

MASTER PLURILINGUISME ET FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours **Plurilinguisme et Français Langue Etrangère (FLE)** du master sciences du langage (SdL), adossé à la Maison des Langues, au Centre International d'Études Françaises (CIEF), et à une équipe de recherche (CIRLEP EA 4299) accréditée par le ministère de la Recherche et reconnue de longue date pour ses recherches dans le domaine du multilinguisme et du plurilinguisme, propose une **formation en linguistique générale et en didactique du plurilinguisme et du FLE** (didactique du plurilinguisme et du FLE, Français sur Objectif Spécifique (FOS), intercompréhension des langues romanes et germaniques, évaluations et certifications, sociolinguistique, psychologie des apprentissages, numérique et outils collaboratifs, ...).

Les **objectifs scientifiques** visent à poursuivre la formation des étudiants (débutée en Licence de Lettres ou de Langues) aux théories, méthodologies, développements et technologies en linguistique et en didactique des langues étrangères.

Les **objectifs professionnels** visent :

- soit des débouchés professionnels immédiats en France ou à l'international dans les métiers de la didactique du Français Langue Etrangère et des langues étrangères (formateur en FLE et/ou en une autre langue dans des structures type CIEF ou équivalents, Alliance française, organisations laïques ou religieuses, réseaux culturels), les métiers de la linguistique appliquée (industries de la langue, ingénierie de formation), les métiers de la communication et de l'édition linguistique, les métiers de l'éducation et de la formation initiale et continue (en complémentarité avec les ESPE);
- soit la poursuite en doctorat en sciences du langage (linguistique ou didactique du FLE) ou en langues étrangères (anglais, espagnol, ...) pour envisager des débouchés professionnels dans l'enseignement supérieur (maître de conférences) et la recherche (chercheur au CNRS).

La formation s'inscrit dans une perspective internationale et pluriculturelle et prend en compte les besoins en formation continue des secteurs professionnels concernés.



MASTER PLURILINGUISME ET FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

ORGANISATION DE LA FORMATION : M1

Semestre 1 :

- Intercompréhension des langues européennes apparentées** (24hCM) : découverte des procédures à mobiliser lors de la tâche de compréhension d'un texte en langues européennes apparentées
- Méthodologie de la recherche** (8hTD) : introduction aux méthodes de recherche en SHS, aux techniques documentaires, aux normes de rédaction d'un mémoire de recherche en sciences humaines.
- Structure des langues européennes – syntaxe** (12hCM) : maîtrise des différents régimes syntagmatiques et des fonctions dans les textes en langues romanes et germaniques
- Définition d'un sujet de mémoire** (6hTD) : définition d'un premier projet de recherche avec un directeur de recherche
- Préparation au stage** (6hTD) : ateliers de travail afin de préparer la recherche de stage (réalisation d'un CV, d'une lettre de motivation, ...)
- Séminaire/conférences scientifiques et professionnelles** (6hTD) : Participation aux activités ou aux manifestations scientifiques ou professionnelles organisées par le laboratoire ou par l'équipe de formation
- Russe** (24hTD) : Ce cours est dédié à ceux qui n'ont jamais fait du russe. Le travail sur les quatre compétences au niveau A1-A2 y sera proposé.
- Informatique - création de sites web niveau 1** (24hTD) : création de contenus web par la maîtrise des langages html et CSS et la mise en œuvre d'un CMS
- Initiation à la compréhension des langues romanes** (24hTD) : pratique opérationnelle de la compréhension de texte en italien, en espagnol et en portugais et initiation à la didactique de l'intercompréhension des langues romanes.
- Phonétique du français appliquée au FLE** (12hCM+12hTD) : Posséder les connaissances en phonétique et en phonologie générales nécessaires pour améliorer la prononciation en langue étrangère et notamment en FLE.
- Modalités des techniques d'enseignement/apprentissage des langues** (12hTD) : découvrir et se familiariser avec les différentes modalités/techniques d'enseignement des langues, notamment étrangères
- Problèmes de didactique du FLE** (12hCM+12hTD) : présentation des grands cadres théoriques qui ont ponctué l'évolution de la didactique des langues et de leur application dans les référentiels ou les curriculums de langues.
- Lexicologie** (12hCM) : étude de la production du sens en contexte à partir des relations sémantiques et de l'analyse sémique.
- Evaluations et certifications** (12hCM+12hTD) : présentation des diplômes nationaux et des certifications en FLE sous des aspects divers.
- Psychologie des apprentissages** (12hCM+12hTD) : réflexion sur la dimension pédagogique du métier d'enseignant de FLE en rapport avec la dimension psychologique de l'apprentissage.

