

**Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises B1.2****DU Passerelle – Etudiants en exil B1.2**

Niveau B1.2 du CECRL

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Éléments constitutifs</i>	<i>Rythme hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral - Lexique	2h00	/50	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production/interaction orale - Lexique	2h00	/40	Contrôle continu 40% + contrôle terminal 60%	Au moins 1 évaluation au cours du semestre + 1 oral terminal
	3. Prononciation, phonie-graphie	1h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre (comptant pour 20% de la note de production/interaction orale)
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension de l'écrit - Lexique	1h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite libre et morphosyntaxe	2h00	/35	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	3. Production écrite dirigée et lexique	2h00	/35	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
3. Compétences sociolinguistiques et universitaires	1. Cours de français de spécialité	2h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Parcours individualisé oral	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document oral + assiduité, investissement et participation
	3. Parcours individualisé écrit	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document écrit + assiduité, investissement et participation
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Histoire et cultures	2h00	/40	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre
	2. Portfolio socioculturel	1h	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 17h30

Volume de formation hebdomadaire : 20h00

Note totale sur 300

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 150/300

**I) Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises B1.2 / DU Passerelle – Etudiants en exil B1.2**

- Être capable de comprendre des expressions et un vocabulaire fréquent relatifs à des sujets familiers ou d'actualité dans un français standard clair.
- Être capable de comprendre de façon globale et détaillée des textes dans une langue courante relative au domaine professionnel, public et éducationnel, y compris dans sa/leur dimension culturelle.
- Être capable de relever les informations significatives, comprendre des expressions courantes, inférer le sens de certaines expressions, identifier des conclusions et des opinions.
- Être capable de commenter une évolution, comparer des données.
- Être capable de reformuler des idées principales en un texte cohérent.
- Être capable de s'exprimer à l'écrit et à l'oral en rapportant des faits dans leurs relations d'antériorité, de simultanéité et/ou de postériorité.
- Être capable de relater un événement, une expérience, un voyage, un rêve, dans un discours clair et structuré.
- Être capable de comprendre les différents registres de langue et d'utiliser le registre adéquat.
- Être capable de produire un discours construit et cohérent pour exprimer et justifier ses opinions, ses sentiments sur des sujets familiers ou d'actualité.
- Être capable de répondre et réagir aux sollicitations d'un interlocuteur.

**II) Contenus de la formation**

**UE 1 : Compétences linguistiques orales**

EC 1 - Compréhension de l'oral et lexique

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à comprendre les points essentiels d'un discours au langage clair et standard dans différents types de documents sonores authentiques (émissions de radio ou de télévision, extraits de films, messages téléphoniques, interviews). Il pourra suivre un exposé dans un domaine familier avec une présentation clairement structurée.

EC 2 – Production / interaction orale et lexique

L'apprenant sera capable de produire un discours clair, construit et cohérent pour exprimer ses opinions, ses sentiments sur des sujets familiers ou d'actualité et de répondre et réagir aux sollicitations d'un interlocuteur.

Il sera apte à exprimer une réaction personnelle. Il pourra répondre à des questions et soutenir la conversation de son propre chef en exprimant son opinion et en la justifiant. Il pourra prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers et d'actualité.

EC 3 – Prononciation, phonie-graphie

L'apprenant développera des stratégies et des règles afin de prononcer les sons clairement et de les écrire correctement. Il pourra construire son apprentissage afin d'obtenir une prononciation intelligible et claire dans l'ensemble de son discours.

**UE 2 : Compétences linguistiques écrites**

EC 1 – Compréhension de l'écrit et lexique

L'apprenant sera capable de comprendre de façon globale et détaillée des textes, y compris dans sa/leur dimension culturelle. Il pourra relever les informations significatives, comprendre des expressions courantes, inférer le sens de certaines expressions, identifier des conclusions et des opinions. Il pourra comprendre des textes dans une langue courante relative au domaine professionnel, public et éducationnel. Il sera aussi encouragé à lire comme activité de loisir grâce aux lectures graduées à disposition au sein du CRL.

Les supports pourront être des textes informatifs, explicatifs, argumentatifs ou iconographiques, pris dans la presse écrite : journaux, magazines, internet, etc. et portant sur des sujets généraux ou d'actualité relatifs au domaine ou aux centres d'intérêts des étudiants.

EC 2 – Production écrite libre et morphosyntaxe

L'apprenant développera des stratégies de production narrative. Il sera capable de raconter au passé une histoire, un ou des événements vécus ou fictifs, un film etc... Il sera en mesure de rédiger une lettre de motivation (pour une inscription, un travail, un stage), une lettre pour convaincre (un ami, un collègue), une lettre de réclamation, de protestation en organisant ses idées et en structurant son discours.

EC 3 – Production écrite dirigée et lexique

L'apprenant sera capable de rédiger un commentaire à partir d'un document comportant des données chiffrées : statistiques, tableau, courbe, graphique, frise. Il sera capable de présenter un document et de construire un texte en reformulant de manière organisée les idées principales et/ou le message du document proposé. Il sera capable d'analyser et de comparer des données et de donner son point de vue sur le message.

### **UE 3 : Compétences sociolinguistiques et universitaires**

#### EC 1 – Cours de français de spécialité (1 cours obligatoire parmi une sélection)

L'apprenant saura réinvestir toutes les compétences linguistiques liées aux domaines universitaires (offre de formation renouvelée chaque semestre). Il mettra en œuvre et organisera des stratégies de recherche. Il apprendra des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec les cours choisis. L'apprenant développera également ses aptitudes interculturelles.

#### EC 2 – Parcours individualisé oral

L'apprenant aura l'opportunité de mettre en place les retours des enseignants et de s'autoévaluer afin de remédier à d'éventuelles lacunes à l'oral et de perfectionner la maîtrise de son système phonologique. Il développera des stratégies afin d'améliorer la fluidité et la clarté de son discours.

#### EC 3 – Parcours individualisé écrit

L'apprenant aura l'opportunité de mettre en place les retours des enseignants et de s'autoévaluer afin de remédier à d'éventuelles lacunes à l'écrit. Il aura ainsi l'opportunité de perfectionner l'orthographe, d'élargir l'étendue ainsi que la maîtrise de la morphosyntaxe française à travers la pratique d'exercices de réécriture, d'exercices de systématisation... Il développera ainsi des stratégies pour construire un texte cohérent et structuré.

### **UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles**

#### EC 1 – Histoire et cultures

L'apprenant sera sensibilisé aux changements historiques de la société française. Il sera initié aux médias et à l'actualité à travers la presse. Il acquerra des compétences en matière de pratiques culturelles françaises et francophones (loisirs, activités artistiques, gastronomie etc...).

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera de façon organisée une expérience personnelle vécue soit au sein d'une association, d'une structure artistique ou sportive, au cours d'un voyage, d'une rencontre, d'une épreuve de la vie quotidienne. Il sera apte à décrire, à synthétiser et à choisir les éléments pertinents pour la présentation. Il sera capable de présenter de manière cohérente et structurée son portfolio à l'aide de supports iconographiques, visuels, oraux ou écrits constitués tout au long du semestre.