de travail et un rétro-planning en tout début d'année. Lors d'une soutenance orale publique à l'issue du semestre, il exposera l'avancée de son travail et le respect du rétro-planning, et présentera par écrit et lors de cette soutenance publique le résultat final.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Compétences :

- acquérir une autonomie
- savoir se fixer seul des objectifs et les atteindre
- travailler hors du contexte scolaire
- entrer en contact avec plusieurs autres organismes ou institutions
- savoir mettre en œuvre un réseau
- savoir communiquer

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 13h CM

MCC : session 1, 100% contrôle terminal sous la forme d'un dossier avec soutenance ; session 2, 100% contrôle terminal avec un dossier et soutenance.

ECTS : 1

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Projets collectifs appliqués à la bioéconomie et à la transition écologique

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Les étudiants travaillent en groupe sur une étude appliquée aux questions de bioéconomie et de transition écologique proposée par un enseignant-chercheur rattaché au Laboratoire REGARDS ou en partenariat avec un professionnel extra-universitaire. Cet enseignement vise à mobiliser les connaissances et compétences dispensées au sein du Master ainsi que les capacités de réflexion des étudiants en vue de répondre à une question que se pose – ou qu'est susceptible de se poser – un décideur public ou privé. Ce travail collectif est encadré par un universitaire tout au long de l'année universitaire et donne lieu à la rédaction d'un rapport et à une soutenance publique en fin de cursus. Au-delà de ces tutorats, des séances collectives animées par le responsable de la matière permettent aux étudiants de présenter l'avancement de leur travail et de s'entraîner au « grand oral » que constitue la soutenance des projets collectifs.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Les projets collectifs appliqués à la bioéconomie et à la transition écologique sont des dispositifs pédagogiques centraux dans le diplôme puisqu'ils sont les lieux de mobilisation concrète et de convergence des savoir-faire et savoir-être acquis et développés dans les autres matières. Ils visent à mettre les étudiants en situation pré-professionnelle, les préparant à leur entrée en stage.

Compétences à acquérir :

- Application des différents enseignements du Master 2
- Construction d'une réflexion originale commune
- Exploitation des compétences de chacun des membres d'un groupe de travail
- Réalisation d'une étude appliquée
- Qualité de présentation orale devant un public

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h00 CM + 30h00 TD

ECTS : 4

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours :

Transition écologique et politiques publiques

Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie

Semestre : 4

Intitulé de l'EC : Méthodologie de la recherche de stage et du rapport de stage, stage, rapport de stage et soutenance

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Le stage long (de 3 à 6 mois) est au cœur des parcours professionnels du Master d'économie appliquée. Il est le moment de la véritable mise en situation professionnelle de l'étudiant. Dans le cadre de son stage, celui-ci est suivi par deux tuteurs : un tuteur professionnel, qui suit son travail au sein de la structure d'accueil, et un tuteur universitaire qui peut le conseiller en lui permettant de prendre du recul par rapport à ses missions de stage. L'étudiant rend compte régulièrement à ses tuteurs de l'avancée de son stage. Le stage donne lieu à la rédaction d'un rapport et à une soutenance devant un jury composé de ses deux tuteurs. Une méthodologie est dispensée aux étudiants pour leur permettre d'avoir une bonne recherche de stage, pour les aider à rédiger leur rapport de stage et préparer au mieux leur soutenance orale.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

La bioéconomie et la transition écologique sont des domaines et problématiques en émergence. La méthodologie de la recherche de stage aide les étudiants à identifier les sites et outils de recherche de stage dévolus à ces domaines. Cet enseignement aide aussi les étudiants à identifier les missions relatives à la bioéconomie et à la transition écologique, voire à en proposer quand les structures publiques ou privées sont en demande de solutions ou de stratégies. Des conseils sont aussi dispensés pour la préparation des CV, lettres de motivation et entretiens. Le suivi de stage est assuré par un enseignant-chercheur compétent.

Compétences à acquérir :

- Rédaction de cv et de lettres de motivation
- Capacité à se présenter lors d'un entretien oral
- Rédaction d'un rapport de stage
- Expression orale et communication.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h00 CM

Durée du stage : de 3 à 6 mois

ECTS : 30

# Fiche EC

## Élément constitutif de la formation

### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Stratégie et finance entrepreneuriales

### Présentation (10 lignes max)

La partie « stratégie entrepreneuriale » est destinée à montrer aux étudiants la différence entre la stratégie d'entreprise en « régime de croisière » et les stratégies de création complètes d'organisation – voire de marchés- qui nécessitent d'autres méthodologies inspirées de la théorie de l'effectuation. L'étude de ces stratégies est destinée à préparer à la traduction de propositions technologiques en outils opérationnels, ou à l'élaboration et proposition de solutions n'existant pas encore, au moins en partie, dans une perspective de développement durable.

