



Université de Reims Champagne-Ardenne

Faculté des Sciences Economiques, Sociales et de Gestion

LICENCE SCIENCES SANITAIRES ET SOCIALES

Accréditation 2018-2022 FICHES E.C.

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Introduction à la sociologie (UE 11)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Définition de la sociologie : objet, méthodes, esprit
Développement historique de la discipline
Les styles sociologiques (positivisme, approche compréhensive, empiricisme)
Les clés d'interprétation de la modernité : l'égalitarisme (Tocqueville), la salarisation (Marx et Engels), la rationalisation (Weber), l'individualisme moral (Durkheim)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Acquérir le socle de la culture sociologique
Saisir les rapports entre la sociologie et la modernité
Comprendre les spécificités des sociétés modernes

Compétences à acquérir

Entrer dans la perspective et le raisonnement sociologiques
Aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse.
Appliquer des grilles d'analyse à une réalité sociale complexe

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Circuit économique et comptabilité nationale (UE 12)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Cours d'économie générale de 1^{ère} année.
Contenu de la formation :
Les agents économiques. La notion de circuit économique
La répartition et la redistribution des revenus ; la notion de valeur ajoutée.
La répartition primaire des revenus. Les inégalités de la répartition primaire.
La notion de redistribution des revenus. Les instruments de la redistribution

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre le circuit économique
Comprendre la distribution des revenus
Rechercher et traiter l'information économique et sociale

Compétences à acquérir : Capacités à la réflexion abstraite et à la synthèse.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :
ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Introduction au droit (UE 13)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Définitions et fonctions du Droit
Éléments de Droit comparé : présentation de deux des grands systèmes de droit (tradition romane, Common Law)
Les sources du Droit français et ses branches
Les Juridictions françaises et leur fonctionnement

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Acquérir une culture juridique

Compétences à acquérir :

Situer le système juridique français dans le contexte européen afin de mieux comprendre les spécificités.
L'accent est mis sur l'acquisition d'un vocabulaire juridique et l'apprentissage du mode de fonctionnement d'un système juridique cohérent.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Structures du social (UE 13)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

La constitution du champ social et sa structuration
Les acteurs publics et leurs compétences
L'organisation de l'action sociale et médico-sociale
Les structures sociales et médico-sociales
Les structures éducatives et socioculturelles.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Avoir une vision d'ensemble du champ social médico-social et éducatif.
Identifier les principales structures présentes dans ces différents champs
Avoir une première appréhension du fonctionnement de ces structures.

Compétences à acquérir

Savoir repérer les structures et appréhender globalement leur mode de fonctionnement
Savoir identifier les publics de l'action sociale, médico-sociale et éducative.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Histoire du social et de la santé (UE 14)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Le refus de l'intervention sociale après la Révolution
Le temps des évolutions (1890-1940), succession de lois sociales sur le syndicalisme, la mutualité, la loi sur les accidents du travail (1898), la loi sur l'assistance médicale gratuite (1893), mise en place des assurances sociales (1928-1930), logement social, ...
Grandes lois de l'après-guerre.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Montrer l'évolution historique des systèmes de protection sociale
Identifier les ruptures historiques

Compétences à acquérir
Savoir se repérer dans le temps long et associer des réformes à des moments historiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30 h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Analyse de documents (UE 14)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Enseignement dispensé uniquement en travaux dirigés sur l'analyse de documents.
Commentaires de textes, analyse de données statistiques, commentaires de graphiques.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Donner aux étudiants des clés pour comprendre et commenter des documents.

Compétences à acquérir

Maîtrise de l'analyse de documents (textes, graphiques, tableaux, ...)

Capacité à hiérarchiser les données et à différencier les documents en fonction de leur nature et/ou de leur source : articles sociologiques, articles de presse, rapports publics, écrits indigènes, etc.

Maîtrise de l'usage de documents : citation, normes bibliographiques, etc.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Anglais général (UE 15)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Comprendre les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail ou le travail social communautaire sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.
Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.
Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence
Le niveau de langue visé en 1^{ère} année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B1/B2.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 5 h CM et 15h en autoformation sur plate-forme
ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Introduction aux statistique (UE 15)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Construction et représentation de séries statistiques
Calcul des principaux indicateurs statistiques : mode, médiane, moyenne, écart-type...
Détermination de corrélations entre deux variables
Initiation aux techniques d'échantillonnage

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre et maîtriser les outils statistiques employés en sciences sociales

Compétences à acquérir
Interpréter des résultats statistiques

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 1
Intitulé de l'EC : Atelier de projets professionnels (UE 15)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Présentation par des professionnels du champ des métiers et des dispositifs de l'intervention sociale et médico-sociale.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Aider les étudiants dans la réalisation de leur projet professionnel

Compétences à acquérir
Préparation au stage de trois semaines

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 1.

