

Année universitaire 2020 – 2021

LICENCE D'ANGLAIS

Langue, Littérature et Civilisations Etrangères et Régionales

1^{ère} ANNEE

2^{ème} ANNEE

3^{ème} ANNEE «Parcours Anglais»

3^{ème} ANNEE «Parcours FLE»

Nouvelle offre de formation pour la rentrée universitaire 2020- 2021

Document non contractuel

Possibilité de modifications à la rentrée

SOMMAIRE

PRESENTATION DU DEPARTEMENT

- Direction
- Secrétariat
- Conseil de département

ORGANISATION DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

- Infos rentrée
- Généralités (scolarité, examens)
- Echanges, assistanat

LES ETUDES

- Descriptifs et programmes

PRESENTATION DU DEPARTEMENT D'ANGLAIS

DIRECTION : Mme Roméro [Bureau 17 - 119]

CO-DIRECTION : M. Philippe

SECRETARIAT : Mme CHARLOIS [Bureau 17-109 : 1^{er} étage] - Tél. 03.26.91.85.40

Accueil : // Licence LLCE 1^{ère} 2^{ème} et 3^{ème} années

// Anglais - Allemand – Espagnol – Italien – Russe pour non spécialistes

// Programmes assistantat

Horaires d'ouverture : Lundi - Mardi - Mercredi - Jeudi & Vendredi : 9h - 11h & 14h - 16h

REPRESENTATION DES ETUDIANTS :

Les étudiants peuvent être représentés, par des délégués élus (élection courant octobre) ; Ils sont chargés d'être le relais auprès des enseignants dans le cadre du conseil du département qui se réunit 3 fois dans l'année.

ECHANGES & ASSISTANAT :

La direction des relations extérieures et du développement international (**DREDI**) de l'Université propose des échanges dans le cadre ERASMUS.

Les étudiants peuvent s'adresser à Mme Loubna AIT BELGNAOUI – Bâtiment 17 – Bureau 107 (1^{er} étage)

Le département d'anglais (en coordination avec le Centre International d'Etudes Pédagogiques) propose des programmes d'assistantat à l'étranger aux étudiants à partir de la validation de la 2^{ème} année (se renseigner courant novembre)

INFORMATIONS PRE-RENTREE & RENTREE UNIVERSITAIRE

JOURNEES DE PRE - RENTREE :

La pré-rentrée a lieu début **SEPTEMBRE** ; les réunions de pré-rentrée sont **obligatoires**.

L'organisation de ces réunions vous seront communiquées courant juillet sur le site de l'UFR.

ORGANISATION GENERALE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

INDISPENSABLE : Pour des raisons pratiques et pédagogiques il est demandé **IMPERATIVEMENT** à tous les étudiants d'activer leur compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université ; Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques mis sur le bureau virtuel par les enseignants et le secrétariat d'anglais et les services de l'UFR.

Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations

IMPORTANT : L'étudiant en attente d'inscription ou de réinscription doit commencer à suivre les CM et les TD même s'il n'a pas encore sa carte d'étudiant. L'étudiant doit régulièrement prendre connaissance des informations sur les panneaux d'affichage du département d'anglais et sur sa messagerie étudiante ; **aucune information n'est communiquée au domicile**.

INFOS PRATIQUES : **Coordonnées des secrétariats des autres départements**

Bâtiment 17 (1^{er} étage)° : ♦ Allemand, Espagnol, Italien, Russe : bureau 113

♦ Philosophie : bureau 110 - Psychologie : bureau 111 ♦ Géographie : bureau 113

♦ Lettres modernes & classiques : bureau 112

Bâtiments modulaires : ♦ Histoire : BM 14 // Musicologie : BM11

LIBRE-SERVICE INFORMATIQUE : Service ouvert à tous les étudiants inscrits à l'UFR Lettres et Sciences Humaines.

EXAMENS :

➤ **LE CONTROLE DES CONNAISSANCES** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de janvier pour le 1^{er} semestre et session de mai pour le 2^{ème} semestre) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certaines unités d'enseignement. La session de juin (session de rattrapage de janvier et de mai) ne comporte que des épreuves terminales.

Les modalités de contrôle des connaissances font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché en début d'année universitaire.

L'étudiant peut, sous certaines conditions être **exonéré** de TD ou de contrôle continu. Cette exemption doit se faire **OBLIGATOIREMENT** de **manière officielle** auprès du service examens scolarité en début d'année universitaire

- **L'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE** (ou inscription aux examens), indépendante de l'inscription administrative se fera courant septembre ; **elle est obligatoire**. L'inscription pédagogique à une U.E doit être celle pour laquelle l'étudiant suit le cours ou TD. Tout changement pédagogique est réglementé par le service des examens

1^{ère} ANNEE

DESCRIPTIF & PROGRAMME du Portail «Langues»

La Licence LLCER Anglais se compose de 30 Unités d'Enseignement (UE) réparties en 6 semestres de 5 UE chacun

Au 1er semestre de la 1^{ère} année, les licences LLCER d'Anglais, d'Espagnol et LEA sont regroupées dans un «Portail Langues» : Les étudiants inscrits en licence LLCER Anglais étudieront

- ↪ **une langue A** : Anglais
- ↪ **une langue B** : allemand ou espagnol ou italien : **(Il est indispensable d'avoir déjà étudié une des langues B)**
- ↪ **une LV 3** : au titre de débutant ou confirmé

Les cours des UE11 – UE15 du semestre 1 sont communs à l'ensemble des étudiants du Portail Langues

Les cours de l'UE14 du semestre 1 sont des cours de différenciation propres à chaque filière.