Elle comprend une réflexion sur la formation de l'identité des nouveaux produits lorsque les marchés n'existent pas encore (cas de certains produits biobasés), et une réflexion sur les nouveaux business models. On insistera en particulier sur les modèles de joint-venture et sur les modèles d'entreprises mobilisant des formes d'innovations ouvertes.

La partie « finance entrepreneuriale » traite des différents formes de financement de l'entrepreneuriat et de l'innovation (love money, business angels, fonds spéculatifs, PPP, etc. ) et de cycles particuliers à l'entrepreneuriat (« traversée du désert de la mort »).

### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

#### Objectifs

L'objectif de ces enseignement est de fournir à l'étudiant les fondamentaux dont il a besoin pour travailler en structure d'accompagnement ou de conseil ou en accompagnement d'un entrepreneur.

#### Compétences à acquérir :

- Analyse stratégique
- Analyse du couple produit-marché
- Rédaction de business plan
- Connaissance des circuits de financement
- Crowdfunding

### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 45h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Jeux d'entreprises

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

L'objectif est de travailler sur des simulations en jeux d'entreprises permettant de comprendre l'ensemble des conséquences systémiques en interne à l'entreprise, d'un projet de création d'activité nouvelle, en particulier couvrant un besoin dans la perspective du développement durable (quels outils de contrôle interne mettre en place ? Quel pilotage ? Quelles évaluations ?...). Ces types de projets comprendront des projets de nouveaux produits et services conçus dans la perspective du développement durable

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Il s'agit de faire comprendre aux étudiants l'entreprise *comme un système*. L'ensemble des éléments du système sont mis en branle et interagissent simultanément lorsqu'il s'agit d'un projet lié au développement durable

Compétences à acquérir

- Capacité de synthèse des différentes variables systémiques ;
- liens entre les choix de mise en œuvre et les coûts,
- liens entre les choix de mise en œuvre et les inputs,
- logiques d'écoconception.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25 TD

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Droit de l'entreprise

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Description des différentes formes de statut et des obligations légales de ces statuts, que peut prendre un entrepreneuriat privé (autoentrepreneur, SARL, etc...), collectif (SCOP, SCIC), associatif (association –part et déclaration des activités à but lucratif) et public (société publique locale ou SPLA).

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Etre capable de comprendre les différentes contraintes juridiques d'un statut d'entreprise donné.
- Etre capable d'être innovant dans la proposition d'une forme d'organisation.

Compétences à acquérir :

- Connaître les contraintes légales des formes organisationnelles
- Etre capable de choisir la forme juridique la plus pertinente de la création d'activité.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Entrepreneuriat, innovation et bioéconomie  
Semestre : 3  
Intitulé de l'EC : Audit bancaire, évaluation de l'entreprise

#### Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet enseignement est de faire découvrir à l'étudiant la problématique de l'évaluation de l'entreprise du point de vue du banquier lorsque celui doit décider s'il accompagne ou non un projet.

Les différentes méthodes d'audits de situations mobilisées par les praticiens bancaires (l'essentiel de l'enseignement sera porté par un professionnel) sont mises en regard des problématiques de durabilité.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Il s'agit de donner aux étudiants une capacité d'expertise en analyse et évaluation de business models, laquelle pourra ensuite être mobilisée dans différents environnements (conseil et accompagnement, évaluation par une collectivité publique, contrôle interne de la firme...).