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Sciences sanitaires et sociales

Parcours : tronc commun

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Sociologie : structures et processus fondamentaux (UE 21)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

L'espace social: agrégats, groupes, classes et réseaux

S'orienter: culture et socialisation

La stratification sociale

La mobilité sociale

Les interactions de la vie quotidienne

La déviance

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Parvenir à décrire objectivement l'espace social;

Comprendre les mécanismes de la reproduction sociale;

Comprendre les mécanismes du changement social;

Expliquer la déviance

Compétences à acquérir

L'aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse.

Savoir rechercher, hiérarchiser et mobiliser de manière pertinente des données sociales

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM et 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Introduction à l'anthropologie (UE 22)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
L'anthropologie : objet, méthode et musées
Approche historique de la discipline : des sociétés archaïques aux sociétés traditionnelles
Approche anthropologique des sociétés contemporaines
Etudes des formes de l'échange : don et échanges marchands
La parenté : les différentes formes de famille, des sociétés traditionnelles aux transformations contemporaines de la famille, alliance et filiation

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre la formation de la discipline anthropologique
Savoir mobiliser des exemples ethnographiques en rompant avec l'évolutionnisme
Prendre du recul par rapport aux normes de sa société d'appartenance
Développer une approche comparative de différentes formes d'organisation sociale

Compétences à acquérir
Capacités de synthèse et d'analyse
Savoir monter en généralité à partir d'éléments empiriques clairement restitués

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Enquête par observation directe (UE 23)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Présentation des présupposés théoriques et méthodologiques auxquels se réfèrent les grands courants sociologiques
Présentation des outils et modes d'investigation employés dans les sciences sociales
Les étapes de la recherche en sciences sociales : définition d'une problématique, construction d'un modèle d'analyse, collecte des informations...
Mise en application pratique par des exercices réalisés en groupe qui favorisent l'appropriation théorique par la mise en situation des étudiants.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Appliquer les connaissances théoriques dans des situations pratiques
Présentation des méthodes qualitatives d'enquête
Connaissance des principes des techniques d'observation

Mise en pratique dans le cadre des TD d'une démarche d'enquête par observation

Compétences à acquérir
Connaître les présupposés théoriques et méthodologiques auxquels se réfèrent les grands courants sociologiques.
Comprendre les outils et modes d'investigation employés dans les sciences sociales.
Maîtriser les étapes de la recherche en sciences sociales : définition d'une problématique, construction d'un modèle d'analyse, collecte des informations...
Connaître et savoir mobiliser les techniques d'enquête par observation : observation participante ou non participante, usage d'un journal de terrain
Savoir écrire et décrire, rendre compte des observations
Savoir rendre compte sans jugements de valeur
Mobiliser des savoirs théoriques à travers la pratique de l'enquête de terrain

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h CM et 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Démographie socio-économique (UE 24)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
La dynamique démographique et la transition moderne
La démographie : objet, méthodes, développement historique
Les notions fondamentales de la démographie (mortalité, natalité, migrations...)
L'évolution des populations françaises, européenne et mondiale sur très longue période
La structure de la population française et l'évolution de la population active

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Définir et situer la démographie dans le champ des sciences sociales
Comprendre les principaux concepts et définitions employés pour analyser les populations et leur évolution
S'approprier les indicateurs et concepts par la réalisation d'études de cas.

Compétences à acquérir
Savoir rechercher, hiérarchiser et mobiliser de manière pertinente des données démographiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h CM et 10hTD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 4

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Pratiques du social (UE 24)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Histoire des pratiques du social et du médico-social
Pratiques d'insertion
L'insertion par l'activité économique
Le handicap
Les pratiques d'accompagnement social
Appréhension globale du champ social et médico-social
Organisation de l'action sanitaire et sociale
La place des personnes dans l'action sociale
Les formes du travail social
Accompagnement du projet professionnel
Aide à la réalisation du stage en fixant un cahier des charges

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Savoir prendre de la distance sur des problèmes sociaux en élargissant le champ de la réflexion.
Savoir répondre concrètement à une demande de nature sociale et/ou sanitaire, et savoir la restituer.

