



Université de Reims Champagne-Ardenne

Faculté des Sciences Économiques, Sociales et de Gestion

LICENCE
ADMINISTRATION
ECONOMIQUE ET SOCIALE

Accréditation 2018-2022
FICHES E.C.

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : **Circuit économique et comptabilité nationale**

Présentation (10 lignes max)

L'enseignement vise à familiariser les étudiants avec les différents agents économiques et leurs fonctions, et leurs relations par des flux réels et monétaires.

Il présente les éléments fondamentaux du fonctionnement du système économique, l'abordant sous l'angle du circuit comme forme représentation. Il est organisé en deux temps. La première partie introduit la représentation du circuit comme une des manières de faire de l'analyse économique. La seconde partie du cours, plus conséquente, est consacrée à la comptabilité nationale comme une représentation particulière du circuit. Elle aborde successivement les grandes caractéristiques de la comptabilité nationale (analyse en termes de flux, comptabilisation monétaire, équilibre des comptes, normalisation), les acteurs institutionnels, les opérations sur biens et service (production, consommation, FBCF, etc.), les opérations de répartition (salaires, impôts, revenus de l'entreprise...) et les opérations financières ; le TES comme synthèse des opérations sur biens et services, le TEE et les comptes financiers. En ouverture, le cours présente les principales limites des grands agrégats et les travaux récents qui proposent des indicateurs alternatifs à la mesure du bien-être.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue du cours, les étudiants doivent connaître :

- Les différents agents économiques et les flux entre ces agents
- la distribution des revenus
- les principaux agrégats économiques, leur mode de calcul et leurs limites

Ils doivent également être en mesure de :

- rechercher l'information économique liée à la comptabilité nationale (INSEE et Eurostat)
- interpréter des tableaux de comptabilité nationale (TES, TEE)

L'enseignement en TD insistera sur la dimension méthodologique de lecture de tableaux économiques et sur le développement des capacités d'organisation de la réflexion et de raisonnement abstrait des étudiants.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 20 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : Sociologie générale

Présentation (10 lignes max)

Le cours magistral vise à introduire la discipline sociologique à des étudiants qui ne se destinent pas à devenir sociologues. L'analyse sociologique est présentée au travers la présentation des méthodes et grands concepts de la sociologie mais l'enseignement s'appuie également sur des exemples précis de faits sociaux.

Le TD présente les évolutions structurelles de la société ; les séances s'articulent autour de textes et de documents, ainsi qu'autour de la lecture de données statistiques. On insistera tout particulièrement sur la construction des données et leurs modes d'interprétation sociologique.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Compréhension de la démarche sociologique,
- Familiarisation avec les méthodes d'investigation empirique,
- Connaissance des grands auteurs (Dukheim, Weber, Goffman, Elias, Bourdieu,...) et des grands courants.

Compétences à acquérir

- Saisir les grandes caractéristiques de l'analyse sociologique
- Etre capable de comprendre les concepts, principes et orientations de recherche sociologiques
- Etre capable d'identifier et d'analyser des méthodes sociologiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 20 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : **Statistiques appliquées à l'observation des faits sociaux**

Présentation (10 lignes max)

- Notions statistiques et collecte de données
- Présentation des données statistiques : tableaux et graphiques
- Les caractéristiques de tendance centrale des distributions à un caractère
- Les caractéristiques de dispersion des distributions à un caractère
- Tableaux de contingence
- Liaisons entre deux variables (χ^2 , rapport de corrélation)
- Liaison fonctionnelle entre deux variables ; régression ; corrélation linéaire
- Séries chronologiques
- Indices élémentaires et indices synthétiques

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Les outils de la statistique descriptive font partie de ceux que les étudiants utiliseront dans leur vie professionnelle. La statistique descriptive nécessite une bonne connaissance du terrain d'analyse. Le cours s'appuie donc sur de nombreux exemples.

Il vise, au delà de la maîtrise technique de l'outils à assurer la compréhension des subtilités d'interprétation des résultats obtenus.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 20 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : Introduction à la gestion d'entreprise

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente le domaine de la gestion et ses principales fonctions dans une entreprise. Les points suivants sont abordés :

- La gestion à travers les écoles de pensées
- Les structures des organisations
- Les décisions dans les entreprises
- L'entreprise et ses systèmes
- La stratégie d'entreprise
- Les principales fonctions de la gestion (RH, Comptable, Marketing...etc.)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est une entreprise et déterminer les différentes formes d'organisation
- Se familiariser avec les concepts et outils pour gérer et conduire une entreprise
- Permettre aux étudiants de disposer d'une première approche et grille de lecture de l'entreprise face à l'internationalisation des marchés avec la mise en avant d'une dimension réseau.

Compétences à acquérir

- Maîtriser la complémentarité des approches théoriques et de terrain
- Formuler des recommandations pertinentes pour une entreprise
- Méthodologie analytique d'une ou plusieurs activités d'entreprise, de comparaison entre différentes entreprises

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de cours magistraux

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : Introduction au Droit

Présentation (10 lignes max)

Le cours d'introduction au droit est une initiation à la matière juridique. L'étude du droit objectif permet de faire la différence entre les différentes branches du droit (droit interne/droit international ; droit privé/droit public ; droit civil/droit pénal ; droit constitutionnel/droit administratif) et de maîtriser l'organisation judiciaire (ordre judiciaire/ordre administratif, autres tribunaux). Elle permet aussi de comprendre la hiérarchie entre les normes, à la fois textuelles (constitution/traités/lois/règlements) et non textuelles (coutumes/jurisprudence). L'étude des droits subjectifs porte sur l'étude des titulaires de droits subjectifs (personnes physiques/personnes morales), sur la classification de ces droits entre d'une part les droits patrimoniaux (les droits réels comme le droit de propriété, les droits de créance et les droits intellectuels) et d'autre part les droits extrapatrimoniaux (droits de la personnalité/droits familiaux) et sur leur preuve (modes de preuve).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'étudiant doit savoir faire la différence entre une règle de droit et une règle d'un autre type (morale/religion), entre le droit objectif et les droits subjectifs. Il doit appréhender la différence qui existe entre les différentes branches du droit et maîtriser l'organisation judiciaire française (quels sont les tribunaux français ? quelles sont leurs compétences ?). Il doit comprendre la distinction qui est faite entre les différentes normes (Quelle différence entre une loi et la Constitution, entre un traité et un règlement par exemple) et comment est garantie leur hiérarchisation (quel rôle a le juge et comment intervient-il ?). L'étudiant doit aussi savoir identifier une personne (morale/physique), connaître les droits dont elle peut disposer ainsi que leurs caractéristiques. Il doit enfin saisir qu'avoir des droits ne suffit pas, il faut, pour pouvoir les faire respecter et appliquer, disposer de preuves.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de cours magistraux

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 1
Intitulé de l'E.C. : **Anglais général**

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur un anglais de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière.

Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Un test diagnostique de positionnement aura lieu en tout début de semestre afin de déterminer le niveau par rapport au CECRL afin d'adapter les stratégies d'enseignement, un deuxième test aura lieu en fin de semestre afin de voir l'évolution. Même type d'évaluation reconduite au semestre 2.

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 5 heures de cours magistraux et 20 heures en autoformation

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : **Mathématiques : analyse de fonctions**

Présentation (10 lignes max)

- Rappels de bases sur les Fonctions d'une variable
- Dérivées
- Suites numériques
- Limites et continuité
- Fonction puissance, logarithmes et exponentielles
- Etude locale et globale des fonctions d'une variable réelle

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Disposer de la maîtrise des outils mathématiques utilisés régulièrement en sciences sociales.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 1

Intitulé de l'E.C. : Culture et pratique du numérique - initiation à la recherche documentaire

Présentation (10 lignes max)

Les Td seront l'occasion d'aborder :

- Organisation dossiers et fichiers, bureau virtuel, rédaction de mails
- Word
- Powerpoint

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Savoir mettre en forme un document de plusieurs pages style mémoire de stage.
- Etre en capacité de réaliser une présentation en boucle via la PAO.

