

---

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE  
UFR DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES  
LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES  
(LEA)

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020/2021  
GUIDE DES ÉTUDES  
DE DEUXIÈME ANNÉE

PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.....	2
ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH.....	3
EXAMENS.....	4
DESCRIPTIF ET PROGRAMMES .....	5
DEUXIÈME ANNÉE / SEMESTRE 3.....	5
DEUXIÈME ANNÉE / SEMESTRE 4.....	12

# PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.

La licence Langues Étrangères Appliquées est adossée aux départements d'anglais, d'allemand et de langues romanes de l'université de Reims Champagne-Ardenne, mais dispose de sa propre direction et de ses propres secrétariats.

L'université propose deux parcours différents au sein de la licence L.E.A. : un parcours anglais/allemand et un parcours anglais/espagnol. Les enseignements de la licence sont dispensés sur deux sites, le Campus Croix Rouge à Reims et le Campus des Comtes de Champagne à Troyes.

## DIRECTION :

- Direction de la licence Langues Étrangères Appliquées : Mme Marie DAMONT (Bureau 17-118, Campus Croix Rouge, Reims) – [marie.damont@univ-reims.fr](mailto:marie.damont@univ-reims.fr)

## UNE LICENCE, DEUX CAMPUS

### **CAMPUS CROIX ROUGE REIMS**

*57 bis rue Pierre Taittinger  
51571 Reims Cedex*

- Parcours anglais/allemand
- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- Mme Christine BOUCHÉ  
Bureau 17-109  
03 26 91 36 64  
[christine.bouche@univ-reims.fr](mailto:christine.bouche@univ-reims.fr)

#### Direction des études, parcours anglais/allemand :

- Mme Isabelle ORY-von BRISKORN  
[isabelle.ory@univ-reims.fr](mailto:isabelle.ory@univ-reims.fr)

#### Direction des études, parcours anglais/espagnol :

- Mme Elisabeth MEYER-GIMENEZ  
[elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr](mailto:elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr)

### **CAMPUS DES COMTES DE CHAMPAGNE TROYES**

*Hôtel Dieu le Comte  
Place du Préau, BP 60076, 10901 Troyes Cedex 9*

- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- M. Richard LEDIT  
Bâtiment A – porte 2  
03 25 80 91 92  
[richard.ledit@univ-reims.fr](mailto:richard.ledit@univ-reims.fr)

#### Direction des études :

- Mme Séverine LABOUROT  
[severine.labourot@univ-reims.fr](mailto:severine.labourot@univ-reims.fr)

## REPRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS·ES :

Les étudiants·es de L.E.A. peuvent être représentés par des délégués·es élus·es chargés·es d'être les relais auprès des enseignants·es. Des élections seront organisées à la rentrée.

## VIE CULTURELLE :

Des sorties culturelles ponctuelles sont également organisées : expositions à Paris, sorties culturelles à Reims, semaine du cinéma latino-américain ;Parada Cine! et diverses sorties cinématographiques.

# ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH

## LIBRE-SERVICE INFORMATIQUE :

- Le libre-service informatique est ouvert à tous·toutes les étudiants·es inscrits·es à l'UFR Lettres et Sciences Humaines. *Les horaires sont à consulter sur place.*

## COURRIEL ÉTUDIANT·E :

- Pour des raisons pratiques et pédagogiques, il est demandé **IMPÉRATIVEMENT** à tous·toutes les étudiants·es d'activer leur compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université. Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations.
- Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques et administratives qui sont publiés sur le bureau virtuel par les enseignants·es et le secrétariat L.E.A.

## IMPORTANT – Étudiant·e en attente d'inscription :

- L'étudiant·e en attente d'inscription ou de réinscription doit commencer à suivre les CM et les TD même s'il/si elle n'a pas encore sa carte d'étudiant.
- Il/Elle doit régulièrement prendre connaissance des informations sur les panneaux d'affichage L.E.A. situés dans le hall du bâtiment 17 (Reims) et dans le hall d'entrée du CCC (Troyes). Aucune information n'est communiquée au domicile.

## Notez dès à présent les significations des abréviations employées dans ce livret :

- BS : Anglais-Espagnol (Ancienne dénomination : British-Spanish)
- GB : Anglais-Allemand (ancienne dénomination : German-British)
- U.E. : Unité d'Enseignement
- E.C. : Élément Constitutif (= élément d'une U.E.)
- C.M. : Cours Magistral
- T.D. : Travaux Dirigés (effectifs réduits)
- E.C.T.S : European Credit Transfer System
- La codification des différentes U.E. est importante : elle sera nécessaire au moment des examens pour identifier les épreuves.

## COORDONNÉES DES GESTIONNAIRES DE SCOLARITÉ DES DÉPARTEMENTS :

- Campus Croix Rouge, Reims :
    - Allemand, Espagnol, Portugais, Italien, Russe : bureau 17-113
    - Histoire : BM 14 – porte 3
    - Lettres modernes & Lettres classiques : bureau 17-112
    - Géographie : bureau 17-113
    - Arts du spectacle – Musique : BM 11 – porte 2
    - Psychologie : bureau 17-111
    - Philosophie : bureau 17-110
- [\* BM = Bâtiments Modulaires (bâtiments face au parking de l'UFR Droit et SESG et de l'UFR LSH)]
- Campus des Comtes de Champagne, Troyes :
    - Anglais, Espagnol : Bâtiment A – porte 2
    - Histoire : Bâtiment A – porte 3

# EXAMENS

- **Le Contrôle des Connaissances** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de décembre 2020–janvier 2021 pour le Semestre 1 et session de mai 2021 pour le Semestre 2) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certaines Unités d'Enseignement.
- **Les modalités de contrôle des connaissances** (MCC) font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché courant octobre. L'étudiant·e peut, sous certaines conditions, être dispensé·e du contrôle continu (vous êtes invité·e à vous renseigner auprès du service de la scolarité).
- **L'inscription pédagogique (ou inscription aux examens)**, indépendante de l'inscription administrative, **se fera en septembre** ; *elle est obligatoire et indispensable pour pouvoir se présenter aux examens* ; **Le choix des U.E. devient** définitif et irrévocable. L'inscription pédagogique à une U.E. **doit être** celle pour laquelle l'étudiant·e suit le cours.

## MOBILITÉS ERASMUS+ ET HORS EUROPE :

- Si vous envisagez une mobilité Erasmus+ ou hors Europe, il convient de vous adresser à Mme Loubna AIT-BELGNAOUI (Campus Croix Rouge, Bureau 17–107, Bureau des Relations Internationales, 1<sup>er</sup> étage du bâtiment 17 – [loubna.ait-belgnaoui@univ-reims.fr](mailto:loubna.ait-belgnaoui@univ-reims.fr)) pour toutes informations administratives liées à cette mobilité. Mme AIT-BELGNAOUI vous présentera les différentes étapes à suivre pour mener à bien votre projet, vous expliquera à quelles aides financières vous pouvez prétendre, vous enverra les formulaires de candidature accompagnés des contrats d'études à arrêter avec vos correspondants·es dont la liste est répertoriée en infra.
- Les dossiers complets seront à redéposer **impérativement auprès de Mme AIT- BELGNAOUI** et non auprès de votre secrétariat.
- Correspondants·es mobilités (Erasmus+ et Hors Europe) :
  - Campus Croix Rouge, Reims :
    - Pays anglophones : Mme Emilie SARCELET – [emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
    - Pays germanophones (Erasmus+) : Mme Camille JENN-GASTAL – [camille.jenn-gastal@univ-reims.fr](mailto:camille.jenn-gastal@univ-reims.fr)
    - Pays hispanophones : Mme Elisabeth MEYER-GIMENEZ – [elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr](mailto:elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr)
  - Campus des Comtes de Champagne, Troyes :
    - Pays anglophones : Mme Yannick BELLENGER – [yannick.bellenger@univ-reims.fr](mailto:yannick.bellenger@univ-reims.fr)
    - Pays hispanophones : Yveline RIOTTOT – [yveline.riottot@univ-reims.fr](mailto:yveline.riottot@univ-reims.fr)

## ASSISTANAT :

- Le département L.E.A., en coordination avec le Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), propose aux étudiants·es des programmes d'assistanat à l'étranger à partir de la 2<sup>ème</sup> année (se renseigner courant novembre auprès des secrétariats).

# DESCRIPTIF ET PROGRAMMES

La Licence L.E.A. se compose de **30 Unités d'Enseignement (U.E.)** réparties en **6 semestres** de 5 U.E. chacun :

- 1<sup>ère</sup> année : semestres 1 et 2.
- 2<sup>ème</sup> année : semestres 3 et 4.
- 3<sup>ème</sup> année : semestres 5 et 6.

## DEUXIÈME ANNÉE / SEMESTRE 3

**MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (12 semaines – 30 ECTS) :**

Unité d'Enseignement		Élément Constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire		
UE	Intitulé			CM	TD	TP
31	LANGUE ANGLAISE ECRITE ET ECONOMIE DES SOCIETES BRITANNIQUES	EC1 : Langue anglaise écrite	2		36	
		EC2 : Économie des sociétés britanniques	2	24		
		EC3 : Expression orale (anglais)	2			10
32	LANGUE B ECRITE ET ECONOMIE DES SOCIETES	EC1 : Langue B écrite (allemand ou espagnol)	2		36	
		EC2 : Economie des sociétés (germanophones ou d'Amérique latine)	2	24		
		EC3 : Expression orale langue B (allemand ou espagnol)	2		10	
33	INTERFACES WEB I, DROIT DE SOCIETES COMMERCIALES, ADMINISTRATION ET GESTION	EC1 : Interfaces WEB I	2	6	12	
		EC2 : Droit des sociétés commerciales	2	18		
		EC3 : Administration et gestion	2	18		
34	COMPREHENSIONS ORALES	EC1 : Compréhension orale et rapport de séjour langue A (anglais)	3	6	12	
		EC2 : Compréhension orale et rapport de séjour langue B (allemand ou espagnol)	3	6	12	
35	SOCLE COMMUN	EC1 : Langue vivante 3	3		18	
		EC2 : Numérique appliqué au monde de l'entreprise	3	6	6	

**PROGRAMME :**

### U.E. 31 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET ÉCONOMIE DES SOCIÉTÉS BRITANNIQUES

**6 ECTS**

- **EC1 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE (Code : LAB131LB / NAB131LB) – 36 h TD – 2 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Marie Damont et Mme Emilie Sarcelet
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix
  - Langue d'enseignement : français / anglais
  - Programme :
    - Pour améliorer la compétence linguistique de l'étudiant·e, l'accent sera mis sur :
      1. la pratique hebdomadaire du thème grammatical qui sera adossé aux thématiques du programme du semestre 3 : ces thématiques vous seront communiquées à la rentrée.
      2. la correspondance commerciale.
      3. la phonétique anglaise (familiarisation avec l'alphabet phonétique international pour savoir lire et transcrire la phonétique, lien graphie-phonie, introduction aux formes faibles).

- Bibliographie :
  - A. ASHLEY, *Oxford Handbook of Commercial Correspondence* – Oxford University Press, 2003.
  - Bernard DHUICQ, Crispin Michael GEOGHEGAN, Michel MARCHETEAU, *Correspondance commerciale en anglais* – Pocket 2007.
  - Marie DAMONT, *Thème Grammatical anglais. Les bons réflexes* – Ellipses, 2015.
  - Amanda LYLE-DIDIER, Emilie SARCELET, *L'anglais des affaires* – Galino Editions, 2017.
  - **Dictionnaire** Le Robert & Collins anglais – Senior – Grand format, édition bilingue en un volume (français-anglais / anglais-français), Le Robert : 2016 {ISBN : 978-2321009023}.
  - **Dictionnaire unilingue** : Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford: OUP, 2015.
  - **Dictionnaire unilingue** : Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition), NY: Pearson Longman, 2014.
- Sitographie :
  - <http://www.cnrtl.fr/definition/>
  - <http://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/>
  - <http://www.linguee.fr/>
  - <http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html>
  - Pour vous informer : <http://www.france24.com/en/>

