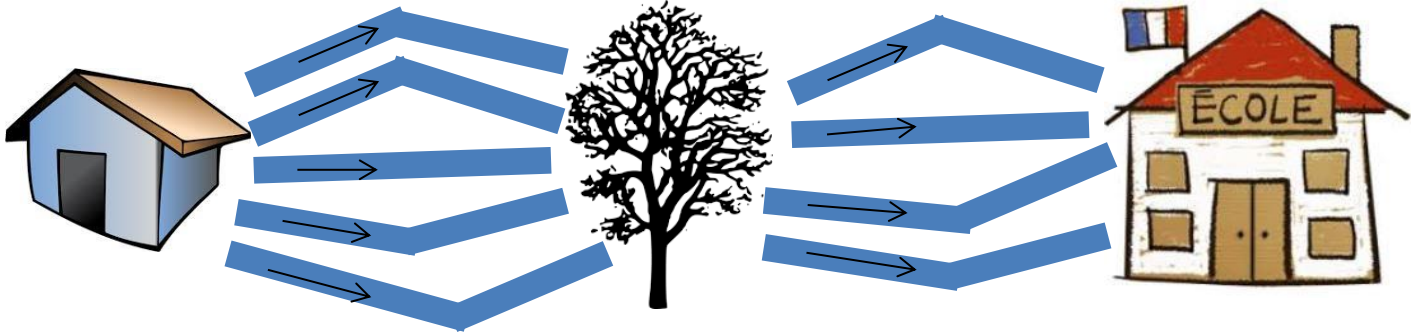


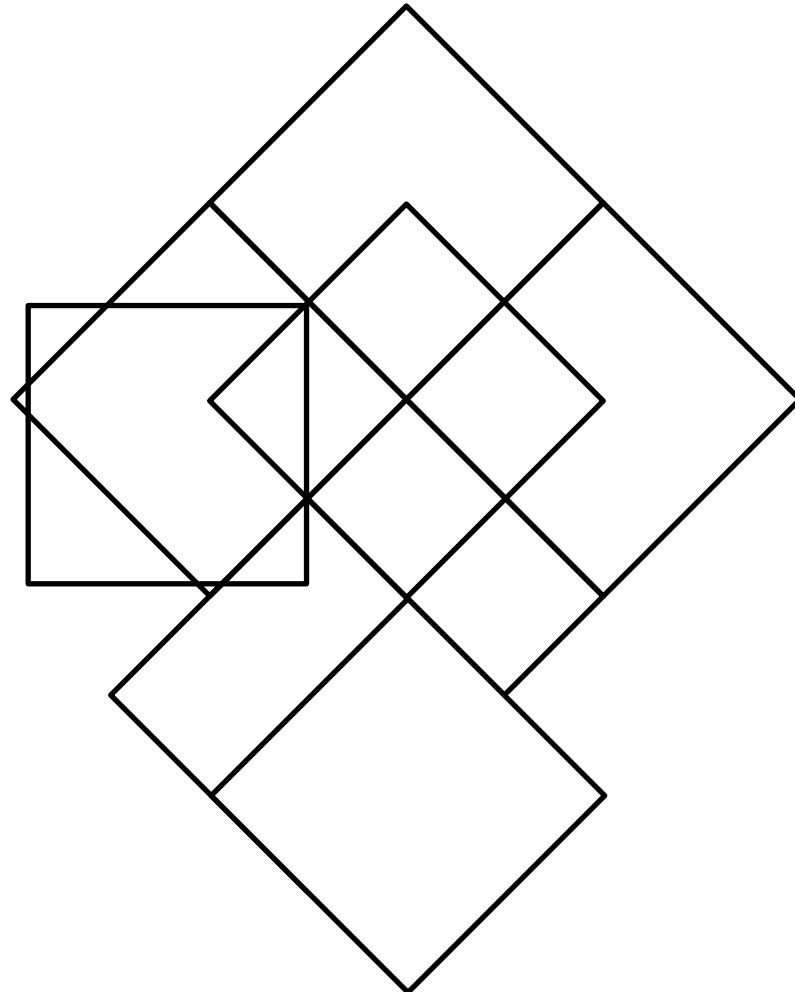
Exercice n°1 : Ecole buissonnière.

Combien de chemins différents peut-on emprunter pour aller de la maison à l'école ?



Exercice n°2 : Les « sacrer ».

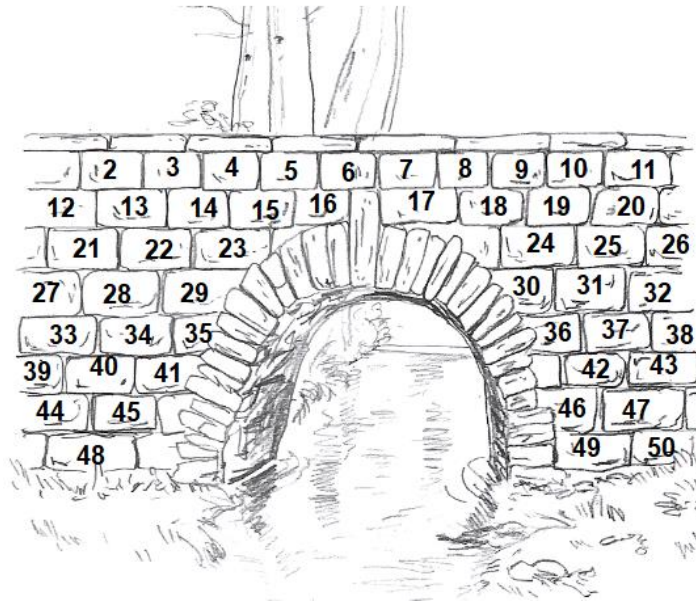
Combien y a-t-il de carrés dans cette figure?



Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°3 : Le trésor de Tapadissous.



Pour trouver le trésor de Tapadissous, tu dois réussir à traverser le pont aux nombres et trouver le nombre secret.

Voici quelques indices :

- Il ne contient pas le chiffre 2.
- Un de ses chiffres est 4.
- Il est plus petit que 36.
- Il est plus grand que 20.

Quel est le nombre secret ?

Exercice n°4 : Chat alors !

Un chat possède normalement quatre doigts sur les pattes arrière :



Combien faut-il de chats pour montrer 40 sur leurs doigts avec les pattes arrière ?

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°5 : Mots de tête.



On joue avec les lettres du Scrabble© .

À chaque tour il faut poser un mot réalisé avec les lettres B, A, E, T, U, M, R.

On ajoute alors la valeur de chaque lettre.

Celui qui gagne le tour est celui qui a le plus de points.

Celui qui gagne est celui qui a gagné le plus de tours.

Voici le tableau de score

| | Mots trouvés par Elina | Points | Mots trouvés par Romane | Points |
|------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| 1er tour | TUBE | | RAME | |
| 2ème tour | MURE | | TRAME | |
| 3ème tour | ART | | BUT | |
| 4ème tour | BEAU | | BRUTE | |
| 5ème tour | RATE | | TUBA | |
| 6ème tour | BRUME | | RAT | |
| Vainqueur | | | | |

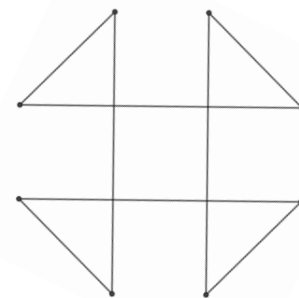
Qui a gagné ?

Lien pour saisir les réponses finales :

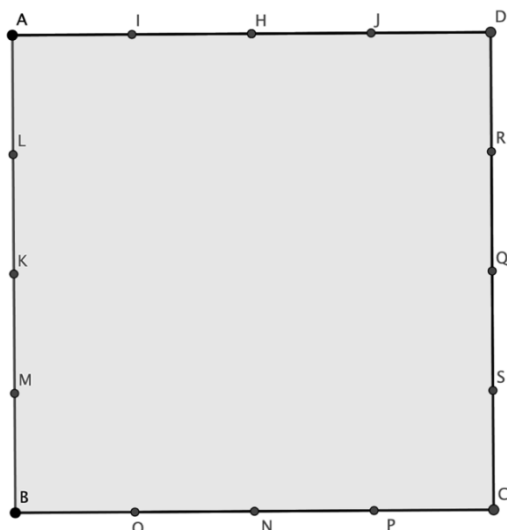
<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°6 : La ligne ment.

Pour réaliser ce motif, nous avons attaché un fil au clou « L ».
Puis nous sommes passés avec le fil par le point « M »,
puis par plusieurs autres clous et nous sommes revenus à « L ».



