



U.F.R. LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Année Universitaire **2025-2026**

# Livret de l'étudiant-e

## L 2

Licence  
Deuxième année

Site internet : <http://www.univ-reims.fr/psychologie/>

<https://www.univ-reims.fr/psychologie/nos-diplomes/licence-de-psychologie/licence-2/la-licence-2-de-psychologie,13895,24422.html>

## Table des matières

Présentation du département de psychologie .....	2
Les études de psychologie .....	2
Petit glossaire .....	3
Les enseignant-e-s .....	4
Le calendrier de l'année universitaire 2025 – 2026 .....	5
Le secrétariat .....	6
La scolarité / Accueil des étudiants .....	6
La testothèque .....	6
Les stages .....	6
Activation et utilisation de son adresse mail .....	7
TD .....	7
Informations diverses .....	8
Rôle de l'étudiant-e élu-e au conseil du département .....	8
Unité d'Enseignement et Éléments Constitutifs .....	9
Contenu des enseignements de la L2 de Psychologie .....	10
Troisième semestre – 30 ECTS .....	10
Quatrième semestre – 30 ECTS .....	14
Contenu des enseignements de L3 de Psychologie .....	18
Cinquième semestre – 30 ECTS .....	18
Sixième semestre – 30 ECTS .....	18

## Présentation du département de psychologie

Le département de psychologie est un département de l'UFR Lettres et Sciences Humaines. La directrice de l'UFR est **Mme Catherine HEYRENDT**.

Le département de psychologie est dirigé par **M. Gilles Lafargue**, [gilles.lafargue@univ-reims.fr](mailto:gilles.lafargue@univ-reims.fr)

Le responsable de la licence est **M. Régis Lefeuvre**, [regis.lefeuvre@univ-reims.fr](mailto:regis.lefeuvre@univ-reims.fr)

Le responsable de la 2<sup>e</sup> année de licence est **Mme Franca Schmid**, [franca.schmid1@univ-reims.fr](mailto:franca.schmid1@univ-reims.fr)

Le département de Psychologie possède son propre site :

<http://www.univ-reims.fr/psychologie/> (onglet Diplôme/Licences)

## Les études de psychologie

La licence est constituée d'un tronc commun de six semestres, c'est-à-dire de trois années, contenant essentiellement des enseignements de psychologie mais également de biologie, de statistiques et d'anglais, trois disciplines à maîtriser pour devenir psychologue. Pour information, sachez que sur les 1500 heures d'enseignements reçus en trois années de Licence, 192 (les cours de neurosciences) s'appuient sur des bases solides en biologie, 156 sont des cours de statistiques et 54 d'anglais.

Les premières spécialisations interviennent tout au long de licence par le biais d'un choix de renforcements, la réalisation d'un stage et d'un travail d'études et de recherche en 3<sup>ème</sup> année, puis par le choix d'un master. Les options disponibles durant chacun des semestres de L2 permettent également d'initier une spécialisation.

Notre département propose deux masters de psychologie :

- un master mention "**Psychologie clinique, psychopathologie, psychologie de la santé**"
- et un master mention "**Psychologie sociale, du travail et des organisations**".

Le Master mention "Psychologie clinique, psychopathologie, psychologie de la santé" comprend 3 parcours différents :

- Psychologie et Neuropsychologie des Perturbations Cognitives : Clinique de l'adulte
- Psychologie et Neuropsychologie des Perturbations Cognitives : Clinique de l'enfant et de l'adolescent
- Psychopathologie et Psychothérapies

Pour devenir psychologue, il faut une Licence de psychologie (Bac+3) et un Master de psychologie (Bac+5). Il faut en outre avoir validé au moins 500 heures de stage (encadrées par un psychologue) au niveau du master. L'entrée en M1 se fait sur candidature et le nombre de places est limité. Depuis la rentrée 2018/2019, il n'y a plus de sélection entre la première et la deuxième année de Master, celle-ci se fait entre la licence et le master.

## Petit glossaire

U.F.R.	Unité de Formation et de Recherche
L.S.H	Lettres et Sciences Humaines
U.R.C.A.	Université Reims Champagne-Ardenne
C.A.	Conseil d'Administration
C.F.V.U.	Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
C.S.	Conseil Scientifique
C.M.	Cours Magistraux
T.D.	Travaux Dirigés
T.P.	Travaux Pratiques
U.E.	Unité d'Enseignement
E.C.	Élément Constitutif
U.E.T	Unité d'Enseignement Transversal
ATER	Attaché-e temporaire d'Enseignement et de Recherche
BIATSS	Bibliothèque Ingénieur Administratif Technicien de Service et de Santé
CDE	Contrat Doctoral Élargi
HDR	Habilité-e à Diriger des Recherches
PCT	Professeur contractuel temporaire
MAST	Maître de Conférences associé-e
PCT	Professeur Contractuel Temporaire
MC	Maître de Conférences
PU	Professeur-e des universités
PRAG	Professeur-e Agrégé-e
PRCE	Professeur-e Certifié-e

