

**Rythme cardiaque fœtal**  
**Analyse intégrant une approche**  
**physiopathologique**  
**Formation avancée**

■ **A qui s'adresse cette formation :**

Sages-femmes (ayant une activité en salle de travail) ; gynécologues-obstétriciens (ayant une activité en salle de travail) ; internes d'obstétrique, élèves sages-femmes.

■ **Prérequis :**

La formation s'adresse aux professionnels, aux internes et élèves sages-femmes ayant déjà validé une formation sur l'approche physiopathologique du RCF

■ **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre la physiologie de l'adaptation fœtale pendant le travail. A quoi correspondent les modifications visibles sur le tracé ?
- Optimiser et harmoniser les conduites à tenir face à des modifications du RCF, diminuer la variabilité intra-opérateur.
- Améliorer les transmissions écrites et orales

■ **Organisation :**

**Moyens pédagogiques et techniques :**

- Salle de réunion avec vidéoprojecteur et écran de projection

**Dispositif de suivi et d'évaluation des résultats de la formation :**

- Exercices en fin de formation avec correction
- Grille d'évaluation en fin de formation

■ **Plan de la formation :**

1. Pré-test d'évaluation des connaissances.
2. Reprise de cas : partir de la pratique pour revoir la théorie des profils évolutifs observés pendant le travail.
3. Proposition de conduite à tenir en fonction des profils, avec un rappel du mécanisme physiologique des ralentissements.
4. Revue de tracés avec questions aux participants sur la conduite à tenir.
5. Aider les soignants à mieux communiquer par oral lors des transmissions et par écrit dans le partogramme : « Comment je décris l'approche physiopathologique dans mon partogramme ? ».
6. Post-test et correction.

**Formation intra-établissement**

**Durée :** 4 heures

**Devis :** sur demande, nous consulter

**Effectifs :** groupe de 20-30 personnes

**Lieu :**  
dans l'établissement

**Renseignements et inscription :**  
blanche.graesslin@gmail.com

**Nature et sanction de la formation :** Cette formation permet un développement des connaissances. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Un test d'évaluation en fin de formation permet d'évaluer l'atteinte des objectifs de la formation. Un questionnaire d'évaluation permet par ailleurs d'évaluer la satisfaction des participants.

**Animation :**  
Blanche Graesslin,  
sage-femme experte.  
CHU de Reims