Écris la suite des clous par lesquels nous sommes passés.



Exercice n°7 : A demain.

Pierre montre ses mains :



Il dit : « C'est 3 ! J'ai 3 doigts levés. »

Alice dit : « Non c'est 7, tu as 7 doigts baissés ! »

Smaïn dit : « Non c'est 2, tu as 2 mains. »

Voici plusieurs autres façons de faire 2 :



Trouve toutes les façons différentes de faire 9 avec deux mains ?

Fin de la catégorie C.P.

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

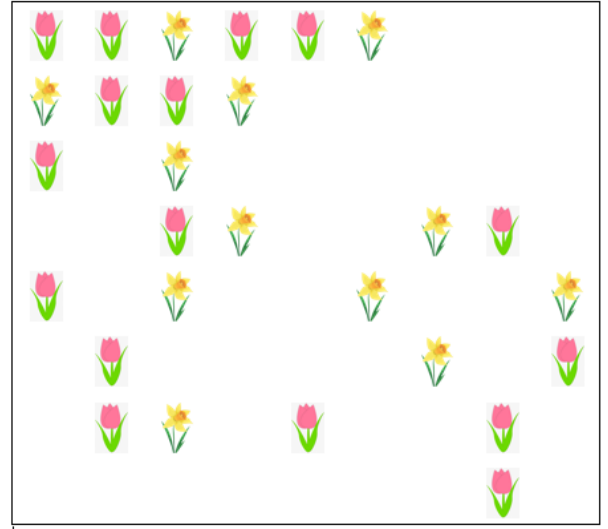
Exercice n°8 : Faut pas pousser !

Un jardinier choisit de planter des graines pour faire pousser des fleurs de façon régulière.

Sur la première ligne, il plante deux graines de fleur rouge, une de fleur jaune et il recommence....

Sur la deuxième ligne, il commence par une graine de fleur jaune puis deux graines de fleur rouge et il recommence...

La troisième rangée est comme la première, la quatrième comme la deuxième... et ainsi de suite...



Certaines graines n'ont pas poussé, seules 28 ont fleuri.

Combien de graines de fleurs rouges n'ont pas poussé ?

Exercice n°9 : Les gros mots.

On dit souvent que le mot le plus long de la langue française est « anticonstitutionnellement » mais il vient d'être détrôné par « intergouvernementalisations » d'après l'académie française.

« Institutionnalisation » est quant à lui le plus grand mot qui ne contienne pas de « e ».

Mais il existe des noms plus longs en médecine par exemple comme la peur du nombre 666 : « Hexakosioihexekontahexaphobie » ou en chimie comme « cyclopentanoperhydrophénanthrène ».

Le plus grand nom de village de France est « Saint Remy en Bouzémont Saint Genest et Isson »

Il y a quatre lettres que je n'ai pas utilisées si j'écris tous les mots entre guillemets. Lesquelles ?

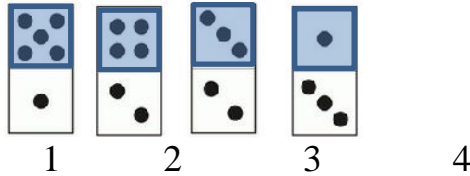
Fin de la catégorie C.E.1

Lien pour saisir les réponses finales :

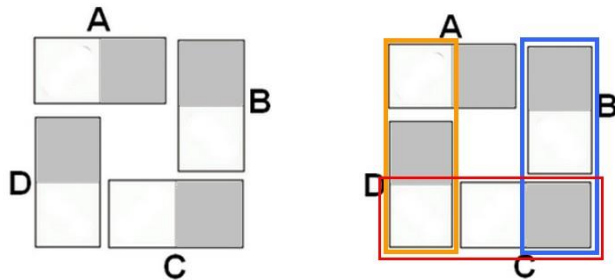
<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°10 : Nos DO, MI...

Andréa a ces quatre dominos :



Elle les dispose en carré de cette manière en respectant le sens :



Elle aimerait qu'il y ait 7 points dans chaque grand rectangle de couleur.