Compétences à acquérir :

- méthodologie des étapes de l'audit
- compréhension des logiques de contrôle internes aux banques
- capacité à restituer clairement les enjeux des résultats d'une évaluation

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 25h00 CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Epistémologie

#### Présentation (10 lignes max)

Le cours présente aux étudiants les principaux débats relatifs à l'épistémologie des sciences sociales et propose un certain nombre d'applications, en particulier dans le cadre des sciences économiques et de gestion. Dans un premier temps, différentes théories relatives à la nature de la connaissance scientifique sont présentées au travers d'auteurs clés (Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend). La distinction entre positivisme et constructivisme est ensuite traitée de manière approfondie. Dans un troisième temps, le cours est consacré à la discussion de débats plus récents en philosophie des sciences sociales ayant des implications directes pour la pratique scientifique : rôle et enjeux de la modélisation, place de l'expérimentation, les enjeux de l'interdisciplinarité.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le cours a pour objectifs de présenter aux étudiants les principaux débats relatifs à l'épistémologie des sciences sociales (économie, gestion, sociologie). Il s'agit que les étudiants soient en mesure de resituer leurs travaux de recherche dans le cadre général des controverses portant sur la nature de la connaissance scientifique, sur la manière dont celle-ci est produite et évolue, et sur les spécificités méthodologiques des sciences sociales (ex : rôle de la modélisation, place de l'expérimentation). *In fine*, l'enjeu est de doter les étudiants d'une capacité de réflexivité sur leurs propres pratiques scientifiques.

Compétences/connaissances à acquérir : connaissance des grands débats en philosophie des sciences, capacité à mobiliser les outils de la philosophie des sciences pour caractériser et évaluer un modèle/théorie scientifique.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie  
Semestre : S3  
Intitulé de l'EC : Techniques qualitatives

#### Présentation (10 lignes max)

L'objet de ce cours est de comprendre la démarche d'enquête sur le terrain, les questions qu'elle permet de traiter, la spécificité de la méthode par rapport aux alternatives possibles et les implications possibles en termes de résultat. Ce cours prend le parti de s'appuyer sur un travail de l'étudiant autour d'un cas, une méthode abondamment utilisée dans le champ de la recherche en gestion, économie ou sciences sociales : elle permet de décrire les situations en identifiant les positions dans le ou les groupe(s) et les stratégies d'acteurs.

Les méthodes classiques d'analyse qualitatives (observation participante, entretiens, archives) seront explorées. Une ouverture vers les méthodes d'analyse des signes (sémiologie, sémiotique) sera également effectuée.

Ce cours s'appuiera sur des enquêtes réalisées à la main mais présentera également des logiciels utilisés en méthodes qualitatives.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

##### Compétences spécifiques visées :

Maîtrise de l'analyse de situation;  
Maîtrise de l'entretien (enregistrement et transcription)  
Maîtrise du codage de données;  
Maîtrise de l'analyse d'image fixe et en mouvement.

##### Compétences générales visées :

Démarche de l'analyste en sciences humaines et sociales ;  
Méthodologie de la collecte de données ;  
Maîtrise de la méthode abductive;  
Maîtrise de l'analyse de données  
Culture générale sur l'histoire des sciences humaines et sociales et sur l'épistémologie

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Statistique appliquée

#### Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement vise à permettre aux étudiants de pouvoir, d'une part, lire l'ensemble des résultats de type statistique et économétrique usuellement présents dans la littérature académique et, d'autre part, initier à la production de modèles économétriques qualitatifs. On appliquera cet enseignement sur un logiciel dédié, le logiciel SPSS.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Lecture aisée des résultats statistiques et économétriques académiques

Principe de construction d'un modèle économétrique sur données qualitatives

Maîtrise de la production de modèles économétriques qualitatifs

Prise en main du logiciel SPSS

Compétences à acquérir

Familiarité avec les bases de la modélisation économétrique ;

Esprit critique face aux hypothèses sous-jacentes ;

Production de méthodes économétriques sur données qualitatives (tests d'indépendance, indicateurs, modèles logit et probit, variables dummies, modèles ancova)

Analyser des données quantitatives et qualitatives et savoir proposer un modèle adapté à l'étude d'une demande concrète

Premières manipulations avec SPSS

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20 CM

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Approfondissement des approches institutionnalistes

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC propose une présentation approfondie de la manière dont les institutions sont étudiées en sciences sociales, en particulier en économie. Après avoir développé une analyse du concept d'institution à partir de débats récents en économie et en philosophie, le cours présente plusieurs outils utilisés pour étudier cet objet et s'intéresse à diverses applications : l'évolution des conventions et des normes sociales, l'organisation des échanges marchands et non-marchands, l'interaction entre culture et institutions dans le cadre du développement économique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le cours a un double objectif. Tout d'abord, il vise à présenter (d'une manière nécessairement non-exhaustive) aux étudiants les débats, les méthodes et les principaux résultats de l'analyse économique des institutions. Outre une connaissance de la littérature pertinente, le cours vise à fournir aux étudiants les moyens d'analyser de manière critique les méthodes et les résultats des principales approches dans ce champ. Par ailleurs, ce cours est également une initiation à la recherche par la recherche : la lecture d'articles scientifiques est essentielle dans le cadre d'un parcours-type « recherche » et ce cours vise également à apprendre aux étudiants à lire et à analyser des travaux scientifiques dans le champ de l'économie des institutions

