



Université de Reims Champagne-Ardenne

Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gestion

LICENCE ECONOMIE - GESTION

Accréditation 2018-2022 FICHES E.C.

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Circuit économique et comptabilité nationale

Présentation (10 lignes max)

L'enseignement vise à familiariser les étudiants avec les différents agents économiques et leurs fonctions, et leurs relations par des flux réels et monétaires.

Il présente les éléments fondamentaux du fonctionnement du système économique, l'abordant sous l'angle du circuit comme forme représentation. Il est organisé en deux temps. La première partie introduit la représentation du circuit comme une des manières de faire de l'analyse économique. La seconde partie du cours, plus conséquente, est consacrée à la comptabilité nationale comme une représentation particulière du circuit. Elle aborde successivement les grandes caractéristiques de la comptabilité nationale (analyse en termes de flux, comptabilisation monétaire, équilibre des comptes, normalisation), les acteurs institutionnels, les opérations sur biens et service (production, consommation, FBCF, etc.), les opérations de répartition (salaires, impôts, revenus de l'entreprise...) et les opérations financières ; le TES comme synthèse des opérations sur biens et services, le TEE et les comptes financiers. En ouverture, le cours présente les principales limites des grands agrégats et les travaux récents qui proposent des indicateurs alternatifs à la mesure du bien-être.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue du cours, les étudiants doivent connaître :

- Les différents agents économiques et les flux entre ces agents
- la distribution des revenus
- les principaux agrégats économiques, leur mode de calcul et leurs limites

Ils doivent également être en mesure de :

- rechercher l'information économique liée à la comptabilité nationale (INSEE et Eurostat)
- interpréter des tableaux de comptabilité nationale (TES, TEE)

L'enseignement en TD insistera sur la dimension méthodologique de lecture de tableaux économiques et sur le développement des capacités d'organisation de la réflexion et de raisonnement abstrait des étudiants.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 20h TD
ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Analyse économique : microéconomie, macroéconomie

Présentation (10 lignes max)

Le cours propose une présentation des principes de l'analyse microéconomique et macroéconomique. Tout en comportant une dimension historique permettant d'introduire les étudiants aux grandes figures de l'histoire de la pensée (Smith, Marx, Keynes, Walras...), l'enseignement se focalise essentiellement sur la dimension analyse et théorie. Après une introduction discutant le statut scientifique de la discipline ainsi que ses grands principes méthodologiques et objets d'étude, le cours introduit les étudiants à la microéconomie et à la macroéconomie. La partie microéconomique aborde les concepts fondamentaux (rareté, choix, coûts d'opportunité, préférences, rationalité), les théories du consommateur et du producteurs et l'analyse en équilibre partiel (incluant optimalité parétienne et surplus). Cette partie du cours inclue une présentation formalisée de la technique d'optimisation sous contrainte, en prenant soin de la resituer dans le cadre du raisonnement économique. La partie macroéconomique porte sur la macroéconomie keynésienne, s'appuyant sur les acquis des étudiants concernant l'analyse en termes de circuit. Elle présente la critique keynésienne de l'analyse néoclassique du marché du travail et les points clés de l'analyse keynésienne en termes de demande effective. L'accent est mis sur le rôle des anticipations et des esprits animaux, permettant ainsi de faire un lien avec des travaux plus contemporains qui renouvellent la pensée keynésienne originelle (Akerlof & Shiller, Farmer...).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Etre en mesure de situer les principaux courants et auteurs de la pensée économique les uns par rapport aux autres.
- Connaitre et avoir une perspective critique sur les grands principes du raisonnement économiques (i.e. les 10 principes de Mankiw).
- Avoir une connaissance du principe et de l'intérêt des analyses microéconomiques et comprendre l'intérêt de la technique d'optimisation sous contrainte pour étudier les choix.
- Comprendre l'intérêt et les limites de l'analyse macroéconomique keynésienne, à a fois eu égard au contexte historique et aux caractéristiques de la théorie néoclassique.

L'enseignement en TD insistera sur la dimension méthodologique de l'analyse de textes et sur le développement des capacités d'organisation de la réflexion et de raisonnement abstrait des étudiants

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 20h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Introduction à la gestion d'entreprise

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente le domaine de la gestion et ses principales fonctions dans une entreprise.

Les points suivants sont abordés :

- La gestion à travers les écoles de pensées
- Les structures des organisations
- Les décisions dans les entreprises
- L'entreprise et ses systèmes
- La stratégie d'entreprise
- Les principales fonctions de la gestion (RH, Comptable, Marketing...etc.)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est une entreprise et déterminer les différentes formes d'organisation
- Se familiariser avec les concepts et outils pour gérer et conduire une entreprise
- Permettre aux étudiants de disposer d'une première approche et grille de lecture de l'entreprise face à l'internationalisation des marchés avec la mise en avant d'une dimension réseau.

Compétences à acquérir

- Maîtriser la complémentarité des approches théoriques et de terrain
- Formuler des recommandations pertinentes pour une entreprise
- Méthodologie analytique d'une ou plusieurs activités d'entreprise, de comparaison entre différentes entreprises

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Introduction au droit

Présentation (10 lignes max)

Le cours d'introduction au droit est une initiation à la matière juridique. L'étude du droit objectif permet de faire la différence entre les différentes branches du droit (droit interne/droit international ; droit privé/droit public ; droit civil/droit pénal ; droit constitutionnel/droit administratif) et de maîtriser l'organisation judiciaire (ordre judiciaire/ordre administratif, autres tribunaux). Elle permet aussi de comprendre la hiérarchie entre les normes, à la fois textuelles (constitution/traités/lois/règlements) et non textuelles (coutumes/jurisprudence). L'étude des droits subjectifs porte sur l'étude des titulaires de droits subjectifs (personnes physiques/personnes morales), sur la classification de ces droits entre d'une part les droits patrimoniaux (les droits réels comme le droit de propriété, les droits de créance et les droits intellectuels) et d'autre part les droits extrapatrimoniaux (droits de la personnalité/ droits familiaux) et sur leur preuve (modes de preuve).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

L'étudiant doit savoir faire la différence entre une règle de droit et une règle d'un autre type (morale/religion), entre le droit objectif et les droits subjectifs. Il doit appréhender la différence qui existe entre les différentes branches du droit et maîtriser l'organisation judiciaire française (quels sont les tribunaux français ? quelles sont leurs compétences ?). Il doit comprendre la distinction qui est faite entre les différentes normes (Quelle différence entre une loi et la Constitution, entre un traité et un règlement par exemple) et comment est garantie leur hiérarchisation (quel rôle a le juge et comment intervient-il ?). L'étudiant doit aussi savoir identifier une personne (morale/physique), connaître les droits dont elle peut disposer ainsi que leurs caractéristiques. Il doit enfin saisir qu'avoir des droits ne suffit pas, il faut, pour pouvoir les faire respecter et appliquer, disposer de preuves.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Sociologie économique

Présentation (10 lignes max)

Les enseignements de sociologie économique sont pensés pour être complémentaires des enseignements d'économie et de gestion. Le cours présente donc les grandes méthodes mobilisées en sociologie (approche quantitative et qualitative) et les oppositions entre approches holistes et individualiste. Ceci doit permettre de présenter les travaux fondateurs de la sociologie, souvent au croisement avec l'économie (Marx, Weber, Durkheim, première école de Chicago...) et les auteurs contemporains fondamentaux (deuxième école de Chicago, Boudon, Bourdieu, Crozier..). Une deuxième partie du cours est consacrée à la sociologie des politiques publiques et pointe les liens entre analyse économique et politique économique (approche cognitive des politiques publiques). Enfin, la dernière partie développe des analyses contemporaines en sociologie économique (construction sociale des marchés, encastrement de l'économie, réseaux sociaux).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Etre en mesure de situer les principaux courants et auteurs de la pensée sociologique les uns par rapport aux autres
- Distinguer les différentes méthodes d'analyse mobilisées en sociologie et en connaître les avantages et limites
- Connaître les grandes formes de raisonnement en sociologie
- Appréhender les interactions entre l'économie, le social et le politique, entre l'analyse économique contemporaine et la sociologie (économique) contemporaine

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Histoire économique

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

L'enseignement porte sur les faits économiques des origines de l'humanité à nos jours. Il est organisé par grandes périodes temporelles : la naissance et le développement des échanges commerciaux avant 1750, la Révolution industrielle de 1750 à 1850, l'expansion du capitalisme de 1850 à 1914, l'entre-deux-guerres de 1918 à 1939, les Trente glorieuses de 1945 à 1973, la période récente entre crises et croissance de 1973 à nos jours. Pour chaque chapitre sont précisés les éléments de contexte et leur évolution ainsi que les faits économiques marquants, leur déroulement et leurs conséquences. Chaque fin de chapitre fait le lien avec les grands courants de pensée économique développés au cours de la période (les mercantilistes, les physiocrates, les libéraux, Keynes, le taylorisme, les théories des cycles économiques, jusqu'à la remise en cause du capitalisme contemporain).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

- Maîtrise des grandes tendances de l'histoire économique.
- Être capable d'identifier les grandes dynamiques économiques et sociales.
- Comprendre les transformations économiques et sociales ayant eu lieu sur longue période

Compétences à acquérir

- Les étudiants devront être capable de comprendre les transformations économique et sociales des années 1800 aux années 1970 et d'énumérer les moments de basculement économiques par des exemples choisis

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 1

Intitulé de l'EC : Algèbre linéaire et statistiques descriptives

Présentation (10 lignes max)

On présentera l'algèbre linéaire en se focalisant sur les aspects de calcul matriciel. On présentera son application à la résolution de systèmes linéaires, à l'inversion de matrice et aux statistiques descriptives. On présentera en particulier les outils nécessaires à l'optimisation sous contraintes, à l'analyse des données et à la statistique.

Programme :

- Signe mathématiques : somme, produit, il existe, il existe un unique, quel que soit et implication ;
- Matrices et règles de calcul sur des matrices, transposition ;
- Trace et déterminant, Diagonalisation, Inversion de matrice, vecteurs et valeurs propres, Matrice de passage et changement de base ; Matrice de projection orthogonale ;
- Application Système d'équations linéaires ;
- Vocabulaire de la statistique descriptive
- Nature d'une variable décrite sur des individus, indicateurs de tendance centrale et de dispersion selon la nature de la variable : indicateurs et dispositifs graphiques, interprétation
- Indicateurs de relation entre deux variables selon leur nature : tableaux croisés, profils, corrélations et leur représentation graphique
- Expression matricielle des indicateurs usuels. Diagonalisation et inversion de la matrice de corrélation, interprétation des vecteurs propres et valeurs propres
- Principe de construction d'un indicateur

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Compétences à acquérir

- Etre capable d'utiliser l'algèbre matriciel dans le cadre d'optimisation sous contrainte
- Etre capable d'utiliser l'algèbre matriciel dans le cadre de l'analyse des données
- Savoir quels indicateurs de position et de dispersion proposer pour tout type de variable
- Savoir interpréter une représentation graphique d'un indicateur.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 30h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 4

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Anglais général

Présentation (10 lignes max)

Le CM (5h) présentera les attentes et le niveau visé (B1 en L1, B2 en L3) ainsi que les possibilités (mobilités, autoformation et cours en présentiel) en matière de LV à l'Université, puis fournira des pistes de remédiation linguistique, ainsi qu'un guidage préparant à l'entraînement en autoformation et aux tests sur la plateforme (test de positionnement, et test de C.C)

Les étudiants travailleront ensuite en autonomie sur la plateforme d'apprentissage Altissia (15h minimum) : test diagnostique de positionnement, établissement de leur profil, activités adaptées dans un parcours d'apprentissage (actualité/ grammaire/ métiers / vocabulaire) permettant de développer leurs compétences écrites et orales.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remise à niveau et approfondissement lexical, grammatical et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1 du CECRL en fin de L1 et B2 en fin de L3, c'est-à-dire la consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant.