Semestre 2 :

- Intercompréhension des langues européennes voisines** (18hCM) : maîtrise des procédures d'accès à la compréhension de textes en langues européennes voisines
- Mémoire de recherche de M1** (6hTD) : rédaction d'un premier format de mémoire de recherche sur des thématiques ayant trait à la linguistique, l'information, la communication...
- Structure des langues européennes – lexique** (12hCM) : étude du mot (du point de vue phonique et graphique) dans les langues romanes et germaniques
- Séminaires** (12hTD) : participation aux activités ou aux manifestations scientifiques ou professionnelles organisées par le laboratoire d'adossement ou par l'équipe de formation
- Ateliers professionnels** (6hTD) : ateliers de travail sur le projet professionnel (fixer ses objectifs, travailler son réseau, organiser sa veille de recherche professionnelle)
- Russe** (24hTD) : destiné à ceux qui ont déjà fait au moins un semestre de russe. Travail sur les quatre compétences du niveau A2. Notions sur l'histoire, l'art et la vie contemporaine russe
- Initiation à la compréhension des langues germaniques** (24hTD) : pratique opérationnelle de la compréhension de texte en anglais, en allemand et en néerlandais et initiation à la didactique de l'intercompréhension des langues germaniques.
- TICE : e-learning** (24hTD) : acquérir les connaissances nécessaires pour choisir des outils et réaliser des ressources pédagogiques en ligne.
- Didactique du plurilinguisme et politiques linguistiques** (12hCM+12hTD) : Introduction aux connaissances relatives aux questions de la didactique du plurilinguisme et des politiques linguistiques éducatives
- Méthodes et méthodologies en FLE** (12hCM+12hTD) : présentation des méthodes et des pratiques de la classe de FLE dans l'enseignement conventionnel ou non, selon les compétences langagières et selon les niveaux en langue
- Orthographe et morphologie du français appliquée au FLE** (12hCM+12hTD) : Posséder les connaissances en orthographe et en morphologie de l'écrit et de l'oral nécessaires pour améliorer la maîtrise du français et de son enseignement.
- Sémantique des textes : macro-sémantique** (12hCM) : sensibiliser les interprètes des textes à l'interaction entre trois systèmes à l'œuvre dans les textes (dialecte, sociolecte, idiolecte) ; puis d'examiner les relations dynamiques entre genres et textes.
- Sémantique des textes : micro-sémantique** (12hCM) : mettre en œuvre l'analyse sémique aux différents paliers contextuels dans le cadre d'une sémantique différentielle.
- Atelier d'écriture d'un article et d'une synthèse** en SHS (12hTD) : initier les étudiants à la lecture et à l'écriture de prose scientifique

MASTER PLURILINGUISME ET FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

ORGANISATION DE LA FORMATION : M2

Semestre 3 :

Pragmatique de la communication (12hCM) : aborde les différents principes (pragmatique, intentionnalité, implicite...) permettant d'optimiser une communication

Préparation au mémoire de M2 (6hTD) : préparation au mémoire professionnel

Séminaires ou ateliers professionnels (6hTD) : participation aux activités ou aux manifestations scientifiques ou professionnelles organisées par le laboratoire d'adossment ou par l'équipe de formation

Recherche de stage (6hCM) : accompagnement personnalisé dans la recherche de stage

Russe (18hTD) : Il s'agira d'approfondir les connaissances de grammaire, de travailler de nouveaux champs lexicaux, de travailler avec différentes sources d'information en russe

Approches plurielles (12hCM+12hTD) : présentera les approches et les méthodologies multiples pour l'enseignement/apprentissage du plurilinguisme simultané ou successif (Intercompréhension, intercompréhension intégrée, EMILE, ...) ainsi que leur complémentarité à mettre en œuvre dans certaines circonstances

Projet tuteuré (12hTD) : gestion et réalisation en groupe d'un projet de site web multilingue

Sociolinguistique (12hCM) : Présentation des concepts et des méthodologies en sociolinguistique

La référence en langue (12hCM) : amener l'étudiant à une bonne compréhension de quelques notions sémantiques fondamentales en prenant en compte leur contexte historique d'apparition, le cadre théorique dans lequel elles s'insèrent et leur utilisation concrète pour l'étude de la langue.

Au choix :

Itinéraire francophone :

- **Français sur objectif spécifique 1** (12hCM+12hTD) : réflexion sur la construction de programmes et d'activités pédagogiques en Français sur Objectifs Spécifiques dans le domaine de la Vigne et du Vin
- **Français sur objectif spécifique 2** (12hCM+12hTD) : réflexion sur la construction de programmes et d'activités pédagogiques en Français sur Objectifs Spécifiques dans le domaine du Spectacle Vivant (Arts du cirque, Marionnettes)

Ou

Itinéraire anglophone :

- **Didactics in English** (12hCM+12hTD) : Réflexion en anglais sur l'articulation entre les théories linguistiques et les courants en didactique des langues
- **Linguistics in English** (12hCM+12hTD) : Découverte en anglais des grandes lignes des principales théories linguistiques contemporaines

Ou

Itinéraire hispanophone :

- **Didáctica en español** (12hCM+12hTD) : Réflexion en espagnol sur l'articulation entre les théories linguistiques et les courants en didactique des langues
- **Lingüística en español** (12hCM+12hTD) : Découverte en espagnol des grandes lignes des principales théories linguistiques contemporaines

Semestre 4 :

Au choix :

Stage de 22 semaines en entreprise, institution, université, ... + rédaction et soutenance d'un mémoire professionnel

Ou

Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche