

Séminaire « Lus et Relus »

« Exercices de réflexion inter-temporelle »

Sous la direction de Paolo Napoli et Michele Spanò (LIER-FYT)

Exceptionnellement, cette séance aura lieu
10 rue Monsieur-le-Prince, 75006 Paris. Bibliothèque du rez-de-chaussée.
17h30-20h30

Séance du mercredi 24 janvier 2024

« (1917/1982 : 2024) “réflexivités” et “neutralités axiologiques” : analyses épistémologiques, scientifiques et politiques des leçons de deux *Leçons* (Max Weber, *La science profession et vocation*, Marseille, Agone, coll. « Banc d'essai », traduction Isabelle Kalinowski, 2005, 50 pages, suivi de *Leçons Wébériennes sur la science et la propagande* : conférence prononcée le 7 novembre 1917 ; Pierre Bourdieu, *Leçon sur la leçon*, Paris, Édition de Minuit, 1982, 60 pages : conférence prononcée le 23 avril 1982) ».

par :

Régis Ponsard, Professeur ordinaire (H.D.R.) de droit public, Université de Reims Champagne Ardenne, C.E.J.E.S.C.O. / Chercheur statutaire à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, LIER-FYT, UMR 8065.

Bertrand Dargelos, Sociologue, Docteur en sciences politiques de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Ancien membre du Haut Conseil à la santé publique, Expert auprès de l'inspection générale de la gendarmerie nationale :

« Les interventions et le dialogue porteront sur l'analyse de ces deux conférences et textes devenus des classiques que nous mettrons au travail à partir de nos expériences et recherches respectives. Il s'agira de montrer encore et encore la fertilité de ces textes, les apports y compris contemporains de leurs analyses ; nous n'avons cessé depuis le début de notre formation de lire et de relire ces *Leçons*, à des âges différents de nos formations et de nos disciplines, de découvrir et de redécouvrir ces textes (comme les enseignements qu'ils dispensent), ainsi que leurs analyses critiques et les études qui en ont été offertes. Cet exercice “de réflexion inter-temporelle” devra nous permettre de mieux comprendre les objets d'études de ces leçons, comme les prolongements et modifications épistémologiquement fertiles qu'il est aujourd'hui possible d'apporter à ces contributions. Seront ainsi proposés différents types de concepts de « réflexivité » ainsi que de « neutralité axiologique », à la lumière du contexte contemporain des sciences sociales, et de diverses avancées épistémologiques ».