Compétences à acquérir
Présenter les métiers du champ social et médico-social
Présenter les dispositifs de l'intervention sociale et de l'action médico-sociale
Présenter le champ sanitaire et social avec ses principales structures
Caractériser l'organisation de l'action sociale et médico-sociale

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 2
Intitulé de l'EC : Anglais général (UE 25)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences humaines et sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Comprendre les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail ou le travail social communautaire sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.
Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.
Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence
Le niveau de langue visé en 1^{ère} année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B1/B2.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h TD
ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Sciences sanitaires et sociales

Parcours : tronc commun

Semestre : 2

Intitulé de l'EC : Culture et pratique du numérique – Initiation à la recherche documentaire (UE 25)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Réalisation de travaux en association avec d'autres disciplines

Initiation à l'emploi du tableur par le calcul des principaux indicateurs démographiques

Initiation au traitement de texte par la réalisation d'un dossier

Traitement informatique d'enquêtes sociologiques

Internet...

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

S'approprier l'outil informatique par l'application de cas sociologiques et démographiques

Obtenir le certificat C2I

Compétences à acquérir

Au terme de cet EC, l'étudiant devra être capable de :

Maîtriser l'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Sociologie du travail (UE 31)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Les origines de la sociologie du travail
Les transformations de l'organisation du travail
L'évolution des conditions de travail ; santé et bien-être au travail
Les transformations de la population active et des groupes socioprofessionnels
Sociologie de l'emploi, de la précarité et du chômage
Travail et emploi des jeunes
Travail et emploi des femmes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Maîtrise des savoirs fondamentaux en sociologie du travail et de l'emploi
Connaissance des transformations de l'organisation du travail, des conditions de travail et des statuts d'emploi
Connaissance des inégalités face au travail et à l'emploi
Aptitude à faire le lien entre les savoirs acquis dans le cadre du cours et des situations concrètes de travail

Compétences à acquérir

Capacité à observer des activités de travail et à mobiliser les connaissances acquises
Aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse
Capacité de mener à bien des recherches documentaires
Capacité à restituer des résultats et à travailler en équipe

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Analyse économique (UE 32)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Cette UE a pour objectif principal de présenter les grands courants de l'analyse économique. L'introduction présente rapidement les grands courants pré-classiques (Mercantilistes, physiocrates) et décrit les fondements de l'économie classique (notamment les débats sur la valeur entre Smith et Ricardo). La première partie après avoir présenté le comportement du consommateur, fait le point sur la théorie du producteur et se termine sur l'équilibre général. La deuxième partie présente les fondements de l'approche keynésienne et termine sur la politique économique keynésienne. Enfin la troisième partie présente l'analyse marxiste (critique de l'échange et loi de la baisse tendancielle du taux de profit).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Maîtriser les grands courants économiques.

Compétences à acquérir :

Comprendre les concepts économiques,

Savoir manier les concepts

Savoir organiser les idées autour d'un plan (méthodologie de la dissertation, ...).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Institutions politiques et administratives (UE 33)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Le cadre juridique général de l'action sociale
Construction du droit de l'aide et de l'action sociale au regard de la protection sociale
Description des relations entre les institutions sociales et médico-sociales et les pouvoirs publics.
Droit des usagers
Les pratiques en réseau : réseau santé-précarité
L'accompagnement des personnes âgées
Les politiques de la ville (CUCS)
La protection de l'enfance
Politique du logement

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Savoir prendre de la distance sur des problèmes sociaux en élargissant le champ de la réflexion.

Compétences à acquérir
Comprendre les éléments de droit appliqués à l'aide et à l'action sociale
Élaborer une réflexion critique sur le droit de l'aide et de l'action sociale ainsi que sur les problématiques liées à la protection sociale et à la sécurité sociale
Présenter les métiers du champ social et médico-social
Présenter les dispositifs de l'intervention sociale et de l'action médico-sociale

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Science sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Droit social et du travail (UE 33)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Cet enseignement a pour objectif de fournir aux étudiants les principes fondamentaux en droit social et en droit du travail.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Ce cours doit permettre aux étudiants d'acquérir des notions fondamentales en droit du travail (objet du droit du travail, contenu, ...)

