Marine Duc

Born August,31st 1992 in Belfort (France)

marine.duc@univ-reims.fr

Currently Associate Professor (100%)
in Geography
(Maîtresse de Conférences)

University of Reims Champagne-Ardenne
Department of Social Sciences and Humanities

Campus Croix Rouge, 57 rue Pierre Taittinger, 51 100 Reims, France

Affiliated with Habiter and Analyse Comparée des Pouvoirs research units

Languages
French (native)
English (C1)
Spanish (B2)
Danish (A1)

Curriculum Vitae

Academic Positions

2025 - **University of Reims Champagne Ardenne**
Associate Professor in Geography (MCF), 100%

2024-2025 **University of Reims Champagne Ardenne**
Fixed-Term Assistant Professor in Geography (MCF LRU), 100%

2021-2024 **University Gustave Eiffel – Marne la Vallée**
Fixed-Term Assistant Professor in Geography (ATER, 1 year contract, renewable annually), 100%

2020-2021 **University Bordeaux Montaigne**
Fixed-Term (1 year), Assistant Professor in Geography (ATER), 100%

2017-2020 **University Bordeaux Montaigne**
Ph. D. Fellowship (3 years) with teaching duties (64hrs/year), 100%

2013-2017 **École Normale Supérieure de Lyon**
Trainee civil servant (4 years), 100%

Education

2017-2022 **University Bordeaux Montaigne (Bordeaux, France)**
PhD in Geography

2016-2017 **École des Hautes Études en Sciences Sociales (Paris, France)**
Master degree in Social Sciences, Territories and Developpement

2014-2016 **École Normale Supérieure de Lyon (Lyon, France)**
Master degree in Education (History & Geography)
Master degree in Geography and Political Science (AlterEurope)
Laureate of the Agrégation de Géographie (6e/40): Credentials as a geography and history teacher in high schools

2013-2014 **École Normale Supérieure de Lyon / U. Jean Moulin Lyon 3**
Bachelor Degree in Geography and Planning

2010-2013 **Lakanal High School (Sceaux, France)**
Preparatory Classes for the Grandes Écoles
Laureate of the ENS de Lyon, humanities competitive examination (26e/35)

2010 **Courbet High School (Belfort, France)**
Baccalauréat Series Economics & Social Sciences, with honors

Areas of Expertise

Key Words

- Privileged migrations
- Postcolonial elites
- Spatial dimension of social positions (class, race, gender)
- Categorization processes
- Coloniality, colonial legacies
- Oversears Territories
- Research practices & power relations

Geographical Areas

RESEARCH ACTIVITIES

Since 2025, my research activities are taking place within the Habiter Research Team. I have also been an associated researcher with the Analyse Comparée des Pouvoirs Research Team since 2020.
I have been a member of the UMR 5318 Passages, accredited by the Centre National de la Recherche Scientifique, between 2017 and 2020.

PhD Thesis

***Avalappoq*, Prendre la mer et danser. Migrations étudiantes et formation des positions dominantes entre Groenland et Danemark,** *(Avalappoq. Student migration and the formation of dominant positions between Greenland and Denmark*)**,** Université Bordeaux Montaigne, 608p**.**
Defended 22/11/2022. Jury: M. Houssay-Holzschuch, S. A. Le Renard, I. Rosing, C. Schmoll, et A. van Zanten. PhD Supervisor: B. Collignon.

This Ph.D. thesis deals with student trajectories that unfold in the postcolonial configuration between Greenland and Denmark. Based on a survey combining mainly participant observation and interviews, it traces the biographies of Greenlandic students through a school system forged by the power relations inherited from Danish colonization and built on the dispersion of the educational offer.

Far from being dedicated to social sorting, this educational-migratory apparatus also constitutes a transforming apparatus of individuals, which works towards the upper regions of the transatlantic social space. Therefore, it unsettles the picture of student migration as a privilege, as they have most often been conceptualized, around two axes. Considering the pre-migratory characteristics of individuals, it shows the heterogeneity of the social origins of those studying in Denmark and highlights the significance of social breakers on the routes of this migration. The material and moral support provided by the Greenlandic authorities explains this variety. Indeed, they see the technical function of the educational system in producing qualifications as a political strategy for achieving independence. The second axis reinscribes this migration in the global asymmetries of racial formations. It analyzes the role of student migration in racial boundaries making. Danishness and whiteness, on the one hand, and Greenlandicness and Inuitness, on the other hand, are produced as distinct and hierarchized categories through everyday interactions with the majority population and in school placements. However, student migration also provides the conditions for destabilizing the minoritized position. It does alter not only the location in class relations but also the position in race relations. Analyzing how students are perceived and perceive themselves during the student migration journey, this work highlights the racially coded dimension of socially valued acquisitions specific to student migration (ways of behaving and perceiving the world, linguistic dispositions, or even some tastes).