# Les enseignant-e-s

## Professeur-e-s des universités (PU) et Maîtres de Conférences (MC)

BALTAZART Véronique – MC  
BESCHE-RICHARD Chrystel – PU  
BENSALAH Leïla – MC  
BERJOT Sophie – PU  
CAILLIES Stéphanie – PU  
CARUANA Sylvain – MC  
DECLERCQ Christelle – MC – HDR  
DOLLION Nicolas – MC  
GIERSKI Fabien – PU  
GOBIN Pamela – MC  
HENRY Audrey – MC  
HUYGHEBAERT-ZOUAGHI Tiphaine – MC  
JULIEN-SWEERTS Sabrina – MC  
LAFARGUE Gilles – PU  
LEFEUVRE Régis – MC  
MANTEL Marylou – MC  
OLIVIER Marie – MC  
SANCHEZ Marianne - MC  
SCHMID Franca – MC  
STEFANIAK Nicolas – MC  
VOISIN Dimitri – MC

## PCT

NOEL Vivien

## MAST

DEGUERNE Delphine  
MORRONE Isabella  
PAROCHE Florent  
PLANCHOU Clément

## ATER

DURTETTE Apolline  
ROBION Martin

Le département compte également sur la collaboration de nombreux **chargé-e-s d'Enseignement**

# Le calendrier de l'année universitaire 2025 – 2026

<b>1<sup>er</sup> SEMESTRE (durée des enseignements : 12 semaines)</b>	
Du jeudi 28 août au vendredi 05 septembre 2025	Jours de pré-rentrée
Lundi 08 septembre 2025	Début des enseignements des cours magistraux et des T.D. du 1 <sup>er</sup> semestre
Du lundi 27 octobre au dimanche 02 novembre 2025	Vacances d'Automne
Du lundi 22 décembre 2025 au dimanche 04 janvier 2026	Vacances de fin d'année
Du lundi 15 décembre au samedi 20 décembre 2025 Du lundi 05 janvier au samedi 10 janvier 2026	Examens écrits du 1 <sup>er</sup> semestre
Vendredi 06 février 2026	Affichage des résultats du 1 <sup>er</sup> semestre
<b>2<sup>ème</sup> SEMESTRE (durée des enseignements : 12 semaines)</b>	
Lundi 19 janvier 2026	Début des enseignements des cours magistraux et des T.D. du 2 <sup>nd</sup> semestre
Du lundi 23 février au dimanche 1 <sup>er</sup> mars 2026	Vacances d'hiver
Du lundi 13 avril au dimanche 26 avril 2026	Vacances de Printemps
Du lundi 11 mai au samedi 06 juin 2026	Examens écrits du 2 <sup>nd</sup> semestre
Mercredi 10 juin 2026	Affichage des résultats du 2 <sup>nd</sup> semestre
Du lundi 15 juin au samedi 04 juillet 2026	Session de rattrapage des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> semestres
Lundi 13 juillet 2026	Affichage des résultats des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> semestres

## Le secrétariat

Bâtiment 17 (1<sup>er</sup> étage) - Bureau n° 17-112

Pour tout renseignement : 03.26.91.36.48 ou [licence-psycho@univ-reims.fr](mailto:licence-psycho@univ-reims.fr)

Horaires d'ouverture (hors vacances universitaires) :

Lundi, mardi, vendredi : 9h00-12h30 et 13h45-16h15

Jeudi : 9h-12h30 - Fermé le mercredi

Site du département de Psychologie :

<http://www.univ-reims.fr/psychologie/>

## La scolarité / Accueil des étudiants

Bâtiment 17 (Rez-de-chaussée) – Bureau 17-002

Pour tout renseignement : 03 26 91 36 23 ou 03 26 91 37 28

ou [lsh-scolarite@univ-reims.fr](mailto:lsh-scolarite@univ-reims.fr)

Horaires d'ouverture (hors vacances universitaires) :

Lundi, Mardi, Jeudi : 9h-16h30 Non-stop

Mercredi : 9h-12h et 13h30-16h30 et Vendredi : 9h-12h

## La testothèque

La testothèque se trouve en **salle 17-015**. Pour consulter les tests, veuillez-vous adresser à l'enseignant responsable et au secrétariat. Il est également possible de consulter certains tests sur demande auprès de la BU.

## Les stages

En 2<sup>e</sup> année de Licence, aucun stage n'est intégré à la formation. Cependant il est possible d'effectuer un stage à l'initiative de l'étudiant-e au premier semestre et tout le long du second semestre.

Tout stage doit faire l'objet d'une « convention de stage » liant par signatures les responsables universitaires, les responsables garants du stage et l'étudiant-e. Les conventions de stage seront à saisir dans l'application ESUP STAGE. L'application est accessible à partir de l'adresse <https://stage.univ-reims.fr>

**Le-la stagiaire ne peut pas aller sur son lieu de stage tant que les conventions ne sont pas signées.** Les conventions de stage sont à déposer une fois complétées et signées par les différentes parties à l'accueil de la scolarité qui aura au préalable validé vos conventions sur l'application ESUP STAGE afin d'être transmises pour signature de **Mme Heyrendt**, directrice de l'UFR Lettres et Sciences Humaines. Après signature, l'accueil de

la scolarité vous enverra un mail pour que vous puissiez venir chercher votre exemplaire et celui de votre structure d'accueil.

La convention de stage est valable pour une durée spécifique : l'étudiant-e ne peut aller sur le lieu de stage au-delà de la date de fin de stage.

