

Chercheurs, activités éditoriales et Science Ouverte

Épijournal de Didactique et Epistémologie des Mathématiques pour
l'Enseignement Supérieur
ÉpiDEMES – <https://epidemes.episciences.org/>

Hussein Sabra

MCF HDR, CReSTIC, URCA

Nicolas Grenier-Boley

PU, LDAR, Université de Rouen Normandie

Journée d'étude « L'édition Scientifique en accès ouvert »

11 avril 2024 – Reims



I. Présentation de l'épijournal ÉpiDEMES

- Issu du comité scientifique Mathématiques (EpiMaths),
- Créé en 2019 avec le soutien de Jean-Pierre Demailly.
- Dans les domaines de la didactique des mathématiques (section CNU 26), plus spécifiquement les mathématiques dans l'enseignement supérieur.
- Episciences : un espace favorable, au plus près des nouvelles pratiques de publication dans nos domaines.
- Objectifs et besoins auxquels cette revue répond:
 - Diffuser des résultats de recherche en didactique des mathématiques auprès des chercheurs et des praticiens.
 - Fournir une base de données pour diffuser les résultats de la recherche dans les mathématiques enseignées à l'université.
 - Disséminer des dispositifs et situations d'apprentissages innovants adaptés aux pratiques du supérieur.

I. Présentation de l'épijournal ÉpiDEMES

- Une [charte des bonnes pratiques de publication](#) à l'URCA
- EpiDEMES, une revue avec un modèle de publication :
 - En accès ouvert.
 - Qui ne pratique pas des APC (Articles Processing Charges).
 - Qui respecte des qualités éditoriales.

II. Qualités scientifique et éditoriale, l'appui sur des réseaux de recherche

- Soutenu par le réseau DEMIPS, un réseau de recherche structuré
 - Didactique et Épistémologie des Mathématiques, liens avec l'Informatique et la Physique, dans le Supérieur;
 - GDR DEMIPS, puis axe du Réseau Thématique HiDiM depuis janvier 2024.
- Des liens avec un réseau Européen INDRUM : International Network for Didactic Research in University Mathematics.
- Enjeu de diffusion large des résultats – renforcer la visibilité de notre discipline scientifique.
- Open Access et Science Ouverte, alignement des enjeux.

II. Qualités scientifique et éditoriale, l'appui sur des réseaux de recherche

- Le GDR DEMIPS, Axe dans le RT HiDiM depuis janvier 2024 :
 - Un réseau de *recherche fondamentale en didactique et épistémologie des mathématiques* – les mathématiques enseignées post-baccalauréat.
 - Fédération et développement des résultats de recherche.
 - Renforcement des liens avec et entre les mathématiciens.
 - Mathématiques et interactions avec l'Informatique et la Physique.
- Cinq thèmes de recherche.
- Modèle éditorial de la revue :
 - Un comité de suivi (du réseau DEMIPS principalement)
 - Un comité éditorial (international, Réseaux DEMIPS et INDRUM).
 - Deux rédacteurs-en-chefs (membres des deux réseaux).
 - Single blind review.

III. Le premier numéro de la revue 1 | 2022

- Sur invitation, 9 articles.
- Reflète sa ligne éditoriale :
 - Un spectre de thématiques
 - Une illustration des résultats et des outils issus de la recherche sur les mathématiques enseignées à l'université
 - Un article de synthèse et de perspectives (Artigue & Nardi)
- Choix des auteurs, et garantie d'une qualité éditoriale.
- Répartition géographique des auteurs, deux langues de publication.

Artigue Michèle ; Elena Nardi - Making UME research accessible and meaningful to the Mathematics community: A Special Issue commentary 

epidemes:9265 - epiDEMES, 26 août 2022, 1 | 2022 - <https://doi.org/10.46298/epidemes-9265>

Making UME research accessible and meaningful to the Mathematics community: A Special Issue commentary Article

Auteurs : Artigue Michèle ¹; Elena Nardi 

 Laboratoire de Didactique André Revuz

Commentary to the ÉpiDEMES Special Issue aims to offer accessible accounts of University MathematicsEducation (UME) research to the Mathematics community

<https://doi.org/10.46298/epidemes-9265>
Source : HAL:hal-03620590v2
Volume : 1 | 2022
Publié le : 26 août 2022
Accepté le : 16 juin 2022
Soumis le : 29 mars 2022

Mots-clés : [MATH]Mathematics [math],[SHS.EDU]Humanities and Social Sciences/Education
Licence : Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

 Télécharger le fichier  Voir la page du document sur HAL

IV. Accompagnement Episcience

- Un accompagnement dans le workflow éditorial, de la soumission jusqu'à la publication des articles :
 - Découverte des fonctionnalités.
 - Culture de soumission en passage par Hal/arxiv.
- Référencement et aide à la diffusion.
- Réactivité.
- Plateforme qui évolue rapidement :
 - D'une manière adaptée aux besoins
 - En lien avec les exigences d'édition scientifique contemporaines
- Besoins des revues, Science Ouverte : contribution à une acculturation conjointe.
- En cours, l'interface des revues.



Retour d'expérience : EpiDEMES | Publier autrement : l'épopée d'Episciences et des overlay journals

V. Science Ouverte, élargissements des activités éditoriales

- Activité éditoriale, des chercheurs impliqués dans le développement et la diffusion d'un overlay Journal :
 - Élargissement du spectre d'activités et de responsabilités.
 - Mobilisation d'un réseau scientifique pour la diffusion et la pérennisation de la revue.
 - Des questions de propriétés, à la préparation des copies.
 - Développement d'une charte éthique.
- Question de la propriété de la revue : vers la création d'une association ?
- Des réflexions, et évolutions de la revue (rubrique et modèle éditorial)
- Les questions de référencement de la revue
- Une activité éditoriale pas comme les autres, le développement et la diffusion d'un overlay journal (modèle diamant).
- Une activité éditoriale encore sous-valorisée ?

Merci de votre attention