Thus, drawing on Bourdieusian theories of social reproduction, the analytical nexus of coloniality, and recent work on racial socialization, this thesis takes the counterpoint of the analysis of the formation of racial boundaries in migration. Often imagined as (re)producing or solidifying these racial boundaries, this doctoral research shows that the postcolonial educational-migratory apparatus shapes the conditions of their (re)production as well as the conditions of their unsettling.

Research Projects (funded)

- COLLIGNON B. (PI) and DUC M. 2019-2023*, IMob-Ed, Inuit Mobility and Edcation,* French Polar Institute-Paul-Emile Victor (14 200 €)
- DUC M. (PI), 2023, *IMob-Comes Home, Discussing research findings with Stakeholders,* Université Bordeaux Montaigne (8500 €). With B. Collignon.
- FROMENT-MEURICE M., HANCOCK C., OIRY-VARACCA M. (PIs), 2023-2025, *The urban production of undesirability: norms, spaces, scales*, Défenseur des Droits (an Independant Constitutional Authority). I was involved in this project as an investigator of rights violations in urban spaces dedicated to yachting in the Côte d'Azur.

Grants and Awards

- Ph.D grant, French Ministry for Research and Higher Education, 2017-2020
- Fellowship from the Norway University Center in Paris (2018) - visiting researcher at Tromsø University

International Research Experience

- Visiting Ph. D Student, Department of Social Sciences, UiT, the Arctic University of Norway, November, 2018.
- Visiting Ph. D Student, Department of Anthropology, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus University, Emdrup Campus (Copenhagen), January-May 2019.
- Research Fieldwork: Nuuk, Greenland (February-May 2017; February-May 2018; December 2019; June 2023); Copenhagen, Denmark (January-May 2019; November-December 2019), December 2023).

Boards and Expertise

- Current Member of the Editorial board of *Lectures* Journal (since 2024)
- Previous Member of the Editorial board of *Urbanités* Journal (2018-2026)
- Reviewer for: *Urbanités*; ACME: *An International Journal for Critical Geographies; Cybergéo; Carnets de Géographes; Bulletin de l'Association des géographes français; Études Inuit/Inuit Studies; Geographische Zeitschrift, l'Espace Politique* …
- Research reviews: Research proposal for the French National Research Agency (2024); Research Proposal for the Fondation Maison des Sciences de l'Homme (2026); Ville de Paris Fellowship Assessment Committee (2026)

Group Management, Functions and research networks

Functions

- PhD Students' Reprensentative in Passages Research Unit Board (2018-2021), Univ. Bordeaux Montaigne
- Co-manager of the Junior Research Lab *Altérités, Marginalités, Catégorisations (Othernesses, Marginalities, Categoriations)*, with F. Chossière and M. Bouvet. Website : https://alterites.hypotheses.org/

Networks and Societies

- Co-cordinator and Member, Junior Research Group Altérités, Marginalités, Catégorisations, ENS Lyon, 2016-2019.
- Member, Research Collective JEDI (Justice, Espaces, Discriminations, Inegalités)
- Member, Research group of the National French Research Centre (CNRS) Arctique: Enjeux pour les environnements et sociétés (AREES)
- Member, National French Committee of Arctic & Antarctic Research (CNFRAA)
- Member, Comité National Français de Géographie,
- Member, Association Française de Science Politique

Scientific and/or Organization Committees of Conferences

- Member, scientific committee, Espaces critiques, international conference, Marne-la-Vallée, June 16-17-18th, 2027
- Scientific coordinator of the themed Journées Géopolitiques de Reims (theme: Geopolitics of Ignorance), November, 18-20th, 2026

- Co-organizer, with Cyril Blondel, of the Journées Géopolitiques de Reims (theme: Doing with the state in France: critical perspectives), Reims, September, 3rd, 2025
- Co-organizer, with Mélina Germes, of the seminar "Sexism and Fieldwork" in Bordeaux (2018-2019).
- Co-organizer, with Mélina Germes, Lucy Bony and Béatrice Collignon, of the workshop "Micro-politiques des terrains d'enquête : épistémologies et pratiques du sexisme », 19 octobre 2018.
- Co-organizer, with Florent Chossière, of the workshop "Stigmates : faire avec, faire face", Junior Research lab Altérités Marginalités, Catégorisations, ENS Lyon, October 12nd, 2018.
- Co-organizer, with Florent Chossière, of the workshop "Les Fabriques de l'autre : processus, acteurs, dispositifs", ", Junior Research lab Altérités Marginalités, Catégorisations, ENS Lyon, February 16th, 2018.