**Ne pas oublier de signer vos conventions !.**

**Les conventions qui ne seront pas correctement remplies et signées seront refusées à la signature !**

## Activation de son adresse mail

Chaque étudiant-e possède sa propre adresse électronique qu'il-elle doit activer à la suite de son inscription depuis son bureau virtuel selon la procédure [Activation BV et mail](#). **Cette activation est nécessaire car des informations seront transmises par mail tout au long de l'année universitaire (emploi du temps, changement de salles, déplacements de cours, etc.).**

Pensez à consulter votre mail universitaire régulièrement car les enseignants et l'administration vous contacteront exclusivement via ce mail universitaire pour vous faire parvenir des informations. C'est également via ce mail que vous pourrez contacter l'administration ou les enseignants.

Nous vous rappelons les règles d'usage des mails afin de permettre une correspondance harmonieuse et de faciliter le traitement de votre mail : renseignez précisément l'objet du message, précisez votre nom, vos formation et année, votre numéro d'étudiant si vous vous adressez aux personnels de scolarité, l'intitulé du cours si vous vous adressez à un enseignant, votre mail doit comporter les formules de politesse, même brèves, en début et fin de message : « Bonjour », « Respectueusement » est la formule à privilégier pour les mails adressés aux personnels de l'UFR.

## TD

Il est rappelé aux étudiant-e-s que la semaine universitaire commence le lundi dès 8h et peut se terminer le samedi à 20h. La présence aux TD est obligatoire et est susceptible d'être contrôlée à chaque séance.

Si un-e étudiant-e ne peut pas suivre les TD, il-elle peut s'en faire dispenser sous certaines conditions : contrat de travail, charge de famille, sport pratiqué à haut niveau, handicap, etc. Il-elle peut aussi "panacher" et se faire dispenser d'assiduité et de contrôle continu pour certains enseignements et pas pour d'autres.

## Informations diverses

- La **Bibliothèque Universitaire** se trouve en contrebas du campus. Elle est dotée d'un grand nombre d'ouvrages de psychologie, certains en double exemplaire. Les livres peuvent être empruntés.
- Le **Service d'Accompagnement des Etudiants (SAE)** est composé de plusieurs pôles dédiés à l'accompagnement des étudiants :
  - **La mission Orientation** accueille et accompagne les étudiants dont les questions portent sur les poursuites d'études, les débouchés, la réorientation. (Tel : 03.26.91.87.55 ; E.mail : [orientation@univ-reims.fr](mailto:orientation@univ-reims.fr))
  - **La mission Handicap** propose un accompagnement spécifique aux étudiants en situation de handicap, en mettant en œuvre des aménagements d'études et d'examens. (Tel : 03.26.91.81.00 ; E.mail : [handicap@univ-reims.fr](mailto:handicap@univ-reims.fr))
  - **Le Bureau de la Vie Etudiante (BVE)** apporte conseils et soutien financier aux associations à travers le FSDIE. Il développe et participe à l'animation de la vie étudiante sur l'ensemble des campus. (Tel : 03.26.91.81.78/31.27 ; E.mail : [bve@univ-reims.fr](mailto:bve@univ-reims.fr))
- Le **Service universitaire Santé Etudiante (S.S.E., anciennement S.U.M.P.P.S.)** du Campus Croix Rouge est situé au 57 bis rue Pierre Taittinger à Reims (Tel : 03 26 05 83 20).
- Les informations de **Médecine Préventive** sont affichées dans le hall du bâtiment 17. Le service de **Médecine Préventive** est un service d'accompagnement à la fois sur des questions médicales (gynécologiques, diététique, prévention ...) que psychologiques. Ce service est entièrement **gratuit**. (Secrétariat - Mme I. DEROUINEAU - tél 03 26 91 83 20). Des informations de **Médecine Préventive** sont affichées dans le hall du bâtiment 17.
- Le service d'**Assistance Sociale** a pour téléphone le 03 26 91 38 81.
- L'**infirmerie** est située : rue Bergson, dans le bâtiment administratif de l'UFR Droit (s'adresser à l'accueil de l'UFR Droit) Tél : 03 26 91 38 80. Des consultations avec une gynécologue et une psychologue sont proposées aux étudiant-e-s.

## Rôle de l'étudiant-e élu-e au conseil du département

1) En tant qu'élu-e, l'étudiant-e doit faire le lien entre :

a) les étudiant-e-s et les enseignant-e-s

- pour traiter en tout premier lieu des problèmes rencontrés par les étudiant-e-s en individuel. Si ces points ne trouvent pas de solution, l'étudiant-e élu-e évoque ces points au conseil du département.
- pour faire valoir les droits et devoirs des étudiant-e-s.

b) les étudiant-e-s et l'administration (Département, UFR)

- afin d'être en mesure de connaître les règlements et l'organisation pour pouvoir en expliquer le fonctionnement aux étudiant-e-s et les aider dans leurs démarches administratives.
- en restant en permanence en relation avec le secrétariat et la direction du département pour transmettre les informations dans un sens comme dans l'autre.

2) Parallèlement au procès-verbal du conseil du département rédigé par la direction du département, l'étudiant-e élu-e fait un rapport sur ses interventions et les réponses reçues à ses collègues d'année, lequel rapport peut être affiché sur le panneau des élu-e-s sous sa responsabilité.