Compétences/connaissances à acquérir : connaissance des débats contemporains relatifs aux institutions en sciences sociales, capacité à caractériser et à étudier les diverses formes institutionnelles, maîtrise des outils de l'analyse institutionnaliste.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Approfondissement des approches en théorie des organisations

#### Présentation (10 lignes max)

Le cours vise à présenter aux étudiants les principales théories en management, sociologie des organisations et en analyse économique relatives aux fonctionnements des organisations. Les problématiques suivantes sont abordées : coordination marchande vs coordination administrée, les frontières de la firme, asymétries d'information et contrats incomplets au sein des organisations, théorie de l'agence et économie des coûts de transaction, les problématiques de GRH dans le management des organisations, stratégie et structure, entrepreneuriat et management stratégique, analyse stratégique et relations de pouvoir.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaissance des débats contemporains en sciences sociales concernant la nature et le fonctionnement des organisations ; maîtrise des outils requis pour caractériser, comprendre et résoudre un problème organisationnel.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master  
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION  
Mention : Economie appliquée  
Parcours : Recherche, étude et conseil en bioéconomie et transition écologique  
Semestre : S3  
Intitulé de l'EC : Analyse des systèmes complexes

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC présente, confronte et articule deux grandes traditions d'analyse de la complexité et des systèmes complexes : la tradition systémique « française » ancrée sur la métaphore biologique, et la tradition cybernétique « anglo-saxonne » ancrée dans un paradigme physique et informationnel. Bien que divergentes sur un certain nombre de points, ces deux traditions en ont commun de développer des démarches méthodologiques et des cadres théoriques interdisciplinaires pour étudier les phénomènes naturels et sociaux.

L'analyse des systèmes complexes propose de ce point de vue un ensemble d'outils permettant de caractériser la complexité (boucles rétroactives, effets d'émergence et échecs d'agrégation, organisation hiérarchique, résilience...), de déterminer ses origines et d'évaluer ses conséquences. La science économique est elle-même une contributrice à l'analyse des systèmes complexes, mais elle ne peut prétendre à en constituer la totalité. Les autres sciences sociales (sociologie, psychologie...) et les sciences de la nature (physique, biologie, écologie...) apportent également des éclairages indispensables. Au final, la compréhension des systèmes complexes n'est pas seulement importante d'un point de vue cognitif, elle est également primordiale dans une perspective d'aide à la décision.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes posés par la dimension complexe de nombreuses questions traitées par la science économique et à l'intérêt de développer des approches interdisciplinaires. Le cours initie les étudiants à une réflexion interdisciplinaire sur les plans historiques et analytiques, il les familiarise avec les enjeux cognitifs et décisionnels liés à la complexité intrinsèque des systèmes socio-économiques et à leurs interactions avec d'autres systèmes, eux-mêmes complexes, comme les écosystèmes, par exemple. Il s'agit de doter les étudiants d'outils appliqués (analyse systémographique, analyse de réseaux et théorie des graphes, théorie des jeux et systèmes dynamiques, *agent-based modeling*...) pour qu'ils soient en mesure d'étudier le fonctionnement de systèmes complexes et d'assurer une meilleure aide à la décision. On privilégiera dans le cours une application aux problématiques environnementales et de santé.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM + 30h TD

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Economie normative appliquée à la santé et au développement durable

#### Présentation (10 lignes max)

L'économie normative est un vaste domaine de la science économique consacré à la définition et à l'étude des critères permettant la comparaison, l'évaluation et la mesure des états du monde, d'un point de vue individuel et/ou collectif. L'économie normative englobe (mais ne se réduit pas à) l'économie du bien-être et la théorie du choix social mais également d'autres champs ou approches plus récentes ou spécifiques : « économie du bonheur », analyse multicritères, analyse coût-bénéfice, évaluations contingentes, etc.

Il s'agit de présenter aux étudiants, dans la continuité du master 1, les principaux outils de l'économie normative et de les resituer dans le cadre d'un certain nombre de débats méthodologiques et théoriques. On s'appuiera sur des applications dans le domaine de l'environnement (ex : débats autour de l'évaluation du coût du changement climatique ou de la justice climatique) et de la santé (ex : évaluation des politiques de santé publique).

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'EC vise à donner aux étudiants une perspective bien informée sur tous les enjeux relatifs à l'évaluation et à la mesure en économie, en particulier dans le domaine du développement durable et de la santé. Il s'agit également de leur donner les connaissances et les compétences minimales pour qu'ils soient en mesure de mobiliser les outils de l'économie normative dans leurs travaux de recherche : principes et limites de l'analyse coût-bénéfice et de l'évaluation contingente, compréhension de l'intérêt et des limites de la démarche axiomatique en économie normative (théorie du choix social), renforcement des compétences en analyse multicritères (dans la continuité du M1), etc.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM

ECTS : 6

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Conférences de spécialisation 1

#### Présentation (10 lignes max)

Les séminaires de recherche prennent la forme de modules d'enseignements articulés autour des travaux de recherche des enseignants-chercheurs de REGARDS. L'objectif est d'offrir la possibilité aux étudiants de prendre connaissance des travaux de recherche de qualité développés dans le laboratoire et de les amener à développer une réflexion sur une thématique qui leur est étroitement associée dans les domaines de la transition écologique et de la bioéconomie. L'UFR SESG lancera en début de chaque année universitaire un appel d'offre auprès des collègues intéressés pour qu'ils proposent un module d'enseignement. Les propositions doivent être assises sur des travaux et publications récentes. Sur la base de ces propositions, et en fonction du nombre et du profil des étudiants, le conseil d'unité du laboratoire REGARDS procédera à une sélection des modules ouverts pour l'année universitaire. Pour les enseignants-chercheurs, ces modules offrent la possibilité de communiquer aux étudiants leurs recherches et éventuellement de les orienter sur un sujet dans l'optique d'une thèse. Dans la mesure où ces modules ont pour vocation première de faciliter et d'encourager l'engagement des étudiants dans une thèse au sein du laboratoire, il est demandé aux enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches de faire la proposition de tels enseignements de spécialité. Chaque étudiant doit choisir et suivre deux séminaires parmi ceux proposés par l'UFR.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaissance des débats et maîtrise des outils relatifs à une question de recherche spécifique en sciences économiques, sociales et de gestion, sur laquelle le laboratoire REGARDS dispose d'une expertise reconnue nationalement ou internationalement.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil transition écologique et en en bioéconomie

Semestre : S3

Intitulé de l'EC : Conférences de spécialisation 2

#### Présentation (10 lignes max)

Les séminaires de recherche prennent la forme de modules d'enseignements articulés autour des travaux de recherche des enseignants-chercheurs de REGARDS. L'objectif est d'offrir la possibilité aux étudiants de prendre connaissance des travaux de recherche de qualité développés dans le laboratoire et de les amener à développer une réflexion sur une thématique qui leur est étroitement associée. L'UFR SESG lancera en début de chaque année universitaire un appel d'offre auprès des collègues intéressés pour qu'ils proposent un module d'enseignement. Les propositions doivent être assises sur des travaux et publications récentes. Sur la base de ces propositions, et en fonction du nombre et du profil des étudiants, le conseil d'unité du laboratoire REGARDS procédera à une sélection des modules ouverts pour l'année universitaire. Pour les enseignants-chercheurs, ces modules offrent la possibilité de communiquer aux étudiants leurs recherches et éventuellement de les orienter sur un sujet dans l'optique d'une thèse. Dans la mesure où ces modules ont pour vocation première de faciliter et d'encourager l'engagement des étudiants dans une thèse au sein du laboratoire, il est demandé aux enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches de faire la proposition de tels enseignements de spécialité. Chaque étudiant doit choisir et suivre deux séminaires parmi ceux proposés par l'UFR.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaissance des débats et maîtrise des outils relatifs à une question de recherche spécifique en sciences économiques, sociales et de gestion, sur laquelle le laboratoire REGARDS dispose d'une expertise reconnue nationalement ou internationalement.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h CM

ECTS : 3

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S4

Intitulé de l'EC : Métiers de la recherche et du conseil

#### Présentation (10 lignes max)

L'EC présente aux étudiants les divers débouchés dans les métiers de la recherche et du conseil, dans le secteur public comme dans le secteur privé. Il mobilise des intervenants professionnels.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Il s'agit pour les étudiants se destinant à une thèse de connaître, dès le master 2, les débouchés offerts par un doctorat. Concernant les métiers de la recherche, l'objectif est que les étudiants aient connaissance des conditions requises pour accéder à un poste d'enseignant-chercheur ou de chercheur (qualification, recrutement, etc.).

