

## Atelier «Booster sa mémoire »

Apprendre, ça s'apprend ! Cet atelier comporte deux objectifs : découvrir des techniques de mémorisation, et faire prendre conscience à chacun qu'ils ont leurs propres méthodes de travail. Le second objectif est lié directement à l'organisation du travail personnel : que faire si l'on échoue à ne pas trouver la bonne méthode, ou si l'on ne parvient pas à réviser ses cours ? Cette séquence vise à dédramatiser l'échec. Les témoignages vidéo des étudiants ambassadeurs invitent à relativiser.

- **Objectif pédagogique** : découvrir des techniques de mémorisation, relativiser les difficultés.
- **Public cible** : lycéens en fin de première, en terminale / étudiants de première année d'enseignement supérieur au début du premier semestre.
- **Durée** : 45 minutes

Temps	Tâche	Objectif
2 minutes 30	En groupe. Vidéo 1 : saynète <i>conseils pour trouver sa méthode de travail</i> <a href="https://youtu.be/D2cwsmpsYzs?feature=shared">https://youtu.be/D2cwsmpsYzs?feature=shared</a>	Visionner la vidéo pour s'approprier le sujet
10 minutes	En groupe.  Debrief et échanges suite au visionnage. Questions possibles à poser : qu'est-ce qui vous inquiète dans la transition vers le sup en termes de charge de travail ? Que retenez-vous de la vidéo ? Vous êtes plutôt travail de dernière minute, ou régulier ? Est-ce que vous vous accordez des pauses ?	Echanges de pratique et conseils entre pairs

<p><b>10 minutes</b></p>	<p>En ilot : <b>jeu des flashcards.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mettre d'accord sur une notion/une matière à réviser.</li> <li>- Chaque lycéen écrit 5 flashcards : la notion sur le recto, la réponse sur le verso. (Exemple : « <i>krach boursier de Wall Street</i> » sur le recto, « <i>1929</i> » au verso.)</li> <li>- Un élève « maitre du jeu » récupère les flashcards et les mélange.</li> <li>- Commencer avec un jeu de 5 cartes. Le maitre du jeu montre le recto/verso 3 fois afin que les joueurs retiennent les notions.</li> <li>- Il ne montre ensuite que le verso de chaque flashcard. Les joueurs doivent citer la réponse écrite au verso.</li> <li>- Le maitre du jeu ajoute de plus en plus de carte au fur et à mesure. La partie termine lorsqu'il n'a plus de cartes en main. Les joueurs doivent être en mesure d'avoir retenu un maximum d'informations.</li> </ul>	<p>Découvrir une méthode de révision, utile en individuel ou en collectif.</p>
<p><b>5 minutes</b></p>	<p>En groupe Temps d'échange : quelles sont vos méthodes ? Plutôt révisions en groupe ou solo ? Fiches de révision ou cartes mentales ? Avez-vous des trucs et astuces ?</p>	<p>Echanges de pratiques entre pairs</p>

<p><b>10 minutes</b></p>	<p>En ilot : « La méthode « SEL » *          Ecrire au tableau ou projeter cinq mots que les lycéens vont devoir retenir : <i>poule, râteau, cheminée, livre, enfant, casserole</i> (les mots peuvent être modifiés à votre guise).          Ils doivent ensuite imaginer une histoire courte avec ces six mots. (Elle peut être aussi bien logique, qu'absurde).          Chaque élève raconte ensuite sa petite histoire.          Leur demander si cette méthode serait efficace pour eux.</p>	<p>Découvrir une méthode de mémorisation originale</p>
<p><b>5 minutes</b></p>	<p>En groupe          Projeter les sites internet des applications : Anki app, Quizlet, Kahoot. Question : Utilisez-vous des applications numériques ?</p>	<p>Faire (re)découvrir des outils numériques</p>
<p><b>3 minutes</b></p>	<p>En groupe.          Vidéo 2 : <i>5 conseils pour réussir ses examens</i>  <a href="https://youtu.be/8YuulMkt8gw?feature=shared">https://youtu.be/8YuulMkt8gw?feature=shared</a>          Question : que pensez-vous de ces conseils ?          Quels sont vos trucs et astuces pour réviser ?</p>	<p>Recueillir des derniers conseils essentiels pour la transition sco-sup.</p>
<p><b>2 minutes</b></p>	<p>Notions importantes à retenir : 1) pour se souvenir, il faut de la répétition, 2) faire des pauses !</p>	

**\*La méthode « SEL » (S comme sens, E comme enfance, L comme lien)**

Cette méthode repose sur l'imagination et les cinq sens. Elle permet de retenir du vocabulaire, des dates, des listes ...

Elle consiste à construire des associations, en tirant un fil rouge et en se créant des images mentales. C'est simple.

Voici six mots à retenir : poule, râteau, cheminée, livre, enfant, casserole.

Il faut désormais imaginer une courte histoire avec ces six mots. Elle peut être aussi bien logique, qu'absurde.

Par exemple : *La **poule** s'enfuit en courant après avoir renversé le **râteau** posé devant la **cheminée** qui crépitait. Dans un coin, un **enfant** feuilletait un **livre** tout en surveillant la **casserole** qui mijotait doucement.*

Plus « loufoque » : *La **poule** a glissé sur un **râteau** devant la **cheminée** qui pendant qu'un **enfant** lisait un **livre**. Ensuite, ils ont mis le livre dans une **casserole** pour voir si ça faisait de la soupe de mots.*

Les cinq sens sont mobilisés : pour la perception visuelle, on imagine la poule glisser ou courir. Pour l'ouïe, on entend la cheminée crépiter. Pour la perception tactile, le toucher des pages du livre. Enfin, pour l'odorat et le goût, on peut s'imaginer le contenu de la casserole sur le feu.