Compétences à acquérir :

- Maitrise de l'outil bureautique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Monnaie et financement de l'économie

Présentation (10 lignes max)

Ce cours se propose de présenter l'essentiel des connaissances relatives à la monnaie et au financement de l'économie que doivent posséder les étudiants de premier cycle.

Dans une première partie, sont présentés l'historique, les formes anciennes et actuelles de la monnaie, ses fonctions et ses motifs de détention (en posant la question de la neutralité de la monnaie et des prolongements contemporains des débats qu'elle a suscité).

Dans une deuxième partie, la question de la création monétaire est abordée en détaillant quels sont les agents qui créent la monnaie, comment et par qui cette création monétaire peut être contrôlée et quels sont les débats actuels que ce contrôle suscite (le système des banques secondaires et des banques centrales).

Enfin dans une troisième partie, le financement de l'économie est abordé rapidement en détaillant les différentes modalités de financement possibles d'une économie (financement par les agents financiers ou financement par les marchés) en prenant le cas de l'Europe et de la banque centrale européenne.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants devront être capables de :

- Comprendre et analyser les enjeux de la monnaie et du financement dans l'économie française et plus généralement dans la zone Euro.
- Comprendre et analyser la politique monétaire de la BCE

L'enseignement en TD insistera sur la dimension méthodologique de l'analyse de textes et sur le développement des capacités d'organisation de la réflexion et de raisonnement abstrait des étudiants

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : **Droit des obligations**

Présentation (10 lignes max)

Introduction

- la notion d'obligation
- les sources du droit des obligations

première partie : les contrats

- introduction au droit des contrats
- la formation du contrat
- l'exécution du contrat
- l'extinction des contrats
- les quasi-contrats

deuxième partie : la responsabilité civile délictuelle

- le fait juridique générateur d'obligations : le fait dommageable
- le régime de responsabilité

troisième partie : le régime des obligations

- les obligations conditionnelles et les obligations a terme
- les obligations plures
- la circulation des obligations
- l'extinction des obligations

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : **Institutions politiques et administratives françaises et européennes**

Présentation (10 lignes max)

Le cours d'Institutions politiques et administratives françaises et européennes appréhende dans un premier temps les institutions françaises. Cette étude permet une analyse des institutions politiques (organes prévus par la Constitution : Président, Premier ministre, Gouvernement, Parlement) et de leurs rapports (contrôle du gouvernement par le Parlement, dissolution, procédure législative). Elle est complétée par une analyse des institutions administratives (administration centrale de l'Etat, administration déconcentrée, collectivités territoriales décentralisées, établissements publics). L'objet du cours porte dans un second temps sur les institutions européennes et plus particulièrement sur celles de l'Union européenne (à distinguer de celles du Conseil de l'Europe qui pourront faire l'objet d'un bref examen). L'étude de l'organisation institutionnelle de l'UE s'articulera autour du rôle du Conseil européen, du triangle institutionnel (Commission, Conseil, Parlement), et des autres organes (Cour de Justice de l'UE et Banque centrale européenne notamment).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'étudiant doit grâce à ce cours se retrouver dans les méandres des institutions politiques et administratives, françaises et européennes. Il doit maîtriser la distinction entre l'Exécutif et le Législatif, comprendre les rapports entre les deux, notamment dans le cadre du vote de la loi. Il doit par ailleurs faire la distinction entre les différentes institutions administratives de l'Etat et des autres personnes morales de droit public comme les collectivités territoriales (communes, départements, régions), et les établissements publics (SNCF, Universités, Hôpitaux, etc.). L'étudiant doit aussi faire la distinction entre le Conseil de l'Europe et l'Union européenne. Dans ce dernier cas, il doit comprendre comment fonctionne le cadre institutionnel qui vise à assurer le fonctionnement de l'Union européenne et lui permet de mener à bien ses missions.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Mécanismes fondamentaux de la comptabilité

Présentation (10 lignes max)

Le système d'information comptable : Les finalités de la comptabilité financière ; Les acteurs de la comptabilité financière ; Les états financiers ; La méthode et le modèle comptable

Documents et mécanismes fondamentaux de la comptabilité : Le bilan et Le compte de résultat ; Le compte ; L'organisation comptable.

Les opérations courantes : Les achats et les ventes ; principes fondamentaux de l'impôts et de la TVA (dont déclaration de TVA) ; Les charges de personnel ; Les règlements et la trésorerie (dont le rapprochement bancaire) ; Les investissements corporels et leur financement (l'emprunt).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaissance des grands principes comptables

Maîtrise basique des principales techniques comptables

Appréhender les principaux éléments de base de la comptabilité financière d'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 4

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Démographie socio-économique

Présentation (10 lignes max)

Partant du principe que la composante démographie relève à part entière de la politique publique (locale, nationale, internationale), ce cours se propose d'équiper les étudiants pour la compréhension et la mobilisation de données démographiques. Une première partie présente les modalités de comptabilisation de la population et les sources d'information mobilisées en démographie. Une deuxième partie présente les indicateurs liés aux trois composantes de l'évolution de la population (fécondité, mortalité migrations), ainsi que sur les indicateurs de vieillissement. Elle souligne 1) les différences de construction entre les conventions françaises et internationale, mettant ainsi l'accent sur la construction sociale de ces indicateurs, 2) les principales tendances française, européenne et mondiales pour l'évolution de ces indicateurs. La troisième partie porte sur les projections de population (échelle française et mondiale), elle en présente les fondements théoriques (transition démographique) et les enjeux.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

À l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Être capable de lire et comprendre l'actualité démographique et les enjeux liés
- Collecter et analyser des données démographiques brutes, en France et dans le monde
- Comprendre comment sont construits les indicateurs de démographie et les enjeux liés à leur définition
- Comprendre les grandes lignes des projections démographiques et en connaître les limites
- Pouvoir interpréter des chiffres et savoir développer une analyse critique de documents
- Connaître les grandes tendances d'évolution de ces indicateurs et les projections de population

Le cours met l'accent sur la méthodologie d'analyse et de commentaires de tableaux et graphiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 2
Intitulé de l'E.C. : **Anglais général**

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur un anglais de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière.

Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Un test diagnostique de positionnement aura lieu en tout début de semestre afin de déterminer le niveau par rapport au CECRL afin d'adapter les stratégies d'enseignement, un deuxième test aura lieu en fin de semestre afin de voir l'évolution. Même type d'évaluation reconduite au semestre 2.

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : **Mathématiques : analyse de fonctions**

Présentation (10 lignes max)

- Introduction aux fonctions de plusieurs variables
- Optimisation de fonctions de plusieurs variables

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Disposer de la maîtrise des outils mathématiques utilisés régulièrement en sciences sociales.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 2
Intitulé de l'E.C. : Allemand général

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur une langue de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques). Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Espagnol général

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur une langue de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques). Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : **Mathématiques : calcul matriciel**

Présentation (10 lignes max)

- Introduction : les matrices
- Déterminant d'une famille de vecteurs
- Déterminant d'une matrice carré
- Déterminant d'un endomorphisme
- Systèmes d'équation linéaires
- La méthode du pivot de gauss
- Diagonalisation
- Matrices symétriques

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Disposer de la maîtrise des outils mathématiques utilisés régulièrement en sciences sociales.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française et des expressions usuelles françaises dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale. Les registres de langage seront également explorés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 2

Intitulé de l'E.C. : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Cet E.C. s'adresse aux étudiants qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

Ces situations peuvent être valorisées dans le cadre de la formation. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Développer le sens de l'initiative ;
- Valoriser les démarches d'implication associative ;
- Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : **Analyses et théories économiques**

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement a pour objectif principal de présenter les grands courants de l'analyse économique. L'introduction présente rapidement les grands courants pré-classiques (Mercantilistes, physiocrates) et décrit les fondements de l'économie classique (notamment les débats sur la valeur entre Smith et Ricardo). La première partie après avoir présenté le comportement du consommateur, fait le point sur la théorie du producteur et se termine sur l'équilibre général. La deuxième partie présente les fondements de l'approche keynésienne et termine sur la politique économique keynésienne. Enfin la troisième partie présente l'analyse marxiste (critique de l'échange et loi de la baisse tendancielle du taux de profit).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Maîtriser les grands courants économiques.