Notez dès à présent noter les significations des abréviations employées dans ce document

U.E : Unité d'Enseignement // EC = Eléments Constitutifs = éléments d'une U.E :: ECTS : European Credit Transfert System
CM = Cours magistraux TD = travaux dirigés (effectifs restreints)

SEMESTRE 1

UE1/ UE2 /UE3 & UE5 : UE communes PORTAIL Langues

UE 11 COMPRENDRE LE MONDE CONTEMPORAIN 6 ECTS (Commun LEA/LLCE)

- **EC1 : Enjeux politiques** **3 ECTS**
CM : 1h30/semaine
- **EC2 : Enjeux numériques** **1,5 ECTS**
CM : 1h/semaine
- **EC3 : Enjeux socio-culturels** **1,5 ECTS**
CM : 1h/semaine

UE 12 GRAMMAIRE 6 ECTS

- **EC1 : Grammaire théorique et appliquée : Langue A : ANGLAIS** **3 ECTS**
CM : 1h/semaine & TD : 1h30/semaine

Objectifs : Vérifier et consolider les acquis grammaticaux du secondaire. Cette unité d'enseignement comporte de la grammaire, du vocabulaire, et du thème grammatical.

Remarques : Les enseignements de grammaire de premier semestre constituent un **approfondissement** des savoirs acquis dans le secondaire. Ceux-ci doivent être solides car ils sont un prérequis à la réussite en première année de licence d'anglais. Seront étudiés les grands domaines suivants :

Le groupe verbal (temps et aspect, modalité), **Le groupe nominal** (types de nom – dénombrable / indénombrable –déterminants).

Grammaire : , **La grammaire raisonnée 2 anglais** (de Sylvie PERSEC et Jean-Claude BURGUE), Ed. Ophrys. Chapitres : 1, 2, 3, 4, 5 (pp112-120), 6, 7 (pp132-140), 9. TOUS les verbes irréguliers (pp 335-39).

Vocabulaire : Manuel: **BLED VOCABULAIRE ANGLAIS** (de A. Sussel, I. Perrin, B. Cros), Hachette Education. Chapitres : 3, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 21, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 47, 53, 56, 57, 58, 59.

- **EC1 : Grammaire théorique et appliquée : Langue B : ALLEMAND OU ESPAGNOL OU ITALIEN** **3 ECTS**
CM : 1h/semaine & TD : 1h30/semaine

UE 13 TRADUCTION 6 ECTS

- **EC1 : Traduction - Langue A : ANGLAIS** **3 ECTS**
TD : 1h30/semaine

Pratique de la version et du thème à partir de textes littéraires

Aucun manuel à acquérir. Les textes sont distribués par les enseignants et sont à **PREPARER** pour la semaine suivante.

Nous rappelons que cette unité d'enseignement s'inscrit dans un cursus littéraire et s'adresse donc à des étudiants ayant déjà un niveau **confirmé** en langue anglaise. Une excellente maîtrise de la langue française est également indispensable et exigée.

- **EC2 : Traduction - Langue B : ALLEMAND OU ESPAGNOL OU ITALIEN** **3 ECTS**
TD : 1h30/semaine

UE 14 DIFFERENCIATION I 6 ECTS

- **EC1 : Littérature – Langue A** 2,5 ECTS

CM : 1h/semaine
TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Programme Panorama de la littérature britannique

TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Œuvre étudiée : William Shakespeare, *Macbeth* (Edition au choix pourvu qu'elle soit dotée de notes; l'édition bilingue est à proscrire)

- **C2 : Civilisation : Langue A** 2,5 ECTS

CM : 1h/semaine
TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Programme : Panorama du monde anglophone : la première partie du cours sera consacrée à l'étude de l'Empire Britannique, de sa constitution à sa transformation en Commonwealth au 20ème siècle. Lors de la 2ème partie du cours, nous passerons en revue différents pays de la sphère anglophone : Irlande, Canada, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud.

En TD, ces thématiques seront passées en revue au travers de textes permettant l'acquisition de la méthodologie d'analyse et commentaire de texte de civilisation.

- **EC3 : Langue orale A** 1 ECTS

TD : 1h/semaine

UE 15 SOCLE 6 ECTS

- **EC1 : Outils de réussite** 2 ECTS

CM : 1h/semaine (pendant 8 semaines)
TD : 1h/semaine (pendant 6 semaines)

- **EC2 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)** 2 ECTS

TD : 1h30/semaine

**Langue Vivante : neutralisée
uniquement au semestre 1**

(à titre d'information et sous réserve d'ouverture)

Si Langue B choisie est Allemand	Si langue B choisie est Espagnol	Si Langue B choisie est Italien
Espagnol pour débutants ou Espagnol Italien pour débutants ou Italien confirmé Russe pour débutants	Allemand pour débutants ou Allemand Italien pour débutants ou Italien Russe pour débutants	Allemand pour débutants ou Allemand Espagnol pour débutants ou Espagnol Russe pour débutants

- **EC3 : Linguistique appliquée** 2 ECTS

CM : 1h/semaine (pendant 6 semaines)

Descriptif : Ce cours magistral de 6h a pour but d'exposer quelques concepts fondamentaux en linguistique par le biais d'une initiation à la sociolinguistique. Ainsi, les étudiants étudieront non seulement ce qu'est le langage, ce que sont les langues et quels sont les divers types de variations linguistiques, mais ils seront également sensibilisés à l'effet produit par l'utilisation de telle ou telle variante de langue.