3) L'étudiant-e élu-e participera à la réflexion commune concernant la filière rémoise en psychologie.

## Unité d'Enseignement et Éléments Constitutifs

Chaque semestre nécessite la validation de plusieurs Unités d'Enseignement (UE), elles-mêmes constituées d'Éléments Constitutifs (EC). Deux règles régissent l'obtention de ces différents éléments : la capitalisation et la compensation.

**La capitalisation** : la note obtenue à un élément constitutif – lorsqu'elle est supérieure à 10/20 – est conservée d'une session d'examen à l'autre (session 1 en janvier et en mai et session 2 en juin) et d'une année sur l'autre en cas de redoublement.

**La compensation** : Le système de compensation s'applique à la fin de chaque semestre d'étude à l'issue des sessions 1 et 2. Il ne peut intervenir qu'entre UE appartenant à une même année d'étude et prend en considération pour le calcul de la note finale les coefficients alloués aux UE. Pour les autres étudiants, si un élément (EC, UE, Semestre) est acquis par compensation, il sera toujours indiqué AJ et non pas COMP, mais l'élément sera bien considéré comme étant définitivement acquis conformément au règlement des études de l'URCA : "Tout élément constitutif est validé et définitivement capitalisable soit directement avec une note supérieure ou égale à 10/20, soit par compensation."

La compensation s'opère de trois façons : entre éléments constitutifs d'une même unité d'enseignement, entre unités d'enseignements d'un même semestre, entre semestres d'une même année.

La compensation, lorsqu'elle est possible, ne peut s'opérer qu'en l'absence de défaillance.

Pour plus d'informations sur la validation des UE, veuillez consulter le Règlement des études sur le site internet de l'université : <https://www.univ-reims.fr/scolarité/reglement-des-etudes/reglement-des-etudes,27090,44342.html>.

Les découpages pour chaque UE en EC vous sont proposés sous réserve des décisions prises dans les différents conseils universitaires.

Les ECTS (*European Credit Transfert System*) permettent les échanges entre universités françaises et européennes, voire canadiennes. En effet, dans la plupart des universités, la licence est un diplôme valant 180 ECTS, 30 par semestre. Le master vaut 120 ECTS de plus, 30 par semestre également. Ces ECTS ont été attribués à chaque EC de chaque UE en fonction du nombre d'heures de cours effectuées en présence à l'université mais également en fonction du nombre d'heures que l'étudiant doit fournir en travail personnel.

Pour plus d'informations, veuillez consulter le Règlement des études et les Modalités de Contrôles des Connaissances disponibles sur le site internet du département de psychologie : <http://www.univ-reims.fr/psychologie/>, rubriques « nos diplômes », puis « Informations importantes » et enfin « Guide des études ».

# Contenu des enseignements de L2 Psychologie

*Les modalités de contrôle de connaissances sont officiellement affichées par la scolarité de l'UFR au plus tard un mois après le jour de la rentrée universitaire. Elles se trouvent également sur le site du département de psychologie.*

**Veillez noter que les cours magistraux et les travaux dirigés ne sont qu'une source d'information qu'il vous faudra impérativement compléter par du travail et des recherches personnelles.**

## Troisième semestre (30 ECTS)

### UE 31 - Influence sociale (6 ECTS)

*Responsable d'enseignement : Dimitri Voisin*

*Volume horaire : 24h CM et 24h TD*

*Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)*

Ce cours abordera des théories classiques ainsi que des avancées théoriques récentes de la psychologie sociale autour du thème de l'influence sociale (conformisme, soumission à l'autorité, influence minoritaire, etc.). Seront présentées les conditions amenant des individus à modifier leurs comportements et les cognitions lorsqu'un individu ou un groupe exerce une influence sur une autre personne ou un autre groupe. Ce cours présentera l'étendue des formes d'influence sociale selon qu'un individu exerce une influence explicite ou implicite, ayant des effets immédiats ou différés sur autrui et selon la position sociale. La majorité des travaux présentés sera issue de la psychologie sociale expérimentale.

Les travaux dirigés et des lectures d'articles scientifiques soutiendront le cours magistral. Durant les travaux dirigés, des expérimentations classiques seront reproduite en classe et une réflexion sera menée sur l'application des théories dans les événements de la vie quotidienne et dans un usage professionnel.

### UE 32 – Mémoire et fonctions exécutives (6 ECTS)

*Responsable d'enseignement : Fabien Gierski*

*Volume horaire : 24h CM et 24h TD*

*Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)*

Ce cours présentera dans une perspective historique les conceptions cognitives et neuropsychologiques de la mémoire humaine et des fonctions exécutives. Il exposera la progression des modèles computationnels de la mémoire par la présentation des différentes études expérimentales et cas cliniques ayant permis de conduire aux modèles les plus actuels. Seront présentés les liens étroits qu'entretiennent la mémoire et les fonctions exécutives. L'accent sera mis sur l'intérêt de l'approche neuropsychologique qui associe une perspective clinique, cognitive et neuroanatomique.

Les séances de travaux dirigés permettront aux étudiants de s'initier aux moyens d'évaluations cliniques (tests neuropsychologiques) ou expérimentaux des différentes formes de mémoire et des processus exécutifs.