Compétences à acquérir :

Comprendre les concepts économiques,

Savoir manier les concepts

Savoir organiser les idées autour d'un plan (méthodologie de la dissertation, ...).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 3
Intitulé de l'E.C. : **Droit commercial**

Présentation (10 lignes max)

Première partie : les commerçants et les actes de commerce
Chapitre 1 - la qualité de commerçant et la notion d'acte de commerce
Chapitre 2 - le régime juridique applicable aux commerçants et aux actes de commerce
Chapitre 3 - la justice commerciale

Deuxième partie : le fonds de commerce
Chapitre 1 - les éléments constitutifs du fonds de commerce
Chapitre 2 – les principaux contrats portant sur le fonds de commerce

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 3
Intitulé de l'E.C. : Finance d'entreprise

Présentation (10 lignes max)

Les analyses du compte de résultat et de la performance : SIG, CAF, compte de résultats différentiels, seuil de rentabilité, et ratios.

Les analyses du bilan et des équilibres : analyse fonctionnelle (bilan fonctionnel, FR, BFR, TR, ratios) ; analyse patrimoniale (bilan financier, FRF, ratios)

Les analyses du financement et de la trésorerie : tableau de financement, tableau des flux de trésorerie

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Dépasser le cadre de la comptabilité financière pour appréhender les premières notions du management financier sous les angles du diagnostic et de l'analyse financière, pour ensuite aider à la prise de décision managériale.

Appréhender la situation financière d'une organisation. Se mettre en situation de préparer les décisions financières.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : Histoire du capitalisme et des révolutions industrielles

Présentation (10 lignes max)

C'est déjà dans une perspective d'histoire économique que ce cours traite du développement du capitalisme (dans ses dimensions économiques, sociales, politiques et institutionnelles) depuis le milieu du 18^{ème} siècle, et des révolutions industrielles qui ont rythmé ce dernier. Après une introduction consacrée à une mise en perspective historique des origines du capitalisme, il aborde successivement les points suivants : la révolution industrielle (1750-1830) et la place centrale de l'Angleterre ; l'affirmation du capitalisme industriel (1800-1870) ; de la « Grande dépression » (1873-1895) à la Grande Guerre (deuxième révolution industrielle (1870-1910), colonialisme et impérialisme) ; la période 1914-1945 et la grande crise de l'entre-deux-guerres ; la longue phase de croissance consécutive à la Seconde Guerre mondiale (1945-1973) ; les évolutions et transformations en œuvre depuis les années 1970 ; la troisième révolution industrielle (années 1980-2000), la révolution numérique et la mondialisation marchande, et les débats sur sa portée.

Mais au delà d'une approche en terme d'histoire économique, il s'agit également de comprendre comment les principales représentations théoriques de l'analyse économique ont pu émerger et se développer afin de proposer des représentations analytiques et synthétiques des processus à l'œuvre.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Présenter une approche historique du système capitaliste fondée sur les principales « révolutions techniques » (agraires, industrielles) permettant d'en caractériser séquentiellement les phases constitutives ;

Identifier, typer et caractériser les principales représentations économiques théoriques qui ont accompagné ces révolutions industrielles (Physiocratie, école classique, marxisme, école marginaliste et néoclassique, approche schumpétérienne, théorie keynésienne, etc.) ;

Montrer qu'une troisième révolution industrielle est en voie d'émergence et de développement et conduit à l'élaboration de nouvelles représentations théoriques économiques concomitantes.

Compétences à acquérir

Acquérir une culture économique et sociale à travers l'histoire du capitalisme ; connaître les transformations structurelles et identifier les grandes ruptures enregistrées par le capitalisme depuis le milieu du 18^{ème} siècle, ainsi que les révolutions industrielles et vagues d'innovations successives qui ont rythmé son développement ; savoir mobiliser ses connaissances historiques pour porter un éclairage pertinent et argumenté sur une période et un ou des pays donnés ; comprendre le rôle des révolutions industrielles dans l'histoire des sociétés ; développer une réflexion critique par l'intermédiaire de l'histoire économique et sociale ;.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : Analyse des organisations

Présentation (10 lignes max)

Le cours magistral présente les principales approches des organisations :

- L'approche classique :
- taylorisme, bureaucratie, Fayol et les principes d'administration des entreprises
- La prise en compte des relations humaines et ses prolongements
- La remise en cause de la rationalité (optimisation versus satisfaction)
- Les théories de la contingence structurelle et la place de l'environnement
- L'approche socio-technique
- Histoire des structures organisationnelles et typologie des structures formelles
- Les configurations organisationnelles selon Mintzberg
- L'analyse stratégique des organisations et l'introduction du concept de pouvoir

Les travaux dirigés illustrent les approches théoriques par l'étude de cas.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Présenter les principaux courants de l'analyse des organisations
- Illustrer les approches théoriques par des cas d'organisation

Compétences à acquérir :

- Identifier les courants théoriques permettant d'analyser les organisations
- Caractériser les organisations en s'appuyant sur des grilles conceptuelles
- Comprendre les modèles d'interprétation du phénomène organisationnel.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 3
Intitulé de l'E.C. : **Anglais professionnel**

Présentation (10 lignes max)

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'anglais général à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais
Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B2 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel.

Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : Probabilités

Présentation (10 lignes max)

- Lois discrètes usuelles
- Couple de variables aléatoires discrètes
- Couple de variables aléatoires continues
- Loi normale
- Conditions d'application de la loi normale
- Lois de probabilités usuelles

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Maîtriser techniquement les outils, comprendre et interpréter les résultats obtenus.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 3
Intitulé de l'E.C. : Allemand général

Présentation (10 lignes max)

Renforcement et approfondissement des éléments de langue de communication initiés en S2 ayant toujours pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants en Allemand. Orientation progressive vers les compétences fondamentales de communication de allemand général à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 3
Intitulé de l'E.C. : Espagnol général

Présentation (10 lignes max)

Renforcement et approfondissement des éléments de langue de communication initiés en S2 ayant toujours pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants en Allemand. Orientation progressive vers les compétences fondamentales de communication de allemand général à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : **Mathématiques : optimisation**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française et des expressions usuelles françaises dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale. Les registres de langage seront également explorés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Cet E.C. s'adresse aux étudiants qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

Ces situations peuvent être valorisées dans le cadre de la formation. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Développer le sens de l'initiative ;
- Valoriser les démarches d'implication associative ;
- Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 3

Intitulé de l'E.C. : **Découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation**

Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers de l'enseignement afin d'affiner leur projet professionnel.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- Comprendre la place de l'école et ses missions, découvrir la culture professionnelle commune aux différents métiers de l'éducation.
- Recueillir et rassembler les informations et données disponibles sur un contexte professionnel ; synthétiser l'information ; restituer les informations de façon écrite et orale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Macroéconomie et politiques économiques**

Présentation (10 lignes max)

Le cours débute par la présentation des théories de base de la macroéconomie où l'accent sera mis sur le rôle des attentes et des mouvements internationaux de biens et de facteurs dans la détermination du niveau de la demande effective.