➤ **EC2 : ÉCONOMIE DES SOCIÉTÉS BRITANNIQUES (Code : LAB131EB / NAB131EB) – 24 h CM – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Catherine Heyrendt-Sherman
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Yannick Bellenger
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme :

The foundations of British economy – and identity – were laid in the 19th century with the industrial revolution. Employment evolved from the primary to the secondary sector, thanks to unprecedented innovations in the field of science and technology. The means of production developed, transitioning from the cottage industry to ever larger factories. As a result, the population became more urbanised, often more politicised and better educated. Living standards tended to improve overall, and a new consumer culture developed, but there were considerable social problems, such as growing inequalities, misery, unemployment, low wages, insalubrious housing and poor working conditions. Legislation was finally passed to regulate child labour, reduce working hours and help the poor, but the leading principle remained laissez-faire and economic liberalism. Free trade was essential for Britain to trade with its vast empire, but also the rest of the world. With the most powerful navy ever built and the greatest means of production, Britain had become "the workshop of the world." Although economic decline followed, Britain today has retained some of the international power it acquired during the industrial revolution, especially when it comes to diplomacy.

The aim of the class is to study this fascinating period and the founding economic concepts that developed then. Short extracts from original 19th century documents will be used to understand the terms of the economic and social debate.

- Bibliographie :
  - BLACK, Jeremy and MACRAILD, Donald. *Nineteenth Century Britain*. Palgrave MacMillan.
  - HARVIE, C. and MATTHEW, HCG. *Nineteenth Century Britain, A Very Short Introduction*. Oxford University Press

➤ **EC3 : EXPRESSION ORALE – ANGLAIS (Code : LAB131OB / NAB131OB) – 10 h TP – 2 ECTS**

- Enseignant-e : les enseignements d'expression orale sont assurés par des lecteurs originaires de pays anglophones sur les deux campus.
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Matilda NEVIN
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : ?
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme :

This course is intended for oral interactive practice, encompassing in-class activities and occasional prepared homework. In addition to several mock debates, students will participate in activities, such as responding to a video or an image, according to the progression of the semester. Students will also engage often in discussion where argumentation is emphasized.

Throughout the semester, students will have the opportunity to prepare and participate in debates in groups of two or three, with topics chosen for them, in the goal of bettering argumentation and compromise skills. Daily participation for each student will be noted and will be evaluated throughout the semester.

**Course Objectives:** Know how to effectively present a structured argument (conjunctions, synthesis, etc.) on current issues, advancing argumentation vocabulary and expression.

**Skills to attain in this course :** Mastery of the presentation of a subject with an issue, and sustaining a lively debate and discussion with a group.

## U.E. 32 : LANGUE B ÉCRITE ET ÉCONOMIE DES SOCIÉTÉS

6 ECTS

### PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND

#### ➤ **EC1 : LANGUE ÉCRITE, ALLEMAND (Code : LAB132LG) – 36 h TD – 2 ECTS**

- Enseignantes : Mme Helga Meise (thème / 12 TD) et Mme Isabelle Ory Von Briskorn (traduction et grammaire / 24 h TD)
- Langue d'enseignement : français / allemand
- Programme :
  - Traduction et grammaire (Mme Ory-von Briskorn) : l'objectif poursuivi en grammaire est l'élargissement et l'approfondissement des acquis de L1 (la morphologie du groupe nominal, les circonstants, les groupes prépositionnels en valence nominale...). La séance comprend deux temps distincts : un cours théorique d'une part et d'autre part la correction des exercices d'application portant sur le point de grammaire abordé dans la séance précédente.  
Le thème grammatical fait appel à un lexique souvent plus spécifique (économie, politique, monde de l'entreprise). Il permet à l'étudiant·e non seulement de vérifier ses compétences grammaticales, mais aussi de réinvestir ses connaissances lexicales. Il s'agit de passer progressivement de l'application stricte des règles vers une production écrite plus autonome et plus idiomatique.  
En version, l'objectif poursuivi sur l'ensemble de la L2 est de faire acquérir progressivement une méthodologie de la traduction et de conduire à une lecture aisée de la presse de langue allemande. Les articles proposés à la traduction portent essentiellement sur l'actualité économique et politique des pays germanophones.
- Thème (Mme Meise) : le cours porte sur l'entraînement à la pratique de la traduction français-allemand (thème) à partir des textes empruntés à la presse actuelle et d'extraits de la littérature contemporaine.
  - Bibliographie :
    - Hélène Lambert: *Allemand, entraînement au thème et à la version*. Paris: Ellipses, 2008.
- Bibliographie :
  - Les étudiants·es poursuivent l'apprentissage systématique du vocabulaire avec le manuel déjà utilisé en L1 (Albert FINDLING, *Du mot à la phrase – Vocabulaire allemand contemporain*. Ellipses).

#### ➤ **EC2 : ÉCONOMIE DES SOCIÉTÉS GERMANOPHONES (Code : LAB132EG) – 24 h CM – 2 ECTS**

- Enseignant : M. Christian Roques
- Langue d'enseignement : allemand
- Programme : Ce cours porte sur l'histoire économique de l'Allemagne fédérale depuis 1945 : le bilan (contrasté) au sortir de la guerre, la reconstruction souvent qualifiée de « miraculeuse », l'élargissement de l'Etat social sous les premiers gouvernements sociaux-démocrates, les crises pétrolières et le ralentissement allemand, les débats autour du « modèle allemand » et le choc financier de la réunification, les réformes profondes du modèle social allemand par le gouvernement Schröder.

- Bibliographie :
  - Abelshauser, Werner [2004]: *Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart*, München: C. H. Beck. (se trouve à la BU)
  - Hau, Michel [1994]: *Histoire économique de l'Allemagne. XIXe-XXe siècles*, Paris: Economica. (se trouve à la BU)
  - North, Michael [2000]: *Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Ein Jahrtausend im Überblick*, München: C. H. Beck.

➤ **EC3 : EXPRESSION ORALE – ALLEMAND (Code : LAB132OG) – 10 h TD – 2 ECTS**

- Enseignante : Mme Helga Meise
- Langue d'enseignement : allemand

Auf der Grundlage von aktuellen Themen aus Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft übt die Lehrveranstaltung anhand verschiedener Kommunikationssituationen den mündlichen Ausdruck. Herangezogen werden Video- und Audiomaterial, sprachliche Hilfsmittel (Redewendungen, Textbausteine) und verschiedene Arbeitsweisen (Exposés in Einzel- und Gruppenarbeit).

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

➤ **EC1 : LANGUE ÉCRITE, ESPAGNOL (Code : LAB232LS / NAB232LS) – 36 h TD – 2 ECTS**

- Enseignant-es :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Sonia Fernandez Hoyos (Thème) et Mme Elisabeth Meyer-Gimenez (Version)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Thierry Davo
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme :
  - Thème (Mme Fernandez Hoyos (Reims) et M. Davo (Troyes)) : traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques à caractère sociologique ou économique.
  - Version (Mme Meyer-Gimenez (Reims) et M. Davo (Troyes)) : traduction de l'espagnol vers le français de textes journalistiques à caractère sociologique ou économique.
- Bibliographie :
  - Un bon dictionnaire bilingue (García Pelayo de Larousse).
  - *Dictionnaire économique, commercial et financier français/espagnol* (Presses-Pocket, 2008).
  - Pierre Gerboin et Christine Leroy : *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain* (Hachette)
- Sitographie : Ressources à consulter en ligne :
  - [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
  - [www.dictionnaire.reverso.net/françaisespagnol/economique](http://www.dictionnaire.reverso.net/françaisespagnol/economique)
  - [www.rae.es](http://www.rae.es)

➤ **EC2 : ÉCONOMIE DES SOCIÉTÉS D'AMÉRIQUE LATINE (Code : LAB232ES / NAB232ES) – 24 h CM – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Thierry Davo
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Stéphane Moreno
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme :
 

Esta clase trata de la historia de América Latina de 1870 hasta principios de los años 2000, con énfasis en el rol interpretado por el Estado durante el largo siglo XX. Se insiste sobre las grandes transformaciones contemporáneas, apuntando los principales retos de la industrialización en el continente. El análisis comparatista da cuenta de la complejidad de la región, mediante problemáticas que asocian el pensamiento económico, los movimientos sociales y las relaciones internacionales. El objetivo principal es comprender el rol interpretado por el Estado y organizaciones de la sociedad civil en la emergencia de América Latina en el ámbito mundial.
- Bibliographie :
  - BETHELL, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1999.
  - MALAMUD, Carlos, *América Latina Siglo XX, Búsqueda de La Democracia*, Editorial Síntesis, 1998.



➤ **EC3 : EXPRESSION ORALE – ESPAGNOL (Code : LAB232OS / NAB232OS) – 10h TD – 2 ECTS**

- Enseignant·e :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Sonia Fernandez Hoyos
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Pierre Sanchez
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme :

La classe de expression oral en español consiste en favorecer la expresión, mediante actividades preparadas en casa e intervenciones espontáneas en clase. Primero, se trata de elegir y presentar, en grupos de dos o tres personas, un tema actual a partir de un corpus de textos periodísticos. Después de una rápida presentación del artículo, los estudiantes abordarán uno de los temas tratados en el texto, para lo cual habrán hecho una mínima investigación al respecto. Tras la presentación, se abrirá un turno de preguntas, en el que intervendrán los demás estudiantes. A estas actividades preparadas se suman otras, que permiten esta vez la expresión espontánea. El objetivo de la clase consiste en saber proponer una reflexión estructurada y argumentada sobre un tema candente; esta reflexión tiene que ser una respuesta a una problemática claramente expuesta.
- Bibliographie : Ouvrages disponibles à la bibliothèque universitaire :
  - Prost, Gisèle. *Espagnol, 1000 mots et expressions de la presse : vocabulaire et expressions du monde économique, social et politique*. Paris : Nathan, 2007.
  - Freysselinard, Éric. *L'Espagnol par la presse : 40 articles annotés avec exercices*. Paris : Ophrys, 2013.

**U.E. 33 : INTERFACES WEB I, DROIT DES SOCIÉTÉS COMMERCIALES, ADMINISTRATION ET GESTION**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : INTERFACES WEB I (Code : LAB133IW / NAB133IW) – 6 h CM + 12 h TD – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : ????
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : ???
- Langue d'enseignement : français
- Programme :

Les modules Interface WEB 1 et interface WEB 2 font suite aux deux modules de première année. Une étude pratique des deux langages HTML et CSS permettent aux étudiants de maîtriser la construction de sites web statiques.
- Bibliographie :

➤ **EC2 : DROIT DES SOCIÉTÉS COMMERCIALES (Code : LAB133DS / NAB133DS) – 18 h CM – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Maud Woitier
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marie-Pierre Trutat
- Langue d'enseignement : français
- Programme :

L'objet de ce cours est de permettre aux étudiants.es de maîtriser les principales notions juridiques liées aux sociétés commerciales en droit français. Cette présentation se fera en deux temps. Le premier sera consacré au droit commun des sociétés commerciales. À cette occasion, seront abordés les modalités de constitution d'une société, puis le rôle de ses différents acteurs. L'acquisition de ces notions permettra ensuite d'aborder la seconde partie du cours consacrée à une présentation plus spécifique des principales formes de sociétés françaises, distinguées entre les sociétés à risque illimité, et les sociétés à risque limité. À l'issue de cette présentation, une comparaison synthétique sera faite avec les différents types de sociétés anglo-saxonnes, allemandes et espagnoles.

➤ **EC3 : ADMINISTRATION ET GESTION (Code : LAB133AG / NAB133AG) - 18 h CM – 2 ECTS**

- Enseignant·e :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Corinne Gaignette
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio
- Langue d'enseignement : français

○ Programme :

Les étudiants-es de LEA se distinguent des étudiants-es inscrits-es en L.L.C.E.R. par leur capacité à s'insérer dans une entreprise. Pour cela, une connaissance de l'administration et de la gestion d'une entreprise, plus généralement d'une organisation, leur est indispensable afin de remplir pleinement leur rôle professionnel. Qu'ils soient intégrés dans un service financier, marketing ou autre, ils doivent être en mesure de connaître le vocabulaire utilisé dans le service, comprendre le rôle de leurs collègues ainsi que ceux des différents services de l'entreprise. De plus, ils doivent être capables de comprendre les enjeux auxquels est et sera confrontée l'entreprise comme le développement d'une nouvelle activité, la nécessité de mettre en place un projet d'entreprise, le changement d'un programme, ou encore les différentes possibilités de financement.

Pour ces raisons, cet EC consiste en une présentation du fonctionnement des entreprises sur la base des grandes fonctions de l'entreprise : direction, financière, ressources humaines, marketing-commerciale et production. Chacune des fonctions est illustrée par des exemples d'entreprise tirés de la presse économique. Une approche transversale de l'entreprise est réalisée en fin de semestre afin de comprendre ce que recouvrent l'administration et la gestion d'une entreprise.

○ Bibliographie :

- JOSIEN S., LANDRIEUX-KARTOCHIAN S. *Organisation et management de l'entreprise*, Gualino, 216 pages, 2008

**U.E. 34 : COMPRÉHENSIONS ORALES**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : COMPRÉHENSION ORALE ET RAPPORT DE SÉJOUR – ANGLAIS (Code : LAB134CB / NAB134CB) – 6 h CM + 12 h TD – 3 ECTS**

○ Enseignantes :

- Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Marie Damont et Mme Emilie Sarcelet
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix et Mme Séverine Labourot

○ Langue d'enseignement : français / anglais

○ Programme :

- Compréhension orale, 12 h TD [Mme Sarcelet (Reims) et Mme Marsaleix (Troyes)] :

- Dans le sillage du cours de compréhension orale proposé en L1, il s'agira de consolider les outils donnés à l'étudiant-e pour comprendre tout type de document sonore court en langue anglaise ; les documents sonores ne dépassent pas 3 minutes 30.

Les documents soumis aux étudiants-es sont authentiques c'est-à-dire qu'ils n'ont pas été modifiés (le débit, les parasitages sonores ont été conservés). Ce sont essentiellement des extraits d'émissions radiophoniques anglophones. La variété des accents est privilégiée : il s'agira des accents américain et britannique pour l'essentiel en L2.

Les documents sonores sont par ailleurs choisis selon une typologie présentée en L1 : présentations, interviews, reportages, ou débats. Les écoutes sont multiples et non fragmentées.

Les thématiques abordées font écho aux questions abordées dans le TD de langue anglaise écrite du semestre 3.

- Sitographie : sites à consulter régulièrement pour travailler en autonomie :

- <http://www.bbc.co.uk>
- <http://www.npr.org>

- Rapport de séjour, 6 h CM : [Mmes Damont et Sarcelet (Reims) et Mme Labourot (Troyes)] :

- Pour l'évaluation de l'élément « rapport de séjour », les étudiants-es développeront dans une présentation orale de 20 minutes environ l'une des thématiques abordées pendant le TD de compréhension orale ou tout sujet les intéressant particulièrement se rapportant au monde hispanophone ou anglophone. Il s'agit d'un travail universitaire, la présentation orale sur le thème choisi devra être construite, argumentée et problématisée.

➤ **EC2 : COMPRÉHENSION ORALE ET RAPPORT DE SÉJOUR – LANGUE B – 6 h CM + 12 h TD**  
**– 3 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

➤ **EC2 : COMPRÉHENSION ORALE ET RAPPORT DE SÉJOUR – ALLEMAND**  
**(Code : LAB134CG)**

- Enseignante : Mme Helga Meise
- Langue d'enseignement : français / allemand
- Programme :
  - Compréhension orale, 12 h TD :
    - Le cours de compréhension orale porte sur la compréhension de textes sonores et audiovisuels dans le domaine de l'économie et des affaires.
  - Rapport de séjour, 6 h CM :
    - Pour l'évaluation de l'élément «rapport de séjour », les étudiants-es développeront dans une présentation orale de 20 minutes environ l'une des thématiques abordées pendant le TD de compréhension orale ou tout sujet les intéressant particulièrement se rapportant au monde hispanophone ou anglophone. Il s'agit d'un travail universitaire, la présentation orale sur le thème choisi devra être construite, argumentée et problématisée.

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

➤ **EC2 : COMPRÉHENSION ORALE ET RAPPORT DE SÉJOUR – ESPAGNOL**  
**(Code : LAB234CS / NAB234CS)**

- Enseignante :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Sonia Fernandez Hoyos
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme :
  - Compréhension orale, 12 h TD :

En el curso de Comprensión oral, los estudiantes estarán expuestos a una selección de documentos audio-visuales, de duración limitada, sobre la actualidad en el mundo hispanohablante. Estos documentos serán representativos de las distintas variantes del español y de diferentes registros. A partir de los documentos, los estudiantes responderán una serie de cuestiones para evaluar el grado de comprensión.
  - Rapport de séjour, 6 h CM :
    - Pour l'évaluation de l'élément «rapport de séjour », les étudiants-es développeront dans une présentation orale de 20 minutes environ l'une des thématiques abordées pendant le TD de compréhension orale ou tout sujet les intéressant particulièrement se rapportant au monde hispanophone ou anglophone. Il s'agit d'un travail universitaire, la présentation orale sur le thème choisi devra être construite, argumentée et problématisée.

**U.E. 35 : SOCLE COMMUN**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : LANGUE VIVANTE 3 (Code : LAB135LV/NAB135LV) – 18 h TD – 3 ECTS**

- Langues proposées :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) :
    - allemand ou espagnol, italien, portugais, russe
    - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants-es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (Bureau 17-113)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
    - allemand, italien, hébreu, arabe
    - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants-es lors de la réunion de pré-rentree.

➤ **EC2 : NUMÉRIQUE APPLIQUÉ AU MONDE DE L'ENTREPRISE : CONCEPTION DE SERIOUS GAMES I (Code : LAB135NA / NAB135NA) – 6 h CM + 6 h TD – 3 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Morade Djadel
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio
- Langue d'enseignement : français
- Programme :  
Les modules Serious Games 1 et Serious Games 2 abordent la communication numérique sous un aspect de la création d'activités d'apprentissage et de communication qui utilisent les ressorts du jeu.
- Bibliographie :

## DEUXIÈME ANNÉE / SEMESTRE 4

**MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (12 semaines – 30 ECTS) :**

Unité d'enseignement		Élément constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire		
UE	Intitulé			CM	TD	TP
41	LANGUE ANGLAISE ECRITE ET CIVILISATION NORD-AMERICAINE	EC1 : Langue anglaise écrite	3		36	
		EC2 : Civilisation nord-américaine	3	24		
42	LANGUE B ECRITE ET CIVILISATION CONTEMPORAINE	EC1 : Langue B écrite (allemand ou espagnol)	3		36	
		EC2 : Civilisation contemporaine langue B (allemand ou espagnol)	3	24		
43	METHODOLOGIE DU DROIT DES SOCIETES, RESPONSABILITE SOCIETALE DES ENTREPRISES	EC1 : Droit des sociétés : pratique au quotidien	3	18		
		EC2 : Responsabilité sociétale des entreprises	3	20		
44	LANGUES ORALES A T B, INTERFACES WEB	EC1 : Langue A orale (anglais) et préparation au stage	2	6	12	
		EC2 : Langue B orale (allemand ou espagnol) et préparation au stage	2	6	12	
		EC3 : Interfaces web II	2	6	12	
45	SOCLE COMMUN	EC1 : Langue vivante 3	2		18	
		EC2 : Numérique appliqué au monde de l'entreprise conception serious games II	2	6	6	
		EC3 : Option (8 h ou 12 h ou 18 h CM – 8 h ou 12 h ou 18 h ou 24 h TD selon le choix de l'option)	2			

**PROGRAMME :**

### U.E. 41 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET CIVILISATION NORD-AMÉRICAINNE

**6 ECTS**

➤ **EC1 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE (Code : LAB141LB / NAB141LB) – 36 h TD – 3 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont et Mme Emilie Sarcelet
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix
- Langue d'enseignement : français / anglais

- **Programme :**  
Pour améliorer la compétence linguistique de l'étudiant·e, l'accent sera mis sur :
  1. la pratique hebdomadaire du thème grammatical qui sera adossé aux thématiques au programme du semestre 4 : ces thématiques vous seront communiquées à la rentrée.
  2. la traduction (version).
  3. le résumé en anglais d'un texte extrait de la presse francophone.
  4. la phonétique anglaise (familiarisation avec l'alphabet phonétique international pour savoir lire et transcrire la phonétique, lien graphie-phonie, introduction aux formes faibles).
- **Bibliographie :**
  - Marie DAMONT, Thème Grammatical anglais. Les bons réflexes – Ellipses, 2015.
  - Amanda LYLE-DIDIER, Emilie SARCELET, L'anglais des affaires – Gualino Editions, 2018.
  - **Dictionnaire** *Le Robert & Collins anglais – Senior – Grand format*, édition bilingue en un volume (français-anglais / anglais-français), Le Robert : 2016 {ISBN : 978-2321009023}.
  - **Dictionnaire unilingue :** *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Oxford: OUP, 2015.
  - **Dictionnaire unilingue :** *Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition)*, NY: Pearson Longman, 2014.
- **Sitographie :**
  - <http://www.cnrtl.fr/definition/>
  - <http://dictionnaire.reverso.net/anglais-francais/>
  - <http://www.linguee.fr/>
  - <http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html>
  - Pour vous informer : <http://www.france24.com/en/>

➤ **EC2 : CIVILISATION NORD-AMÉRICAINE (Code : LAB141CB / NAB141CB) – 24 h CM – 3 ECTS**

- **Enseignantes :**
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Prisca Pérani
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Séverine Labourot
- **Langue d'enseignement :** anglais
- **Programme :**  
**The USA from the colonial period to 1940:** the creation of the Republic and American institutions, slavery, the Frontier and Indian peoples, the birth of the US empire and the industrial economy, segregation, immigration, urbanization, the notion of Manifest Destiny and the American Dream.
- **Bibliographie :**
  - Histoire des États-Unis en ligne recommandée : *The American Yawp: A Free and Online, Collaboratively Built American History Textbook*: <http://www.americanyawp.com/>
  - Norton, Beth et al., *A People and a Nation*, Boston: Houghton and Mifflin, Brief Edition.

**U.E. 42 : LANGUE B ÉCRITE ET CIVILISATION  
CONTEMPORAINE**

**6 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

➤ **EC1 : LANGUE ÉCRITE - ALLEMAND (Code : LAB142LG) – 36 h TD – 3 ECTS**

- **Enseignants :** Mme Camille Jenn-Gastal (expression écrite, 12 h TD), Mme Isabelle Ory Von Briskorn (version, 12 h TD) et Mme Aude Rebotier (grammaire, 12 h TD)
- **Langue d'enseignement :** français / allemand
- **Programme :**  
**Version :** (Mme Ory-von Briskorn) : en version, l'objectif poursuivi sur l'ensemble de la L2 est de faire acquérir progressivement une méthodologie de la traduction et de conduire à une lecture aisée de la presse de langue allemande. Les articles proposés à la traduction portent essentiellement sur l'actualité économique et politique des pays germanophones.  
Les étudiants-es poursuivent l'apprentissage systématique du vocabulaire avec le manuel déjà utilisé en L1 (Albert FINDLING, *Du mot à la phrase – Vocabulaire allemand contemporain*. Ellipses).

Grammaire (Mme Rebotier) : en grammaire, dans la suite du cours de S3, l'objectif poursuivi en grammaire est l'élargissement et l'approfondissement des acquis de L1. Les cours comportent un apport théorique (morphologie, syntaxe) et des exercices d'application. Ceux-ci visent à améliorer l'aisance des étudiants-es aussi bien pour la compréhension et la production.