Les étudiants devront être capables de lire et comprendre un document issu de la presse étrangère et de comprendre une conversation. Ils devront également maîtriser les outils syntaxiques, lexicaux et phonologiques pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 5h CM et 15h en autoformation sur plate-forme
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Monnaie et financement de l'économie

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Ce cours se propose de présenter l'essentiel des connaissances relatives à la monnaie et au financement de l'économie que doivent posséder les étudiants de premier cycle.

Dans une première partie, sont présentés l'historique, les formes anciennes et actuelles de la monnaie, ses fonctions et ses motifs de détention (en posant la question de la neutralité de la monnaie et des prolongements contemporains des débats qu'elle a suscité).

Dans une deuxième partie, la question de la création monétaire est abordée en détaillant quels sont les agents qui créent la monnaie, comment et par qui cette création monétaire peut être contrôlée et quels sont les débats actuels que ce contrôle suscite (le système des banques secondaires et des banques centrales).

Enfin dans une troisième partie, le financement de l'économie est abordé rapidement en détaillant les différentes modalités de financement possibles d'une économie (financement par les agents financiers ou financement par les marchés) en prenant le cas de l'Europe et de la banque centrale européenne.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants devront être capables de :

- Comprendre et analyser les enjeux de la monnaie et du financement dans l'économie française et plus généralement dans la zone Euro.
- Comprendre et analyser la politique monétaire de la BCE

L'enseignement en TD insistera sur la dimension méthodologique de l'analyse de textes et sur le développement des capacités d'organisation de la réflexion et de raisonnement abstrait des étudiants

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 15h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Fondamentaux de l'analyse et des politiques macroéconomiques

Présentation (10 lignes max)

Dans le prolongement des enseignements de Comptabilité nationale et d'Analyse économique ce cours présente aux étudiants différentes manières de schématiser/modéliser le fonctionnement d'une économie à court-moyen terme. Il traite successivement des modèles Offre globale-demande globale ; IS-LM en économie fermée puis ouverte (modèle Mundell-Fleming). L'étude du modèle IS-LM permet d'introduire l'analyse d'un ensemble de politiques monétaires et budgétaires (plan de relance de 2008, hausse des taux d'intérêts nominaux à la suite de la réunification de l'Allemagne, récession des années 1990 aux Etats-Unis, *policy mix* de l'Union Européenne, désinflation compétitive menée en France dans les années 1980...). Le cours met également en évidence les liens entre marché du travail et politique économique, et la relation inflation-chômage.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

A l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Etre en mesure de mobiliser les principaux modèles d'analyse macro-économique (court et moyen terme)

Compétences à acquérir :

- Collecte et analyse de données macroéconomiques
- capacité d'analyse des problèmes macroéconomiques contemporains

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention :

Parcours :

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Mécanismes fondamentaux de la comptabilité financière

Présentation (10 lignes max)

Le système d'information comptable : Les finalités de la comptabilité financière ; Les acteurs de la comptabilité financière ; Les états financiers ; La méthode et le modèle comptable

Documents et mécanismes fondamentaux de la comptabilité : Le bilan et Le compte de résultat ; Le compte ; L'organisation comptable.

Les opérations courantes : Les achats et les ventes ; principes fondamentaux de l'impôts et de la TVA (dont déclaration de TVA) ; Les charges de personnel ; Les règlements et la trésorerie (dont le rapprochement bancaire) ; Les investissements corporels et leur financement (l'emprunt).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaissance des grands principes comptables

Maîtrise basique des principales techniques comptables

Compétences à acquérir

Appréhender les principaux éléments de base de la comptabilité financière d'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM ; 15 hTD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 4

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Démographie socio-économique

Présentation (10 lignes max)

Partant du principe que la composante démographie relève à part entière de la politique publique (locale, nationale, internationale), ce cours se propose d'équiper les étudiants pour la compréhension et la mobilisation de données démographiques. Une première partie présente les modalités de comptabilisation de la population et les sources d'information mobilisées en démographie. Une deuxième partie présente les indicateurs liés aux trois composantes de l'évolution de la population (fécondité, mortalité migrations), ainsi que sur les indicateurs de vieillissement. Elle souligne 1) les différences de construction entre les conventions françaises et internationale, mettant ainsi l'accent sur la construction sociale de ces indicateurs, 2) les principales tendances française, européenne et mondiales pour l'évolution de ces indicateurs. La troisième partie porte sur les projections de population (échelle française et mondiale), elle en présente les fondements théoriques (transition démographique) et les enjeux.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

À l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Être capable de lire et comprendre l'actualité démographique et les enjeux liés
- Collecter et analyser des données démographiques brutes, en France et dans le monde
- Comprendre comment sont construits les indicateurs de démographie et les enjeux liés à leur définition
- Comprendre les grandes lignes des projections démographiques et en connaître les limites
- Pouvoir interpréter des chiffres et savoir développer une analyse critique de documents
- Connaître les grandes tendances d'évolution de ces indicateurs et les projections de population

Le cours met l'accent sur la méthodologie d'analyse et de commentaires de tableaux et graphiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Etude de fonctions, optimisation

Présentation (10 lignes max)

On présente ici tout ce qui relève du domaine de l'analyse sur la partie directement utile à l'enseignement de microéconomie. Bien entendu, l'ensemble de ce qui est vu sera mobilisé ensuite dans les autres enseignements de mathématiques et de statistiques tout au long du cursus.

Programme :
Rappels sur les ensembles

Fonctions d'une variable : rappels des fonctions usuelles (puissance, polynôme, rationnelle, exponentielle, logarithmique) ; bijection, injection surjection ; études de fonction – tableau de variation - tracé de graphe
Dérivation d'une fonction, application à l'approximation locale d'une fonction, application à la résolution des équations différentielles de premier ordre
Fonctions convexes : définition et fonctions typiques, conditions suffisantes

Fonctions de plusieurs variables : modélisation, écriture ; dérivées partielles ; écriture d'un lagrangien

Optimisation : optimisation sous contrainte d'égalité ; application en dimension 2 ; application au cas linéaire et quadratique ; optimisation sous contraintes d'inégalité : application en dimension 2 ; méthode du simplexe ; application au cadre linéaire et quadratique

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Au terme de cet enseignement, l'étudiant doit produire avec aisance toutes dérivées et savoir optimiser sous contraintes d'égalité ou d'inégalité des fonctions de plusieurs variables de type linéaire, quadratique et connaître les principes dans le cas général.

Compétences à acquérir

Savoir lire un graphe de fonction et de sa dérivée
Savoir établir un tableau de variation d'une fonction d'une variable
Savoir dériver une fonction

Savoir optimiser sous contraintes des fonctions rencontrées en économie et gestion.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 30h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre 2
Intitulé de l'EC : Anglais général

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année au 2^{ème} semestre s'efforce de se baser sur un anglais de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Plusieurs thèmes relatifs à la sphère économique et sociale sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo et textes authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais sont travaillées. Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue. Les supports sont mutualisés et communs aux 3 parcours de L1 (AES/EG/SSS).

En sus des cours en présentiel (10h TD), les étudiants poursuivront leur autoformation à travers le parcours d'apprentissage proposé par la plateforme Altissia (5h minimum)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Poursuivre la remédiation linguistique amorcée au premier semestre et permettre la consolidation du niveau d'utilisateur indépendant du CECRL afin d'atteindre *a minima* le niveau B1 à la fin du semestre, en fournissant aux étudiants un dispositif propice à l'entraînement et au renforcement des cinq compétences en langues (compréhension écrite/orale, expression écrite/orale, expression orale en interaction).

Les étudiants devront être capables de lire, comprendre, interpréter et analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h TD en présentiel + 5h TD en autoformation

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Culture et pratique du numérique - initiation à la recherche documentaire

Présentation (10 lignes max)

Les Td seront l'occasion d'aborder :

- Organisation dossiers et fichiers, bureau virtuel, rédaction de mails
- Word
- Powerpoint

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Savoir mettre en forme un document de plusieurs pages style mémoire de stage.
- Etre en capacité de réaliser une présentation en boucle via la PAO.

Compétences à acquérir :

- Maitrise de l'outil bureautique.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 1
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : EG - AES
Parcours :
Semestre :2
Intitulé de l'EC : Allemand général

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur une langue de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques). Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Les supports, notamment les documents authentiques écrits, sont mutualisés et communs aux 3 parcours de L1 (AES/ EG/SSS).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Compétences à acquérir

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 TD
ECTS :2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 1
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : EG - AES
Parcours :
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Espagnol général

Présentation (10 lignes max)

Le cours de langue en 1^{ère} année s'efforce de se baser sur une langue de communication, et a pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Le public le plus souvent d'un niveau hétérogène, demande une réactivation et un approfondissement des bases de la langue, une remédiation si nécessaire notamment par l'individualisation de l'enseignement lié aux besoins spécifiques, par exemple grâce au laboratoire de langue, au travail par îlots...

Plusieurs thèmes relatifs à l'économie en général, aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports de vulgarisation (audio, vidéo, textes et documents authentiques). Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Les supports, notamment les documents authentiques écrits, sont mutualisés et communs aux 3 parcours de L1 (AES/ EG/SSS).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre *a minima* le niveau B1, le niveau visé au minimum en L3 est le B2: c'est-à-dire consolidation d'un niveau d'utilisateur indépendant

Compétences à acquérir

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15 TD
ECTS :2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion ; Administration Economique et sociale

Parcours : Différenciation

Semestre 2

Intitulé de l'EC : Mathématiques – Mise à niveau

Présentation (10 lignes max)

Ce cours reprendra certaines bases de mathématiques qui sont des prérequis pour la licence économie et gestion.

Plus précisément, on reprend ici les notions de calcul de fractions, de fonctions rationnelles, des règles de calcul sur les puissances, les propriétés des fonctions puissances et polynômes. Enfin, on étudiera précisément et posément les fonctions exponentielles et logarithme népérien, la lecture de leur graphe, ainsi que les notations à l'aide des signes somme et produit.