Il se poursuit par une analyse des débats sur l'efficacité des politiques macroéconomiques dans une économie ouverte industrialisée : politique budgétaire et fiscale, politique monétaire, politique de change, politique de revenu. On examine notamment leurs conséquences sur l'équilibre macroéconomique avec un accent particulier mis sur l'analyse du chômage. Les liens entre marché du travail et les caractéristiques de l'économie ouverte (taux de change et mobilité des capitaux) sont ainsi soulignés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'objectif du cours est de présenter les concepts fondamentaux de la macroéconomie afin de donner les bases pour d'une part comprendre les phénomènes économiques, d'autre part aider à se faire un jugement afin d'évaluer les recommandations de politique économique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Comptabilité et contrôle de gestion

Présentation (10 lignes max)

Contrôle de gestion

- La fonction contrôle de gestion dans l'entreprise (rôle, positionnement)
- Présentation générale des missions du contrôleur de gestion (calculs de coûts, élaboration des budgets et contrôle budgétaire, élaboration de tableaux de bord et d'outils de pilotage des performances)

Calcul de coûts

- Objectifs et organisation générale d'une comptabilité de gestion
- Les différentes méthodes de calcul de coûts
- La méthode des coûts complets
- La méthode du direct costing
- La méthode de l'imputation rationnelle des frais fixes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- Connaître le rôle et les outils du contrôle de gestion
- Connaissance des grands principes de la comptabilité de gestion et des principales méthodes
- Passer de la comptabilité financière à la comptabilité de gestion et au contrôle
- Savoir calculer des coûts de revient et des marges ou des résultats analytiques
- Connaître les grandes missions du contrôle de gestion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Les transformations des formes d'organisation de l'activité économique

Présentation (10 lignes max)

Il est commun de considérer que nous vivons une période de profondes transformations des conditions de la production de biens et de services. Il est tout aussi commun de considérer que ces transformations sont très largement impulsées par les nouvelles technologies et caractérisent l'émergence d'un nouveau modèle de développement.

Le cours cherche déjà à dresser un panorama complet de ces transformations : nouvelles formes d'organisation du travail (travail collaboratif, virtuel, à distance, ...); formes organisationnelles hybrides de l'économie sociale; économie circulaire; développement des plates formes collaboratives; ...

Au delà, le cours cherche à articuler l'ensemble des phénomènes à l'oeuvre pour répondre à la question de savoir si ces transformations traduisent un dépassement du modèle capitaliste de croissance productiviste ou au contraire marque un renouvellement de ce modèle par un élargissement de sa logique à de nouvelles sphères de la vie sociale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Savoir comprendre et interpréter les mutations en cours du système de production.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Sociologie générale : questions de sociétés**

Présentation (10 lignes max)

Ce cours vise à approfondir une étude des faits sociaux en fournissant aux étudiants une grille de lecture sociologique. Il s'agit d'en donner aux étudiants une vision globale, à travers l'étude de quelques textes théoriques ainsi que d'articles empiriques portant sur divers domaines : mobilité sociale, choix du conjoint, goûts musicaux, pratiques sportives, champ scolaire, rapports de genre, etc.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Connaître les grandes transformations sociales et les caractéristiques de la société française
- Savoir lire et interpréter des tableaux statistiques et des représentations graphiques
- Lire et mettre en perspective des extraits de textes sociologiques
- Développer chez les étudiants une lecture active et critique

Compétences à acquérir

- Saisir les grandes caractéristiques de l'analyse sociologique
- Etre capable de comprendre les concepts, principes et orientations de recherche sociologiques
- Etre capable d'identifier et d'analyser des méthodes sociologiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Gestion des ressources humaines**

Présentation (10 lignes max)

Le cours magistral situe la gestion des ressources humaines (GRH) dans les organisations, en la déclinant selon ses principales fonctions : le recrutement, la rémunération, la formation, la gestion des emplois et des compétences, les relations de travail et la prévention des risques psychosociaux. Les travaux dirigés illustrent les fonctions de la GRH à travers des exercices et des études de cas.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Présenter la gestion des ressources humaines et ses contingences
- Décliner les principales fonctions de la GRH
- Illustrer la logique RH par des exercices et des études de cas

Compétences à acquérir :

- Comprendre les spécificités de la logique RH
- Appréhender les fonctions de la GRH au sein des organisations
- Identifier des politiques RH à travers l'étude de cas

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Les mutations de la société du travail

Présentation (10 lignes max)

Après une mise en perspective historique du travail depuis la Seconde Guerre mondiale, le cours magistral envisage les mutations contemporaines de la société du travail : le télétravail et les usines autonomes, le coworking et le travail collaboratif, l'ubérisation du travail et l'économie de plateforme, la société d'entrepreneurs... Les travaux dirigés sont consacrés à des études de cas concernant les nouvelles formes d'organisation du travail.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Retracer les principales mutations du travail salarié
- Caractériser les mutations contemporaines du travail qui brouillent les frontières entre salariat et entrepreneuriat

Compétences à acquérir :

- Comprendre la nature des changements dans la société du travail
- Développer un sens critique en identifiant les permanences et les changements réels dans l'organisation du travail

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Economie et commerce internationaux**

Présentation (10 lignes max)

Après une introduction centrée sur la mondialisation et la dynamique du commerce international depuis le 19ème siècle, la première partie de ce cours traite des grandes approches théoriques de l'échange et de la spécialisation internationale (explication de l'échange international par la productivité du travail, par la domination des nations, par les dotations factorielles, par la technologie, par les goûts différenciés des individus, et nouvelle théorie du commerce international). La seconde aborde la dynamique du commerce mondial contemporain et la réalité des flux d'échange (échanges de biens et de services, de facteurs de production, et monétaires). La troisième porte sur la régulation des échanges internationaux. Elle aborde successivement les interventions des organisations internationales (GATT puis OMC, FMI et Banque mondiale, mouvements altermondialistes), les ententes entre les entreprises (les cartels) puis les ententes et oppositions entre les Etats (protectionnisme isolé, protectionnisme partagé et régionalisation des échanges).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants les outils, les repères théoriques et historiques, les concepts clés, les modes de raisonnement leur permettant : a) de s'approprier les grilles de lecture de l'échange et de la spécialisation internationale, et de comprendre les débats d'hier et d'aujourd'hui autour du couple libre échange/protectionnisme ; b) d'analyser les grandes tendances du commerce mondial et les principaux flux d'échange entre pays et régions ; c) de comprendre et de discuter le rôle des grandes institutions internationales au sein de la gouvernance mondiale.

Compétences à acquérir

Maîtrise des grandes grilles de lecture traditionnelles et contemporaines de l'échange et de la spécialisation internationale et aptitude à les mobiliser ; connaissance des grandes tendances du commerce mondial (et des flux d'échange s'y rapportant) et capacité à interpréter/discuter les principales données factuelles ; capacité à percevoir et à analyser le rôle joué par les grandes institutions internationales dans la gouvernance de l'économie mondiale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Relations internationales et géopolitique

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement a pour objectif d'analyser la complexité du monde multipolaire actuel. De relations bipolaires qui se sont développées tout au long du 20^e siècle, on est progressivement passé à un monde aux multiples zones d'influences (Chine, Asie, Europe, Amérique du Nord, Russie, etc.) qui, par le jeu de leurs acteurs (Firmes multinationales, Etats, etc.) se livrent une concurrence rude et croissante. L'analyse de la géopolitique actuelle doit interroger sur les perspectives d'apaisement ou au contraire d'embrassement de certaines parties du monde.

Le cours s'articule en trois parties. La première traite des théories des relations internationales [les théories classiques (le fonctionnalisme, le réalisme, le marxisme et l'impérialisme, le libéralisme et l'ordre naturel), le multilatéralisme, les approches contemporaines (les régimes internationaux, théorie critique et pouvoir structurel, la gouvernance)] et propose une introduction à la géopolitique (histoire, concepts de base, outils et méthodes). La seconde aborde les points suivants : diplomatie et relations internationales ; les mutations du système mondial ; les nouveaux défis de l'après guerre froide ; le dépassement des Etats-nations et la globalisation des territoires. La troisième est consacrée aux nouvelles menaces et aux rapports de force à l'échelle mondiale, et à l'étude de grands ensembles (Etats-Unis, Russie, Chine, Europe, Proche et Moyen Orient, Afrique).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants les outils leur permettant de comprendre, discuter, et d'analyser les liens entre les grands acteurs du système mondial et les actions/stratégies qu'ils mobilisent face aux défis/problèmes auxquels ils sont confrontés ; les mettre en position de savoir mobiliser les différentes dimensions de l'analyse géopolitique (enjeux territoriaux, rivalités, rapports de force et luttes d'influence) pour analyser les défis auxquels est confrontée la gouvernance mondiale.

