



FICHE PRATIQUE

Les 12 règles de rédaction des questions sur THEIA

Les types de questions

Dans le cadre des examens facultaires, deux types de questions peuvent être utilisés sur THEIA :

- Les **Questions à Réponse Unique** (QRU), pour lesquelles une seule et unique bonne réponse est possible.
- Les **Questions à Réponses Multiples** (QRM), pour lesquelles une ou plusieurs bonne(s) réponse(s) est(sont) possible(s).

Remarque importante : il est vivement conseillé de n'utiliser les QRU qu'en cas d'absolue nécessité (c'est-à-dire lorsque les QRM sont impossibles, sur le fond et/ou la forme). Par exemple, le cas se présente souvent pour les questions dont les propositions de réponse sont des nombres.

□ Règle n°1

La question mesure **un objectif d'apprentissage important** et se rapporte au référentiel, à des spécialités et/ou des connaissances transversales.

□ Règle n°2

L'énoncé est constitué :

- D'une phrase
- D'une courte histoire clinique
- D'une iconographie, d'un tableau, d'une formule...

□ Règle n°3

L'énoncé présente un seul et unique problème à résoudre.

□ Règle n°4

L'énoncé utilise **un langage simple et clair**, sans ambiguïtés, ni jugements de valeur.

□ Règle n°5

L'énoncé doit être autant que possible formulé **à la forme affirmative ou interrogative**.

□ Règle n°6

Les propositions de réponse font suite à l'énoncé et sont **au nombre de 5**.

□ Règle n°7

La(les) bonne(s) réponse(s) n'est(ne sont) pas plus longue(s), ni plus explicite(s), ni mieux construite(s) que la(les) mauvaise(s) réponse(s).

□ Règle n°8

Les propositions de réponse sont homogènes en ce qui concerne :

- La forme et la structure grammaticale
- Le fond, c'est-à-dire le contenu en lui-même

□ Règle n°9

Les propositions de réponse ne sont pas synonymes, ne se chevauchent pas.

□ Règle n°10

Tous les distracteurs (c'est-à-dire les mauvaises réponses) doivent être plausibles.

□ Règle n°11

La(les) bonne(s) réponse(s) est(sont) obligatoirement précisée(s).

Il est également possible de préciser les éventuelles réponses indispensables et/ou inacceptables (pour les QRM uniquement). Cela permet de rendre la question plus discriminante. En effet, l'étudiant obtient zéro à la question s'il n'a pas coché une réponse jugée indispensable et/ou s'il a coché une réponse considérée comme inacceptable.

Remarque n°1 : pour les QRM ne possédant qu'une seule et unique bonne réponse, pondérer **obligatoirement** la bonne réponse, qui devient ainsi « indispensable ». Si vous le jugez pertinent, pondérez les mauvaises réponses (toutes, ou seulement une partie d'entre elles).

Remarque n°2 : pour les QRM, toujours utiliser le singulier et le pluriel dans l'énoncé de la question.

Exemple : « Parmi les items suivants, quelle(s) est(sont) la(les) bonne(s) réponse(s) ? »

□ Règle n°12

Les propositions de réponse suivent les **conseils typographiques** suivants :

- Les propositions des QRU et des QRM sont identifiées par une lettre (A, B, C...)
- Pas de majuscule au début de chaque proposition
- Pas de ponctuation (virgule, point-virgule, point) après les propositions

Quelques remarques complémentaires...

➤ Sur les Dossiers Cliniques Progressifs (DCP)

Un Dossier Clinique Progressif (DCP ou DP) contient un ensemble de questions (minimum 12, **de préférence 15 pour être susceptible de passer sur la Banque Nationale**), qui peuvent être des QRU ou des QRM.

Les règles de rédaction de ces questions sont exactement les mêmes que celles présentées dans ce document.

Seule différence : chaque question possède une finalité pédagogique qu'il convient de définir en amont, lors de la préparation des questions.

Il existe ainsi deux niveaux de finalité pédagogique :

- **Niveau 1** : évaluation des connaissances factuelles
- **Niveau 2** : utilisation contextuelle des connaissances

Un coefficient de pondération (1, 2 ou 3) doit également être assigné à chaque question :
coef. 1 = 10 points / coef. 2 = 20 points / coef. 3 = 30 points.

➤ Sur la Lecture Critique d'Article (LCA)

Une LCA comprend **impérativement 15 questions (ni plus, ni moins)**. Ces questions peuvent être des QRU ou des QRM, et celles-ci répondent aux règles de rédaction présentées dans ce document.

À l'instar du DCP, un coefficient de pondération (1, 2 ou 3) doit être assigné à chaque question.