Compétences à acquérir

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CMet 15hTD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Pratiques du social (UE 34)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Présentation **du** cadre général de l'action sociale
Description des relations entre les institutions sociales et médico-sociales et les pouvoirs publics
Présentation de certaines structures du champ social
Politiques publiques de l'emploi

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Présenter l'ensemble des structures intervenant dans le domaine social et médico-social
Connaissance approfondie du domaine de l'accompagnement
Focale sur les dispositifs d'aide à la recherche d'emploi
Présentation des structures spécialisées dans la prise en charge des jeunes, dont les Missions locales

Compétences à acquérir
Connaissance du champ social et médico-social
Connaître la genèse et de l'évolution des structures d'accompagnement des chômeurs
Avoir une connaissance des principes de prise en charge des demandeurs d'emploi, de leur suivi
Avoir une connaissance des textes de référence de la politique publique de l'emploi, au niveau national et européen
Avoir une perception des problématiques professionnelles auxquelles les conseillers en aide à la recherche d'emploi sont confrontés

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3.

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Ateliers du social (UE 35)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Un responsable du secteur social et médico-social favorise l'appropriation par les étudiants d'œuvres culturelles et artistiques (films, contes, pièces de théâtre), pour ce qu'elles représentent du social ou du sanitaire.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Favoriser l'ouverture des étudiant aux domaines artistiques et culturels.
Aider les étudiants à prendre de la distance à l'égard des représentations

Compétences à acquérir

S'ouvrir à la culture artistique
Analyser et interpréter des représentations du social et du sanitaire

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Anglais professionnel (UE 35)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences humaines et Sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue. Les thèmes abordés en 2^e année de Licence peuvent toutefois être amenés à changer au regard de l'actualité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence

Le niveau de langue visé en 1^{ère} année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B1/B2.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Expression écrites et orales (UE 35)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Analyse de texte et résumé
Entraînement à la lecture active
Réalisation de notes de synthèse
Prise de parole en public

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Maîtriser l'exercice de la synthèse
Soutenir oralement un point de vue

Compétences à acquérir
La capacité à communiquer

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Anthropologie sociale (UE 41)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
De l'anthropologie des sociétés traditionnelles à l'anthropologie du monde contemporain
Urbanisation, globalisation, migrations, métissage

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Approfondir les connaissances anthropologiques
Mobiliser les outils de l'anthropologie pour analyser le monde contemporain

Compétences à acquérir
Capacité d'analyse et de réflexion

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24h CM 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Analyse des organisations (UE 42)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Histoire de la sociologie des organisations
Présentation des fondateurs : Emery, Mayo, Crozier...
Présentation des grands thèmes traités par la sociologie des organisations : traitement des informations, hiérarchies, culture d'entreprise...
Dynamique des groupes professionnels et des marchés du travail
Évolution des systèmes professionnels
Identités salariales

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Connaître les théories fondatrices de la sociologie des organisations
Comprendre l'évolution des organisations et des professions

Compétences à acquérir
L'aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse
La capacité de mener à bien des recherches documentaires
La capacité à travailler en équipe.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 4

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 3
Intitulé de l'EC : Actualités sanitaires et sociales (UE 42)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Enseignement uniquement en travaux dirigés.
Études de textes sur l'actualité des secteurs sanitaire et social

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre les évolutions en cours dans le domaine sanitaire et social

Compétences à acquérir
Réflexion sur les transformations en cours

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Administration économique et sociale
Parcours : Économie et société
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Économie de la protection sociale (UE 64)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Ce cours constitue une première approche du système de protection sociale en France. Après avoir décrit les grandes évolutions historiques, il doit permettre aux étudiants de distinguer les premières grandes typologies des régimes de protection sociales (distinction Bismarck/Beveridge ; typologie d'Esping-Andersen, ...) (6h).

Il doit ensuite permettre aux étudiants de comprendre l'organisation du système français de protection sociale et du système de santé français : loi de financement de la Sécurité sociale, organisation administrative, ... (6h).

Il doit enfin permettre aux étudiants d'appréhender les grandeurs statistiques (poids des différents risques, évolution sur la longue période de la dépense, transformation des systèmes de financement, ...), (6h).

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

Savoir distinguer les grandes typologies de systèmes de protection sociale.

Caractériser le système français de protection sociale (organisation, recettes et dépenses, modes de régulation, ...).

