

Master MEEF Pratiques et Ingénierie de Formation (PIF)

PARCOURS : HANDICAP ET BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Cette formation n'est pas ouverte pour l'année 2022-2023

Le master MEEF Pratiques et Ingénierie de Formation est un diplôme national.

La formation Handicap et besoins éducatifs particuliers (HBEP) est un parcours de spécialisation thématique.

En M1 le parcours Conception, intervention, recherche en éducation et formation (CIREF) est le parcours de tronc commun aux quatre parcours de la mention PIF.

Le parcours M1 CIREF est composé de 10 unités d'enseignement (U.E) réparties sur deux semestres :

- UE 11 et UE 21 : Métiers de la formation et métiers de formateurs.
- UE 12 et UE 23 : Apprentissage et développement professionnel en formation d'adultes.
- UE 13 et UE 22 : Initiation à la Recherche.
- UE 14 et UE 24 : Environnements de formation.
- UE 15 : Langue (anglais).
- UE 25 : Stage ou analyse de situations de travail.

Un tronc commun aux quatre parcours de M2 est mis en place aux semestres 3 et 4 :

- UE 31 et UE 41 : Connaissance des publics et des institutions de formation.

Le parcours M2 HBEP comporte 8 UE spécifiques réparties sur deux semestres :

- UE 32 et UE 42 : Initiation à la recherche.
- UE 34 : Conduite de projets inclusifs et pratiques de formation inclusives.
- UE 33 et UE 44 : Savoirs professionnels.
- UE 35 et 45 : Stages.
- UE 43 : Culture professionnelle.

- **Domaine** : Sciences humaines et sociales, Enseignement
- **Type de formation** : Master
- **Localisation** : Reims
- **Faculté, Ecole, Institut,...** : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation
- **Public concerné** : Formation initiale, Formation continue

Organisation pédagogique

Modalités d'enseignement :

Les modalités d'enseignement sont adaptées pour convenir à un public étudiant majoritairement salarié. Les dispositifs de formation sont hybrides pour le parcours HBEP. La plupart des cours ont lieu en fin de journée et sont diffusés en visioconférence dans les cinq sites de l'Inspé. Des temps d'enseignement en présence de tous les étudiant.e.s (regroupement) sont prévus en journée. Les travaux dirigés se font essentiellement en enseignement à distance.

Stages et projets tuteurés :

Ce parcours offre la possibilité aux étudiant.e.s d'effectuer des stages. Ces stages s'inscrivent dans une perspective de professionnalisation. Une individualisation des parcours de formation permet d'adapter le moment et la durée des stages en fonction des demandes des étudiant.e.s.

[/media-files/23146/maquette-du-master-meef-pratiques-et-ingenierie-de-formation-parcours-handicap-et-besoins-educatifs-particuliers.pdf](#)



Contact

Sous réserve de modifications et d'ouverture



DOMAINE :	ALL SHS STS DEG
UFR/Ecole... :	ESPE
SITES :	REIMS - visio 5 sites
MENTION DE MASTER :	MEEF Pratique et ingénierie de la formation
PARCOURS TYPE :	
SEMESTRE :	1

Modalités d'enseignement de la formation* :

* cocher la - les case-s concernée-s

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

Unité d'Enseignement		Elément Constitutif (Enseignement)		CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé			CM	TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)	
11	Métiers de la formation et métiers de formateurs	1	Connaissances du domaine de la formation et des métiers de la formation	16, 17, 19, 70	3	6	8			DO	DO	
		2	Professionalisation et professionnalité(s) des formateurs	16, 17, 19, 70	2	9	12			DO	ET 0h30	
		3										
12	Initiation à la Recherche	1	Lire et comprendre des écrits de recherche	16, 17, 19, 70	2	9	9			DO	DO	
		2	Finalités des recherche en éducation et formation	16, 17, 19, 70	2	9	9			DO	DO	
		3	Projet de recherche	16, 17, 19, 70	4	6	27			DO	DO	
13	Apprentissage et développement professionnel en formation d'adultes	1	Approches cognitives de l'apprentissage	16, 70	2	6	9			DO	ET 0h30	
		2	Socialisation	19, 70	2	6	9			DO	ET 0h30	
		3	Activité, apprentissage et développement	16, 70	3	9	12			DO	ET 0h30	
14	Environnements de formation	1	Approche générale des environnements de formation	70	4	21	29			DO	ET 0h30	
		2	Prendre en compte les besoins éducatifs et de formation particuliers	70	2	6	12			DO	DO	
		3	Usages des outils numériques en formation	71, 70	2	0	12			DO	DO	
15	Langue	1	Rechercher, lire et comprendre des écrits scientifiques en anglais	1, 16, 17, 19, 7	2		12			DO	DO	
		2										
		3										

Date du vote en conseil de gestion : vendredi 3 mai 2019

Date du vote de la CFVU : 25/06/2019

DOMAINE :	ALL SHS STS DEG
UFR/Ecole... :	ESPE
SITES :	REIMS - visio 5 sites
MENTION DE MASTER :	MEEF Pratique et ingénierie de la formation
PARCOURS TYPE :	
SEMESTRE :	2

Modalités d'enseignement de la formation* :