Un travail personnel important est attendu.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : amener au niveau fin de cycle secondaire d'une terminale ES en mathématiques sur les objets indispensables durant les études économiques et de gestion.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : TD 15 h

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Différenciation

Semestre 2

Intitulé de l'EC : Mathématiques – Renforcement

Présentation (10 lignes max)

Ce cours vise à renforcer les acquis dans le domaine de l'analyse (étude de fonctions). On étudiera les limites de fonctions, ainsi que les développements limités.

Les étudiants désirant passer des concours ou poursuivre dans des voies avec bagages quantitatifs par la suite, sont fortement incités à suivre cet EC.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : avoir acquis un niveau de niveau L1 MASS en analyse.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 15h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 2
Intitulé de l'EC : Passerelle vers la L1 E.-G.

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement est essentiellement placé avant le début des travaux dirigés des autres disciplines du semestre. Il vise à présenter aux nouveaux arrivant la licence ; combler si besoin est les éventuelles lacunes pour suivre sereinement les enseignements du semestre 2 de L1 EG dans les champs économiques, gestion et mathématiques.

Par nature, il est adapté au besoin de chacun des étudiants le suivant, selon leur cursus antérieur.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Permettre aux étudiants venant d'autres cursus ou d'autres universités qui n'auraient pas suivi les mêmes enseignements au premier semestre, de pouvoir suivre sereinement le second semestre en L1 EG.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 15h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 2
Intitulé de l'EC : Expression écrite

Présentation (10 lignes max)

Une des compétences dites transversales des étudiants ayant suivi une licence économie et gestion est la maîtrise de l'expression écrite.

Il s'agit ici de reprendre les règles de syntaxe et les appliquer lors de productions écrites.
Un travail personnel important est attendu.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : permettre aux étudiants de se remettre à niveau en expression écrite afin d'être en capacité de dissenter.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 15 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 2
Intitulé de l'EC : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française et des expressions usuelles françaises dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale. Les registres de langage seront également explorés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 15 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 2
Intitulé de l'EC : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'adresse aux étudiants de la licence économie et gestion qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

La première situation fait l'objet d'une évaluation centralisée par l'université.

La seconde situation qui est fortement valorisable dans le domaine de l'économie et de la gestion. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer le sens de l'initiative ;

Valoriser les démarches d'implication associative ;

Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 0 h

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 3

Intitulé de l'EC : Microéconomie : Concurrence parfaite, monopole, duopole

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente la microéconomie néoclassique (« walrassienne »). En s'appuyant sur les acquis de l'EC Analyse économique, on présente de manière approfondie et critique la théorie du consommateur et la théorie du producteur en insistant sur la signification économique des hypothèses. Les techniques d'optimisation sous contrainte sont également approfondies. Sur cette base, le cours procède à l'analyse du marché en concurrence parfaite, en partant de l'échange bilatéral à la Edgeworth pour aboutir au modèle d'équilibre général walrassien et aux deux théorèmes de l'économie du bien-être. On insiste également sur l'interprétation économique des hypothèses (price-taking, convexité, complétude). Le cours aborde enfin le comportement du producteur en situation de monopole (optimisation, discrimination tarifaire) et procède à une introduction à l'étude des comportements stratégiques en situation de duopole.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de l'enseignement, les étudiants doivent :

- Avoir une maîtrise rigoureuse des techniques d'optimisation sous contrainte et savoir leur donner une interprétation économique.
- Connaître l'intérêt et les limites du modèle d'équilibre général et de l'analyse du marché en concurrence parfaite.
- Comprendre les implications des théorèmes de l'économie du bien-être.
- Savoir mettre en perspective le comportement du producteur en situation de monopole et en situation de concurrence parfaite.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM + 15h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Finance d'entreprise

Présentation (10 lignes max)

Les analyses du compte de résultat et de la performance : SIG, CAF, compte de résultats différentiels, seuil de rentabilité, et ratios.

Les analyses du bilan et des équilibres : analyse fonctionnelle (bilan fonctionnel, FR, BFR, TR, ratios) ; analyse patrimoniale (bilan financier, FRF, ratios)

Les analyses du financement et de la trésorerie : tableau de financement, tableau des flux de trésorerie

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Dépasser le cadre de la comptabilité financière pour appréhender les premières notions du management financier sous les angles du diagnostic et de l'analyse financière, pour ensuite aider à la prise de décision managériale.

Compétences à acquérir

Appréhender la situation financière d'une organisation. Se mettre en situation de préparer les décisions financières.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Droit commercial

Présentation (10 lignes max)

Première partie : les commerçants et les actes de commerce
Chapitre 1 - la qualité de commerçant et la notion d'acte de commerce
Chapitre 2 - le régime juridique applicable aux commerçants et aux actes de commerce
Chapitre 3 - la justice commerciale
Deuxième partie : le fonds de commerce
Chapitre 1 - les éléments constitutifs du fonds de commerce
Chapitre 2 – les principaux contrats portants sur le fonds de commerce

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :
Maîtrise des bases du droit commercial

Compétences à acquérir :
Connaissance en droit commercial
Savoir traiter un cas en droit commercial

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Analyse de filières et innovation

Présentation (10 lignes max)

Après avoir présenté les principales approches économiques de l'innovation (Schumpeter, multi-level perspective...), ce cours présente la notion de filière et ses modalités d'analyse. La première partie présente les différentes approches de la notion de filière et les modalités de délimitations d'une filière afférentes. La deuxième partie présente ensuite la filière comme un espace stratégique. Elle s'intéresse à la caractérisation de l'organisation de filière et à l'identification des déterminants de la compétitivité des acteurs qui la composent. Un accent particulier est mis sur les stratégies d'innovation comme source de compétitivité. La troisième partie se focalise sur l'étude des relations entre acteurs dans une filière. Enfin, la dernière partie s'intéresse au rôle de l'état dans la construction de filière et dans la mise en place de politiques d'innovation via le cas des pôles de compétitivité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :
- caractériser une filière, les acteurs de la filière et les chaînes de valeur qui y sont en place
 - identifier les forces et faiblesses de la filière et formuler des préconisations visant à renforcer les aspects positifs et réduire les points faibles
 - caractériser et analyser les politiques publiques de filière et d'innovation

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Probabilité

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement est consacré à la présentation du calcul des probabilités. Il vise à fournir une base solide en probabilité avec une connaissance fine des modélisations proposées par les lois de probabilités usuelles. En particulier les aspects directement reliés à la pratique de la statistique inférentielle seront développés.

En parallèle, la base mathématiques des probabilités, c'est-à-dire le calcul intégral et de séries sera présenté.

Programme :

Fonction indicatrice

Calcul intégral de fonction à une variable avec paramètres,

Calcul de série : vocabulaire, série géométrique, série arithmétiques, série exponentielle,

Introduction : vocabulaire probabiliste – rapport avec le vocabulaire de la statistique descriptive -, espaces probabilisés, loi de probabilité sur un ensemble (densité, fonction de répartition), variable aléatoire,

Caractéristique des variables aléatoire : de position, de dispersion, de concentration, d'asymétrie.

Rapport avec les indicateurs de la statistique descriptive.

Calcul : indépendance de variables aléatoires, calcul sur les indicateurs.

Lois discrètes et continues : variables aléatoires discrètes, lois usuelles (leurs caractéristiques, leur modélisation, leur lecture).

Couple de variables aléatoires : loi jointe, lois marginales, indépendance, covariance, corrélation, représentation graphique. Rapport avec les indicateurs de la statistique descriptive

Vecteurs de variables aléatoires réelles : présentation matricielle, matrice de covariance et de corrélation

Vecteurs gaussiens et ses propriétés

Inégalités : de Schwartz, d'Hölder, de Markov et de Bienaimé Tchebychev

Convergence d'aléas : convergence en probabilité et en loi, loi des grands nombres, théorème de la limite centrale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Avoir acquis l'ensemble des notions probabilistes utiles en statistique inférentielle ;
- Avoir les bases nécessaires pour passer un ensemble de concours avec épreuve mathématiques

Compétences à acquérir

- Savoir modélisation des phénomènes aléatoires
- Avoir acquis la transcription sous la forme de phénomènes aléatoires des différents indicateurs de la statistique descriptive

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 30h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Anglais professionnel

Présentation (10 lignes max)

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'anglais général à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B2 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Compétences à acquérir :

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel.

Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Problèmes économiques contemporains

Présentation (10 lignes max)

Le cours de problèmes économiques contemporains comprend deux grandes parties. Une partie traite de questions contemporaines, et définies selon l'actualité économique. A titre d'exemple, les questions traitées peuvent être : la crise financière, les inégalités, le revenu universel... La deuxième partie propose un ensemble de conférences sur des thématiques d'actualité économique ayant un lien avec l'activité de recherche des enseignants-chercheurs du laboratoire. Les thématiques, variables selon l'actualité, porteront principalement sur les enjeux liés aux différents axes de recherche du laboratoire : consommation et société ; agro ressources et développement durable ; santé, protection sociale et économie sociale ; philosophie et théories économiques.

A titre d'exemple, pour cette année 2017, le cours aurait permis de traiter de la question du revenu universel (origines, fondements théoriques et philosophiques...) ; des problématiques de justice sociale ; du retrait de l'obamacare dans le système de santé américain ; des enjeux de la COP mais aussi de thèmes plus récurrents comme les inégalités ...

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Cet enseignement doit contribuer à l'acquisition :

- D'une bonne culture générale sur les enjeux économiques, politiques et sociaux actuels
- De capacité d'analyse des informations sur un sujet donné
- Esprit critique : apprendre à formuler un point de vue personnel argumenté

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 2
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : AES/EG
Parcours :
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Allemand général

Présentation (10 lignes max)

Renforcement et approfondissement des éléments de langue de communication initiés en S2 ayant toujours pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants en Allemand. Orientation progressive vers les compétences fondamentales de communication de l'allemand général à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B1 en fin de L3, c'est-à-dire un niveau d'utilisateur indépendant

Compétences à acquérir

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 2
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : AES/EG
Parcours :
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Espagnol général

Présentation (10 lignes max)

Renforcement et approfondissement des éléments de langue de communication initiés en S2 ayant toujours pour principal objectif de consolider les connaissances et compétences des étudiants dans la matière. Orientation progressive vers les compétences fondamentales de communication de l'espagnol à la sphère professionnelle, notamment au monde de l'entreprise en général

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B1 en fin de L3, c'est-à-dire un niveau d'utilisateur indépendant

Compétences à acquérir

Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu par exemple de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Passerelle vers la L2 E.-G.