Pour les étudiants ne souhaitant pas poursuivre par une thèse, l'EC doit leur permettre de commencer à penser leur prochaine insertion professionnelle, notamment en rentrant en contact avec des professionnels de l'activité de conseil.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 6h CM

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S4

Intitulé de l'EC : Projet collectif interdisciplinaire

#### Présentation (10 lignes max)

Les étudiants réalisent, dans le cadre de cet EC, un projet déterminé en accord avec le responsable de la formation. La réalisation du projet nécessite un travail collectif mobilisant les compétences disciplinaires des étudiants en sciences économiques, sociales et de gestion, et/ou des compétences professionnelles génériques (planification et coordination des tâches, communication, etc.). Suivant le profil des étudiants, le projet peut consister en l'organisation d'un évènement (ex : colloque ou journée d'étude, semaine thématique de l'UFR, etc.), la réalisation et maintenance d'un site/blog proposant un contenu académique, etc.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Il s'agit de sensibiliser les étudiants au travail en équipe dans le contexte d'un croisement des perspectives disciplinaires.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 6h CM

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : 4

Intitulé de l'EC : anglais de spécialité

#### Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC :

Ce cours de langue porte sur l'acquisition de la terminologie de l'anglais économique en relation avec les questions de bioéconomie et de transition écologique. Il vise à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature en langue anglaise en la matière. Il vise aussi à évaluer et développer les capacités orales et rédactionnelles des étudiants.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Le cours est un approfondissement linguistique et grammatical. Il vise prioritairement à ce que les étudiants puissent lire et comprendre la littérature en langue anglaise. Les capacités orales et rédactionnelles des étudiants sont aussi travaillées.

Compétences à acquérir :

Compréhension orale et écrite de la littérature spécialisée.

Compréhension orale et écrite de documents audio-visuels.

Description de graphiques.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h00 TD

ECTS : 2

## Fiche EC

### Élément constitutif de la formation

#### Identité de la formation

Type de diplôme : Master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie appliquée

Parcours : Recherche, étude et conseil en transition écologique et bioéconomie

Semestre : S4

Intitulé de l'EC : Mémoire et méthodologie de la recherche

#### Présentation (10 lignes max)

Le mémoire de recherche est un travail d'ampleur devant constituer un document préparatoire pour une thèse en tant que première réflexion sur un sujet, voire même avoir potentiellement le statut de contribution s'insérant directement dans une thèse. Pour les étudiants ne souhaitant pas poursuivre par une thèse, le mémoire doit démontrer leur capacité à se saisir d'une question et y apporter un traitement clair, synthétique et pertinent, capacité fortement valorisable dans le monde professionnel. Il doit porter sur un sujet relevant des sciences économiques, sociales ou de gestion, de préférence en lien avec les axes de recherche du laboratoire REGARDS. Sa réalisation s'effectue, sauf exception, dans le cadre du laboratoire REGARDS et est accompagnée d'un module méthodologique.

#### Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le mémoire de recherche s'inscrit dans une optique de formation à la recherche par la recherche. Son principal objectif est la démonstration par son auteur de sa capacité à construire une problématique scientifique à partir de la littérature pertinente, et à mettre en œuvre une stratégie de recherche appropriée pour y apporter un traitement pertinent. Le mémoire doit permettre d'évaluer l'aptitude de l'étudiant à entreprendre un travail de recherche de grande ampleur. Cela implique que l'étudiant démontre, entre autres :

- sa capacité à rechercher et à repérer la littérature scientifique pertinente ;
- sa capacité à comprendre, assimiler et synthétiser la littérature scientifique pertinente ;
- son aptitude à extraire de cette littérature une question de recherche précise ;
- son aptitude à mobiliser des éléments d'ordre méthodologique, théorique et empirique pour traiter cette question de recherche ;
- sa capacité à présenter le traitement scientifique de la question ainsi que les résultats d'une manière claire, rigoureuse et (si possible) stimulante.

#### Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h CM

ECTS : 24