Publications

Books and edited books (2)

- BOUVET M., CHOSSIERE F., DUC M., FISSON E. (eds), 2024, Catégoriser. Lexique de la construction sociale des différences, ENS Éditions, 722 p. URL (open access): https://books.openedition.org/enseditions/58561
- CELERIER F., DUC M., FLORENTIN D., KLOECKNER L., PADDEU F. et RUGGERI C. (ed.), 2020 (second edition forthcoming november 2026), Atlas des villes mondiales, Autrement, 96 p. (translated in Czech and Japanese).

Special Issues (4)

- DUC M., FLORENTIN D. et MORTELETTE C., 2026, « Dazed and Confused : les urbanités psychotropes », #20, Urbanités, URL: https://www.revue-urbanites.fr/appel-20/
- DUC M. et VERGNAUD C., 2022, #16, « À l'école de la ville », Urbanités, URL: https://www.revue-urbanites.fr/16-sommaire/
- DUC M. et FLORENTIN D., 2020, #13 « Minorités/majorités », Urbanités, URL: https://www.revue-urbanites.fr/13-minorites-majorites/
- DUC M., et RUGGERI C., 2019, #11 « Bouger en ville », Urbanités, URL: https://www.revue-urbanites.fr/11-bouger-en-ville/

Refereed Journals (7)

- DUC M., 2026 (accepted, forthcoming), « Bourdieu in Greenland: coloniality in the education system and the accumulation of capital", *Ethnic and Racial Studies*.
- DUC M., 2026, « Une migration qui blanchit ? Classe, race et nationalité dans la migration étudiante postcoloniale groenlandaise », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 262. n°2, p. 56-75. URL: https://shs.cairn.info/revue-actes-de-la-recherche-en-sciences-sociales-2026-2-3-page-56
- AMILHAT-SZARY A-L., BA C., BUHNIK S., DUC M., FALL J., GIBERT-FLUTRE M., HOUSSAY-HOLZSCHUCH M., LE GOIX R., PEAUD L., RUGGERI C., «Worlding Geographies: a question of languages », 2025, *Transactions of the Institute of British Geographers*, vol. 51, n° 1. URL: https://rgs-ibg.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/tran.70039
- DUC M., 2024, « L'ambivalence des migrations étudiantes groenlandaises au Danemark : une réaffirmation de l'ordre du genre et de la race », *Revue Européenne des Migrations Internationales*, vol. 40, n°2-3, p. 103-126. URL: https://journals.openedition.org/remi/26468

- DUC M., 2021, « À la recherche de la sur-enquête. Mise en ordre de la science et invisibilisation de la surenquête par les grandes bases de données bibliométriques », *Annales de géographie*, vol. 742, n°6, 71-98. URL: https://shs.cairn.info/revue-annales-de-geographie-2021-6-page-71?lang=fr
- DUC M., 2020, « You are the Greenlandic one ». Saisir la place de l'espace d'origine dans la stigmatisation et la production de l'autochtonie chez les étudiant·e·s groenlandais·es », *Espaces Populations Sociétés*, 2020, n°1-2, en ligne. URL: https://journals.openedition.org/eps/9903
- DUC M., 2019, « (Se) loger et étudier à Nuuk » Urbanités, URL: https://www.revue-urbanites.fr/vu-portfolio-duc/

Book chapters (9)

