

DOMAINE :	Sciences-Technologies-Santé (STS)
UFR/Ecole... :	UFR Sciences Exactes et Naturelles (SEN)
SITES :	Campus Moulin de la Housse
MENTION DE LICENCE :	Mathématiques (MATH)
PARCOURS TYPE :	Mathématiques Appliquées (MAP)
SEMESTRE :	5

Modalités d'enseignement de la formation\* :

\* cocher la - les case-s concernée-s

- Formation Initiale  
 Formation Continue  
 Apprentissage  
 Contrat Professionnel

Unité d'Enseignement		Élément Constitutif (Enseignement)			CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2		
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé	Nature			CM	TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)
51	UE51 Calcul différentiel	1	MA0501 - Calcul différentiel	F	6	20	42		DS (30%) + DS (30%) + EET 3h (40%)				DS1-DS2 (60%) + ETL 2h (40%)	EET-3h	
		2													
		3													
52	UE52 Espaces métriques	1	MA0502 - Espaces métriques	F	6	20	42		DS (30%) + DS (30%) + EET 3h (40%)				DS1-DS2 (60%) + ETL 1h30 (40%)	EET-3h	
		2													
		3													
53	UE53 Bases de données	1	INFO0304 - Bases de données	F	6	25	25	10	DS (20%) + Projet (20%) + CR (20%) + DST (40%)				Projet (20%) + CR (20%) + EET ETL 2h (60%)		
		2													
		3													
54	UE54 Analyse numérique 2/Analyse numérique matricielle 1	1	MA0504 - Analyse numérique 2	F	2,5	10	10	10	CRTP (25%) + DST (75%)				CRTP (25%) + EET-2h ETL 1h30 (75%)		
		2	MA0506 - Analyse numérique matricielle 1	F	3,5	17	14	16	CRTP (40%) + IE (10%) + DST (50%)				CRTP (40%) + EET ETL 2h (60%)		
		3													
55	UE55 Anglais/Anglais Scientifique/(Initiation aux logiciels scientifiques ou Stage)	1	AN0501 - Anglais	F	2		15		IE (75%) + Projet (25%)					EET-1h30 DM	
		2	PPRO0504 - Anglais Scientifique	F	2		13		IE (50%) + IE (50%)				IE1 (50%) + ETL 0h30 (50%)	EET-1h+ (400%)	
		3	MOI0501 - Initiation aux logiciels scientifiques	D	2			14	CRTP (20%) + ITP 1h (80%)			CRTP (20%) + ITP 1h (80%)			
		4	PPRO0506 - Stage		2	2		12	CR (50%) + CR(50%)			CR (50%) + CR(50%)			

Date du vote en conseil de gestion :

Date du vote de la CFVU :