SEMESTRE 2

UE 21 GRAMMAIRE ET LINGUISTIQUE 6 ECTS

EC1 : Introduction à la linguistique (cours commun aux LLCER Anglais et Espagnol) : 2 ECTS

CM : 1h/semaine (pendant 14 semaines)

Descriptif : Ce cours magistral de 14h a pour but d'exposer les grands domaines de la linguistique : phonétique, phonologie, morphologie, sémantique et pragmatique, ainsi que les méthodes et concepts qui leur sont propres. Ce cours jette les bases de ce qui sera repris dans différents enseignements de LLCER2 et 3.

- **EC2 : Grammaire : Langue A** 4 ECTS

CM : 1h/semaine
TD : 1h30/semaine

Objectifs : Vérifier et consolider les acquis grammaticaux du secondaire. Cette unité d'enseignement comporte de la grammaire, du vocabulaire, et du thème grammatical.

Remarque : Les enseignements de grammaire de deuxième semestre constituent un **approfondissement** des savoirs acquis dans le secondaire. Ceux-ci doivent être solides car ils sont un prérequis à la réussite en première année de licence d'anglais. Seront étudiés les grands domaines suivants : le groupe verbal (Le passif, structures idiomatiques de type résultatif ou causatif), le groupe nominal (quantifieurs, adjectifs, propositions subordonnées relatives, structures nominales – Génitif, noms composés).

Grammaire : *La grammaire raisonnée 2 anglais* (de Sylvie PERSEC et Jean-Claude BURGUE), Ed. Ophrys. Chapitres : 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22. TOUS les verbes irréguliers (pp335-39)

Vocabulaire : Manuel: **BLED VOCABULAIRE ANGLAIS** (de A. Sussel, I. Perrin, B. Cros), Hachette Education. Chapitres : 1, 4, 6, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 24, 25, 41, 42, 43, 44, 45, 54, 55, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 76, 77, 79.

Programme : *Programme de grammaire et de vocabulaire exigible dans sa totalité*

UE 22 CIVILISATION 6 ECTS

- **EC1 : Civilisation britannique** **3 ECTS**
CM / 1h/semaine
TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

- **EC2 : Civilisation américaine** **3 ECTS**
CM / 1h/semaine
TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

The first part of the module examines the physical and human elements of the American landscape. It focuses on the dynamic relationships between peoples and places, exploring the continuities and changes in their characteristics. It also discusses how these characteristics interplay with the economic, social, political and cultural aspects of human life to interpret the complexity of the United States. The second part of the module provides a basic introduction to the complex subject of American government, politics and institutions. It focuses on the US national government and assumes no prior knowledge of the system. The module covers both formal and informal American political institutions. Aspects include political culture, political institutions, political decision-making, leadership, participation, elections and a range of contemporary topics in American politics and society. It examines the American system of government as designed by the "Founding Fathers" in light of the changes in political culture, institutions, and the composition of the electorate occurring in the United States over the past two centuries.

UE 23 LITTÉRATURE 6 ECTS

- **EC1 : Panorama de la littérature anglo-saxonne** **6 ECTS**
CM : 12h (semestre)
TD : 18h (semestre) = 1h30 par semaine (pendant 12 semaines)

Œuvre étudiée en TD (à lire obligatoirement avant le début du second semestre) :

Aldous HUXLEY, *Brave New World* (1932).

Édition conseillée : Vintage Classics. (8,50 euros environ)

ISBN-10: 9780099477464

ISBN-13: 978-0099477464

UE 24 TRADUCTION ET LANGUE ORALE 6 ECTS

- **EC1 : Traduction - Langue A : ANGLAIS** **3,5 ECTS**
TD : 2h/semaine

Pratique de la version et du thème à partir de textes littéraires.

Aucun manuel à acquérir. Les textes sont distribués par les enseignants et sont à **PREPARER** pour la semaine suivante.

Nous rappelons que cette unité d'enseignement s'inscrit dans un cursus littéraire et s'adresse donc à des étudiants ayant déjà un niveau confirmé en langue anglaise. Une excellente maîtrise de la langue française est également indispensable et exigée.

- **EC2 : Langue orale A** **2,5 ECTS**
TD : 1h30/semaine

UE 25 SOCLE 6 ECTS

- **EC1 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)** **2 ECTS**
TD : 1h30/semaine

- **EC2 : Travailler dans un environnement numérique** **2 ECTS**
CM : 1h/Semaine
TD : 1h/semaine (pendant 6 semaines)

- **EC3 : Option** **2 ECTS**
CM : 1h30/Semaine

2^{ème} ANNEE

SEMESTRE 3

UE 31 GRAMMAIRE ET LINGUISTIQUE 6 ECTS

➤ **EC1 : Linguistique et syntaxe**

3 ECTS

CM 1 : 1h/semaine

CM 2 : 1 h/semaine

Le CM 1 est consacré à l'histoire de la langue anglaise, plus particulièrement la période du vieil-anglais (c. 700-1150). Ce CM sera l'occasion à la fois de situer l'apparition des premières traces écrites de la langue anglaise dans leur contexte historique et linguistique et d'initier les étudiants aux rudiments du vieil-anglais, en particulier sa syntaxe et sa morphologie.

Bibliographie - lecture recommandée : Peter Baker, *Introduction to Old English*, Wiley-Blackwell 2012.

Le CM 2 est consacré à la syntaxe de la langue anglaise actuelle, plus particulièrement à l'analyse de la phrase simple. Il s'agira de revoir les concepts fondamentaux que sont nature et fonction et comprendre les critères qui différencient les différentes natures et fonctions grammaticales.