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement est essentiellement placé avant le début des travaux dirigés des autres disciplines du semestre. Il vise à présenter les spécificités du travail en licence Economie et gestion, à combler si besoin est les éventuelles lacunes de l'étudiant arrivant d'un autre cursus, afin de suivre sereinement les enseignements de la deuxième année de la licence dans les champs économiques, gestion et mathématiques. Par nature, il est adapté au besoin des étudiants le suivant, selon le cursus antérieur suivi.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Permettre aux étudiants venant d'autres cursus ou d'autres universités qui n'auraient pas suivi les mêmes enseignements en première année, de pouvoir suivre sereinement leurs études en L2 EG.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : TD 18 h

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion ; Administration Economique et Sociale

Parcours : Différenciation

Semestre 3

Intitulé de l'EC : Mathématiques – mise à niveau

Présentation (10 lignes max)

Ce cours reprendra les notions de dérivation et d'optimisation de fonctions à une ou plusieurs variables.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : amener l'étudiant à une maîtrise des outils de dérivation et d'optimisation dans le cas de fonctions simples de manière à pouvoir comprendre les enseignements de microéconomie entre autres.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Mathématiques – Renforcement

Présentation (10 lignes max)

Le renforcement en mathématique prend appui sur le cours d'analyse du semestre 2 pour se poursuivre par l'étude approfondie du calcul intégral avec l'intégration par parties, les changements de variables, les théorèmes de Fubini et Fubini-Tonelli pour l'étude d'intégrale double. Il sera complété par l'étude des séries de Riemann.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : maîtriser le calcul intégral dans le cadre Riemanien et approfondir l'étude des séries. Il s'agit également de permettre aux étudiants de pouvoir passer les différents concours comportant une épreuve de mathématiques ou de renforcer ceux qui désirent poursuivre dans des voies économique et de gestion avec acquis quantitatifs.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Expression écrite

Présentation (10 lignes max)

Une des compétences dites transversales des étudiants ayant suivi une licence économie et gestion est la maîtrise de l'expression écrite.

On vise ici à un renforcement méthodologique de l'expression écrite. Il s'agit de pratiquer intensément la méthode de la dissertation. Cet enseignement est destiné aux étudiants désireux d'acquiescer une véritable qualité de plume. Il requiert un travail personnel important.

Objectifs / compétences à acquiescer (10 lignes max)

Objectifs : maîtrise des règles de la dissertation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'adresse aux étudiants de la licence économie et gestion qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

La première situation fait l'objet d'une évaluation centralisée par l'université.

La seconde situation qui est fortement valorisable dans le domaine de l'économie et de la gestion. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer le sens de l'initiative ;

Valoriser les démarches d'implication associative ;

Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 0 h

ECTS : 2

Semestre 4

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 4

Intitulé de l'EC : Comptabilité et Contrôle de gestion

Présentation (10 lignes max)

Contrôle de gestion

- La fonction contrôle de gestion dans l'entreprise (rôle, positionnement)
- Présentation générale des missions du contrôleur de gestion (calculs de coûts, élaboration des budgets et contrôle budgétaire, élaboration de tableaux de bord et d'outils de pilotage des performances)

Calcul de coûts

- Objectifs et organisation générale d'une comptabilité de gestion
- Les différentes méthodes de calcul de coûts
- La méthode des coûts complets
- La méthode du direct costing
- La méthode de l'imputation rationnelle des frais fixes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

- Connaître le rôle et les outils du contrôle de gestion
- Connaissance des grands principes de la comptabilité de gestion et des principales méthodes

Compétences à acquérir

- Passer de la comptabilité financière à la comptabilité de gestion et au contrôle
- Savoir calculer des coûts de revient et des marges ou des résultats analytiques
- Connaître les grandes missions du contrôle de gestion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 h CM et 15 h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Economie et commerce internationaux

Présentation (10 lignes max)

Ce cours présente les cadres de référence pour analyser les échanges commerciaux mondiaux et les spécialisations des différents pays. Il doit contribuer à la compréhension des politiques majeures dans le domaine. Après une introduction sur la mondialisation et ses différentes phases, le cours s'organise autour de deux axes. Le premier présente les principaux modèles théoriques du commerce international (avantages comparatifs de Ricardo, facteurs spécifiques, HOS). Le second axe, plus empirique, traite des politiques de protectionnisme et des accords d'intégration régionale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :
- Développer une analyse des questions de spécialisation internationale
 - S'appropriier et mobiliser des modèles usuels d'analyse du commerce international
 - Evaluer les effets des politiques protectionnistes
 - Comprendre les enjeux des débats sur l'ouverture à l'échange

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Dynamique macroéconomiques

Présentation (10 lignes max)

Ce cours dresse un panorama des paradigmes de l'étude de la croissance et des crises. Il présente conjointement les modèles d'analyse courants de la croissance et des crises et un ensemble de faits qui permettent de tester la pertinence des modèles. Sont ainsi développées les modèles courants de croissance (Harod-Domar, Solow), les principaux modèles de base relatifs aux cycles et aux fluctuations ainsi que les nouvelles théories du cycle.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :

- Développer une analyse des questions de crise et de dynamiques macroéconomique
- S'appropriier et mobiliser des modèles usuels d'analyse des dynamiques macroéconomiques (modèles de croissance, modèles de cycles)
- Appropriation des principaux modèles théoriques de base de la croissance économique
- Mobiliser les principales grilles de lecture théoriques relatives aux transformations structurelles des pays développés à économie de marché, et tout particulièrement pour la période consécutive à la fin de la Seconde Guerre mondiale

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Analyse des organisations

Présentation (10 lignes max)

L'approche classique : taylorisme, bureaucratie, Fayol et les principes d'administration des entreprises
La prise en compte des relations humaines et ses prolongements
La remise en cause de la rationalité (optimisation versus satisfaction)
Les théories de la contingence structurelle et la place de l'environnement
L'approche socio-technique
Histoire des structures organisationnelles et typologie des structures formelles
Les configurations organisationnelles selon Mintzberg
L'analyse stratégique des organisations et l'introduction du concept de pouvoir

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Compréhension des modèles d'interprétation du phénomène organisationnel.

Compétences à acquérir

Aptitude à analyser et comprendre le fonctionnement des organisations.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Gestion des ressources humaines

Présentation (10 lignes max)

De la Fonction Personnel à la gestion stratégique des RH
La gestion classique des emplois : gérer des effectifs et des postes de travail
La GPEC
Marché du travail externe et marché du travail interne
La rémunération des salariés
Les relations professionnelles
Le temps de travail en mutation
La formation
Les conditions de travail et la sécurité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les grandes modalités de la RH

Compétences à acquérir

Appréhender les évolutions des ressources humaines dans l'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Comptabilité financière avancée

Présentation (10 lignes max)

Créances et dettes libellées en monnaies étrangères
Les opérations d'inventaire : amortissements linéaires et en unités d'œuvre, dépréciations, provisions, l'inventaire et la variation des stocks, ajustements de comptes en fin d'exercice
Financement des investissements (subventions d'investissement, emprunts), cessions d'immobilisations
Opérations de clôture et de réouverture des comptes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Prolongements de l'apprentissage des bases comptables acquises en L1
Maîtrise des principales techniques comptables de fin d'exercices

Compétences à acquérir

Appréhender les principaux éléments avancés de la comptabilité financière d'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM ; 10 h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Droit fiscal

Présentation (10 lignes max)

Impositions des personnes physiques (notions)
Imposition des entreprises (BNC, BIC, BA,..)
Passage du résultat comptable au résultat fiscal
Produits imposables et charges déductibles
Calcul de l'IS

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Aborder les principales règles fiscales d'imposition pour les entreprises en lien avec les aspects comptables
Maîtrise des principales techniques fiscales de base

Compétences à acquérir

Appréhender les principaux éléments de la fiscalité d'entreprise en lien avec la comptabilité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM ; 10 h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Statistique inférentielle

Présentation (10 lignes max)

Ce cours présente les méthodes d'estimations d'indicateurs, et de constructions et applications de tests statistiques d'hypothèses.

Programme :

Statistiques et estimateurs : définition, propriété avec leur modélisation et application (biais, risque quadratique, variance, efficacité, consistance, équilibre biais -variance, efficacité asymptotique, exhaustivité)

Méthodes de construction d'estimateurs : méthode du maximum de vraisemblance, méthodes des moments, moindres carrés ordinaires, plug in. Rapport avec les indicateurs de la statistique descriptive. Propriété de ces méthodes.

Tests statistiques : définition, notions de risque (erreur de première et seconde espèce), approche de Neyman, définition d'une p-value, test paramétrique et non paramétrique.

Test paramétrique : tests d'hypothèse simple (Théorème de Neyman et Pearson), test d'hypothèse composites Lehman et ses extensions). Application sur les tests des paramètres dans le cas d'une régression multiple, application aux intervalles de confiances optimaux. Extension au cadre asymptotique.

Test non-paramétriques : test d'adéquation, test d'indépendance, test de position (test de la médiane), test de rang, test de rang-signé, test de symétrie, tests de gaussiannité.

L'ensemble de ce cours sera appliqué avec un logiciel adapté.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours les étudiants doivent savoir choisir une méthode de construction d'estimateur, la mettre en œuvre. Ils doivent également savoir lire et produire des tests d'hypothèses

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 30h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Anglais professionnel

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement et approfondissement de l'anglais général (S1-2), Perfectionnement et approfondissement de l'anglais de la sphère professionnelle (S3) en liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité : notamment UE 41, 42, 43 A et 43B du S4

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : minimum B1, B2 visé

Compétences à acquérir

Perfectionnement vers une maîtrise d'un point de vue professionnel des activités de communication langagière relevant de :

- la réception : écouter, lire,
- la production : s'exprimer oralement en continu, écrire,
- l'interaction : prendre part à une conversation, entretien...,
- la médiation (notamment activités de traduction et d'interprétation à l'oral et à l'écrit),

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Informatique (tableur)

Présentation (10 lignes max)

Les Td seront l'occasion d'aborder la conception de tableaux simples à complexes, les tableaux croisés dynamiques, les graphiques

Un lien avec des cours de Mathématiques ou de comptabilité est envisagé afin de permettre sur un td de montrer un exemple concret par rapport à une autre matière enseignée.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Etre en capacité à réaliser des tâches sur un Tableur (Excel)

Compétences à acquérir : Les connaissances de base d'un tableur devront être acquises en fin de TD.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence2
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : AES - EG
Parcours :
Semestre :4
Intitulé de l'EC : Allemand professionnel

Présentation (10 lignes max)

LA LANGUE APPLIQUEE A LA SPHERE PROFESSIONNELLE

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'allemand générale à la sphère professionnelle, notamment au monde économique, de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'allemand lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais

Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B1 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Compétences à acquérir :

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel.

Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence2
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : AES - EG
Parcours :
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Espagnol professionnel

Présentation (10 lignes max)

LA LANGUE APPLIQUEE A LA SPHERE PROFESSIONNELLE

Approfondissement et adaptation des compétences fondamentales de communication de l'espagnol général à la sphère professionnelle, notamment au monde économique, de l'entreprise en général, avec un début de liaison avec l'anglais lié aux UE d'enseignement de spécialité en particulier.

Accent mis sur la Communication orale : production en continu et en interaction

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière. Etre capable d'interagir dans un contexte spécifique au monde professionnel et économique en général, à l'entreprise, où la langue de communication est l'anglais

Remédiation lexicale, grammaticale et syntaxique afin d'atteindre le niveau B1 (niveau d'utilisateur indépendant) selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Compétences à acquérir :

Consolidation de la maîtrise des activités de communication langagière en liaison avec la communication personnelle et professionnelle, ainsi que le projet professionnel.