Ce cours a pour objectif de connaître les différents systèmes de mémoire, leurs caractéristiques fonctionnelles (en terme de processus et d'interactions), leurs substrats neuroanatomiques, et leurs méthodes d'évaluation et de maîtriser les principales fonctions exécutives, leurs substrats neuroanatomiques, leurs méthodes d'évaluation et leurs liens avec la mémoire et ses troubles. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant-e devra être capable d'appréhender les processus mnésiques et exécutifs dans le cadre du fonctionnement normal et pathologique de l'individu.

## UE 33

### EC1 – Emotions (3 ECTS)

Responsable d'enseignement : Leila Bensalah, Pamela Gobin, Dimitri Voisin

Volume horaire : 16h CM et 8h TD

Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)

Ce cours portera sur deux grandes questions relatives aux émotions.

La première portera sur le développement chez l'enfant de la compréhension des émotions et sur deux processus impliquant le traitement spécifique d'émotions: la régulation émotionnelle et l'empathie.

La deuxième question abordera des aspects cognitifs et neuropsychologiques de l'émotion. Le cours traitera particulièrement de l'influence des émotions (ressenties ou véhiculées par les stimuli) sur les grandes fonctions cognitives (attention, mémoire, langage...).

### EC2 – Attention (3 ECTS)

Responsable d'enseignement : P. Gobin

Volume horaire : 16h CM et 8h TD

Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)

Cet enseignement sera consacré à la présentation des modèles psychologiques de l'attention et des différentes formes que celle-ci peut prendre (attention sélective, attention divisée, attention soutenue et vigilance) ainsi que les phénomènes d'aveuglement attentionnel.

A l'issue de ce cours, l'étudiant-e devra connaître les différents modèles et paradigme d'étude de l'attention et devra être capable d'expliquer correctement les modèles théoriques et de les comparer, de différencier les différents types d'attention, de déterminer les modèles et les formes d'attention testés dans une expérimentation et d'appliquer les modèles afin d'interpréter correctement les résultats d'expérimentation.

## UE 34 (Parcours Psychologie : au choix A, B ou C) 6 ECTS

### A. Renforcement (1 enseignement au choix parmi les suivants, 24h CM, 12h TD) :

Modalités d'évaluation : Examen terminal 2h

#### EC1 A. Psychologie sociale appliquée : Travail et santé

Responsables d'enseignement : Tiphaine Huyghebaert-Zouaghi, Sophie Berjot, Dimitri Voisin, Sylvain Caruana

Tiphaine Huyghebaert-Zouaghi proposera une introduction à la psychologie du travail et des organisations et reviendra notamment sur l'histoire de la discipline, les champs d'insertion professionnelle, et introduira quelques thématiques centrales à la discipline (e.g., santé psychologique au travail, ajustement des individus à l'interface entre leur vie professionnelle et leur vie personnelle). Sophie Berjot proposera une présentation des modèles et travaux en lien avec l'identité sociale dans le milieu professionnel. Sylvain Caruana présentera des travaux en lien avec le thème du harcèlement dans le domaine professionnel ou scolaire. Enfin, Dimitri Voisin proposera une vision psychosociale des effets de l'environnement sur la santé.

Les objectifs sont de se familiariser quelques thématiques relevant de la santé et abordées sous l'angle de la psychologie sociale, du travail et des organisations.

#### EC1 B. Initiation aux psychothérapies

Responsable d'enseignement : Sabrina JULIEN

Cet enseignement est une initiation aux différentes approches psychothérapeutiques (conception étiologique, principales techniques de prise en charge, efficacité...).

Ce cours a pour objectif d'acquérir les prérequis théoriques sous-tendant les différentes approches thérapeutiques afin d'acquérir les compétences indispensables à la prise en charge thérapeutique et de comprendre la flexibilité nécessaire pour adapter la prise en charge en fonction des patients.

### **EC1 C. Familles typiques, atypiques, liens et synergie**

*Responsables d'enseignement : Nicolas Dollion, Christelle Declecq*

Cet enseignement vise à apporter aux étudiants des éléments de connaissances sur le fonctionnement des familles et la construction des liens familiaux dans des situations typiques et atypiques.

Au travers des thématiques abordées, il visera à une intégration et à une appropriation par l'étudiant des savoirs théoriques et scientifiques relatifs à différents points clés sur la question : construction de la parentalité, relation parent-enfant et son étude, stratégies parentales, impacts de la dynamique familiale et des stratégies parentales sur le développement de l'enfant, impacts du handicap sur la dynamique familiale.

## **B. FLE**

**EC1. Multilinguisme et didactique du plurilinguisme (12h CM, 12h TD, 2 notes de contrôle continu)**

**EC2. Méthodologies du FLE (12h CM, 12h TD, 2 notes de contrôle continu)**

## **C. Ouverture**

Si vous ne prenez pas l'UE de renforcement de psychologie, vous avez la possibilité de choisir une UE disciplinaire parmi celles offertes dans les autres filières de l'UFR Lettres et Sciences Humaines (selon les compatibilités d'emplois du temps).