Bibliographie – lecture recommandée : Sandrine Oriez, *Syntaxe de la phrase anglaise*, Presses Universitaires de Rennes 2009.

Les 2 CM sont complémentaires : la découverte du vieil-anglais, langue germanique encore très flexionnelle, doit permettre de mieux comprendre les notions de nature et de fonction.

➤ **EC2 : Grammaire**

3 ECTS

CM : 1h/semaine

TD : 1h/semaine

Le programme porte sur le groupe nominal. En CM, nous nous attacherons à définir ce qu'est un nom et un groupe nominal. Nous étudierons en particulier les fonctionnements des noms, l'opposition singulier-pluriel et leurs différentes réalisations, la détermination et les valeurs qui peuvent lui être attribuée à l'aide d'une terminologie linguistique (notamment les articles \emptyset , A et THE). L'approche adoptée sera à la fois descriptive et explicative.

Le TD permettra une application pratique des outils théoriques étudiés en CM dans le but d'apprendre à mener des analyses linguistiques de faits de langues tirés d'exemples authentiques

Bibliographie :

- Adamczewski, H & C. Delmas (1982). *Grammaire linguistique de l'anglais*, Armand Colin.
- Bouscaren, J. (1991). *Linguistique anglaise, Initiation à une grammaire de l'énonciation*, Ophrys.
- Bouscaren, J. et J. Chuquet (2002). *Grammaire et textes anglais – Guide pour l'analyse linguistique*, Ophrys.
- Gardelle, L. et Chr. Lacassain-Lagoïn (2013). *Analyse linguistique de l'anglais : méthodologie et pratique*, Presses Universitaires de Rennes.
- Groussier, M.L. & C. Rivière (2000). *Les mots de la linguistique, lexique de linguistique énonciative*, Ophrys.
- Lapaire, J.R. & W. Rotgé (1991). *Linguistique et grammaire de l'anglais*, Presses Universitaires du Mirail.
- Larreya, P. & C. Rivière (2005). *Grammaire explicative de l'anglais*, Longman.
- Quirk, R. & al. (1972). *A Grammar of Contemporary English*, Longman.

UE 32 CIVILISATION 6 ECTS

➤ **EC1 : Civilisation britannique**

3 ECTS

CM : 1h30/ semaine

TD : 1h/semaine (pendant 10 semaines)

Programme : Panorama of British History & La révolution industrielle

Description : Étude de sources primaires historiques liées aux programmes des CMs (brochures fournies).

Approfondissement de la technique du commentaire de texte.

➤ **EC2 : Civilisation américaine**

3 ECTS

CM : 1h30/semaine

TD : 1h/semaine (pendant 10 semaines)

Programme «Histoire du continent nord-américain : des colonies à la construction des Etats-Unis (1492-1820)»

Comment devient-on Américain ? Ce cours est la première étape d'un panorama de l'histoire américaine s'étalant sur la L2 et la L3 et visant à retracer les grandes étapes de l'histoire du continent nord-américain (hors Canada). Il s'ouvre sur l'établissement des premières colonies, puis couvre la période de la Révolution et la création des États-Unis. Il s'achève avec l'implantation de la jeune république au début du XIX^e siècle. Les TD visent à l'approfondissement de la technique du commentaire de texte.

Bibliographie : L'ouvrage suivant est indispensable pour compléter le cours. Il servira au cours des 4 semestres de la L2 et de la L3 :

-CHUDACOFF, Howard, NORTON, Mary Beth, David M. Katzman and alii, *A People and a Nation: A History of the United States*, Houghton, Boston, 2007, Brief Seventh Edition, ou édition postérieure.

UE 33 LITTÉRATURE 6 ECTS

- **EC1 : Littérature américaine (général)** **3 ECTS**

CM : 1 h30/Semaine

TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

DESCRIPTION : This course aims to provide the students with the basic notions of American studies and with an historical overview of American literature from its Puritan origins to Postmodernism.

SUGGESTED REFERENCE WORKS

- Bercovitch, Sacvan, ed. *The Cambridge History of American Literature*. 8 vols. Cambridge : Cambridge UP, 1994.
- Christol, Hélène et Sylvie Mathé. *An Introduction to American Fiction*. Paris : Ellipses, 2000. Cunliffe, Marcus. *The Literature of the United States*. London : Penguin, 1986.
- Elliott, Emory, ed. *Columbia Literary History of the United States*. NY: Columbia UP, 1988.
- Grellet, Françoise. *"Time Present and Time Past" : An Introduction to American Literature*. Paris : Hachette, 1987.
- Hart, James. D. *The Oxford Companion to American Literature*. Oxford : U of Oxford P, 1983.
- Perkins, George, Barbara Perkins, and Phillip Leininger, eds. *Benét's Reader's Encyclopedia of American Literature*. NY: Harper Collins, 1991.
- Ruland, Richard, and Malcolm Bradbury. *From Puritanism to Postmodernism. A History of American Literature*. London : Penguin, 1991.

- **EC2 : Etude d'œuvre de littérature américaine** **3 ECTS**

CM : 1 h30/Semaine

TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Œuvres étudiées : à acquérir et à lire **AVANT LE DÉBUT DES COURS** :

1. Henry JAMES, *The Turn of the Screw* (1898) : **édition conseillée** : Norton Critical Edition (2nd edition, ed. Deborah Esch and Jonathan Warren), 1999.
2. Paul AUSTER, *The New York Trilogy (City of Glass, Ghosts, The Locked Room)* (1987) : **édition conseillée** : Faber and Faber ou Penguin.