Exemples : la vie des entreprises, le recrutement, l'écriture de CV et de lettres de motivation...

Savoir se présenter d'un point de vue personnel et professionnel, présenter ses objectifs professionnels...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 4
Intitulé de l'EC : Mathématiques renforcement

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement de mathématiques va développer les notions de convergences de suites de variables aléatoires vu en semestre 5. Il va notamment présenter la convergence presque sûre et va étendre l'ensemble des résultats au cas multidimensionnel. Il s'efforcera également à faire 'sentir' les différentes notions de convergence grâce à la simulation de ces convergences à l'aide d'un outil informatique R. Les bases de R nécessaires à ces visualisations seront données aux étudiants.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : approfondir les notions de probabilités ; approfondir les notions de modélisations, comprendre finement la notion d'aléa ; première introduction à la simulation et au codage.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 4
Intitulé de l'EC : Expression écrite

Présentation (10 lignes max)

Une des compétences dites transversales des étudiants ayant suivi une licence économie et gestion est la maîtrise de l'expression écrite.

On s'adresse ici à un public féru d'expression écrite et qui cherche à approfondir ces compétences dans le domaine de la dissertation. Il s'agit de pratiquer intensément la méthode de la dissertation.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : maîtrise de la dissertation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 3
Intitulé de l'EC : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 4
Intitulé de l'EC : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'adresse aux étudiants de la licence économie et gestion qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

La première situation fait l'objet d'une évaluation centralisée par l'université.

La seconde situation qui est fortement valorisable dans le domaine de l'économie et de la gestion. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer le sens de l'initiative ;

Valoriser les démarches d'implication associative ;

Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 0 h

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Macroéconomie financière

Présentation (10 lignes max)

Ce cours traite des grandes transformations financières et monétaires qui expliquent les interdépendances accrues des acteurs économiques et des actions des décideurs publics depuis le début des années 1980. Il présente le processus de globalisation financière et les nouvelles sources d'instabilité qui en découlent.

La première partie du cours présente les marchés financiers internationaux, examine les déterminants des taux de change et les implications des régimes de change pour la conduite de la politique économique. L'étude de cas permet de présenter les principaux enseignements qui nourrissent le débat actuel en la matière.

La seconde partie présente les principaux traits des crises financières au cours de la période analysée et aborde les conséquences de leur dimension systémique. Les nouvelles propositions de réglementation et de coopération monétaire et financière internationale sont ensuite discutées.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :
- analyser les implications macroéconomiques de la globalisation financière
 - caractériser les crises financières contemporaines
 - développer une réflexion sur les politiques monétaires en place

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM, 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Anglais de spécialité

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Anglais économique, des affaires et de la vie des organisations ;
Apprentissage de l'anglais spécifique à la spécialité, notamment UE 53-55

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en anglais d'enseignement de spécialité dispensés en français, par exemple UE 53-55

Compétences à acquérir

- Maîtriser l'Anglais spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Savoir par exemple présenter les outils mis en place dans les autres UE à travers des cas concrets

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Outils numériques : Excel, initiation à VB-VBA

Présentation (10 lignes max)

On présente l'utilisation avancée d'un des tableurs des plus répandus, Excel. Celui-ci permet non seulement des analyses statistiques mais aussi un interfaçage avec différents outils bureautiques. Outre les manipulations de base, il convient d'acquérir une réelle maîtrise de ce tableur, notamment du point de vue de ces possibilités graphiques, des tableaux dynamiques croisés, et de macro. On poursuivra cet apprentissage avec une initiation à la programmation avec Visual Basic (VB). VB est une évolution des Basics précédents de Microsoft (Basica, GW Basic, QBasic etc.). Cette évolution permet de créer des applications fenêtrées et ainsi de pratiquer la programmation événementielle, cœur d'une programmation sous environnement graphique moderne. Bénéficiant de la simplicité du Basic originel, VB permet de créer des programmes relativement rapidement. Le programmeur en VB manipule des éléments visuels à l'écran auxquels il convient d'associer du code. Visual Basic permet la programmation sous Windows en environnement .NET et son « petit frère » Visual Basic pour Applications (VBA) intégré dans la suite bureautique Office de Microsoft permet d'automatiser encore plus certaines tâches et d'intégrer son propre code à ces outils bureautiques. L'intégralité des séances se fera en salle machine.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : maîtriser les différentes facettes d'un tableur ; première approche de la programmation à travers VBA ; outils professionnel et de recherche.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h TD
ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 3
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : EG
Parcours : différenciation
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Allemand professionnel

Présentation (10 lignes max)

Renforcement du caractère professionnel
Langue économique, des affaires et de la vie des organisations;
Début de l'apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte dans la langue ciblée d'enseignements de spécialité dispensés en français

Compétences à acquérir

- Apprentissage vers maîtrise du vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Savoir par exemple présenter les outils mis en place dans les autres UE à travers des cas concrets

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 3
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : EG
Parcours : différenciation
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Espagnol professionnel

Présentation (10 lignes max)

Renforcement du caractère professionnel
Langue économique, des affaires et de la vie des organisations;
Début de l'apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte dans la langue ciblée d'enseignements de spécialité dispensés en français

Compétences à acquérir

- Apprentissage vers maîtrise du vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Savoir par exemple présenter les outils mis en place dans les autres UE à travers des cas concrets

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 5
Intitulé de l'EC : Passerelle vers la L3 E.-G.

Présentation (10 lignes max)

Cet enseignement est essentiellement placé avant le début des travaux dirigés des autres disciplines du semestre. Il vise à présenter les spécificités du travail en licence et à combler les éventuelles lacunes de l'étudiant pour suivre sereinement les enseignements de la dernière année de la licence dans les champs économiques, gestion et mathématiques. Par nature, il est adapté au besoin de chacun des étudiants le suivant, selon le cursus antérieur suivi.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Permettre aux étudiants venant d'autres cursus ou d'autres universités qui n'auraient pas suivi les mêmes enseignements de deux premières années, de pouvoir suivre sereinement leurs études en L3 EG.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : TD 18 h

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 5
Intitulé de l'EC : Mathématiques

Présentation (10 lignes max)

On reprend ici les notions d'analyse et d'algèbre au programme des concours de niveau bac +3. On complètera cette reprise par la présentation des espaces vectoriels, des notions de base d'un espace vectoriel et de norme. On présentera également les normes de différents espaces vectoriels : les réels, les réels de dimension n , les fonctions continues, les fonctions intégrables, les fonctions de carrés intégrables, les séries, les vecteurs aléatoires.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : utilisation fluide et croisée de l'ensemble des outils à la disposition de l'étudiant en économie gestion issus de l'analyse, de l'algèbre et des probabilités ; mettre l'étudiant au niveau des concours et lui permettre de continuer des études dans des voies quantitatives ; familiariser l'étudiant avec l'écriture formalisée.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 5
Intitulé de l'EC : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 5
Intitulé de l'EC : Programmation informatique

Présentation (10 lignes max)

On présente une première approche de la programmation à l'aide du logiciel R. R est à la fois un logiciel de statistique et un langage de programmation. Il ne s'agit pas ici de montrer comment faire tel ou tel traitement statistique avec R, mais ce logiciel est un outil extrêmement puissant dans ce domaine donc sa maîtrise pourra être valorisée également par la suite dans le domaine statistique. Ce cours vise à apprendre à programmer en tirant profit des particularités de R : c'est un langage objet, la structure de base est le vecteur, une bibliothèque très riche de fonctions permettant de manipuler ces structures sont disponibles avec de multiples supports de tout niveau. Ainsi, avec peu de lignes de code (comparé aux autres outils), on obtient un résultat assez rapidement.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : introduction à la programmation informatique ; introduction à R.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 5
Intitulé de l'EC : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'adresse aux étudiants de la licence économie et gestion qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

La première situation fait l'objet d'une évaluation centralisée par l'université.

La seconde situation qui est fortement valorisable dans le domaine de l'économie et de la gestion. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer le sens de l'initiative ;

Valoriser les démarches d'implication associative ;

Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 0 h

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Analyse Economique
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Analyse des données

Présentation (10 lignes max)

Ce cours traite de la description et la visualisation d'un corpus de données multidimensionnel observé sur un ensemble d'individus.

On présentera les méthodes d'analyse en composantes principales, l'analyse factorielle des correspondances et l'analyse des correspondances multiples. Ces trois méthodes forment les trois piliers de l'analyse des données. Cet enseignement sera appliqué sur un logiciel dédié.

Cet enseignement s'appuie sur les pré-requis suivant : statistique descriptive, algèbre matriciel, tests d'hypothèses.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de choisir la méthode adéquate pour résumer un jeu de données multidimensionnel, ils doivent également être en mesure d'interpréter les résultats produits.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 18h TD

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Analyse économique
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Analyse institutionnalistes

Présentation (10 lignes max)

Le cours vise à initier les étudiants aux approches institutionnalistes. Il se divise en trois temps. La première partie revient sur les approches institutionnalistes historiques (ex : Weber, Commons, Veblen...). Enfin, la deuxième partie du cours présente les enseignements de la nouvelle économie institutionnelle (Williamson, Coase, North). La dernière partie est consacrée aux travaux développés par deux approches institutionnalistes française : l'approche des conventions (concept de convention, économie des grandeurs, nouvel esprit du capitalisme ...) et l'approche de la régulation (formes institutionnelles, modes de régulation, régimes d'accumulation, dynamiques historiques, nouveaux arrangements institutionnels, approche multi-niveaux...).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :
- connaître les principaux travaux en approche institutionnaliste historique et française
 - situer ces travaux par rapport aux approches mainstream en économie
 - connaître l'intérêt et les limites des différentes approches institutionnalistes étudiées
 - envisager les complémentarités possibles entre les différentes approches institutionnalistes

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Analyse économique
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Politiques économiques et sociales

Présentation (10 lignes max)

Ce cours propose de mettre en perspective théorique un ensemble de politiques économiques et sociale ayant trait aux

- politiques de l'emploi et réformes du marché du travail (flexicurité, législation sur la protection de l'emploi, contrat unique, allègement de cotisation etc...)
- réformes fiscales, pointant ici les enjeux de lutte contre les inégalités, contre l'évasion fiscale dans un contexte de libre circulation du capital (Mise en évidence du clivage impôt forfaitaire, progressif, sur le capital, le travail, TVA etc.
- politiques européennes de mise en concurrence des biens et services
- politiques sociales européenne, en particulier autour des questions d'innovation et de services sociaux d'intérêt général

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :

- analyser les politiques d'emploi
- analyser les politiques fiscales
- analyser les politiques européennes de libre circulation des biens et services et les enjeux associés
- relier les politiques d'emploi et les politiques fiscales menée à l'échelle nationale avec celles développées à l'échelle européenne

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 36h CM, 18h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Analyse économique
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Economie industrielle

Présentation (10 lignes max)

Ce cours propose de traiter les principales problématiques de l'économie industrielle ainsi que les enjeux actuels des marchés et des stratégies des firmes. Il abordera successivement les théories du monopole (équilibre du monopole, coût social du monopole, régulation du monopole naturel, modèles de tarification du monopole, discrimination par les prix) les théories du duopole, le modèle SCP (et les indicateurs de structure de marché), les stratégies de protection des marchés et de dissuasions de l'entrée (théorie des barrières à l'entrée, différenciation des produits et concurrence monopolistique, stratégie du prix limite, stratégie de prédation par les prix), la théorie des marchés contestables, les politiques de concurrence (fondements économique et juridiques, ententes horizontales restrictives, ententes verticales, ententes technologiques, abus de position dominante). Il reviendra enfin sur les problématiques d'ouverture à la concurrence dans les industries de réseaux.