S'approprier et comprendre les actions et/ou stratégies mises en œuvre par les Etats, organisations internationales, ONG, FMN, mouvements divers, intervenant dans l'espace mondial, compte tenu des contraintes et rapports de force existant ; savoir analyser, en combinant les niveaux économiques, politiques, sociaux, géographiques, les questions auxquelles sont confrontés ces acteurs ; comprendre comment, dans le cadre de la phase de mondialisation en cours, se construisent les nouveaux centres de décision.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Droit administratif – les sources du droit et les actes administratifs

Présentation (10 lignes max)

- Les fondements institutionnels du droit administratif : la juridiction administrative
- Les fondements normatifs du droit administratif : le principe de légalité
- Les finalités de l'action administrative : la police administrative ; le service public
- Les moyens de l'action administratives : l'acte administratifs ; le contrat administratif

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Droit administratif – la responsabilité et la justice administrative**

Présentation (10 lignes max)

- Théorie générale de la responsabilité administrative
- Les modes de responsabilité administrative
- La justice administrative

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 4
Intitulé de l'E.C. : **Comptabilité financière avancée**

Présentation (10 lignes max)

Créances et dettes libellées en monnaies étrangères
Les opérations d'inventaire : amortissements linéaires et en unités d'œuvre, dépréciations, provisions, l'inventaire et la variation des stocks, ajustements de comptes en fin d'exercice
Financement des investissements (subventions d'investissement, emprunts), cessions d'immobilisations
Opérations de clôture et de réouverture des comptes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Prolongements de l'apprentissage des bases comptables acquises en L1
Maîtrise des principales techniques comptables de fin d'exercices

Appréhender les principaux éléments avancés de la comptabilité financière d'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C. mutualisée avec l'E.C. de fiscalité ; E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 4
Intitulé de l'E.C. : Droit fiscal

Présentation (10 lignes max)

- Introduction sur la notion, les buts et l'établissement de l'impôt ; les sources du droit fiscal et les différentes catégories d'impôts (notamment distinction impôts directs/ impôts indirects).

Impôts directs :

- Champ d'application matériel (personnes imposables, caractéristiques du revenu imposable) et territorial de l'IRPP avec notamment une présentation des différents revenus catégoriels et des modalités de calcul et de recouvrement de l'impôt sur le revenu des personnes physiques
- Champ d'application matériel et territorial de l'IS avec une présentation du calcul de l'IS (et des contributions additionnelles) et des modalités de paiement de cet impôt.
- Avec l'évocation de la classification fiscale des sociétés (régime fiscal des sociétés de personnes/ régime fiscal des sociétés de capitaux) + modalités d'option offertes aux sociétés (de l'IR à l'IS et de l'IS à l'IR).

Impôts indirects :

- Présentation générale de la TVA : mécanisme de la TVA, champ d'application matériel et territorial, calcul de la TVA.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectif : Comprendre les enjeux du droit fiscal que ce soit au travers de la notion d'impôt comme des différentes catégories d'impôts tout en maîtrisant de manière assez générale l'IR, l'IS et la TVA.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C. mutualisée avec l'E.C. de comptabilité financière avancée ; E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Anglais professionnel**

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement et approfondissement de l'anglais général (S1-2), Perfectionnement et approfondissement de l'anglais de la sphère professionnelle (S3) en liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité : notamment UE 41, 42, 43 A et 43B du S4

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : minimum B1, B2 visé

Perfectionnement vers une maîtrise d'un point de vue professionnel des activités de communication langagière relevant de :

- la réception : écouter, lire,
- la production : s'exprimer oralement en continu, écrire,
- l'interaction : prendre part à une conversation, entretien...,
- la médiation (notamment activités de traduction et d'interprétation à l'oral et à l'écrit),

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 4
Intitulé de l'E.C. : Informatique (tableur)

Présentation (10 lignes max)

Les Td seront l'occasion d'aborder la conception de tableaux simples à complexes, les tableaux croisés dynamiques, les graphiques
Un lien avec des cours de Mathématiques ou de comptabilité est envisagé afin de permettre sur un td de montrer un exemple concret par rapport à une autre matière enseignée.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Etre en capacité à réaliser des tâches sur un Tableur (Excel)

Compétences à acquérir : Les connaissances de base d'un tableur devront être acquises en fin de TD.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 4
Intitulé de l'E.C. : Allemand professionnel

Présentation (10 lignes max)

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'allemand générale à la sphère professionnelle, notamment au monde économique, de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais
Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B2 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel. Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : -
Semestre : 4
Intitulé de l'E.C. : **Espagnol professionnel**

Présentation (10 lignes max)

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'allemand générale à la sphère professionnelle, notamment au monde économique, de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais
Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B2 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel. Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Mathématiques : optimisation**

Présentation (10 lignes max)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française et des expressions usuelles françaises dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale. Les registres de langage seront également explorés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Cet E.C. s'adresse aux étudiants qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

Ces situations peuvent être valorisées dans le cadre de la formation. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Développer le sens de l'initiative ;
- Valoriser les démarches d'implication associative ;
- Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : -

Semestre : 4

Intitulé de l'E.C. : **Découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation**

Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet EC est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers de l'enseignement afin d'affiner leur projet professionnel.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- Comprendre l'exercice du métier et la responsabilité des enseignants dans ses rôles, ses missions, ses fonctions et son statut,
- Percevoir les différentes dimensions du métier, identifier la diversité des gestes professionnels liés au travail enseignant,
- Identifier les acteurs et les structures éducatives du premier et du second degré,
- Situer les responsabilités des enseignants liées à la prise en compte du parcours des élèves.
- Recueillir et rassembler les informations et données disponibles à partir des situations professionnelles ; synthétiser l'information ; restituer les informations de façon écrite et orale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Croissance et développement économique**

Présentation (10 lignes max)

Ce cours traite des processus de croissance, de fluctuations et de crise, qui ont rythmé le développement des pays capitalistes depuis le début du 19^{ème} siècle. Les thématiques suivantes sont abordées : croissance, fluctuations, crises et développement en longue période ; les faits et les interprétations ; les grandes phases de la croissance mondiale ; les sources et les implications de la croissance économique ; éléments sur les théories de la croissance, des crises et des fluctuations ; éléments sur les théories du développement ; les mutations en œuvre après 1945 et la crise durable qui a suivi (manifestations, interprétations) ; les transformations du capitalisme contemporain et les débats récents autour de la stagnation séculaire.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants les outils, les concepts clés, les modes de raisonnement, les repères historiques et théoriques, leur permettant de s'approprier les grilles de lecture relatives aux processus de croissance, de crise et de développement et les débats à leur sujet, et tout particulièrement les débats contemporains.

Compétences à acquérir

Connaître et maîtriser les grandes évolutions et transformations structurelles qui ont été en œuvre dans les économies capitalistes depuis le début du 19^{ème} siècle et tout particulièrement sur la période qui s'étend de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours ; savoir interpréter, discuter, mobiliser, les principaux travaux empiriques et théoriques qui se sont développés autour de ces questions ; être en mesure d'analyser et de discuter les grandes thématiques relatives aux processus de croissance, de crise et de développement, et de s'approprier les enjeux de la période actuelle.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux et 15 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Analyses des marchés et des stratégies d'entreprises**

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'articule en trois parties. La première présente a) les débats autour du marché et de la place de l'Etat dans son fonctionnement, b) les théories de la firme et c) les déterminants de la concurrence sectorielle. La seconde aborde, successivement, les stratégies de vente dans les configurations de concurrence et de monopole « purs », la discrimination par les prix, la concurrence monopolistique, la concurrence oligopolistique, la théorie des marchés contestables, et les approches menées en termes de coûts de transaction et d'asymétries d'information. La troisième, enfin, s'attache aux transformations contemporaines du paysage concurrentiel des firmes, à la façon dont ces dernières peuvent construire leur avantage concurrentiel, aux stratégies de barrières à l'entrée, aux cartels et à la politique de la concurrence.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants : a) les repères théoriques leur permettant de comprendre les débats autour du marché et de la firme et leur évolution (de la conception néoclassique traditionnelle aux « images » contemporaines) ; b) les outils, les concepts clés, et les modes de raisonnement leur permettant de s'approprier les grilles de lecture relatives au fonctionnement et à l'analyse des marchés et aux stratégies d'entreprises ; c) les outils leur permettant d'analyser la concurrence sectorielle ; d) les repères historiques, théoriques et factuels leur permettant de comprendre et d'analyser la politique de la concurrence et ses enjeux.