UE 34 TRADUCTION ET LANGUE ORALE 6 ECTS

- **EC1 : Traduction : (Thème & Version)** **3 ECTS**

TD : 2h/semaine

↩ Thème : 1h & Version : 1h

- **EC2 : Langue orale** **3 ECTS**

CM : 1h/semaine (pendant 6 semaines)

Descriptif : Ce cours magistral de 6h présentera d'un point de vue théorique la distinction entre Voyelle et Consonne d'un point de vue articulatoire et acoustique. Ce cours sera approfondi au S4, et vise à compléter le travail pratique mené en Expression orale, afin d'améliorer la prononciation des étudiants.

TD : 2h/semaine (1h compréhension orale + 1 h Expression orale).

UE 35 SOCLE 6 ECTS

- **EC1 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)** **2 ECTS**

TD : 1h30/semaine

- **EC2 : Option** **2 ECTS**

CM : 1h30/Semaine

- **EC3 : Numérique appliqué à la civilisation & littérature** **2 ECTS**

TD : 1h/semaine (pendant 12 semaines)

SEMESTRE 4

UE 41 LINGUISTIQUE ET SYNTAXE 6 ECTS

- **EC1 : linguistique et syntaxe** **3 ECTS**

CM 1 : 1h/semaine

CM 2 : 1h/semaine

- Le CM 1 est consacré à l'histoire de la langue anglaise, plus particulièrement la période du moyen-anglais (c. 1150-1500). Il s'inscrit donc dans la continuité du semestre précédent. Ce CM sera l'occasion de présenter les évolutions majeures qui marquent l'évolution de la langue anglaise entre la période vieil-anglaise et la période moderne, notamment sous l'effet de l'influence du français. La bibliographie pour ce CM sera fournie par l'enseignante au début du cours.

- Le CM 2 est consacré à la syntaxe de la phrase complexe et s'inscrit donc lui aussi dans la continuité du semestre précédent. Afin de marquer une cohérence avec les enseignements de grammaire en L2, on se concentrera sur les subordinées étroitement liées au groupe nominale : les complétives qui sont complément du nom (les autres complétives seront abordées en L3), les relatives adjectivales et les structures apparentées aux relatives adjectivales (relatives nominales, relatives de phrase, clivées et pseudo-clivées).
- **Bibliographie – lecture recommandée :**
- Sandrine Oriez, *Syntaxe de la phrase anglaise*, Presses Universitaires de Rennes 2009.
- **EC2 : Grammaire** **3 ECTS**
 CM : 1h/semaine
 TD : 1h/semaine

Le programme porte toujours sur le groupe nominal et s'inscrit dans la continuité des cours du semestre précédent. En CM, nous poursuivrons le travail entamé sur la détermination. L'accent sera cette fois mis sur l'analyse des opérateurs THIS / THAT et des quantifieurs SOME, ANY, NO, EVERY, EACH et ALL. Nous finirons enfin sur la notion de groupe nominal complexe par l'étude du génitif (N's N) et de la fragmentation avec préposition (N prép. N). L'approche adoptée sera à la fois descriptive et explicative. Comme au S3, le TD permettra une application pratique des outils théoriques étudiés en CM dans le but d'apprendre à mener des analyses linguistiques de faits de langues tirés d'exemples authentiques

Bibliographie (identique au S3) :

- Adamczewski, H & C. Delmas (1982). *Grammaire linguistique de l'anglais*, Armand Colin.
- Bouscaren, J. (1991). *Linguistique anglaise, Initiation à une grammaire de l'énonciation*, Ophrys.
- Bouscaren, J. et J. Chuquet (2002). *Grammaire et textes anglais – Guide pour l'analyse linguistique*, Ophrys.
- Gardelle, L. et Chr. Lacassain-Lagoïn (2013). *Analyse linguistique de l'anglais : méthodologie et pratique*, Presses Universitaires de Rennes.
- Groussier, M.L. & C. Rivière (2000). *Les mots de la linguistique, lexique de linguistique énonciative*, Ophrys.
- Lapaire, J.R. & W. Rotgé (1991). *Linguistique et grammaire de l'anglais*, Presses Universitaires du Mirail.
- Larreya, P. & C. Rivière (2005). *Grammaire explicative de l'anglais*, Longman.
- Quirk, R. & al. (1972). *A Grammar of Contemporary English*, Longman.

UE 42 CIVILISATION 6 ECTS

- **EC1 : Civilisation britannique** **3 ECTS**
 CM : 1h30/semaine
 TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Programme : Panorama of British History : La révolution industrielle

Description : Étude de sources primaires historiques liées aux programmes des CMs (brochures fournies).
 Approfondissement de la technique du commentaire de texte.

- **EC2 : Civilisation américaine** **3 ECTS**
 CM : 1h30/semaine
 TD : 1h/semaine (pendant 9 semaines)

Programme : « Histoire du continent nord-américain : des colonies à la construction des États-Unis (1820-1918) »

Les États-Unis pays de la démocratie et de l'esclavage ? Ce cours poursuit le panorama de l'histoire américaine ouvert au S3. Il analyse la montée en puissance des États-Unis au XIX^e siècle tout en considérant les multiples défis auquel est confronté le pays (approfondissement de la démocratie, expansion territoriale, persistance de l'esclavage, guerre de Sécession). Il s'achève avec l'affirmation des États-Unis comme puissance internationale autour de la première guerre mondiale. Le travail en TD repose toujours sur le commentaire de texte mais s'ouvre à la comparaison de plusieurs textes.