Les enseignements (en particulier en TD) seront appuyés sur des articles académiques, en français et en anglais.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de :
- maîtriser la méthodologie de lecture d'article académique, en français et en anglais
 - lire un article académique en français et en anglais
 - rechercher des informations relatives aux cas étudiés
 - organiser une réflexion mobilisant à la fois des éléments empiriques et des éléments théoriques
 - travailler en groupe et exposer sur une thématique donnée

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 36h CM, 18h TD
Pour les projets tuteurés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Gestion
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Analyse de données

Présentation (10 lignes max)

Après un bref rappel sur les outils de statistique descriptives, probabiliste et de statistique inférentielle, on initiara les étudiants à la production et à l'interprétation d'une régression simple dans le cas de données en coupe.

On complètera cet enseignement par une initiation à l'étude des séries chronologiques (études de trend). Cet enseignement sera appliqué à l'aide des outils numériques.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants sauront mettre en œuvre l'ensemble des outils d'analyse des données que ce soit dans leur phase conceptuelle, de production et d'interprétation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h CM, 18h TD

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Méthodes d'aide à la décision

Présentation (10 lignes max)

Partie I : éléments de programmation linéaire
résolution graphique et algébrique d'un programme linéaire a deux variables
résolution d'un programme linéaire par la méthode du simplexe
les problèmes de minimisation ; la dualité
les problèmes de transport

Partie II : les applications de la théorie des graphes
éléments de la théorie des graphes
les problèmes de chemin optimal
les problèmes de flot maximal
les méthodes d'ordonnancement
les techniques de planification par les durées

Partie III : introduction a la gestion des stocks
les modelés de base de la gestion des stocks
d'autres modelés de gestion des stocks

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les techniques de résolution de problèmes usuelles en gestion.

Compétences à acquérir

Etre en capacité de proposer des conseils par rapport à la prise de décision

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Gestion comptable et fiscale

Présentation (10 lignes max)

Technique comptable approfondie : évaluation du potentiel de création de valeur

Analyse des opérations courantes

Les travaux d'inventaire

Les documents de synthèse

Outils mathématiques d'actualisation

Principes généraux de l'imposition des sociétés : les régimes fiscaux des entreprises, les principales caractéristiques des BIC et de l'IS, le résultat fiscal, les régimes d'imposition

Déductibilité des charges et imposition des produits

Calcul et paiement de l'IS

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Comprendre les documents comptables de synthèse et la fiscalité des entreprises.

Compétences à acquérir

Etre en capacité d'analyser des opérations courantes et les documents de synthèse

Etre en capacité d'intégrer la dimension fiscale dans le résultat de l'entreprise

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 hm et 10 hTD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Management des processus

Présentation (10 lignes max)

Identifier, partager, clarifier et améliorer les pratiques créatrices de valeur par les clients, les actionnaires, le personnel, la collectivité et les partenaires d'une organisation.

L'approche processus et démarche qualité

Les différents types de processus opérationnels, de support et de management.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Comprendre les principaux processus à l'œuvre dans le fonctionnement de l'entreprise.

Compétences à acquérir

Savoir mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue via les processus.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Marketing fondamental

Présentation (10 lignes max)

Après un bref historique de l'évolution du marketing, les étudiants sont initiés à la démarche marketing incluant le marketing d'étude, stratégique et opérationnel.

Les points suivants sont abordés :

- L'information marketing
- Le comportement d'achat du consommateur
- Le marketing stratégique
- Le mix marketing (produit, prix, communication et distribution)

L'enseignement s'attache à mettre en évidence les mécanismes de raisonnement de la démarche et s'appuie sur des illustrations de cas.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

L'objectif principal du cours est de couvrir les principes fondamentaux du marketing en termes de théorie et de méthodologie.

Compétences à acquérir

Développer une sensibilité marketing ;

Elaborer l'offre et la rendre accessible aux clients (BtoC et BtoB) ;

S'approprier les méthodes (qualitatives et quantitatives), la démarche, pour construire un plan marketing.

Traiter des études de cas en Marketing.

Formuler des recommandations pertinentes pour une organisation

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Gestion
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Psychosociologie des organisations et communication

Présentation (10 lignes max)

L'individu dans l'entreprise : perception et représentation sociales des rôles et des fonctions, la personnalité et les comportements de travail, les notions de motivation, satisfaction, d'implication.
Le groupe : la dynamique de groupe et le management d'équipes : approche psychosociale et managériale, les différents types de conflits : théories et techniques de négociations
Les principaux modèles de communication et étapes de la « pensée communicationnelle » : Shanon, Wiener, Jakobson, Goffman, l'école de Palo Alto, la pensée systémique...
Communication interne, communication externe
Techniques de conduite de réunion
Communication avec les clients, les institutions et les médias
La communication financière.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Comprendre les principaux mécanismes psychosociologiques et communicationnels au sein des organisations

Compétences à acquérir

Etre en capacité de se positionner et d'évoluer sereinement dans les rouages organisationnels et communicationnels des entreprises

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Méthodes d'aide à la décision

Présentation (10 lignes max)

Partie I : éléments de programmation linéaire
résolution graphique et algébrique d'un programme linéaire a deux variables
résolution d'un programme linéaire par la méthode du simplexe
les problèmes de minimisation ; la dualité
les problèmes de transport

Partie II : les applications de la théorie des graphes
éléments de la théorie des graphes
les problèmes de chemin optimal
les problèmes de flot maximal
les méthodes d'ordonnement
les techniques de planification par les durées

Partie III : introduction a la gestion des stocks
les modelés de base de la gestion des stocks
d'autres modelés de gestion des stocks

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les techniques de résolution de problèmes usuelles en gestion.

Compétences à acquérir

Etre en capacité de proposer des conseils par rapport à la prise de décision

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10 h CM et 18h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Comptabilité de Gestion Approfondie

Présentation (10 lignes max)

Approfondir les éléments de calcul de coûts vus auparavant :

- Les difficultés liées au calcul du coût complet (prise en compte des en-cours, déchets, rapprochement avec la comptabilité financière)
- Les limites des calculs de coûts complets classiques et la méthode ABC
- La méthode du direct costing en environnement aléatoire
- Le coût marginal

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaissance des difficultés techniques et des limites des méthodes de calcul de coûts vus précédemment

Compétences à acquérir

- Percevoir les conditions et les limites d'application des méthodes de calcul de coûts
- Maîtriser les difficultés techniques liées aux calculs de coûts

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Droit des sociétés

Présentation (10 lignes max)

La société, personne juridique : constitution, associés, dirigeants, organes sociaux, aspects juridiques intéressants les capitaux et le résultat

La société sans personnalité juridique

Les principaux types de sociétés : SARL : pluri-personnelle et unipersonnelle, la société anonyme : classique et à directoire.

Société par actions simplifiée, société en nom collectif, société civile : immobilière, professionnelles, de moyens,

L'association, sociétés en commandite, sociétés d'exercice libéral (SEL), sociétés coopératives, sociétés agricoles : GAEC, GFA, SCEA

Sociétés d'économie mixte (SEM), Groupement européen d'intérêt économique (GEIE)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principales formes juridiques de sociétés et les règles qui les caractérisent.

Compétences à acquérir

Etre capable de participer au montage juridique d'une société ou de conseiller un dirigeant sur les choix juridiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC
Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Droit fiscal

Présentation (10 lignes max)

Introduction générale : définition et caractéristiques de l'impôt, les sources du droit fiscal, l'organisation de l'administration fiscale

L'imposition du résultat de l'entreprise (entreprises individuelles : les BIC, les BNC, les bénéfices agricoles, les crédits d'impôts accordés, les aides fiscales, sociétés soumises à l'IS, sociétés de personnes (SNC, EURL et SARL).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principales règles fiscales applicables à l'entreprise.

Compétences à acquérir

Etre en capacité de comprendre et de maîtriser les principaux dispositifs fiscaux, pour conseiller le dirigeant d'entreprise sur les choix fiscaux qui s'offrent à sa situation et celle de son entreprise.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Comptabilité financière approfondie 1

Présentation (10 lignes max)

Évaluation des actifs et des passifs

Cadre conceptuel : conceptions et rôles

Principes d'évaluation des actifs et des passifs : à l'entrée, à la clôture de l'exercice et à la sortie

Application des règles d'évaluation aux immobilisations incorporelles et corporelles :
détermination de la valeur d'entrée, incorporation de frais et charges, cas spécifiques.

Opérations de location-financement

Opérations de recherche-développement, logiciels et sites Internet

Stocks et en-cours

Titres

Actifs et passifs en monnaies étrangères

Subventions

Abandons de créances.

Intéressement et participation des salariés

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principaux mécanismes de la comptabilité financière approfondie relatifs à l'évaluation des actifs et des passifs

Compétences à acquérir

Etre en capacité d'appréhender les principales techniques de la comptabilité financière approfondie

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention :

Parcours : FCC

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Analyse et diagnostic financiers approfondis

Présentation (10 lignes max)

Les SIG BDF

Le tableau des Flux de trésorerie de l'OEC

Le tableau des flux de trésorerie de la CDB de la BDF

Le tableau de financement du PCG

Le plan de financement

Le BFR normatif

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaissance des principaux documents financiers permettant d'établir une analyse et un diagnostic financier

Compétences à acquérir

Etre en capacité de produire une analyse et un diagnostic financier d'entreprise.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie-gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Microéconomie : Interactions stratégiques et contrats incomplets

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente les développements les plus significatifs de la microéconomie contemporaine (« post-walrassienne ») en s'appuyant des applications portant sur divers marchés (marchés des biens, marchés du travail, marché du crédit). On introduit tout d'abord les étudiants en principes de la décision en situation de risque et d'incertitude, en s'appuyant sur les acquis du cours de microéconomie de L2 concernant les propriétés des préférences « rationnelles » (complétude, transitivité, continuité). On s'intéresse ensuite à l'étude des interactions stratégiques via la théorie des jeux. Le marché de concurrence parfaite est caractérisé comme une organisation très particulière de la concurrence et des échanges et l'on montre que les interactions stratégiques deviennent essentielles dès lors que l'on sort du cadre de la concurrence parfaite, en particulier en cas d'incomplétude des contrats. On procède à l'étude des défaillances de marché (externalités et biens collectifs) comme cas particuliers d'échecs de coordination sur le marché et on insiste sur les implications du point de vue des deux théorèmes de l'économie du bien-être. Sur cette base, on analyse les conflits et les rapports de pouvoir sur le marché (i.e. partage de la rente), en s'intéressant plus particulièrement aux marchés avec un « côté court ». On termine en introduisant les étudiants à l'économie de l'information (asymétries d'information, relation principal-agent, incitation et contrôle, *signaling*, etc.).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de l'enseignement, les étudiants doivent :

- Connaître les principes de la décision en situation de risque et d'incertitude.
- Connaître les concepts principaux de la théorie des jeux et être capable de comprendre et de construire un modèle simple pour étudier une interaction stratégique.
- Connaître les implications des échecs de coordination et des problèmes de coopération du point de vue de l'efficacité et de l'équité des relations marchandes.
- Être capable de mobiliser les outils de la microéconomie contemporaine pour comprendre les spécificités des marchés contemporains, en particulier le marchés du travail et le marché du crédit.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 h CM + 15 h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence
Domaine : ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Tronc commun
Semestre : S6
Intitulé de l'EC : Stratégie, organisation, marché

Présentation (10 lignes max)

L'objet de ce cours est de comprendre la démarche de la stratégie d'entreprise, les questions qu'elle permet de traiter, la spécificité de la méthode d'analyse et l'influence des grands enjeux contemporains.