➤ **EC2 : CIVILISATION ALLEMANDE CONTEMPORAINE (Code : LAB142CG) – 24 h CM – 3 ECTS**

- Enseignant : M. Thomas Nicklas
- Langue d'enseignement : allemand
- Programme :

La Suisse dans l'Europe d'aujourd'hui/ Die Schweiz im heutigen Europa:

Die Veranstaltung soll den Teilnehmern Grundwissen über Gesellschaft, Kultur und Wirtschaft der mehrsprachigen Schweiz vermitteln und sie mit den Besonderheiten dieses europäischen Sonderfalles vertraut machen.

Es werden Textbeispiele sowohl in französischer als auch in deutscher Sprache präsentiert, mit der Zielsetzung, die Lektüre- und Analysefähigkeit im Umgang mit komplex strukturierten Texten zu entwickeln.

Über kurze landeskundliche Präsentationen der Teilnehmer werden deren Fähigkeiten zur Einarbeitung in anspruchsvolle Themen und deren Vermittlung in deutscher Sprache geschult.

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

➤ **EC1 : LANGUE ESPAGNOLE ÉCRITE (Code : LAB242LS / NAB242LS) – 36 h TD – 3 ECTS**

- Enseignant-es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Sonia Fernandez Hoyos (thème) et Mme Elisabeth Meyer Gimenez (version)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Thierry Davo
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme :

Traduction de l'espagnol vers le français (version) et du français vers l'espagnol (thème) de textes journalistiques à caractère sociologique ou économique.
- Bibliographie :
  - Un bon dictionnaire bilingue (García Pelayo de Larousse).
  - *Dictionnaire économique, commercial et financier français/espagnol* (Presses-Pocket, 2008).
  - Pierre Gerboin et Christine Leroy : *Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain* (Hachette)
- Sitographie :
  - [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
  - [www.dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/economique](http://www.dictionnaire.reverso.net/francais-espagnol/economique)
  - [www.rae.es](http://www.rae.es)

➤ **EC2 : CIVILISATION ESPAGNOLE CONTEMPORAINE (Code : LAB242CS / NAB242CS) – 24 h CM – 3 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Elisabeth Meyer Gimenez
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Yveline Riottot
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme :

Esta clase analizará la evolución y el desarrollo de la España del siglo XX hasta 1975: los elementos más destacables de la etapa republicana (31-36) para explicar las causas directas del conflicto que fue la guerra civil (36-39), el enfrentamiento entre nacionalistas y republicanos, el establecimiento de la larga dictadura que fue el franquismo (39-75). Enfocaremos en particular nuestro estudio sobre los cambios económicos de esta última época, desde la miseria inicial y los "años grises" de la posguerra al desarrollo posterior de la década de los 60, el inmovilismo político y el control de la cultura.
- Bibliographie :
  - I. BOLINAGA, Breve historia de la guerra civil española (Nowtilus, 2009)
  - B. BENNASSAR, La guerre d'Espagne et ses lendemains (2004)
  - J.TUSELL, La dictadura de Franco (1996)

- **EC1 : DROIT DES SOCIÉTÉS : PRATIQUE AU QUOTIDIEN (Code LAB143MD / NAB143MD)**  
**– 18 h CM – 3 ECTS**
- Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Maud Woitier
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Marie-Pierre Trutat
  - Langue d'enseignement :
  - Programme :
  - Bibliographie :
- **EC2 : RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DES ENTREPRISES (Code : LAB143RS / NAB143RS) – 20h CM - 3 ECTS**
- Enseignants :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Jean-Marie Dumont
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Khalid Arbaoui
  - Langue d'enseignement : français
  - Programme :

Quels sont les impacts des décisions et de l'activité d'une entreprise sur notre environnement ? Comment l'entreprise peut-elle contribuer aux enjeux absolument contemporains du développement durable et du vivre ensemble ? Le concept de **RSE**, Responsabilité Sociale et Sociétale de l'Entreprise/des entreprises sera étudié à travers le prisme des enjeux stratégiques qu'elle représente (notamment économiques, sociaux et environnementaux). L'étude comportementale ira jusqu'à traiter la question parallèle du mécénat d'entreprise qui, bien que distincte, mérite d'être évoquée conjointement. Fondé sur une dynamique de dialogue, l'enseignement mettra à contribution les étudiants-es par la constitution de dossiers thématiques afin de forger leur esprit critique.
  - Bibliographie :
    - C. GENDRON et B. GIRARD (dir.), *Repenser la responsabilité sociale de l'entreprise*, Armand Colin, Recherches, 2013.
    - J.-J. GOND & J. IGALENS, *La Responsabilité sociale des entreprises*, PUF, Que sais-je ?, 2016.
    - P. BELLO, *Stratégie et RSE, la rupture managériale*, Editions Dunod, Coll. Stratégie et management, 2014.
    - C. BONANNI, F. LEPINEUX & J.-J. ROSE, *La RSE, La responsabilité sociale de l'entreprise, théories et pratiques*, Editions Dunod, Coll. Stratégie de l'entreprise, 2016.
    - M. CAPRON et F. QUAIREL LANOIZELEE, *La Responsabilité sociale d'entreprise*, La Découverte, Repères, 2010.
    - C. GENDRON, C. BOURION et J. IGALENS, *Repenser la gestion stratégique des ressources humaines à travers la responsabilité sociale de l'entreprise*, Editions Eska, Coll. Master, 2008.
    - J. IGALENS (dir.), *La Responsabilité sociale des entreprises, défis, risques et nouvelles pratiques*, Editions Eyrolles, Coll. Le Cercle de l'entreprise et du management, 2012.
    - J.-J. PLUCHART & O. UZAN (dir.), *Master Responsabilité sociale de l'entreprise*, MA Editions, Coll. Master Gestion Economie Finance, 2017.
    - B.N. WASSILA, *La Responsabilité sociale des entreprises (RSE)*, EdilivresAparis, Coll. Classique, 2013.
  - Sitographie :
    - [www.strategie.gouv.fr](http://www.strategie.gouv.fr) : plateforme gouvernementale, ressource réglementaire sur la RSE.