## **UE 34 (si Parcours Préprofessionnalisation MEEF) 6 ECTS**

**EC1. Découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation**

*Enseignant responsable : Yann DUCEUX (15h CM, Examen terminal 1h30)*

**EC2. La laïcité dans l'enseignement : le principe juridique et ses applications**

*Enseignante responsable : Agathe BAROIN (15h CM, Examen terminal 1h30)*

## **UE 35 – Outils et Langage (6 ECTS)**

**EC1 – Anglais (2 ECTS)**

*Cet enseignement est organisé et dispensé par la Maison des Langues*

*Responsable d'enseignement : Christophe BENNETT*

*Volume horaire : 12h TD, 2 Contrôles continus*

Les cours ont lieu dans un Centre de Ressources et Espace Langues qui permet aux étudiants d'accéder à une multitude de ressources écrites, vidéo et électroniques. Après positionnement sur le Cadre Européen Commun de Référence (CECRL), les étudiants travaillent les différentes compétences langagières au travers d'un projet personnel qui est présenté en fin de semestre lors d'un oral. L'accent est également mis sur la pratique orale grâce à la tenue régulière d'ateliers de conversation en petits groupes. Les étudiants sont également encouragés à faire certifier leur niveau d'anglais (CLES2 et TOEIC).

L'objectif de cet enseignement est de progresser dans les différentes compétences langagières de compréhension et d'expression ; comprendre et être capable de rendre compte d'articles scientifiques de spécialité. Suite à cet enseignement, l'étudiant-e devra avoir développé les compétences suivantes :

compréhension écrite et orale, expression écrite orale ; capacité à déterminer ses forces et faiblesses et à développer une méthodologie de travail ; autonomie ; capacité à réaliser un projet.

### **EC2 – Projet professionnel personnalisé (2 ECTS)**

*Responsable d'enseignement : Régis Lefeuvre*

*Volume horaire : 12h CM et 20h TD. 3 Contrôles continus.*

Ce cours se compose de deux types d'interventions : un enseignement axé sur la présentation de soi et un cycle de conférences illustrant divers débouchés professionnels en psychologie.

L'enseignement sur la présentation de soi explicite les enjeux et exigences particulières à certains modes de présentation de soi (CV, lettre de motivation, entretien de sélection) en référence à des travaux empiriques sur la question. Quelques TD viennent renforcer ces apports.

Le cycle de conférences présente les débouchés en psychologie et les voies d'accès, notamment relativement aux masters rémois. Dans ce cadre, un panel représentatif de psychologues en poste depuis au moins 3 ans présentent leur parcours universitaire et professionnel. Ces professionnels explicitent leur métier et l'articulent aux contenus et méthodes présentés dans divers cours de la licence. Les principales sous-disciplines de la psychologie, mais aussi divers domaines d'application, sont présentés.

Les objectifs sont de permettre aux étudiants de pouvoir concrètement se projeter dans l'activité professionnelle et de mieux construire leur projet professionnel. Il s'agit également de les amener vers une plus grande maîtrise en termes de présentation de soi, de gagner en professionnalisme quel que soit le média utilisé (expression écrite, orale ou numérique).

### **EC3 – Méthodologie et analyse des données (3) (2 ECTS)**

*Responsable d'enseignement : Régis Lefeuvre, Pamela Gobin*

*Volume horaire : 24h CM et 24h TD*

*Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (25%) et 1 contrôle terminal de 2h (75%)*

Partie méthodologie. Ce cours explicite les conséquences des choix méthodologiques opérés sur la validité des interprétations théoriques (validité interne) et sur le potentiel de généralisation des résultats obtenus au-delà de la situation testée (validité externe), ainsi que les différents types d'effets testables expérimentalement (effets principaux, d'interaction et de médiation). En TD, les étudiant-e-s sont amenés à évaluer les points forts et les points faibles de divers protocoles de recherches.

Partie analyse des données. Après un bref rappel sur les notions de statistiques descriptives (variables, échelles de mesure, indices de position et de dispersion...) ainsi que sur la loi normale, les statistiques inférentielles seront développées. Ainsi, la démarche du test d'hypothèse sera vue de façon appliquée. Nous aborderons ainsi les tests de comparaison de 2 moyennes (quel test utilisé ? dans quelles conditions ? comment interpréter le résultat ?) et le test de corrélation de Bravais-Pearson (corrélation linéaire entre 2 variables numériques).

Les compétences attendues sont les suivantes :

- savoir identifier les variables d'intérêt dans une étude et déterminer sa nature
- savoir quel test utilisé selon la question de recherche
- connaître et appliquer la démarche de test d'hypothèse
- savoir interpréter les résultats au test statistique
- connaître et savoir effectuer les calculs nécessaires

## Quatrième semestre – 30 ects

### UE 41 - Psychopathologie de l'adulte (6 ECTS)

Responsable d'enseignement : *Chrystel Besche-Richard*

Volume horaire : 24h CM et 24h TD

Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)

Cet enseignement a pour objectif de présenter les principaux troubles psychiques de l'adulte. La classification retenue s'appuie sur celle, internationale, du Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth edition, DSM-5TM proposée par l'American Psychiatric Association, pour situer les troubles du point de vue international. Il s'agira donc pour chaque trouble psychique d'en présenter les caractéristiques sémiologiques, psychopathologiques et quelques éléments étiopathogéniques avant d'aborder les prises en soins reconnues efficaces dans le traitement des troubles psychiques. Les séances de TD apporteront des applications cliniques des différentes thématiques abordées en séance magistrale.