Les méthodes classiques d'analyse de cas seront mobilisées en se centrant sur l'environnement de l'entreprise, son positionnement au sein d'un groupe concurrentiel et sa mobilisation de ressources et compétences internes. Seront ainsi abordés les outils classiques de la stratégie (analyse de la chaîne de valeur, forces de Porter) et les approches de la nouvelle économie institutionnelle (Approche par les coûts de transaction)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

- **Compétences spécifiques visées :**
- Maîtrise des principaux outils d'analyse stratégique
- Maîtrise de l'analyse financière
- Maîtrise du travail de groupe et du débat d'idées
- Maîtrise de la rédaction articulant des données d'analyse et une synthèse théorique.

- **Compétences générales visées :**
- Démarche de l'analyste en stratégie;
- Méthodologie et outils;
- Maîtrise de l'analyse de cas;
- Culture générale sur l'histoire des entreprises et le monde contemporain

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10h CM et 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Tronc commun – différenciation dans une UE
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Transition écologique et développement durable

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement est une introduction des étudiants de licence aux problématiques de transition écologique et de développement durable. Il marque le fait que les acteurs, les organisations et les institutions, qu'elles soient publics ou privés, doivent désormais s'inscrire dans les perspectives du développement durable et de la transition écologique. Pour certains auteurs et certaines théorisations, c'est même une des clés et un des enjeux de la reconfiguration du capitalisme contemporain. Il s'agira donc de montrer aux étudiants comment, de manière à la fois théorique et appliquée, l'économiste se saisit de ces problématiques et des questionnements qui en découlent.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

L'enseignement présentera des cadrages historiques, conceptuels et institutionnels des enjeux de développement durable et de transition écologique. Des enjeux concrets de développement durable et de transition écologique et les stratégies d'acteurs et politiques économiques associées (par exemple, dans les domaines des changements climatiques, de l'érosion de la biodiversité ou de la bioéconomie...) seront abordés dans le cadre des travaux dirigés.

Compétences à acquérir :

Capacité à s'ouvrir à de nouvelles thématiques qui impactent les acteurs, les institutions, les dynamiques économiques.

Capacité à faire converger et à synthétiser des connaissances acquises dans d'autres enseignements de la licence (dynamique économique, économie industrielle, économie publique...) pour construire les problématiques du développement durable et de la transition écologique.

Initiation à la complexité.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM + 10 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Tronc commun – différenciation dans une UE
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Economie de la santé et de la protection sociale

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Ce cours présente les principaux thèmes d'analyse en économie de la santé et de la protection sociale. Le cours abordera successivement :

L'organisation des systèmes de protection sociale (logique bismarkienne et beveridgienne, comparaison de Esping Andersen) et présentation du système français de protection sociale comme un hybride.

La comparaison des systèmes de santé, et présentation du système de santé français et des principales réformes récentes du système (ex. T2A). Mise en évidence de la pluralité des formes possibles des formes et dimensions de la performance dans un système de santé.

Le système d'assurance vieillesse et ses réformes

Les particularités de la prise en charge de la dépendance et les enjeux associés (en particulier, à travers la question de la silver economy)

Les transformations de la politique familiale

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Caractériser le système français de santé et de protection sociale (organisation, recettes et dépenses, modes de régulation...).

Compétences à acquérir :

L'aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse

La capacité de mener à bien des recherches documentaires

La capacité à travailler en équipe.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Tronc commun – différenciation dans une UE
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Techniques bancaires et financières

Présentation (10 lignes max)

L'enseignement de techniques bancaires et financières s'appuie la théorie élémentaire de l'intérêt.

La première partie commence par une présentation des différentes mesures de l'intérêt, se poursuit par une description des annuités avant de s'achever par l'analyse de l'actualisation.

La seconde partie s'intéresse à des applications aujourd'hui couramment rencontrées dans l'exercice des métiers de la banque et de la finance.

Chaque application est traitée à l'aide de calculatrice financière.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Compréhension du modèle de l'actualisation.

Compétences à acquérir :

Appréhender les principales techniques bancaires et financières.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM ; 10 h TD

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Tronc commun – différenciation dans une UE
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Consommation et Société

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Ce cours s'intéresse aux conséquences sociales et environnementales de nos modes de consommation mais également aux influences socioculturelles sur l'évolution de nos modes de consommation. Les problématiques liées à la transition énergétique, écologique et numérique seront abordées à travers l'émergence de nouvelles pratiques de consommation.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Aborder globalement les problématiques liées à la consommation et comprendre l'émergence de pratiques alternatives de consommation.

Compétences à acquérir

- analyser et comprendre un marché
- dialoguer et interagir avec des consommateurs
- la méthode ethnographique
- capacité à interpréter et décoder de nouvelles pratiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Tronc commun – différenciation dans une UE
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Gestion et analyse de données massives

Présentation (10 lignes max)

On introduira la notion de données massives et de ce qu'on appelle le « big data ». D'où cela vient-il ? Qu'est-ce que cela signifie réellement ? Sous quelles formes ces données se présentent-elles ? Quelles différences dans le traitement de ces données ou encore dans leur gestion ? Quelles implications sur la notion de données personnelles ?

On présentera ensuite les méthodes usuelles actuelles de captation de ces informations, de leur gestion et de leur mise à disposition auprès des data scientist. On présentera ici l'ensemble du vocabulaire spécifique de ce champ. On présentera en particulier les capacités de la plateforme Hadoop. On mettra en œuvre quelques méthodes de captation de données à l'aide d'outils dédiés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : première introduction aux big data. Vocabulaire et outils spécifiques du domaine.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM, 10 h TD
ECTS 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 3
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie Gestion
Parcours : Différenciation
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Allemand de spécialité

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement de la langue économique, des affaires et de la vie des organisations;
Apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en d'enseignement de spécialité dispensés en français.

Compétences à acquérir

- Maîtriser le vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Savoir par exemple présenter les outils mis en place dans les autres UE à travers des cas concrets

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS :2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence 3
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie Gestion
Parcours : Différenciation
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Espagnol de spécialité

Présentation (10 lignes max)

Perfectionnement de la langue économique, des affaires et de la vie des organisations;
Apprentissage de la langue spécifique à la spécialité

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Renforcer l'interdisciplinarité avec les enseignements de spécialité afin de faciliter la compréhension des enseignements dispensés en langue étrangère et/ou rendre compte en d'enseignement de spécialité dispensés en français.

Compétences à acquérir

- Maîtriser le vocabulaire spécifique aux EC des UE de spécialité
- Maîtriser les outils et techniques permettant de mieux s'exprimer et de partager sa réflexion

Savoir par exemple présenter les outils mis en place dans les autres UE à travers des cas concrets

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS :2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 6
Intitulé de l'EC : Mathématiques

Présentation (10 lignes max)

Le renforcement en mathématiques portera sur le domaine probabiliste. On présentera la notion de probabilité conditionnelle, les arbres de décisions, ainsi que l'espérance conditionnelle.

On étudiera quelques processus standards comme les chaînes de Markov et les martingales en prenant soin de présenter des modélisations courantes.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : approfondir le calcul des probabilités ;
Découvrir quelques processus stochastiques et la notion de modélisation ;
Présenter et manipuler l'espérance conditionnelle ;
Préparer à la poursuite d'étude dans le champ quantitatif.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 6
Intitulé de l'EC : Français langue étrangère

Présentation (10 lignes max)

Ce cours permet aux étudiants étrangers de pouvoir approfondir leur maîtrise de la langue française dans le domaine de spécialité économie et gestion. On travaillera tant sur l'expression écrite que sur l'expression orale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : acquisition de la langue française dans le domaine de spécialité

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 6
Intitulé de l'EC : Programmation informatique

Présentation (10 lignes max)

On explorera ici la programmation sous Python. Il s'agit d'un langage très utilisé dans le cadre des données massives. Outre cet aspect, le langage Python permet de se frotter avec la programmation tout en produisant très vite des applications efficaces.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Compétences : avoir acquis la maîtrise d'un outil informatique de niveau professionnel opérationnel ;

Objectifs : maîtriser un langage informatique de programmation ;

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 18 h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et gestion
Parcours : Différenciation
Semestre 6
Intitulé de l'EC : Engagement étudiant

Présentation (10 lignes max)

Ce cours s'adresse aux étudiants de la licence économie et gestion qui :

- mettent en œuvre ou participent à la mise en œuvre d'actions dans le cadre associatif (associations étudiantes ou autres) durant le semestre 1 et/ou le semestre 2 ;
- exercent une activité rémunérée ou bénévole en rapport direct ou indirect avec le contenu de leur cursus.

La première situation fait l'objet d'une évaluation centralisée par l'université.

La seconde situation qui est fortement valorisable dans le domaine de l'économie et de la gestion. Cette valorisation prend la forme d'un rapport qui montre les synergies qui existent entre les activités déployées lors de l'activité bénévole ou rémunérée et les enseignements suivis ou la finalité du cursus.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer le sens de l'initiative ;

Valoriser les démarches d'implication associative ;

Valoriser les compétences acquises lors de « jobs » étudiants occupés en parallèle des études.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : 0 h

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Tronc commun

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Méthodologie du stage et de la recherche documentaire ; stage (4 semaines)

Communication in Business English

Présentation (10 lignes max)

L'EC comporte deux grands types d'enseignements reliés : des enseignements d'accompagnement au stage et au rapport de stage, et des enseignements dispensés en anglais concernant. La prise de parole dans un contexte professionnel lors de recherche à caractère professionnel, d'une présentation de projets, compte-rendu et bilans, de réunions, conférences...