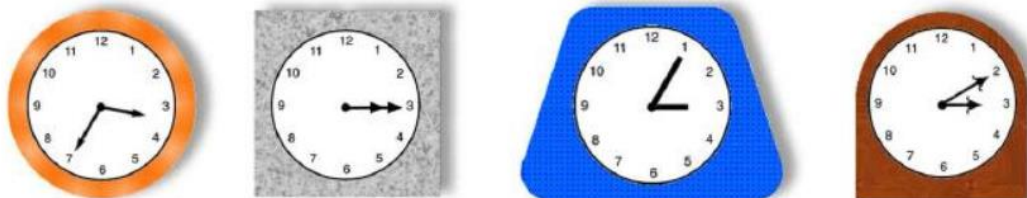
Comment doit-elle disposer ses dominos pour que cela soit possible ?

A : B : C : D :

Exercice n°11 : C'est pâleur.

Parmi ces 4 pendules, une retarde de 10 minutes, une avance de 20 minutes, une retarde de 5 minutes et une est à l'heure.

Quelle heure est-il ?



Fin de la catégorie C.E.2

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°12 : Le Chabada.

Voici les règles du jeu :

Je dis « cha » pour chaque 0 écrit dans le nombre. Je dis « ba » autant de fois que je peux diviser ce nombre par 5. Je dis « da » pour chaque 5 présent dans le nombre. Je dis ces onomatopées dans l'ordre : les « cha » puis les « ba » puis les « da ».

Exemple

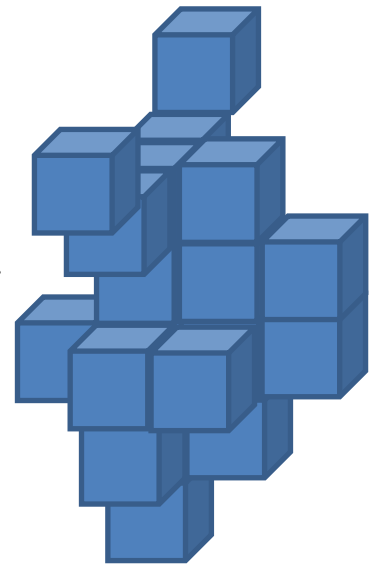
100 : je dis chachababa

55 : je dis badada

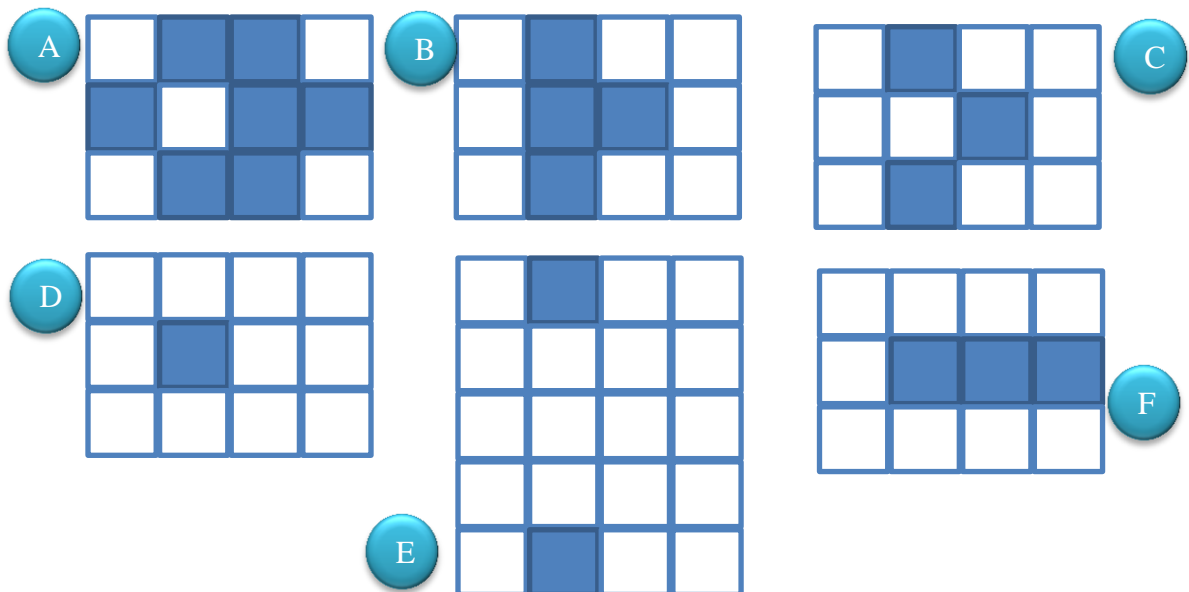
Trouve le nombre qui me fait dire : chabadada

Exercice n°13 : Jean Pile.