Compétences à acquérir

Savoir mobiliser les théories des marchés et de la firme (et les grands auteurs ayant travaillé sur ces questions) dans le cadre d'études de cas ; connaître les déterminants de la concurrence sectorielle et les éléments qui président à la construction d'un avantage concurrentiel ; être en mesure de présenter, d'analyser et de discuter les stratégies concurrentielles mises en œuvre par les entreprises ; être capable de discuter de la place de l'Etat et des autorités de la concurrence dans la régulation des marchés.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Stratégie et organisation : histoires d'entreprises**

Présentation (10 lignes max)

Le cours se présente sous formes de conférences où sont présentées et analysées les stratégies et transformations organisationnelles de quelques figures-types d'entreprises.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer la culture générale des étudiants en matière d'analyse stratégique et organisationnelle.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 heures de cours magistraux

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Anglais de spécialité**

Présentation (10 lignes max)

Anglais économique, des affaires et de la vie des organisations ; Apprentissage de l'anglais spécifique à la spécialité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en anglais d'enseignement de spécialité dispensés en français.

- Maîtriser l'Anglais spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maitriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Analyse de données quantitatives**

Présentation (10 lignes max)

Analyse uni et bi-dimensionnelle incorporant le test du chi 2 d'indépendance, une anova à un facteur et la régression linéaire simple (une seule variable explicative). Application sur SPSS.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Allemand professionnel

Présentation (10 lignes max)

Renforcement du caractère professionnel

Langue économique, des affaires et de la vie des organisations;

Début de l'apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte dans la langue ciblée d'enseignements de spécialité dispensés en français

- Apprentissage vers maîtrise du vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Espagnol professionnel**

Présentation (10 lignes max)

Renforcement du caractère professionnel

Langue économique, des affaires et de la vie des organisations;

Début de l'apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte dans la langue ciblée d'enseignements de spécialité dispensés en français

- Apprentissage vers maîtrise du vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Techniques d'enquêtes**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : Economie et société
Semestre : 5
Intitulé de l'E.C. : Sociologie économique

Présentation (10 lignes max)

Bien qu'elles aient leur logique propre, constitutive d'un domaine spécifique avec ses "lois" (les lois du marché), les relations économiques n'en demeurent pas moins des relations sociales. Cette affirmation, qui demande à être explicitée (leçon 1), invite à replacer le marché dans l'ensemble plus vaste des structures sociales. Ce réencastrement permet de se déprendre de certaines illusions qui ont pu avoir pour origine le champ économique lui-même, à travers ses savants et praticiens. Tout d'abord, loin de constituer un ordre naturel, le marché est une institution dont la formation relève de la construction sociale (leçon 2). Ensuite, bien qu'ils aient leur utilité, les "idéaux-types" du marché et de l'homo oeconomicus construits par la pensée économique orthodoxe sont loin d'épuiser la réalité concrète des relations marchandes et des acteurs économiques (leçon 3). Enfin, le type de relations qui se nouent sur les marchés n'est pas limité au monde économique. Il tend à déborder au-delà et à façonner une grande partie des relations sociales (Leçon 4).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Débats contemporains en économie politique

Présentation (10 lignes max)

Les profondes mutations des économies capitalistes interrogent la théorie économique. En effet, en même temps qu'elles remettent en cause de nombreuses certitudes touchant au fonctionnement de l'économie, ces mutations suscitent la production de recherches originales et novatrices.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Le cours se propose de dresser un panorama des grands débats en cours au sein de la discipline ; débats qu'il aborde en reprenant ses principaux concepts : croissance, inflation, chômage, politique économique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Economie industrielle et de l'innovation

Présentation (10 lignes max)

Après avoir présenté les principales approches économiques de l'innovation (Schumpeter, multi-level perspective...), ce cours présente la notion de filière et ses modalités d'analyse. La première partie présente les différentes approches de la notion de filière et les modalités de délimitations d'une filière afférentes. La deuxième partie présente ensuite la filière comme un espace stratégique. Elle s'intéresse à la caractérisation de l'organisation de filière et à l'identification des déterminants de la compétitivité des acteurs qui la composent. Un accent particulier est mis sur les stratégies d'innovation comme source de compétitivité. La troisième partie se focalise sur l'étude des relations entre acteurs dans une filière. Enfin, la dernière partie s'intéresse au rôle de l'état dans la construction de filière et dans la mise en place de politiques d'innovation via le cas des pôles de compétitivité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :

- caractériser une filière, les acteurs de la filière et les chaînes de valeur qui y sont en place
- identifier les forces et faiblesses de la filière et formuler des préconisations visant à renforcer les aspects positifs et réduire les points faibles
- caractériser et analyser les politiques publiques de filière et d'innovation

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Economie européenne et intégration régionale**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations ; relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Main principles of international management**

Présentation (10 lignes max)

Dans un contexte de mondialisation, les dirigeants d'entreprise se doivent d'intégrer la dimension culturelle dans leurs stratégies et leur environnement professionnel au sens large. Les compétences interculturelles sont aujourd'hui primordiales au sein de sociétés ou organisations nationales et/ou internationales. Une correspondance de culture ne supprime pas le challenge d'une communication efficace mais lorsque l'entreprise comporte une variété de langues et de cultures ou y est confrontée en raison de ses partenaires internationaux, cela devient encore plus sensible.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : Management des organisations
Semestre : 5
Intitulé de l'E.C. : Marketing fondamental

Présentation (10 lignes max)

Après un bref historique de l'évolution du marketing, les étudiants sont initiés à la démarche marketing incluant le marketing d'étude, stratégique et opérationnel.

Les points suivants sont abordés :

- L'information marketing
- Le comportement d'achat du consommateur
- Le marketing stratégique
- Le mix marketing (produit, prix, communication et distribution)

L'enseignement s'attache à mettre en évidence les mécanismes de raisonnement de la démarche et s'appuie sur des illustrations de cas.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'objectif principal du cours est de couvrir les principes fondamentaux du marketing en termes de théorie et de méthodologie.