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiant.e.s avec la sémiologie psychopathologique leur permettant de développer leur apprentissage du diagnostic différentiel en psychopathologie clinique tout en étayant leur réflexion clinique sur des aspects théoriques afin de développer une perspective intégrative de la clinique des troubles psychiques.

### UE 42 – Développement de l'enfant de 0 à 6 ans (6 ECTS)

Responsable d'enseignement : *Christelle Declercq, Nicolas Dollion*

Volume horaire : 24h CM et 24h TD

Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)

Cet enseignement présente le développement de l'enfant de 0 à 6 ans dans ses différents aspects : développement prénatal, physique et psychomoteur, perceptif, cognitif, affectif et social. L'accent est mis sur les étapes de développement mais aussi sur les différentes interprétations qui en sont habituellement données, en lien avec l'enseignement de première année. Les TD consistent en l'étude de textes issus de la littérature scientifique récente.

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiant.e.s avec la sémiologie psychopathologique leur permettant de développer leur apprentissage du diagnostic différentiel en psychopathologie clinique tout en étayant leur réflexion clinique sur des aspects théoriques afin de développer une perspective intégrative de la clinique des troubles psychiques.

### UE 43 – Bases de Neurosciences 2 (6 ECTS)

Responsables d'enseignement : *Marylou Mantel*

Volume horaire : 24h CM et 24h TD

Modalités de contrôle : 1 contrôle continu (50%) et 1 contrôle terminal de 2 heures (50%)

L'enseignement se focalise sur les corrélats neuronaux de grandes fonctions neuro-biologiques, en contexte sain et en contexte pathologique. Parmi les thèmes abordés se trouvent la perception (vision, audition, somesthésie, goût et odorat), la douleur et sa régulation, l'action, l'apprentissage et la mémoire, l'éveil et le sommeil, ainsi que les bases de la cognition sociale.

Objectifs : Comprendre comment des fonctions neuro-cognitives sont mises en jeu au niveau neural à partir des mécanismes de base vus en première année / Comprendre les relations entre fonctionnement biologique et fonctionnement cognitif / Comprendre les pathologies associées et leurs conséquences / Savoir interpréter des résultats d'expérience de neuro imagerie.

### UE 44 – Parcours Psychologie : Au choix parmi A, B, ou C (6 ECTS)

## **A. Renforcement de Psychologie (1 enseignement au choix parmi les 3 proposés)**

*Volume horaire : 24h CM et 12h TD*

*Modalités de contrôle : 1 contrôle terminal de 2 heures*

### **EC1.A. Addiction**

*Enseignant responsable : Fabien Gierski*

Le cours s'appuie sur une approche pluridisciplinaire, psychologique, cognitive et neurobiologique. Il a pour objet de mettre en évidence les facteurs de risque, les mécanismes psychologiques et physiopathologiques sous-jacents à l'usage de substances et/ou de comportements addictifs.

### **EC1.B. Dynamiques de groupe**

*Enseignant responsable : Dimitri Voisin*

Ce cours introduira tout d'abord la notion de dynamique de groupe, les notions afférentes, et quelques exemples de méthodes permettant de mesurer les dynamiques groupales. Seront ensuite abordées les questions de l'inclusion (e.g., besoin d'appartenance, ostracisme) et de l'identité (e.g., identité sociale), avant d'étudier divers facteurs individuels (e.g., personnalité, anxiété), situationnels (e.g., comparaison sociale, stress), et interpersonnels (e.g., similarité, complémentarité) influençant la formation d'un groupe. Il s'agira également d'examiner la manière dont les groupes se développent (e.g., cohésion, conflit) et se structurent (e.g., normes, rôles). Enfin, la question de l'influence (e.g., conformisme, impact social) sera abordée.

En somme, l'objectif est d'acquérir des connaissances théoriques issues de la psychologie sociale pour affiner sa compréhension des groupes rencontrés au quotidien et se doter d'une grille de lecture utile à sa vie professionnelle future.

### **EC1.C. Psychologie et Justice**

*Enseignant responsable : Nicolas Stéfaniak*

Le cours abordera les mécanismes cognitifs à la base des souvenirs qui vont influencer la capacité des victimes à pouvoir reconnaître l'auteur des faits. Il s'agira aussi d'appréhender toute la problématique liée à la capacité d'oublier et de récupérer dans un second temps les souvenirs chez des victimes de traumatismes. Les TDs seront articulés autour de mise en situation des facteurs à la base du rappel et de l'oubli.

Objectifs : Prendre conscience des limites de notre mémoire, apprendre à se comporter de manière adaptée pour mener un entretien avec les victimes d'actes délictueux.

## **B. Français Langues Etrangères (FLE)**

### **EC1. Introduction à la sociolinguistique et corpus des FLE**

(12h CM et 12h TD, 1 Contrôle continu et 1 Dossier)

### **EC2. Manuels de FLE et techniques de classe**

(12h CM et 12h TD, 1 Contrôle continu et 1 Dossier)

## **C. Ouverture**

Si vous ne prenez pas l'UE de renforcement de psychologie, vous avez la possibilité de choisir une UE disciplinaire parmi celles offertes dans les autres filières de l'UFR Lettres et Sciences Humaines (selon les compatibilités d'emplois du temps).