➤ **EC1 : LANGUE ANGLAISE ORALE ET PRÉPARATION AU STAGE (Code : LAB144LB / NAB144LB) – 6 h CM + 12 h TD – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont et Mme Emilie Sarcelet
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix
- Langue d'enseignement : français / anglais
- Programme :
  - Langue orale :  
 Dans le sillage du cours de compréhension orale proposé au semestre 3, il s'agira de consolider les outils donnés à l'étudiant·e pour comprendre tout type de document sonore court en langue anglaise ; les documents sonores ne dépassent pas 3 minutes 30.  
 Les documents soumis aux étudiants·es sont authentiques c'est-à-dire qu'ils n'ont pas été modifiés (le débit, les parasitages sonores ont été conservés). Ce sont essentiellement des extraits d'émissions radiophoniques anglophones. La variété des accents est privilégiée : il s'agira des accents américain et britannique pour l'essentiel en L2. Les documents sonores sont par ailleurs choisis selon une typologie présentée en L1 : présentations, interviews, reportages, ou débats. Les écoutes sont multiples et non fragmentées.  
 Les thématiques abordées font écho aux questions abordées dans le TD de langue anglaise écrite du semestre 4.
  - Sitographie :
    - <http://www.npr.org>
    - <http://www.bbc.co.uk>
  - Préparation au stage :  
 Ce semestre, la préparation au stage a pour vocation, en anglais, d'aider celles et ceux d'entre vous dont c'est le projet à préparer leur stage de L3 dans un pays anglophone, conformément à la maquette initiale de votre diplôme.

➤ **EC2 : LANGUE B ORALE ET PRÉPARATION AU STAGE – 6h CM + 12h TD – 2 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

- **EC2 : COMPRÉHENSION ORALE ET PRÉPARATION AU STAGE – ALLEMAND (Code : LAB144LG) – 6 h CM + 2 h TD) – 2 ECTS**
- Enseignantes : Mme Helga Meise
  - Langue d'enseignement : français / allemand
  - Programme : Le cours de compréhension orale abordera tous les aspects concernant le stage et sa préparation, notamment dans un pays germanophone ; le cours de préparation au stage traitera le dossier de candidature à établir.

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

- **EC2 : COMPRÉHENSION ORALE ET PRÉPARATION AU STAGE – ESPAGNOL (Code : LAB244LS / NAB244LS) – 6 h CM + 12 h TD – 2 ECTS**
- Enseignantes :
    - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Sonia Fernandez Hoyos
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Yveline Riottot (préparation au stage)
  - Langue d'enseignement : français / espagnol
  - Programme :  
 En el curso de Comprensión oral, los estudiantes estarán expuestos a una selección de documentos audio-visuales, de duración limitada, sobre la actualidad en el mundo hispanohablante. Estos documentos serán representativos de las distintas variantes del español y de diferentes registros. A partir de los documentos, los estudiantes responderán una serie de cuestiones para evaluar el grado de comprensión.



➤ **EC3 : INTERFACES WEB II (Code: LAB144IW / NAB144IW) – 6h CM + 12h TD – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : ???
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : ???
- Langue d'enseignement :
- Programme :  
Les modules Interface WEB 1 et interface WEB 2 font suite aux deux modules de première année. Une étude pratique des deux langages HTML et CSS permettent aux étudiants-es de maîtriser la construction de sites web statiques.
- Bibliographie :

**U.E. 45 : SOCLE COMMUN**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : LANGUE VIVANTE 3 (Code LAB145LV / NAB145LV) – 18h TD – 2 ECTS**

➤ Langues proposées :

- Campus Croix-Rouge (Reims) :
  - Allemand ou espagnol, italien, portugais, russe
  - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants-es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (Bureau 17-113)
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
  - Allemand, italien, hébreu, arabe
  - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants-es lors de la réunion de pré-rentree.

➤ **EC2 : NUMÉRIQUE APPLIQUÉ AU MONDE DE L'ENTREPRISE : CONCEPTION DE SERIOUS GAMES II – (Code : LAB145NA / NAB145NA) – 6 h CM + 6 h TD – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Morade Djadel
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio
- Langue d'enseignement : français
- Programme :  
Les modules Serious Games 1 et Serious Games 2 abordent la communication numérique sous l'aspect de la création d'activités d'apprentissage et de communication qui utilisent les ressorts du jeu.

➤ **EC3 : OPTION (Code) – h CM ou h TD variant suivant l'option choisie – 2 ECTS**

➤ Options proposées :

- Campus Croix-Rouge (Reims) :
  - Etudes filmiques (LXXO2LEF) (Lettres Modernes)
  - Les grands vignobles (LXXO2LGV) (Lettres Modernes)
  - Culture participative (LXXO2LCP) (Lettres Modernes) limité à 60 places
  - Allemand
  - Allemand débutant
  - Russe débutant

- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
  - Histoire de l'Amérique Indienne (Code : NXXO4LHA) – 18 h CM – Mme Séverine Labourot.
    - Programme :

Ce cours retrace l'histoire de l'Amérique indienne de 1492 au massacre de Wounded Knee à la fin du XIXe siècle. Il s'agit d'une introduction à la formidable diversité géographique, linguistique et culturelle de l'Amérique indienne, loin des idées reçues, des tribus sédentaires de la côte atlantique, aux villages de pierres des Indiens pueblos du Nouveau-Mexique en passant par les tribus nomades des plaines. Le cours présente les grandes figures de l'Amérique indienne, les hommes et les femmes qui se sont douloureusement heurtés à la colonisation européenne puis américaine de leurs territoires, leurs politiques territoriales et identitaires, de la résistance du chef Powhatan Opechancanough en 1622 à la mort de Sitting Bull en 1890.
    - Bibliographie :
      - Brown, Dorris Alexander Dee, *Bury my Heart at Wounded Knee: An Indian History of the American West*, 1970.
      - Royot, Daniel, *Les Indiens d'Amérique du Nord*, Armand Colin, 2007.
      - Wilson, James, *La terre pleurera : Une histoire de l'Amérique indienne*, Albin Michel, 2002.