- DUC M., 2027 (forthcoming), « Être maître en sa demeure : l'école groenlandaise et l'ordre de la colonialité », in ALIX C., JOLIET F.(eds.), *Habiter l'Arctique*, Presses du Muséum d'Histoire Naturelle.
- DUC M., 2027 (forthcoming), « Audrey Kobayashi », in CALBERAC Y., HOYAUX A-F., OLDRA A., STOCK M., VOLVEY A. (dir.), *Penser les spatialités*.
- DUC M., 2027 (forthcoing), « Domination », in CALBERAC Y., HOYAUX A-F., OLDRA A., STOCK M., VOLVEY A. (dir.), *Penser les spatialités*.
- DUC M. et HOUSSAY-HOLZSCHUCH M., (forthcoming) 2026, « Doing Social Geographies in France », in DI FELICIANTONIO C. et VANOLO A. (eds.), *De Gruyter Handbook for Social Geographies*, De Gruyter.
- BOUVET M., CHOSSIERE F., DUC M., FISSON E., 2024, « De la mise en ordre du réel à la hiérarchisation du monde social », in BOUVET M., CHOSSIERE F., DUC M. et FISSON, Catégoriser. Lexique de la construction sociale des différences, ENS éditions, p. 11-47. URL: https://books.openedition.org/enseditions/58311
- DUC M., 2024, « L'université », in BUSSI M., ARGOUNES F. et DRODZ M. (dir.), *Lieux communs, une géographie du monde contemporain*, Fayard, p. 130-134.
- DUC M., 2024, « Vers une approche critique de la justice spatiale : penser les trajectoires étudiantes minoritaires avec les théories de la reconnaissance. Regard sur un cas entre Groenland et Danemark » in DEVAUX C., MAHOUDEAU A., OIRY VARACCA M. et UHEL M. (dir.), *Rapports de domination et résistances : approches de géographie sociale*, Presses Universitaires de Rennes, p. 123-147.
- DUC M., 2022, « When over-researchedness is invisibilized in bibliometric databases. Insights from a case study about the Arctic Region », in AIKEN G. et BUTTON C., *Over-researched places. Towards a critical approach*, Routledge. URL: https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781003099291-9/researchedness-invisibilised-bibliographic-databases-marine-duc
- DUC M., 2019, « Peuples autochtones et inclusions différentielles en Arctique », in ESCUDÉ-JOFFRES C. (dir.), *Les régions de l'Arctique*, coll. « clefs concours », Atlande, p. 131-150. URL: https://shs.hal.science/hal-02613948/

Book reviews and interviews in refereed journals (7)

- DUC M., 2025, « Recension : Dominique Connan**,** *Faire partie du club. Élites et pouvoir au Kenya*, Paris, CNRS, 2024, 315 p. », *Lectures*, URL: https://journals.openedition.org/lectures/69360
- CHOSSIERE F. et DUC M., 2025, « Une rencontre avec Marine Duc et Florent Chossière, co-auteurs de *Catégoriser. Lexique de la construction sociale des différences*, entretien avec Catherine Fournet-Guérin », *Annales de Géographie*, vol. 765, n. 5 p. 111-119, URL: https://shs.cairn.info/revue-annales-de-geographie-2025-6-page-111?tab=premieres-lignes
- DUC M. et CAMARA T., 2024, « Sociologie de la race : compte rendu de lecture de l'ouvrage de Solène Brun et Claire Cosquer (2022) », *Appartenances et Altérités*, n°4. URL : https://journals.openedition.org/alterites/1033 et traduction en anglais (translation by Yvonne van der Does) : https://journals.openedition.org/alterites/1019
- DUC M. et FLORENTIN D., 2020, « Entretien : Compétitivité et attractivité des métropoles, des mythes territoriaux, avec Michel Grossetti, *Urbanités*, URL: https://www.revue-urbanites.fr/14-grossetti/

- DUC M. et FLORENTIN D., 2020, « Entretien : Entre étalement urbain et financiarisation ordinaire des ménages : regards croisés sur les recompositions des fronts d'urbanisation en France et aux États-Unis », avec Renaud le Goix, *Urbanités*, URL: https://www.revue-urbanites.fr/14-le-goix/
- DUC M., 2020, « Entretien : Espaces publics, espaces ouverts ? Pratiques festives, régulations et normativités dans un Beyrouth post-conflit », avec Marie Bonte, *Urbanités*, URL : https://www.revue-urbanites.fr/vm-bonte/
- DUC M., 2018, "Arcticness: power and voice from the north, by I. Kelman (ed.), London, UCL Press, 2017,184 p., ISBN 978-1-78735-013-7", *The Polar Journal*, 8-2018. URL: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2154896X.2018.1478616

Other Journals and blogs (2)

- DUC M., 2021, « My own abstract of « You are the Greenlandic One » : a commented translation of the paper for *Espaces Populations Sociétés* (2020), *Blog of the Greenlandic organization Aqago*, URL: https://www.aqago.org/viden/myownabstract
- DUC M., 2017, « l'extractivisme sans extraction ? Au Groenland, des politiques de développement territorial entre volontarisme minier et dépossessions », *Géoconfluences*. URL: https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/arctique/articles-scientifiques/extractivisme-mines-groenland

International Conferences (6)