## **UE 44 – Parcours Préprofessionnalisation MEEF (6 ECTS)**

**EC1. Découverte des métiers de l'enseignement et de l'éducation**  
(Yann DUCEUX, 15h CM, Examen terminal 1h30)

**EC2. La laïcité dans l'enseignement : le principe juridique et ses applications**  
(Agathe BAROIN, 15h CM, Examen terminal 2h).

## **UE 44 – Licence Accès Santé – Santé Spé (6 ECTS)**

**Choix de deux EC parmi les suivants :**

Spécifique médecine, Spécifique odontologie, Spécifique Pharmacie, Spécifique Maïeutique, Spécifique métiers de la rééducation.

## **UE 45 – Outils et Langage (6 ECTS)**

**EC1. Choix libre entre EC1A et EC1B (1 ECTS) :**

**EC1.A Pratique du Numérique (18h TD, Examen en ligne de 2h)**

**EC1.B Compétences Extra-Académiques ou Engagement étudiant**

L'étudiant pourra choisir une UE transversale proposée par l'Université (en sport, art, culture) ou faire valoir son engagement étudiant. Attention, ce dernier choix entre dans un dispositif spécifique et doit être validé par une commission.

**EC2. Transition Écologique pour un Développement Sociétal : TEDS (3 ECTS)**

*Volume horaire : 30h CM en distanciel (en autonomie)*

*Modalités d'évaluation : 3 Contrôles continus*

**EC3. Méthodologie et Analyse de données 4 (2 ECTS)**

*Enseignant responsable : Régis Lefeuvre, Pamela Gobin*

*Volume horaire : 24h CM et 24h TD*

*Modalités d'évaluation : 1 contrôle continu (25%) et un examen terminal de 2h (75%)*

*Partie méthodologie.* Ce cours présente deux techniques de recherche particulières : l'observation et le questionnaire. Pour chaque technique, les objectifs, enjeux et principes généraux sont présentés, ainsi que les principaux écueils pouvant peser sur l'interprétation des résultats obtenus. Une conclusion est proposée sur la souhaitable articulation de différentes méthodes et techniques au sein d'un même programme de recherche en psychologie.

Ce cours vise à élargir le champ de compétence des étudiants en les formant à deux techniques de recherche spécifiques. Il s'agit, par ailleurs, de les sensibiliser à la nécessité de prendre toutes les précautions utiles pour maximiser l'objectivité de leurs analyses et pouvoir ainsi interpréter et discuter un résultat à l'aune des options méthodologiques retenues.

*Partie Analyse des données.* Après un bref rappel sur les notions de statistiques inférentielles et la démarche du test d'hypothèse de comparaison de 2 moyennes et de corrélation linéaire pour les variables

numériques, nous continuerons à voir d'autres tests inférentiels pour déterminer l'existence d'une relation entre 2 variables : le test du rho de Spearman (corrélation linéaire entre 2 variables dont au moins une est ordinale) et les tests de  $\chi^2$  ( $\chi^2$  d'indépendance et test de McNemar, quand au moins une variable est nominale). Nous aborderons enfin le test du  $\chi^2$  d'ajustement, permettant de savoir si la répartition d'effectifs suit une distribution théorique.

Les compétences attendues sont les suivantes :

- savoir identifier les variables d'intérêt dans une étude et déterminer sa nature
- choisir correctement le test à utiliser selon la question de recherche
- connaître et appliquer la démarche de test d'hypothèse
- savoir interpréter les résultats au test statistique
- connaître et savoir effectuer les calculs nécessaires

# Contenu des enseignements de L3 de psychologie

## Cinquième semestre – 30 ECTS

UE 51 :

**Si Psychologie ou LA.Santé**

- Neurosciences cognitives et affectives **OU**
- Jugement social et explication du comportement **OU**

**Si Option FLE**

- Français Langues Etrangères (2EC, FLE)

**Si Parcours Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement**

- Renforcement disciplinaire et Didactique (EC1), Connaissance des publics et du système éducatif (EC2)

UE 52 et UE 53 : **Psychologie fondamentale (2 enseignements au choix parmi les 4)**

- Développement de l'enfant et de l'adolescent
- Psychologie appliquée : santé et organisations
- Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
- Neuropsychologie

UE 54 : **STAGE Obligatoire (70h)**

UE 55 : **Outils et Langage**

- Méthodologie et analyse de la variance
- Méthodologie scientifique et rédactionnelle

## Sixième semestre – 30 ECTS

UE 61 :

**Si Psychologie ou LAS**

- Personnalité

**Si option FLE**

- Français Langues Etrangères (2EC)

**Si Parcours Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement**

- Renforcement disciplinaire et Didactique (EC1), Connaissance des publics et du système éducatif (EC2)

UE 62 et 63 : **Psychologie fondamentale (2 enseignements au choix parmi les 4)**

- Évaluation et psychométrie
- Initiation aux psychothérapies comportementales et cognitives
- Langage
- Pensée, raisonnement, et vieillissement
- Prédiction du comportement

UE 64 : **Travail d'Étude et de Recherche**

UE 65

- Statistiques appliquées
- Anglais