Je vais réaliser un objet en 3D en empilant des couches de cubes.



Dans quel ordre dois-je poser les couches pour obtenir le bon assemblage ?



Fin de la catégorie C.M.1.

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Exercice n°14 : la machine à calculer

Renaud possède une machine à calculer munie d'une touche \otimes .
On saisit un nombre et en appuyant sur la touche \otimes elle fait toujours le même calcul.

Quand il tape 5 puis \otimes , sa machine affiche 25.
Quand il tape 7 puis \otimes , sa machine affiche 31.
Quand il tape 10 puis \otimes , sa machine affiche 40.

Quand Renaud tape 9 puis \otimes , qu'affiche sa machine ?



Exercice n°15 : Dés si mal.

Reconstitue ce puzzle carré.
Sur chaque ligne et dans chaque colonne la somme des nombres est égale à 7.

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 0,5 |
| 0,5 | 1,5 | 2 | 4 | 1 | 3,5 | 0,5 | 1 |

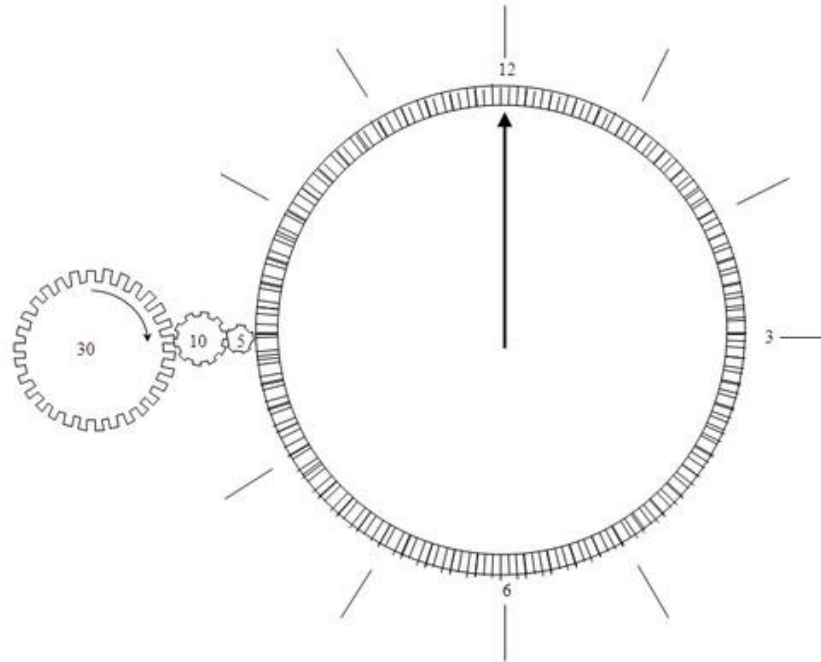
Fin de la catégorie C.M.2.

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>

Catégorie C.M.2./ 6ème

Exercice n°16 : Roues édentées



Le mécanisme ci-dessus est constitué de 4 engrenages. Les nombres à l'intérieur représentent le nombre de dents de chaque engrenage.

Dans le plus grand des engrenages se situe une aiguille qui tourne avec l'engrenage. Cette aiguille (calée au départ sur 12) pointera alors sur des chiffres différents.

Il faut que l'engrenage de 30 dents fasse 3 tours pour que le grand engrenage de droite en fasse 1.

Sur quel nombre pointera l'aiguille lorsque l'engrenage à 30 dents aura fait 4/3 de tour complet dans le sens indiqué ?

Exercice n°17 :

Cette année, nous sommes en 2020. Les nombres qui divisent 2020 sont 1, 2, 4, 5, 10, 20, 101, 202, 404, 505, 1010, 2020. (ça veut dire que la division de 2020 par exemple par 101 n'a pas de reste. $2020 = 101 \times 20$).

Si je fais la somme des diviseurs de 2020, je trouve : 4282. Comme 4282 est plus grand que 2×2020 (4040) alors il est dit abondant.

Trouve le plus petit nombre entier abondant.

Lien pour saisir les réponses finales :

<https://enquete.univ-reims.fr/limesurvey/index.php/537696?lang=fr>