Bibliographie : L'ouvrage suivant est indispensable pour compléter le cours. Il sert au cours des 4 semestres de la L2 et de la L3 :
 -CHUDACOFF, Howard, NORTON, Mary Beth, David M. Katzman and alii, *A People and a Nation: A History of the United States*, Houghton, Boston, 2007, Brief Seventh Edition, ou édition postérieure.

UE 43 LITTÉRATURE 6 ECTS

- **EC1 : Littérature irlandaise** **3 ECTS**
 CM : 1 h30/Semaine
 TD : 1h/semaine (pendant 10 semaines)

Programme : "The Irish Short Story" propose une étude d'un choix de nouvelles. Les textes seront distribués en cours.

- **EC1 : Littérature anglaise** **3 ECTS**
 CM : 2h/Semaine (pendant 9 semaines)
 TD : 1h/semaine (pendant 10 semaines)

READING POETRY : Cet enseignement a pour but de donner aux étudiants des outils pour l'analyse du texte poétique, mais également de leur faire découvrir quelques-uns des poèmes les plus connus du domaine anglophone, qui doivent faire partie du bagage culturel de tout angliciste (les sonnets de Shakespeare, la poésie romantique de Wordsworth ou de Keats, par exemple). Après une introduction à la versification et une présentation des différentes formes fixes (ballade, sonnet, élégie, etc), les

séances de travaux dirigés seront consacrées à l'étude approfondie de poèmes britanniques, du XVI^e au XX^e siècle. Une brochure de textes sera distribuée au début du semestre.

La consultation des ouvrages suivants est conseillée :

- ANGEL-PEREZ, Élisabeth, *Histoire de la littérature anglaise*, Paris, Hachette, 1994.
- BRUGIÈRE, Bernard, *Anthologie bilingue de la poésie anglaise*, Bibliothèque de la Pléiade, Paris, Gallimard, 2005.
- PORÉE, Marc et Peter McDONALD, *Anthologie de la poésie anglaise*, Paris, Hachette Supérieur, 1993.
- SUHAMY, Henri, *Versification anglaise*, Paris, Ellipses, 1999. (ouvrage très clair et très complet sur la versification, la prosodie, etc.)
- GRELLET, Françoise, *An Introduction to English Literature*, Paris, Hachette, 2000. (*Lire les poèmes qui se trouvent dans cette anthologie, ainsi que tout ce qui concerne les poètes anglais* : Sidney, Spenser, Shakespeare, John Donne, Andrew Marvell, John Milton, Alexander Pope, William Blake, William Wordsworth, Samuel Taylor Coleridge, Lord Byron, Percy Bysshe Shelley, John Keats, etc.)

UE 44 TRADUCTION ET LANGUE ORALE 6 ECTS

- **EC1 : Traduction : (Thème & Version)** **3 ECTS**
TD : 2h/semaine : Thème : 1h & Version : 1h
- **EC2 : Langue orale** **3 ECTS**
CM : 2h/semaine

Descriptif : Ce cours magistral de 24h a le double objectif de présenter les voyelles et consonnes de anglais, dans le prolongement de ce qui aura été vu au S3, mais également d'exposer les grands principes d'accentuation lexicale. Ce cours se conçoit en synergie avec le travail pratique mené en Expression orale, afin d'améliorer la prononciation des étudiants.

TD : 2h/semaine : (1h compréhension orale + 1 h Expression orale)

UE 45 SOCLE 6 ECTS

- **EC1 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)** **3 ECTS**
TD : 1h30/semaine
- **EC3 : Numérique appliqué à la civilisation & littérature** **3 ECTS**
TD : 1h/semaine (pendant 12 semaines)

3^{ème} ANNEE

Les unités 1 2 et 5 sont des unités de spécialisation en LLCER

les unités 3 et 4 sont des unités de parcours : Parcours LLCER ou Parcours FLE

SEMESTRE 5

UE 51 TRADUCTION et LANGUE ORALE 6 ECTS

- **EC1 : Traduction** **3 ECTS**
TD : 2h/semaine (1h version + 1h thème/semaine)
- **EC2 : Langue orale** **3 ECTS**
CM : 2h/semaine (pendant 9 semaines)
1h30 (pendant 2 semaines)

Descriptif : Ce cours magistral de 21h prolonge et élargit le travail mené en L2 puisque seront étudiés les phénomènes liés à l'intonation et au connected speech. Ce cours est conçu comme le versant théorique du travail pratique mené en Expression orale, afin d'améliorer la prononciation des étudiants.

TD : 2h/semaine (1h compréhension orale + 1 h expression orale /semaine)

UE 52 CIVILISATION 6 ECTS

CM : 3h/Semaine

TD : 3h/semaine (pendant 6 semaines)

Britannique : CM : 1h/semaine + TD : 6h/semestre

Œuvre étudiée :

Irlandaise : CM : 1h/semaine + TD : 6h/semestre

Programme : « De l'Irlande gaélique à l'indépendance (1921) ». Une bibliographie sera distribuée lors du 1^{er} cours

Américaine : CM : 1h/semaine + TD : 6h/semestre

Programme : « Le siècle américain » (1920-1970)

Comment peut-on parler de siècle américain ? Ce cours poursuit le panorama de l'histoire américaine ouvert en L2. Il analyse l'émergence de la superpuissance et du modèle américains et permet de comprendre comment le XXème siècle fut en grande partie un « siècle américain ». Mais ce changement de statut international est indissociable d'une profonde transformation à l'intérieur du pays. La croissance continue de l'État fédéral, souvent initiée par le parti démocrate, est alimentée par une nouvelle idéologie politique (« liberalism » en anglais américain). Les TD visent à initier les étudiants à l'étude des images et à la méthode de la dissertation. Un sérieux travail personnel en plus du cours est demandé aux étudiants.