- DUC M., 2026, "Language, families and the coloniality of education: how students from Kalaallit Nunaat learn Danish", Arctic Science Summit Week, International Arctic Science Committee, March, 27th, 2026, Aarhus.
- DUC M., 2021, "Towards a whiteness of Drinking? « Politics of fun » in daily student life of Greenlandic Students in Denmark", Panel How (non-) whiteness acquires meaning: discussing racialization in the Nordic Countries, Nordic Migration Research (NMR)-Society for the Study of Ethnic Relations and International Migration (ETMU) Conference, January, 11-14th, 2021 (online).
- DUC M., 2019, "Student mobility and the shaping of minoritized subjectivities Insights from trajectories of students from Greenland in Denmark", Nordic Geographers Meeting, Trondheim, June,16-19th, Trondheim.
- DUC M., 2018, « Greenlandic students have more rights than Danish students": from Policies to Politics in Supporting Access to Higher Education », Third International Conference on Geographies of Education, September 3rd, Loughborough.
- DUC M., 2018, « Greenlandic students have more rights than Danish students": from Policies to Politics in Supporting Access to Higher Education », RGS-IBG Annual International Conference, August 30th, Cardiff.
- DUC M. et COLLIGNON B., 2018, « Ajorpoq! – too many researchers and not enough answers. Dealing with over-researched places in Arctic », RGS-IBG Annual International Conference, August, 31st, Cardiff.

National Conferences (6)

- DUC M., 2026, « Le gouvernement moral des trajectoires étudiantes et la production d'un élite désirable dans le projet indépendantiste groenlandais », Congrès annuel de l'Association Française de Science Politique, ST9, Gouverner les populations désirables, June 30th- July 2nd, Lyon.
- CHOSSIERE F. et DUC M., 2025, « Penser le pouvoir au prisme de la géographie politique et de la géographie sociale. Regards croisés à partir de l'étude de circulations migratoires », Festival International de géographie, October, 1st, Saint Dié des Vosges.
- DUC M., 2021, « Une migration qui blanchit ? Repositionnement racial et migration étudiante chez les étudiant·es groenlandais·es inscrit·es dans un établissement du supérieur au Danemark », Colloque

Migrapriv, Des migrations internationales privilégiées ?, Institut Convergences Migrations, December 7-8th, Aubervilliers.

- DUC M., 2021, « Quand l'université met en ordre le monde : découper les savoirs, classer les corps », Conférence au Festival International de Géographie de St Dié, 1, 2 er 3 Octobre 2021, St Dié des. Vosges.
- DUC M., 2019, « De l'injustice à la dimension spatiale de la reconnaissance : rapports coloniaux, échelles et expériences étudiantes », Approches critiques de la dimension spatiale des rapports sociaux, June, 26-28th, Caen.
- ANDRIAMANISA Y., DEBREIL A., DUC M., TESTELIN C., et SANTOIRE E., 2015, « Imaginaires ou prospectifs : ce que la science-fiction dit des espaces publics de demain ». Poster, Festival International de Géographie, September 30th, Saint-Dié des Vosges.

Invited conferences, seminars and workshops (20)

- DUC M, 2027 (forthcoming), « Transclasses postcoloniaux. Arrangements pratiques minoritaires et usages anticoloniaux du capital culturel parmi des diplomé·es groenlandais·es du suppérieur danois », séminaire traverser les classes : récits, expériences et imaginaires de la mobilité sociale », Université Polytechnique des Hauts de France, March 7th, Valenciennes.
- DUC M., 2026, « Migration étudiante groenlandaise et formation localisée de la blanchité : lire la périphéricité groenlandaise à l'aune de la sociologie des migrations », Séminaire État Outre-Mer, ANR ETOM, Université de Picardie, April 28th, online.
- DUC M., 2026, « Décentrer le matérialisme symbolique bourdieusien avec les approches décoloniales (et réciproquement) », Journée d'étude du groupe JEDI, Matérialismes, matérialités et dimension spatiale des rapports sociaux, Université Gustave Eiffel, January 31st, Marne la Vallée.
- DUC M., 2026, « Bourdieu au Groenland. Colonialité du système éducatif et accumulation du capital », séminaire du laboratoire Habiter, January 23rd, Reims.
- DUC M., 2025, « Comment poursuivre des études depuis l'Arctique ? Construction de la périphérie et reproduction socio-scolaire entre Danemark et Groenland », Université d'été Mer & Education, Université de Bretagne Occidentale, August 27th, Brest.
- DUC M., 2025, « Gouverner le Groenland par les migrations. Recomposition du pouvoir colonial danois et construction d'un groupe privilégié (1953-2022) », Journées Forge de l'Histoire, Université de Haute Alsace, April 11st, Mulhouse.
- DUC M., 2025, « L'ouvrage Catégoriser : lexique de la construction sociale des différences, la pluridisciplinarité en pratique », séminaire d'équipe, séminaire du laboratoire Habiter, January 31st, Reims.
- CHOSSIERE F. et DUC M., 2024, « Catégoriser : lexique de la construction sociale des différences ou les géographes dans la cite, intervention in the Master program MARGES, Université Lyon 3, December 16th, Lyon.
- CHOSSIERE F., DUC M. et FISSON E., 2024, Présentation d'ouvrage : Catégoriser, lexique de la construction sociale des différences », Séminaire du laboratoire Analyse Comparée des Pouvoirs, December 13rd, Marne-la-Vallée.
- CHOSSIERE F., DUC M. et FISSON E., 2024, Présentation d'ouvrage : Catégoriser, lexique de la construction sociale des différences », Séminaire Migrations, Circulations et Altérités, URMIS, December 9th, Paris.
- DUC M., 2023, « Autochtonie et « peuples autochtones » : des catégories politiques à l'épreuve des usages scientifiques et des socialisations individuelles », Conférence Géo'rizon, December 14th, Chambéry.
- DUC M., 2023, « Avalappoq, prendre la mer et danser. Ce que la migration étudiante postcoloniale fait aux positions sociales de race et de classe : un cas dano-groenlandais », intervention dans le séminaire « Les grands débats de la géographie », ENS Ulm, November 23rd, Paris.
- Discutant, seminar « Circulations diasporiques et transmissions, trouver sa place », journée d'étude « Saisir les diasporas depuis les pays de départ. Rapports sociaux et transformations urbaines au Maghreb et en Afrique de l'Ouest », Université Gustave Eiffel, November 21st, 2023.