Maîtriser les agrégats et les grandeurs statistiques

Compétences à acquérir :

Aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse

Capacité de mener à bien des recherches documentaires

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Enquête par entretien (UE 44)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Les spécificités de l'entretien sociologique
Les étapes et les enjeux de l'enquête sociologique par entretien
Mise en pratique dans le cadre des TD d'une démarche d'enquête sociologique par entretien

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Maîtrise de la méthode de l'entretien sociologique et des techniques d'entretien semi-directif
Connaissance des étapes et des enjeux de l'enquête sociologique par entretien
Compréhension des apports de l'enquête sociologique par entretien et de sa complémentarité avec les autres méthodes d'enquête
Connaissance de travaux sociologiques reposant sur des enquêtes par entretien

Compétences à acquérir

Capacité à préparer, à mener et à analyser un entretien sociologique
Capacité à analyser une situation et une relation d'enquête
Aptitude à mettre en œuvre une posture réflexive
Capacité à mobiliser des savoirs théoriques à travers la pratique de l'enquête de terrain
Capacité à restituer des résultats et à travailler en équipe

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 15h CM et 24h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 4
Intitulé de l'EC : Anglais professionnel (UE 45)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Description du contenu de l'EC : Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences humaines et Sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, les enjeux de société et de santé publique, le monde et l'organisation du travail sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue. Les thèmes abordés en 2^e année de Licence peuvent toutefois être amenés à changer au regard de l'actualité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.
Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.
Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence
Le niveau de langue visé en 1^{ère} année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B1/B2.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Sociologie des inégalités sociales et de genre (UE 51)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

- Sociologie des inégalités sociales
- Sociologie des classes sociales
- Sociologie des exclusions sociales
- Sociologie des rapports sociaux de sexe
- Sociologie du genre, intersectionnalité
- Approche sociohistorique de la pauvreté, des formes de précarisation, vulnérabilisation, marginalisation, catégorisation des pauvres

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

- Connaissance des différentes formes d'inégalités sociales
- Connaissance des auteurs et courants théoriques en sciences sociales traitant des inégalités sociales
- Connaissance des théories de la reproduction sociale
- Approche croisée des facteurs générateurs des inégalités sociales

Compétences à acquérir

- Etre capable d'analyser les causes des inégalités sociales
- Prendre du recul par rapport aux préjugés et schémas d'interprétation des inégalités relevant du sens communs
- Connaître les principaux types de déterminismes sociaux
- Avoir une compréhension approfondie des processus de naturalisation, essentialisation, biologisation, ethnicisation
- Etre en mesure de croiser les différentes causes génératrices des inégalités sociales relevant de l'appartenance à une classe sociale, catégorie ethnicisée, d'âge, de sexe et de genre, etc.
- Etre en mesure d'analyser les facteurs structurels au fondement des situations des publics pris en charge dans le cadre des dispositifs d'intervention sociale

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Analyse des politiques publiques (UE 51)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Analyse des politiques publiques
Référentiels de politiques publiques
Notion de forum.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre la formation des politiques sociales

Compétences à acquérir
Maîtriser les concepts permettant de comprendre la formation des politiques publiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Enquête par questionnaire 1 (UE 52)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Mener de bout en bout une enquête par questionnaire

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Savoir mener la phase préparatoire à la réalisation d'une enquête par questionnaire : question de départ, discussion problématique, hypothèses, échantillonnage, questionnaire, mode de passation, pré-test.

Compétences à acquérir

Savoir mener des enquêtes, explorer un terrain.
Savoir élaborer un plan d'enquête.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12h CM et 24h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Développement Social
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Anglais de spécialité (UE 53)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences sanitaires et Sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, le développement social, la communauté et le travail communautaire sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue. Les thèmes abordés en 3^e année de Licence peuvent toutefois être amenés à changer au regard de l'actualité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence

Le niveau de langue visé en 3^e année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B2/C1.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Informatique (UE 53)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Réalisation de travaux en association avec d'autres disciplines
Initiation à l'emploi du tableur par le calcul des principaux indicateurs démographiques
Initiation au traitement de texte par la réalisation d'un dossier
Traitement informatique d'enquêtes sociologiques
Internet...

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
S'approprier l'outil informatique par l'application de cas sociologiques et démographiques
Obtenir le certificat C2I

Compétences à acquérir
Au terme de cet EC, l'étudiant devra être capable de :
Maîtriser l'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Gestion de projet (UE 53)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Gestion de projet

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Maîtriser la méthodologie de projet avec un stage projet en alternance pédagogique.