Bibliographie : L'ouvrage demandé en L2 est maintenu : CHUDACOFF, Howard, NORTON, Mary Beth, David M. Katzman and alii, *A People and a Nation: A History of the United States*, Houghton, Boston, 2007, ou édition postérieure.

UE 3 & UE 4 : DISTINCTION DE PARCOURS

Parcours LLCER

UE 53 LITTÉRATURE

6 ECTS -

CM : 3h/Semaine

TD : 3h/semaine (pendant 6 semaines)

Britannique :

Oeuvre étudiée dans l'édition suivante: William Shakespeare, *As You Like It*, éd. Michael Hattaway, Cambridge University Press (The New Cambridge Shakespeare), 2009. A lire avant la rentrée. L'édition bilingue suivante peut être utile: *Comme il vous plaira*, éd. Gisèle Venet, trad. Jean-Michel Déprats, Folio / Théâtre, 2014

Nord-Américaine (Mme CHOLLIER)

CM et TD : Œuvre étudiée (à acquérir et à lire avant la rentrée). *The Heart is a Lonely Hunter* (Carson McCULLERS). Il existe une édition courante chez Penguin Classics.

Littérature anglo-saxonne.

CM2 : Œuvres étudiées : *Kim* (Rudyard Kipling), *A Passage to India* (E.M. Forster)

UE 54 LINGUISTIQUE ET GRAMMAIRE

6 ECTS

➤ EC1 : Linguistique

3 ECTS

CM : 1h/semaine

Programme "Introduction aux théories et aux méthodes en linguistique contemporaine"

➤ EC2 : Grammaire

3 ECTS

CM : 2 CM distincts de 1h/semaine chacun

TD : 1h30/semaine

Programme : CM1 et TD : Le Groupe Verbal : Au premier semestre, nous définirons ce qu'est un verbe, un auxiliaire et un groupe verbal, d'où découleront les notions de prédicat, de relation prédicative et de procès. Puis, nous nous intéresserons aux temps (présent et passé), à leurs différentes valeurs selon les contextes, avant de traiter des auxiliaires premiers (*primary auxiliaries*) et des aspects (aspect perfectif -EN et progressif -ING). Comme en L2, l'approche adoptée sera à la fois descriptive et explicative.

Bibliographie :

- Adamczewski, H & C. Delmas (1982). *Grammaire linguistique de l'anglais*, Armand Colin.
- Bouscaren, J. (1991). *Linguistique anglaise, Initiation à une grammaire de l'énonciation*, Ophrys.
- - Bouscaren, J. et J. Chuquet (2002). *Grammaire et textes anglais – Guide pour l'analyse linguistique*, Ophrys.
- - Gardelle, L. et Chr. Lacassain-Lagoïn (2013). *Analyse linguistique de l'anglais : méthodologie et pratique*, Presses Universitaires de Rennes.
- Groussier, M.L. & C. Rivière (2000). *Les mots de la linguistique, lexique de linguistique énonciative*, Ophrys.
- Lapaire, J.R. & W. Rotgé (1991). *Linguistique et grammaire de l'anglais*, Presses Universitaires du Mirail.
- Larreya, P. & C. Rivière (2005). *Grammaire explicative de l'anglais*, Longman.
- Quirk, R. & al. (1972). *A Grammar of Contemporary English*, Longman.

Programme, CM2: la syntaxe de l'énoncé complexe. Ce CM prolonge et complète les CM de syntaxe en L2 (et suppose la maîtrise des notions présentées en L2). Il s'agira d'aborder les autres subordonnées.

Bibliographie :

Sandrine Oriez, *Syntaxe de la phrase anglaise*, Presses Universitaires de Rennes, 2009.

Parcours FLE

UE 53 MULTILINGUISMES & FLE

6 ECTS

➤ EC1 : Multilinguismes & Plurilinguismes

2 ECTS

CM : 1h/semaine (8 semaines)

TD : 1h/semaine (8 semaines) :

➤ EC2 : Didactique du FLE

2 ECTS

CM : 1h/semaine (8 semaines)

TD : 1h/semaine (8 semaines)

➤ EC1 : Méthodologie

2 ECTS

CM : 1h /semaine (8 semaines)

TD : 1h/semaine (8 semaines)

UE 54	METHODES ET TECHNIQUES en FLE	6 ECTS
➤	EC1 : Evaluation & certifications	2 ECTS
	CM : 1h/semaine (8 semaines) TD : 1h/semaine (8 semaines) :	
➤	EC2 : Manuels FLE & techniques de classe	2 ECTS
	CM : 1h/semaine (8 semaines) TD : 1h/semaine (8 semaines) :	
➤	EC3 : FOS : Français sur objectifs spécifiques	2 ECTS
	CM : 1h/semaine (8 semaines) TD : 1h/semaine (8 semaines) :	

UE 55	SOCLE	6 ECTS
➤	EC1 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)	3 ECTS
	TD : 1h30/semaine	
➤	EC1 : Préprofessionnalisation / initiation à la recherche	3 ECTS
	CM : 4h/ au total du semestre	

Descriptif : Cet enseignement de 4h CM + 5h TD a pour double but de a) sensibiliser les étudiants aux méthodes de recherche et b) présenter les normes rédactionnelles (tant sur le plan purement formel que plus stylistique).