- DUC M., 2023, « Avalappoq, prendre la mer et danser. Migrations étudiantes et formation des positions dominantes entre Groenland et Danemark : synthèse des principaux résultats de la thèse », séminaire annuel du GDR Arctique, October 3-4th, Thiais.
- DUC M., 2023, « Dans la cuisine de la thèse : du manuscrit à la soutenance », intervention au séminaire des doctorant·e·s de l'UMR Passages, January 10th, Bordeaux.
- DUC M., 2019, « Gendered geographies of power » et mobilités étudiantes postcoloniales : échelles et recomposition des statuts sociaux par la mobilité », Arctic Crossroads, September 23-24th, Paris.
- NOUCHER M., DUC M. et Le CAMPION G., 2019, « Surpâturé ou déconnecté ? Quelles analyses toponymiques pour quelles lectures des terrains de recherche ? », Rechercher les lieux, les lieux de la recherche, journée d'étude de l'atelier transversal « Humanités Numériques » du laboratoire Géographie-cités, June 19th, Paris.
- DUC M., LE CAMPION G. et COLLIGNON B., 2019, « Les spectres de la recherche : quels apports du Web of Science pour approcher la sur-enquête ? Propositions à partir d'un cas d'étude sur l'Arctique », séminaire transversal du laboratoire Passages, Analyse critique des métrologies de l'espace, January, 21st, Pessac.
- DUC M., 2018, « Educational policies and politics of the subject: postcolonial mobilities and student experiences », journée d'étude du groupe RUR-ED, Spatial Justice and Education, October 29th, Tromsø.
- DUC M., 2017 « Partir pour apprendre ? Circulations et trajectoires étudiantes de jeunes Kalaallit », présentation du projet de thèse, séminaire annuel du GDR AERES, September 12nd, Prémanon.

Research Repports (2)

- COLLECTIF DE RECHERCHE SUR L'INDESIRABILITE, 2024, La fabrique urbaine de l'indésirabilité : échelles, normes, espaces. Rapport intermédiaire à destination de la défenseure des droits, 223 p.
- NDRIAMANISA Y., DEBREIL A., DUC M., MERMET A-C., TESTELIN C. et SANTOIRE E., 2014, Visions croisées sur la ville du futur. Science-fiction et futurs urbains, rapport European Lab, 34p.