Compétences à acquérir
La capacité à travailler en équipe.
La capacité à conduire des projets.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Sociologie des territoires et des pauvretés (UE 54)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Sociologie des territoires
Rural, urbain et périurbain.
Des banlieues aux quartiers en difficultés.
Sociologie des précarités et des pauvretés

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Analyser les relations entre l'urbain, le rural et le périurbain
Maîtriser les fondamentaux en sociologie des territoires et des-pauvretés.

Compétences à acquérir
Savoir prendre en compte l'impact des territoires dans les problématiques sociales
Savoir appréhender les formes et les ressorts des précarités et des pauvretés.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Sciences sanitaires et sociales

Parcours : tronc commun

Semestre : 5

Intitulé de l'EC : Anthropologie du social et de la santé (UE 55)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

- Approches anthropologique et sociologique du corps
- Formes de pensée et de représentations du corps en Afrique de l'Ouest, Océanie et Amazonie : techniques du corps, fabrication du corps humain, distinction humains/non humains, différence hommes/femmes, rites d'initiation, représentations de la maladie et de la cure
- Sociologie des représentations et des usages sociaux du corps
- Sociologie du corps selon les classes sociales, le sexe et le genre, l'âge
- Analyse sociologique des lectures psychologisantes des usages sociaux du corps

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

- Adopter une approche sociohistorique des représentations du corps
- Analyse des pratiques corporelles selon les sociétés, à travers le temps et l'espace
- Analyse des rapports socialement construits entre corps et esprit
- Connaissance des techniques corporelles selon les sociétés et les groupes sociaux

Compétences à acquérir

- Etre capable de prendre un recul critique par rapport aux grilles de lecture psychologisantes des usages sociaux du corps
- Connaître les principaux auteurs ayant pris le corps comme objet de recherche en sociologie et en anthropologie
- Etre capable de prendre du recul par rapport aux analyses naturalisantes et biologisantes du corps
- Etre en mesure de considérer le corps comme une chose et non comme une donnée naturelle

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Enquête par questionnaire 2 (UE 61)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Mener de bout en bout une enquête par questionnaire

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Exploiter les données collectées lors de la phase de terrain pour produire un résultat.

Compétences à acquérir
Utilisation d'un logiciel d'assistance à l'exploitation de données statistiques
Saisie, construction d'une matrice, tris à plat et tris croisés, tests de significativité, mesures d'association, prise en compte de variables tierces, graphe de relations.
Savoir rédiger un compte-rendu d'enquête

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12h CM et 24h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 3

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : tronc commun
Semestre : 5
Intitulé de l'EC : Gestion de projet 2 (UE 62)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Gestion de projet

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Maîtriser la méthodologie de projet avec un stage projet en alternance pédagogique.

Compétences à acquérir
La capacité à travailler en équipe.
La capacité à conduire des projets.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Développement social
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Politique et famille : approches sociologiques (UE 63)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Sociologie politique :
Notions fondamentales
La construction de l'Etat
La direction de l'Etat (qui gouverne ?)
Participation et orientation politiques
L'action publique

Sociologie de la famille :
Histoire de la famille, naissance de la famille moderne
Le choix du conjoint et les transformations récentes de la filiation
Les théories sociologiques de la famille

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Maîtriser les fondamentaux en sociologie politique et de la famille

Compétences à acquérir

Aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse.

Savoir prendre de la distance sur des problèmes sociaux et politiques en élargissant le champ de la réflexion.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Santé publique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Économie de la santé (UE 63)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Le système de santé dans sa globalité tant économique (réalité financière, connaissance des grands agrégats de l'économie de la santé) que sur les questions d'efficacité (démographie médicale, inégalités sociales de santé, inégalités territoriales).

Les grandes transformations du système français depuis les années 1980 (transformations de la médecine libérale, développement de l'assurance maladie complémentaire, réforme de l'hôpital)..

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Maîtriser les fondamentaux en économie de la santé

Compétences à acquérir

Connaître les grands agrégats du systèmes (Comptes nationaux de la santé)

Comprendre les grandes transformations du système depuis les années 1980.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15hTD

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Développement social
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Politique économique et emploi (UE 64)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Les éléments centraux de macro-économie
Les grands types de politiques économiques
Éléments de connaissance de l'économie du travail et des politiques de l'emploi

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre les enjeux des politiques économiques et leurs effets sur le travail et l'emploi.