TD : 5h/ au total du semestre

SEMESTRE 6

UE 61	GRAMMAIRE ET LINGUISTIQUE	6 ECTS
➤	EC1 : Linguistique	2 ECTS
	CM : 1h/semaine	
➤	Ø EC2 : Grammaire	2 ECTS
	CM : 2h/semaine (6 semaines) + 3h la 7 ^{ème} semaine TD : 1h/semaine	

Nous nous focaliserons sur la modalité et les différentes manières de l'exprimer (les auxiliaires modaux et les périphrases modales), afin d'expliquer les implications d'un énonciateur dans son ou ses énoncés. Comme en L2, l'approche adoptée sera à la fois descriptive et explicative.

- | | | |
|---|---|---------------|
| ➤ | Ø EC3 : Numérique appliqué à la linguistique | 2 ECTS |
| | CM : 6h & TD : 6h | |
| | Ce cours est une initiation à l'utilisation d'outils informatiques pour mener des recherches en linguistique à partir de corpus comme le <i>British National Corpus</i> ou le <i>Corpus Of Contemporary American</i> . Le cours est évalué par la rédaction d'un devoir maison réalisé en petit groupe. | |

UE 62	LITTERATURE	6 ECTS
➤	CM : 3h/Semaine	
➤	TD : 3h/semaine (pendant 6 semaines)	

Britannique : **La poésie métaphysique - de John Donne à Andrew Marvell.**

Ouvrage requis : Burrow, Colin ed. *Metaphysical Poetry*. London : Penguin Classics, 2006, 336p.

Irlandaise : Selected poems by William B. Yeats

« Translations » play by Brian Friel

Nord-Américaine : Malcolm LOWRY, *Under the Volcano* (1947) + the 1984 movie by John Huston.

UE 3 & UE 4 : DISTINCTION DE PARCOURS

Parcours LLCER

UE 63	CIVILISATION	6 ECTS
	CM : 3h/Semaine	
	TD : 3h/semaine (pendant 6 semaines)	

Culture Visuelle de la Première Modernité

Descriptif : Il s'agit d'étudier la valeur historique et culturelle des images, à partir de documents iconographiques de l'Angleterre de la première modernité. Les documents seront à votre disposition sur le bureau virtuel

Civilisation britannique"

Descriptif (en attente)

Civilisation américaine :

Programme : La crise du modèle américain (1960 à aujourd'hui)

Les États-Unis pays de Martin Luther King et de Donald Trump ? Les combats pour les droits civiques, la contre-culture des années 1960 et crise économique des années 1970 contribuent de façon diverse à remettre en cause les certitudes passées. La révolution conservatrice qui s'étend de Reagan à Trump ouvre une nouvelle domination du parti républicain et redéfinit profondément le rôle de l'État fédéral dans le pays et celui des États-Unis dans le monde Il s'agit dès lors de comprendre ce qui unit et divise une société états-unienne toujours plus diverse et complexe.

Les TD approfondissent l'étude des images et la méthode de la dissertation. Un sérieux travail personnel en plus du cours est demandé aux étudiants.

Bibliographie : L'ouvrage demandé en L2 est maintenu : CHUDACOFF, Howard, NORTON, Mary Beth, David M. Katzman and alii, *A People and a Nation: A History of the United States*, Houghton, Boston, 2007, ou édition postérieure.

UE 64 TRADUCTION et LANGUE ORALE 6 ECTS

- **EC1 : Traduction** **3 ECTS**
TD : 2h/semaine (1h thème + 1h version / semaine)
- **EC2 : Langue orale** **3 ECTS**
CM : 1h/semaine (pendant 6 semaines)
TD : 2h/semaine (1h Compréhension orale + 1h Expression orale /Semaine)

Parcours FLE

UE 63 LINGUISTIQUE ET LITTÉRATURE APPLIQUÉE AU FLE 6 ECTS

- **EC1 : Phonétique & enseignement du FLE** **2 ECTS**
CM : 1h/semaine (8 semaines)
TD : 1h/semaine (8 semaines) :
- **EC2 : Morphologie et enseignement du FLE** **2 ECTS**
CM : 1h/semaine (8 semaines) TD : 1h/semaine (8 semaines)
- **EC1 : Textes littéraires et enseignement du FLE** **2 ECTS**
CM : 1h /semaine (8 semaines)
TD : 1h/semaine (8 semaines)

UE 64 APPRENTISSAGE ET REFLEXIONS EN FLE 6 ECTS

- **EC1 : Initiation réflexive à une langue nouvelle** **2 ECTS**
CM : 1h/semaine (8 semaines)
TD : 1h/semaine (8 semaines) :
- **EC2 : Initiation aux civilisations étrangères** **2 ECTS**
CM : 1h/semaine (8 semaines)
TD : 1h/semaine (8 semaines) :
- **EC3 : Initiation réflexive aux littératures francophones** **2 ECTS**
CM : 1h/semaine (8 semaines)
TD : 1h/semaine (8 semaines)

UE 65 SOCLE 6 ECTS

- **EC1 : Langue Vivante (niveau débutant ou confirmé)** **2 ECTS**
TD : 1h30/semaine
- **EC2 : Option** **2 ECTS**
CM : 1h30/semaine
- **EC3 : PPP et stage de préprofessionnalisation** **2 ECTS**
CM : 4h/ au total du semestre
TD : 5h/ au total du semestre