Développer une sensibilité marketing ;
Elaborer l'offre et la rendre accessible aux clients (BtoC et BtoB) ;
S'approprier les méthodes (qualitatives et quantitatives), la démarche, pour construire un plan marketing.
Traiter des études de cas en Marketing.
Formuler des recommandations pertinentes pour une organisation

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Management des individus et des équipes**

Présentation (10 lignes max)

L'enseignement est consacré à la découverte du management des individus et des équipes dans les entreprises et à la compréhension de l'impact de ces différents types de management.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Il s'agit de présenter les bases théoriques et empiriques du management d'équipes. Ce qui implique de disposer d'une bonne maîtrise des modèles de caractérisation des équipes de travail, de la communication et de la prise de décision dans les groupes.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Droit social et du travail**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Histoire du système éducatif, compréhension des politiques scolaires, organisation des établissements et missions des personnels

Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet EC est d'approfondir les connaissances liées au système éducatif et aux institutions scolaires avec une approche permettant de mieux comprendre les logiques institutionnelles.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Connaître les étapes importantes de l'histoire du système éducatif français,
- Comprendre l'importance et les enjeux des politiques scolaires au niveau national et international,
- Connaître l'organisation des établissements scolaires et les missions des personnels éducatifs.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Approche sociologique et psychosociologique des publics**

Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet EC est d'approfondir les connaissances liées aux publics scolaire avec une approche pluridisciplinaire articulant la dimension psychologique et la dimension sociologique.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Connaitre les principaux besoins psychoaffectifs de l'enfance à l'adolescence et les situer dans le cadre scolaire.
- Comprendre l'importance de la prise en compte de la diversité des publics dans le cadre scolaire.
- Comprendre les différentes facettes du rôle des personnels éducatifs en lien avec ces besoins.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : **Gestes professionnels et connaissances liées aux situations d'apprentissage**

Présentation (10 lignes max)

L'objectif de cet EC est d'aborder la diversité et la complexité des gestes professionnels associés aux situations d'apprentissages mises en œuvre en éducation.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Connaître les logiques en jeu dans la construction, l'organisation et la gestion des situations d'apprentissage,
- Identifier et catégoriser les compétences nécessaires pour concevoir et animer des situations d'apprentissages,
- Repérer et catégoriser les logiques d'étayage des enseignants et les postures d'apprentissage des élèves.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Renforcement disciplinaire pour les métiers de l'enseignement

Présentation (10 lignes max)

Cet EC doit permettre à l'étudiant(e) de bénéficier d'un renforcement disciplinaire pour les métiers de l'enseignement option 1er degré (polyvalence) ou option 2d degré (mono disciplinaire).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Maîtrise des savoirs disciplinaires liés aux situations d'apprentissages mises en œuvre dans le premier et le second degré et correspondant aux attentes des concours.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Relations et affaires internationales

Semestre : 5

Intitulé de l'E.C. : Anglo-saxon economic, political and administrative institutions

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Transition écologique et développement durable**

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement est une introduction des étudiants de licence aux problématiques de transition écologique et de développement durable. Il marque le fait que les acteurs, les organisations et les institutions, qu'elles soient publics ou privés, doivent désormais s'inscrire dans les perspectives du développement durable et de la transition écologique. Pour certains auteurs et certaines théorisations, c'est même une des clés et un des enjeux de la reconfiguration du capitalisme contemporain. Il s'agira donc de montrer aux étudiants comment, de manière à la fois théorique et appliquée, l'économiste se saisit de ces problématiques et des questionnements qui en découlent.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'enseignement présentera des cadrages historiques, conceptuels et institutionnels des enjeux de développement durable et de transition écologique. Des enjeux concrets de développement durable et de transition écologique et les stratégies d'acteurs et politiques économiques associées (par exemple, dans les domaines des changements climatiques, de l'érosion de la biodiversité ou de la bioéconomie...) seront abordés dans le cadre des travaux dirigés.

Compétences à acquérir :

- Capacité à s'ouvrir à de nouvelles thématiques qui impactent les acteurs, les institutions, les dynamiques économiques.

- Capacité à faire converger et à synthétiser des connaissances acquises dans d'autres enseignements de la licence (dynamique économique, économie industrielle, économie publique...) pour construire les problématiques du développement durable et de la transition écologique.

- Initiation à la complexité.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Consommation et société**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Ce cours s'intéresse aux conséquences sociales et environnementales de nos modes de consommation mais également aux influences socioculturelles sur l'évolution de nos modes de consommation. Les problématiques liées à la transition énergétique, écologique et numérique seront abordées à travers l'émergence de nouvelles pratiques de consommation.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Aborder globalement les problématiques liées à la consommation et comprendre l'émergence de pratiques alternatives de consommation.

Compétences à acquérir

- analyser et comprendre un marché
- dialoguer et interagir avec des consommateurs
- la méthode ethnographique
- capacité à interpréter et décoder de nouvelles pratiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Anglais de spécialité**

Présentation (10 lignes max)

Anglais économique, des affaires et de la vie des organisations ; Apprentissage de l'anglais spécifique à la spécialité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en anglais d'enseignement de spécialité dispensés en français.

- Maîtriser l'Anglais spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maitriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Analyse de données quantitatives**

Présentation (10 lignes max)

Analyse multivariée ; ACP et CAH. Analyse des classes produites par la CAH avec le test du chi 2 d'indépendance et une anova. Application sur SPSS.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Allemand professionnel

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement de la langue économique, des affaires et de la vie des organisations;

Apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en d'enseignement de spécialité dispensés en français.

Compétences à acquérir

- Maîtriser le vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Espagnol professionnel**

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement de la langue économique, des affaires et de la vie des organisations;

Apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en d'enseignement de spécialité dispensés en français.

Compétences à acquérir

- Maîtriser le vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Informatique : excel avancé ; initiation à VB-VBA

Présentation (10 lignes max)

On présente l'utilisation avancée d'un des tableurs des plus répandus, Excel. Celui-ci permet non seulement des analyses statistiques mais aussi un interfaçage avec différents outils bureautiques. Outre les manipulations de base, il convient d'acquérir une réelle maîtrise de ce tableur, notamment du point de vue de ces possibilités graphiques, des tableaux dynamiques croisés, et de macro. On poursuivra cet apprentissage avec une initiation à la programmation avec Visual Basic (VB). VB est une évolution des Basics précédents de Microsoft (Basica, GW Basic, QBasic etc.). Cette évolution permet de créer des applications fenêtrées et ainsi de pratiquer la programmation événementielle, cœur d'une programmation sous environnement graphique moderne. Bénéficiant de la simplicité du Basic originel, VB permet de créer des programmes relativement rapidement. Le programmeur en VB manipule des éléments visuels à l'écran auxquels il convient d'associer du code. Visual Basic permet la programmation sous Windows en environnement .NET et son « petit frère » Visual Basic pour Applications (VBA) intégré dans la suite bureautique Office de Microsoft permet d'automatiser encore plus certaines tâches et d'intégrer son propre code à ces outils bureautiques. L'intégralité des séances se fera en salle machine.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : maîtriser les différentes facettes d'un tableur ; première approche de la programmation à travers VBA ; outils professionnel et de recherche.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Méthodologie du stage et de la recherche de stage ; stage**

Présentation (10 lignes max)

Cours permettant de donner un appui méthodologique pour comprendre les enjeux du stage et construire les compétences liées à la mise en œuvre de situations d'apprentissages.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences : Construire une grille d'observation permettant de décrire et comprendre une situation professionnelle

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12 heures de travaux dirigés

Durée du stage : 6 semaines

E.C. mutualisée avec l'E.C. de Communication in Business English ; E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; management des organisations ; préparation aux concours de l'enseignement ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Communication in Business English**

Présentation (10 lignes max)

La prise de parole dans un contexte professionnel lors de recherche à caractère professionnel, d'une présentation de projets, compte-rendu et bilans, de réunions, conférences...

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Etre capable de prise de parole en continu dans un contexte professionnel lors de recherche à caractère professionnel, d'une présentation de projets, compte-rendu et bilans, de réunions, conférences et en tant qu'auditeur, savoir poser les questions et/ou y répondre (Prise de parole en interaction)...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de travaux dirigés

E.C. mutualisée avec l'E.C. de Méthodologie du stage ; E.C.T.S. / coefficient : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société ; relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Globalisation and Financial Markets

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Economie de la santé et de la protection sociale

Présentation (10 lignes max)

Ce cours constitue une première approche du système de protection sociale en France. Après avoir décrit les grandes évolutions historiques, il doit permettre aux étudiants de distinguer les premières grandes typologies des régimes de protection sociales (distinction Bismarck/Beveridge ; typologie d'Esping-Andersen, ...) (6h).

Il doit ensuite permettre aux étudiants de comprendre l'organisation du système français de protection sociale et du système de santé français : loi de financement de la Sécurité sociale, organisation administrative, ... (6h).

Il doit enfin permettre aux étudiants d'appréhender les grandeurs statistiques (poids des différents risques, évolution sur la longue période de la dépense, transformation des systèmes de financement, ...), (6h).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Savoir distinguer les grandes typologies de systèmes de protection sociale.