Research dissemination (selection)

General or specialized press (5)

- LE GROS C., 2026, « Marine Duc, géographe : 'au Groenland, la mémoire des violences coloniales reste vive et pèse dans les recompositions géopolitiques' », propos recueillis par Claire Legros, *Le Monde*, January 17th. URL: https://www.lemonde.fr/idees/article/2026/01/17/marine-duc-geographe-au-groenland-la-memoire-des-violences-coloniales-reste-vive-et-pese-dans-les-recompositions-geopolitiques_6662932_3232.html
- DUC M., 2025, « Les Groenlandais ne sont nullement passifs face aux impérialismes », *Le Monde*, February 15th. URL: https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/02/15/les-groenlandais-ne-sont-nullement-passifs-face-aux-imperialismes_6547573_3232.html?srsltid=AfmBOoqXt29AjZ7qN-2dUi7q9s171pWUL6sycd3qrulGT7fjzT8gT5-E
- BOUVET M., CHOSSIERE F. et DUC M., 2019, « Altérités Marginalités Catégorisations. Comprendre les altérisations et les catégorisations pour penser les rapports sociaux », *Bulletin de l'Association des élèves et anciens élèves des ENS de Lyon, Fontenay-St Cloud*, 2019 n°1. URL: https://alumni.ens-lyon.fr/page/sommaire-n-2019-1
- DUC M. et COLLIGNON B., 2019, « Expériences de l'enseignement supérieur et trajectoires étudiantes », *Lettre de l'INSHS*, n°58, March 2018, p. 24-27.
- DUC M. et HERTIG M., 2017 « Den velsignede danske kolonitid » (le temps béni de la colonisation danoise), Aftenposten Innsikt, September 2017, p. 58-65. URL: https://www.aftenposteninnsikt.no/europa/den-velsignede-danske-kolonitid

Public conferences and talks (9)

- DUC M., 2026, « Le Groenland entre colonisation d'hier et impérialisme américain », Conférence pour l'Association Universitaire et Artistique de Neuilly, April 15th, Neuilly.
- DUC M., 2025, « La chair du Rigsfælleskab. La recomposition de la condition coloniale groenlandaise face à l'impérialisme trumpiste », Conférence au Lycée Clémenceau, December 17th, Reims.
- CHOSSIERE F., DUC M. et FISSON E., 2025, « Les SHS face aux catégories du débat public et du sens commun », Université Populaire de Bagnolet, September 9th, Bagnolet.
- DUC M., 2025, « Faire de la recherche polaire aujourd'hui », intervention en table ronde, Festival Mondes Polaires, April 27th, Prospoder.
- BAILLEUL P., DUC M., GHERARDI J., SANDRE T., 2025 (à venir), « En Arctique, le « développement » en question », Festival Mondes Polaires, April 25th, Prospoder.
- DUC M., 2025, « Ce que nous dit la formation des élites du legs colonial au Groenland », intervention à l'Assemblée Nationale, Groupe d'étude « Arctique, Antarctique, TAAF et Grands Fonds Océaniques », présentation de la Prospective Polaire 2025-2035 (G. Durand, J.Fort ,V. Masson Delmotte, V. Vaté), April 2nd, Paris.
- BOUVET M., CHOSSIERE F., DUC M. et FISSON E., 2024, « Présentation d'ouvrage : Catégoriser, lexique de la construction sociale des différences », le Merle Moqueur Bookshop, September 10th, Paris. (NB: The book was also presented at the Un Livre et une tasse de thé bookshop on 27 June 2024 and at the Humathèque Condorcet on 10 June 2024).
- DUC M., 2023, "Migration af grønlandske studerende mellem Grønland og Danmark og dannelsen af dominerende positioner", conference and poster exhibition at the Greenlandic House, December 4th, Copenhagen.
- DUC M., « Student migration between Greenland and Denmark and the formation of dominant positions », Thesis presentation conference, Ilisimatusarfik, University of Greenland, June 20th, Nuuk.

Podcasts and radio programs (6)

- DUC M., 2025, « Groenland : les minerais, carburants de l'indépendantisme ? » Série documetaire « Extractivisme : des États en quête de souveraineté », Culture Monde, France Culture, March 10th. URL: https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/groenland-les-minerais-carburant-de-l-independantisme-6541183
- DUC M., 2025, « Au Groenland, la mémoire coloniale réveillée », Questions du Soir, France Inter, February 13rd. URL: https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/questions-du-soir-l-idee/la-memoire-coloniale-reveillee-selon-marine-duc-5606735
- DUC M., 2023, « Le changement climatique : un enjeu de pouvoir et d'indépendance pour le Groenland », Grand Reportage, France Culture, November 3rd. URL: https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-grand-reportage/le-changement-climatique-un-enjeu-de-pouvoir-et-d-independance-pour-le-groenland-2944562
- DUC M. et CHARLES N., 2023, « Borgen saison 4, entre white gaze et affirmation minoritaire », Histoires en Séries, n°240, March 16th. URL: https://podcasts.apple.com/fr/podcast/240-borgen-avec-marine-duc/id1502155934?i=1000609023503
- DUC M., BERAUD V. et KAMOULY-LE KRANN C., 2022, « Les mobilités en Arctique, avec Marine Duc », Jahazi le Podcast, le podcast de formation en histoire-géographie de l'Académie de Mayotte, December 6th, n°9, URL: https://histoire-geographie.ac-mayotte.fr/Jahazi-le-podcast-9-Les-mobilites-avec-Marine-DUC.html
- DUC M., 2020, « Derrière l'ours polaire, des peuples autochtones », Série documentaire « Pays Nordiques : boussoles du monde ?» Cultures Monde, France Culture, December 24th. URL: https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/cultures-monde/derriere-l-ours-polaire-des-peuples-autochtones-4354259