Sensibilisation aux conditions du stage

Sensibilisation aux attentes pédagogiques et professionnelles

Le stage de 4 semaines accompli dans une entreprise, une collectivité publique ou une association, doit permettre de prendre contact avec le milieu professionnel, d'observer les modalités de fonctionnement d'une organisation et de les rapprocher des connaissances théoriques acquises au travers des programmes des différents enseignements. Le stage peut également être effectué au sein du laboratoire REGARDS en vue d'une sensibilisation à la recherche.

A l'issue du stage, l'étudiant doit produire un rapport, qui fera l'objet d'une soutenance, comprenant deux parties (présentation de l'organisation, puis en 20 pages hors annexes et bibliographie un thème structuré sur un sujet directement en rapport avec les observations effectuées par le stagiaire (une analyse critique est demandée). Les enseignements dispensés en anglais s'appuient sur les travaux menés en stage (reprise et renforcement des activités de communication langagière initiées aux S4, S5, avec un accent mis sur le perfectionnement de la communication orale).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Réaliser une première expérience en organisation encadrée par un tuteur professionnel et un tuteur universitaire.

Compétences à acquérir dans les deux langues (niveau B2 en anglais)

Etre capable de s'insérer professionnellement

Etre capable de prise de parole en continu dans un contexte professionnel lors de recherche à caractère professionnel, d'une présentation de projets, compte-rendu et bilans, de réunions, conférences et en tant qu'auditeur, savoir poser les questions et/ou y répondre (Prise de parole en interaction)...

Savoir déterminer le contexte de communication, le statut des acteurs, développer des stratégies adaptées...

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h TD (méthodologie de stage 12 h TD, anglais 18 h TD)

Pour les projets tuteurés et les stages : 4 semaines à temps plein

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Analyse économique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Sondage et traitement d'enquête

Présentation (10 lignes max)

Ce cours présente les différentes techniques de sondage en comparant leur propriété. Il présente également la méthode d'analyse de la variance à un facteur et la méthode de l'analyse discriminante sur son pan descriptif. Il vise ensuite sur la base d'une enquête réalisée par les étudiants à traiter cette enquête en mobilisant à la fois les méthodes vues dans le cadre de ce cours mais également la statistique descriptive, les tests d'hypothèse et l'analyse des données. On utilisera un ou plusieurs logiciels dédiés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de choisir une méthode d'enquête, de la traiter avec des outils descriptifs avancés, en comprenant les hypothèses qui doivent pouvoir être discutées. Ils doivent être capables de proposer un discours construit sur l'analyse des résultats produits.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM, 36 h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : Licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie-gestion
Parcours : Analyse économique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Histoire de la pensée économique

Présentation (10 lignes max)

Le cours s'articule autour des courants qui ont marqué la discipline, avec un accent particulier sur les figures les plus emblématiques. Il s'agit non seulement de connaître les grands auteurs et l'importance de leurs contributions dans l'évolution de la pensée économique, mais également de comprendre comment la connaissance approfondie de leur pensée permet à la fois d'apporter un recul critique sur les problèmes économiques et sociaux contemporains et d'aborder des auteurs plus récents. Après avoir traité les auteurs préclassiques (scolastiques, mercantilistes, physiocrates), le cours présente le courant classique (avec un accent particulier sur Smith et Ricardo). Il développe le processus par lequel ce dernier a donné lieu d'une part à l'émergence du courant marginaliste et d'autre part au développement du marxisme, qui seront chacun étudiés en tant que tels. La pensée de Keynes est traitée comme une réponse aux limites de la théorie néoclassique. Une ouverture est enfin proposée sur les courants contemporains, avec un accent sur la philosophie économique ; elle peut porter sur la place des sciences sociales en économie, sur la question des institutions et de la régulation, sur la possibilité d'associer des courants de pensée (néo-keynésianisme, marxisme analytique...).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Cet enseignement vise à doter les étudiants d'une solide culture sur les théories économiques et sur les débats méthodologiques associés. Il s'agit de les amener à mettre en perspective leurs connaissances de la science économique contemporaine avec les développements théoriques passés. Il s'agit enfin de doter les étudiants d'une capacité de réflexivité critique, afin de pouvoir évaluer de manière critique à la fois les problèmes économiques et les pratiques scientifiques de la discipline.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 36 h CM + 18 h TD

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : ECONOMIE - GESTION
Mention : Economie et Gestion
Parcours : Gestion
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Logistique et gestion des flux

Présentation (10 lignes max)

Ce cours a pour objectif d'introduire progressivement les différentes fonctions d'un logisticien. Le but est de montrer que la logistique regroupe des activités transversales au sein de l'entreprise. Cela doit amener l'étudiant à comprendre que la logistique est une fonction de plus en plus essentielle dans les entreprises.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Envisager les différents rôles d'un logisticien et ses différentes fonctions
- Identifier les différents types de logistique
- Etre à même de reconnaître certains enjeux de la logistique
- Comprendre la notion de flux

Compétences à acquérir :

- Appréhender d'une autre manière les questions de transport et de stockage
- Découvrir, en les mettant en pratique, les problématiques diverses, eu égard à la logistique
- Utiliser certains outils de logistique

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM + 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Jeux d'entreprises

Présentation (10 lignes max)

Gestion de projet. Simulation de création et de gestion d'une entreprise industrielle dans un environnement concurrentiel sur longue période. La simulation offre un cadre privilégié de travail en équipe, pluridisciplinaire et transversal, de mobilisation des connaissances et des acquis antérieurs (économie, marketing, comptabilité générale, comptabilité analytique, ressources humaines, communication).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Développer des compétences en gestion de projet dans une approche globale de simulation création d'entreprise sur longue période. Maîtriser les concepts et la méthodologie de résolution de problèmes complexes.

Compétences à acquérir :

- Capacité à créer et gérer une entreprise virtuelle en situation de concurrence, à mettre en œuvre une stratégie à court, moyen et long termes, une politique d'innovation, de veille économique et concurrentielle
- Capacité à définir une stratégie et développer une démarche participative de résolution de problèmes complexes (problèmes, causes, solutions, actions), à respecter un cahier des charges, à suivre et contrôler la qualité et l'évolution du projet
- Capacité à organiser des informations complexes dans un document synthétique
- Capacité à communiquer oralement quant au déroulement (objectifs, moyens, résultats) d'un projet de simulation et lors de la soutenance
- Capacité à travailler en groupe, à réguler et résoudre les conflits dans de bonnes conditions.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Management en contexte particulier (Organisations sanitaires et sociales ; économie sociale et solidaire.)

Présentation (10 lignes max)

Le cours présente les spécificités des organisations de l'économie sociale et solidaire (ESS) et des organisations du champ sanitaire et social, le principal secteur d'activité des organisations de l'ESS. Après avoir dressé un panorama de l'économie sociale en générale (incluant les banques coopératives, les mutuelles, les associations ...) et de ses secteurs d'activité, le cours revient de façon plus détaillée sur les activités du social et médico-social (EHPAD, CHRS, ...). Ces organisations présentent des spécificités en termes de management et de gouvernance comme la présence de bénévoles, des relations importantes avec la puissance publique et les collectivités ... qui sont présentées de même que leurs spécificités en termes de management et les enjeux liés.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principales dimensions du management en contexte particulier au sein des organisations du secteur sanitaire et social, ainsi qu'au sein des entreprises de l'économie sociale.

Compétences à acquérir

Etre en capacité d'appréhender les principales caractéristiques et spécificités managériales des organisations du secteur sanitaire et sociale, ainsi que des entreprises de l'économie sociale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie-Gestion

Parcours : Gestion

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Pilotage des performances

Présentation (10 lignes max)

Le cours vise à donner aux étudiants la méthodologie et les outils permettant de piloter la performance économique et financière d'une organisation. Il insiste plus spécialement sur les outils de pilotage suivants :

- Les budgets
- Le contrôle budgétaire
- Les tableaux de bord
- Les indicateurs de performance

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Fournir une méthodologie d'élaboration d'outils de suivi de performances et être en mesure d'interpréter les informations fournies par ces outils

Compétences à acquérir

- Connaître l'articulation budgétaire et savoir élaborer et présenter des budgets
- Mettre en œuvre un contrôle budgétaire : calcul et analyse d'écart
- Concevoir des tableaux de bord pour les différents responsables de l'entreprise
- Calculer et interpréter des indicateurs de performance (ROS, ROA, ROE, EVA, etc...)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Comptabilité financière approfondie 2

Présentation (10 lignes max)

Rattachement des charges et des produits au résultat de l'exercice :

Provisions

Engagements financiers et passifs financiers

Abonnement des charges et des produits

Événements postérieurs à la clôture

Contrats à long terme

Changements de méthodes comptables

Comptabilisation des capitaux permanents :

Le capital et ses variations : apports initiaux, augmentation, réduction

L'affectation du résultat

Les provisions réglementées

Les dettes financières (emprunts obligataires, autres fonds propres, comptes d'associés)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principaux mécanismes de la comptabilité financière approfondie relatifs au rattachement des charges et des produits au résultat de l'exercice, et à la comptabilisation des capitaux permanents.

Compétences à acquérir

Etre en capacité d'appréhender les principales techniques de la comptabilité financière approfondie

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Contrôle de Gestion

Présentation (10 lignes max)

Le positionnement du contrôle de gestion et l'identification du métier

Constructions des modèles de coûts dans des contextes stabilisés : coûts constatés, coûts de structure et coûts liés à l'activité, seuil de rentabilité en avenir certain et en avenir aléatoire, levier opérationnel, impact des changements de prix sur les coûts, simulation

Probabilités, lois de probabilités (loi normale), coûts spécifiques (abandon de produits, faire ou faire-faire) , les coûts complets, l'imputation rationnelles des charges de structure

Le coût marginal,

Les méthodes des coûts cible et analyse de la valeur,

Les coûts préétablis

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principaux modèles et méthodes utilisés par le contrôleur de gestion

Compétences à acquérir

Etre en capacité d'appréhender la pertinence de l'usage de différentes méthodes de contrôle de gestion ; Etre en mesure de conseiller l'entreprise à l'issue des principaux résultats et des analyses produites.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18 h CM et 10 h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence ou licence professionnelle ou master

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Economie et Gestion

Parcours : Finance, comptabilité, contrôle

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Système d'information et de Gestion

Présentation (10 lignes max)

Matériels et réseaux : le micro-ordinateur, architecture et réseaux, protocoles, services et organisation d'un réseau, les formats d'échange, notion de sécurité informatique

Modélisation à l'aide de logiciels : avec un tableur, avec une base de données

Les logiciels « métiers » : gestion comptable et financière, production d'états intermédiaires, gestion des immobilisations, gestion de trésoreries, gestion de cabinet, dématérialisation et télé-procédures : bureau virtuel, outils collaboratifs et de gestion des connaissances, signature électronique

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître les principales caractéristiques des systèmes d'information et de gestion des entreprises

Compétences à acquérir

Maîtriser l'organisation du système d'information

Appréhender les fonctions de l'informatique, utilisateurs, gestionnaires, experts.

Etre capable de participer à l'organisation et à l'architecture centralisée, décentralisée. Infogérance, tierce maintenance

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 10 h CM et 18 h TD

ECTS : 3