* cocher la - les case-s concernée-s

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

Unité d'Enseignement		Élément Constitutif (Enseignement)		CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé			CM	TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)	
21	Métiers de la formation et métiers de formateurs	1	Connaissance du domaine de la formation et des métiers de la formation	16, 17, 19, 70	3	3	4			DO	DO	
		2	Professionalité(s) des formateurs	16, 17, 19, 70	2	3	4			DO	DO	
		3										
22	Initiation à la recherche	1	Les types de recherche en éducation et formation	16, 17, 19, 70	1	6	6			DO	DO	
		2	Problèmes, données et résultats de recherche	16, 17, 19, 70	2		12			DO	DO	
		3	Projet de recherche	16, 17, 19, 70	5	6	21			DO	DO	
23	Apprentissage et développement professionnel en formation d'adultes	1	Processus sociaux et identité professionnelle	19, 70	3	9	12			DO	ET0h30	
		2	Activité, apprentissage et développement professionnel	19, 70	3	12	18			DO	ET 0h30	
		3										
24	Environnements de formation	1	Approche générale des environnements de formation	70	2	15	18			DO	ET 0h30	
		2	Prendre en compte les besoins éducatifs et de formation particuliers	70	3	6	15			DO	DO	
		3	Usages des outils numériques en formation	70, 71	3		12			DO	DO	
25	Stage ou analyse de situation de travail	1	Stage ou analyse de situation de travail	16, 17, 19, 70	3	9	12			DO	DO	
		2										
		3										

Date du vote en conseil de gestion : vendredi 3 mai 2019

Date du vote de la CFVU : 25/06/2019

DOMAINE :	ALL SHS STS DEG
UFR/Ecole... :	ESPE
SITES :	CHALONS
MENTION DE MASTER :	MEEF Pratique et ingénierie de la formation
PARCOURS TYPE :	Handicap et besoins éducatifs particuliers
SEMESTRE :	3

Modalités d'enseignement de la formation* :

* cocher la - les case-s concernée-s

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

Unité d'Enseignement		Élément Constitutif (Enseignement)		CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé			CM	TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)	
31	Connaissance des publics et des institutions de formation	1	Sociologie de l'éducation et de la formation	16, 17, 19, 70	3	6	12				DO	ET 0h30
		2										
		3										
32	Initiation à la recherche	1	Recherche	16, 17, 19, 70	6	5	22				DO	DO
		2										
		3										
33	Savoirs professionnels	1	Psychopathologies de l'enfant et de l'adulte	16, 70	3	9	15				DO	DO
		2	La loi de 2005 : socio-histoire du handicap	19, 70	3	15	12				DO	DO
		3	Pratiques pédagogiques inclusives	70	1		19				DO	DO
34	Savoirs professionnels, disciplinaires et didactiques	1	Savoirs professionnels, disciplinaires et didactiques 1	70	3	6	12				DO	DO
		2	Savoirs professionnels, disciplinaires et didactiques 2	70	3	3	10				DO	DO
		3										
35	Stage	1	Accompagnement stage	19, 17, 19, 70	8		8					DO
		2										
		3										

Date du vote en conseil de gestion : vendredi 3 mai 2019

Date du vote de la CFVU : 25/06/2019

Lexique

UE = unité d'enseignement

EC = élément constitutif

CC = contrôle continu, c'est-à-dire évaluation en cours de semestre

CT = contrôle terminal, c'est-à-dire évaluation en fin de semestre durant la session d'examens

ET = écrit terminal

OT = oral terminal

EM = écrit sur machine

DO = dossier

ST = soutenance

SDO = soutenance sur dossier

ER = écrit

OR = oral

DOMAINE :	ALL SHS STS DEG
UFR/Ecole... :	ESPE
SITES :	CHALONS
MENTION DE MASTER :	MEEF Pratique et ingénierie de la formation
PARCOURS TYPE :	Handicap et besoins éducatifs particuliers
SEMESTRE :	4

Modalités d'enseignement de la formation* :

* cocher la - les case-s concernée-s

- Formation Initiale
 Formation Continue
 Apprentissage
 Contrat Professionnel

Unité d'Enseignement		Elément Constitutif (Enseignement)		CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé			CM	TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)	
41	Connaissance des publics et des institutions de formation	1	Approches cognitives des apprentissages	16, 17, 19, 70	3	6	12			1 50%+ DO 50%		DO
		2										
		3										
42	Initiation à la recherche	1	Mémoire	16, 17, 19, 70	10		18				SDO	SDO
		2										
		3										
43	Savoirs professionnels: disciplines et didactiques	1	Connaissances professionnelles : évaluation de projets inclusifs	70	4		25				DO	DO
		2	Langue	11, 12, 14	1		15				ET 1H00	ET 1H00
		3										
44	Savoirs professionnels: épreuves orales	1	Inclusion: perspectives internationales	70	2	4	8				DO	DO
		2	Usages des outils numériques et inclusion	71, 70	2	4	8				DO	DO
		3										
45	Stage et compétences professionnelles	1	Accompagnement stage	16, 17, 19, 70	8		6				SDO	SDO
		2										
		3										

Date du vote en conseil de gestion : vendredi 3 mai 2019

Date du vote de la CFVU : 25/06/2019

Lexique

UE = unité d'enseignement

EC = élément constitutif

CC = contrôle continu, c'est-à-dire évaluation en cours de semestre

CT = contrôle terminal, c'est-à-dire évaluation en fin de semestre durant la session d'examens

ET = écrit terminal

OT = oral terminal

EM = écrit sur machine

DO = dossier

ST = soutenance

SDO = soutenance sur dossier

ER = écrit

OR = oral