Compétences à acquérir
Maîtriser les éléments de politiques économique et savoir prendre du recul.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : santé publique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Sociologie de la santé (UE 64)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Sociologie de la maladie
Sociologie des professions médicales
L'éthique et la pratique médicale
Les grandes transformations des professions de santé en lien avec les politiques menées.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Comprendre et analyser les rapports entre soignants et soignés
S'approprier les outils sociologiques pour analyser les pratiques médicales et le rapport au corps et à la maladie

Compétences à acquérir
L'aptitude à la réflexion abstraite, à l'analyse et à la synthèse.
Savoir prendre de la distance sur des problèmes de santé publique en élargissant le champ de la réflexion.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 30h CM et 15h TD
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 6

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence

Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION

Mention : Sciences sanitaires et sociales

Parcours : Développement social et santé publique

Semestre : 6

Intitulé de l'EC : Institutions et politiques économiques et sociales européennes (UE 30A/30B)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC

Champ des politiques économiques et sociales européennes

Fondements des politiques économiques et sociales européennes

Nouvelles contraintes et perspectives des P.E.S. européennes

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

Connaître la place des P.E.S. européenne et leur articulation au politiques nationales et les appréhender à travers des textes en anglais.

Compétences à acquérir

Savoir lire des documents rédigés en langue étrangère (anglais) et communiquer dans une seconde langue (anglais).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Développement social
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Pratiques du social en Europe (UE 65)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Typologie des systèmes sociaux en Europe.
Approche comparatistes des systèmes.
Quelques exemples de prise en charge des exclus, du traitement du chômage ...

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants un panorama des systèmes sociaux en Europe.

Compétences à acquérir

Savoir lire des documents rédigés en langue étrangère (anglais) et communiquer dans une seconde langue (anglais).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM

Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : santé publique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Approche comparative des systèmes de santé (UE 65)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC
Systèmes résiduels (États Unis)
Systèmes nationaux de santé (Grande-Bretagne, Danemark, ...)
Systèmes assurantiels (Allemagne, Pays-Bas)
Grandes comparaisons des systèmes de santé (OMS 2000, OCDE 2010)

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs
Montrer la pluralité des dispositifs de santé en Europe et s'interroger sur l'existence d'un modèle commun de réforme

Compétences à acquérir
Connaître la pluralité des systèmes de santé et comprendre leurs évolutions
Maîtriser les différentes logiques de comparaison (classement, typologie)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 20h CM
Pour les projets tutorés et les stages : durée pour l'étudiant (en heures ou semaines ou mois) :

ECTS : 2

Fiche EC

Élément constitutif de la formation

Identité de la formation

Type de diplôme : licence
Domaine : DROIT – ECONOMIE - GESTION
Mention : Sciences sanitaires et sociales
Parcours : Développement Social et Santé publique
Semestre : 6
Intitulé de l'EC : Anglais de spécialité (UE 65)

Présentation (10 lignes max)

Description du contenu de l'EC : Le cours de langue, qui s'efforce de se baser sur un anglais de communication (prise de parole en continu et en interaction au moyen de présentations orales et de jeux de rôles), a pour principal objectif de fournir aux étudiants un vocabulaire spécifique à leur matière et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Plusieurs thèmes relatifs aux sciences sanitaires et Sociales sont abordés dans le cours et s'articulent autour de différents supports (audio, vidéo, textes et documents authentiques), où les compétences langagières et sous-compétences propres à l'anglais y sont travaillées. Les relations humaines, le développement social, la communauté et le travail communautaire sont autant de thèmes qui peuvent être abordés dans le cours de langue. Les thèmes abordés en 3^e année de Licence peuvent toutefois être amenés à changer au regard de l'actualité.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : Le premier objectif est de fournir aux étudiants un vocabulaire à la fois générique et spécifique à leurs parcours et de consolider leurs connaissances et compétences dans la matière.

Le second objectif est de préparer les étudiants aux différents concours où l'anglais est une épreuve à part entière.

Compétences à acquérir : Les étudiants devront être capables de lire, de comprendre, d'interpréter et d'analyser un document issu de la presse étrangère, et d'interagir sur un sujet donné.

Les étudiants devront également maîtriser les outils (syntaxiques, lexicaux, phonologiques) pour produire des phrases complexes et communiquer à l'écrit et à l'oral dans leur domaine de compétence

Le niveau de langue visé en 3^e année de licence selon le Cadre européen commun de Référence pour les Langues (CECRL) est le niveau B2/C1.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 18h TD

ECTS : 2