Caractériser le système français de protection sociale (organisation, recettes et dépenses, modes de régulation, ...).

Maîtriser les agrégats et les grandeurs statistiques

Compétences à acquérir :

Aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse

Capacité de mener à bien des recherches documentaires

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Innovation et compétitivité des entreprises et des territoires

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Economie et société

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Finances publiques

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Sociologie des relations professionnelles**

Présentation (10 lignes max)

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance concrète de l'état actuel des relations professionnelles ainsi qu'à leur fournir des instruments méthodologiques d'analyse de ces relations. Plusieurs dossiers thématiques sont étudiés, portant sur des sujets tels que la flexi-sécurité, les conflits, les syndicats, la négociation paritaire, etc. Une attention particulière sera apportée à une mise en perspective internationale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Développer la capacité d'analyse des systèmes de relations professionnelles
- Savoir lire et interpréter des tableaux statistiques et des représentations graphiques
- Savoir lire et mettre en perspective des textes de nature diverse

Compétences à acquérir

- Saisir les grands concepts de la sociologie des relations professionnelles
- Etre capable de comprendre les enjeux actuels et contemporains des relations professionnelles
- Etre capable d'identifier et d'analyser des méthodes sociologiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Pilotage des performances

Présentation (10 lignes max)

Le cours vise à donner aux étudiants la méthodologie et les outils permettant de piloter la performance économique et financière d'une organisation. Il insiste plus spécialement sur les outils de pilotage suivants :

- Les budgets
- Le contrôle budgétaire
- Les tableaux de bord
- Les indicateurs de performance

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir une méthodologie d'élaboration d'outils de suivi de performances et être en mesure d'interpréter les informations fournies par ces outils

Compétences à acquérir

- Connaître l'articulation budgétaire et savoir élaborer et présenter des budgets
- Mettre en œuvre un contrôle budgétaire : calcul et analyse d'écart
- Concevoir des tableaux de bord pour les différents responsables de l'entreprise
- Calculer et interpréter des indicateurs de performance (ROS, ROA, ROE, EVA, etc...)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : Droit – économie - gestion
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : Management des organisations
Semestre : 6
Intitulé de l'E.C. : Techniques d'aide à la décision

Présentation (10 lignes max)

Partie I : éléments de programmation linéaire
résolution graphique et algébrique d'un programme linéaire a deux variables
résolution d'un programme linéaire par la méthode du simplexe
les problèmes de minimisation ; la dualité
les problèmes de transport

Partie II : les applications de la théorie des graphes
éléments de la théorie des graphes
les problèmes de chemin optimal
les problèmes de flot maximal
les méthodes d'ordonnement
les techniques de planification par les durées

Partie III : introduction a la gestion des stocks
les modelés de base de la gestion des stocks
d'autres modelés de gestion des stocks

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaître les techniques de résolution de problèmes usuels en gestion.

Etre en capacité de proposer des conseils par rapport à la prise de décision

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Management en contexte particulier (M.O.S.S./M.E.S.S.)

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente les spécificités des organisations de l'économie sociale et solidaire (ESS) et des organisations du champ sanitaire et social, le principal secteur d'activité des organisations de l'ESS. Après avoir dressé un panorama de l'économie sociale en générale (incluant les banques coopératives, les mutuelles, les associations ...) et de ses secteurs d'activité, le cours revient de façon plus détaillée sur les activités du social et médico-social (EHPAD, CHRS, ...). Ces organisations présentent des spécificités en termes de management et de gouvernance comme la présence de bénévoles, des relations importantes avec la puissance publique et les collectivités ... qui sont présentées de même que leurs spécificités en termes de management et les enjeux liés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Connaître les principales dimensions du management en contexte particulier au sein des organisations du secteur sanitaire et social, ainsi qu'au sein des entreprises de l'économie sociale.

Etre en capacité d'appréhender les principales caractéristiques et spécificités managériales des organisations du secteur sanitaire et sociale, ainsi que des entreprises de l'économie sociale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Techniques bancaires et financières

Présentation (10 lignes max)

L'enseignement de techniques bancaires et financières s'appuie la théorie élémentaire de l'intérêt.

La première partie commence par une présentation des différentes mesures de l'intérêt, se poursuit par une description des annuités avant de s'achever par l'analyse de l'actualisation.

La seconde partie s'intéresse à des applications aujourd'hui couramment rencontrées dans l'exercice des métiers de la banque et de la finance.

Chaque application est traitée à l'aide de calculatrice financière.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Compréhension du modèle de l'actualisation.

Appréhender les principales techniques bancaires et financières.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Management des organisations

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Logistique et gestion des flux**

Présentation (10 lignes max)

Ce cours a pour objectif d'introduire progressivement les différentes fonctions d'un logisticien. Le but est de montrer que la logistique regroupe des activités transversales au sein de l'entreprise. Cela doit amener l'étudiant à comprendre que la logistique est une fonction de plus en plus essentielle dans les entreprises.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Envisager les différents rôles d'un logisticien et ses différentes fonctions
- Identifier les différents types de logistique
- Etre à même de reconnaître certains enjeux de la logistique
- Comprendre la notion de flux

Compétences à acquérir :

- Appréhender d'une autre manière les questions de transport et de stockage
- Découvrir, en les mettant en pratique, les problématiques diverses, eu égard à la logistique
- Utiliser certains outils de logistique

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Observer et analyser les gestes professionnels, mettre en œuvre des situations d'apprentissage

Présentation (10 lignes max)

En lien avec le stage de 6 semaines, cet EC va permettre d'observer et d'analyser les gestes professionnels de l'enseignant et de mettre en œuvre des situations d'apprentissage.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Observer et analyser les gestes professionnels de l'enseignant,
- Concevoir, planifier et animer une situation d'enseignement et d'apprentissage adaptée au public.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Renforcement disciplinaire pour les métiers de l'enseignement

Présentation (10 lignes max)

Cet EC doit permettre à l'étudiant(e) de poursuivre le renforcement disciplinaire pour les métiers de l'enseignement option 1er degré (polyvalence) ou option 2d degré (mono disciplinaire).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

-Maîtrise des savoirs disciplinaires liés aux situations d'apprentissages mises en œuvre dans le premier et le second degré et correspondant aux attentes des concours.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Formes éducatives, culture scolaire et curriculum

Présentation (10 lignes max)

Cet EC vise à travailler la dimension partenariale en éducation en abordant l'évolution des formes éducatives en lien avec le continuum et les différents environnements d'apprentissage des élèves.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Prendre en compte l'expérience scolaire de l'élève aux frontières de l'école.
- Connaitre les différentes formes de partenariats éducatifs,
- Comprendre l'importance de prendre en compte la globalité de l'expérience éducatives des élèves.
- Identifier les interactions entre les différentes formes éducatives, territoires et frontières entre les différents mondes éducatifs.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Préparation aux concours de l'enseignement

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Partenariats et travail en collaboration dans l'enseignement

Présentation (10 lignes max)

Cet EC vise à travailler la dimension partenariale en éducation en abordant le travail partagé des enseignants (enseignants, AVS, ATSEM, cycle 3).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs et compétences :

- Identifier les différentes situations de travail partagé dans les métiers de l'enseignement,
- Connaitre les différents types de dispositifs éducatifs impliquant un travail collectif,
- Décrire les modalités de « travail partagé » entre enseignants qui sont susceptibles d'offrir des situations favorables à l'élaboration de savoirs professionnels.
- Comprendre les enjeux et les limites des situations de travail partagé propices aux apprentissages.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Droit international des affaires

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Wirtschaftlicher, politischer und verwaltungseinrichtungen institutionen**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : **Instituciones economicas, politicas y administrativas**

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : Droit – économie - gestion

Mention : Administration économique et sociale

Parcours : Relations et affaires internationales

Semestre : 6

Intitulé de l'E.C. : Cross-cultural Management

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 heures de cours magistraux et 10 heures de travaux dirigés

E.C.T.S. / coefficient : 3