TEACHING EXPERIENCE

My teaching load amounts to 192 hours/year, often more, since sept. 2021. I have accumulated more than 1200 hours of teaching (prep. not included, in accordance with the usual French way of calculating teaching hours), since 2017.

At the University of Reims

As a fixed-term assistant professor and as associate professor since September 2025. All courses are taught in French, except *Key Concepts in Political Geography* (in English).

Graduate lectures and seminars

- Key Concepts in Political Geography (lectures), since 2025.
- Political Ecology (lectures and seminars), since 2025.
- Geopolitics of Europe (lectures), 2024-2025.
- Scales and Actors of Geopolitics (lectures and seminars), since 2026.
- Research methods (seminars), since 2024.
- Qualitative Research Methods (seminars), 2024-2025.
- For CAPES candidates [The CAPES is a nation-wide, competitive exam for becoming a secondary school teacher. Although it is less prestigious than the Agrégation, the programs are partially similar. Candidates for the CAPES take the competitive exam during their master's program. For the Agrégation, candidates must hold a master's degree. Programs rotate every 3 years]: Coastal areas in France, since 2024.

Undergraduate lectures and seminars

- Geopolitics of development (lectures and seminars), since 2023
- Introduction to Social Geography (lectures and seminars), 2023-2024

At Gustave Eiffel University, Marne-la-Vallée

As a fixed term assistant professor.

Graduate lectures and seminars

- For CAPES candidates: Borders worldwide (lectures), 2021, 2022, 2023.
- Space, Inequalities and Discriminations (seminars), 2023-2024.
- Current Issues in Critical Geography (seminars), 2022-2023, 2023-2024.

Undergraduate lectures and seminars

- Introduction to Social Geography (lectures and seminars), 2022-2023; 2023-2024.
- Emerging Countries (lectures and seminars), 2022-2023, 2023-2024.
- Global Mobilities (seminars), 2023-2024.
- Geopolitics (seminars), 2021-2022; 2022-2023.
- Urban Geography (seminars), 2021-2022; 2022-2023.
- Introduction to Geographical Information Systems (seminars), 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024
- Introduction to statistics and cartography (seminars), 2021-2022.
- Cartography and graphic semiology (seminar), 2021-2022.

At Bordeaux-Montaigne University

As a teaching assistant (2017-2020) and as a fixed term assistant professor (2020-2021).

Graduate lectures and seminars

- For CAPES and agrégation candidates: Borders worldwide (lectures), 2020-2021, Rural Areas in France (lectures), 2019-2020, 2020-2021; Southern Asia (lectures), 2020-2021, Geographies of tourism and leisure worldwide (lectures), 2019-2020; 2020-2021.

Undergraduate seminars

- Global Populations and Societies, 2019-2020, 2020-2021
- Introduction to political Geography, 2018-2019
- Multivariate Statistics and Cartography, 2020-2021
- Fieldwork Methods, 2020-2021
- Urbanities/Ruralities, 2017-2018, 2018-2019
- Geographical Objects, 2017-2018, 2018-2019

Responsabilities

At the local level

Co-director (with Cyril Blondel) of the Master program **Geopolitics: space and power,** University of Reims (since 2025). See here: https://www.master-geopo-reims.org/

Course coordinator (GIS for undergraduate, Emerging Countries, Social Geography at U. Gustave Eiffel; all courses at Reims).

Fieldwork training planification and monitoring (for U. Reims in Reims and in the Vosges Mountains, 2024 and 2025; for U. Gustave Eiffel: fieldwork in Nantes, 2023; for U. Bordeaux-Montaigne in Bordeaux, 2020)

At the national level

Member of the examination board (geography examination), Competitive entrance examination for the French National Veterinary School (2023, 2024, 2025)

Member of the geography examination board for the Ecole Normale Supérieure de Lyon competitive entrance examination (2025)

Supervision and jurys

PhD Committees

- PARMANTIER Nina, *Héritages et résilience alimentaire au Groenland : pratiques et patrimonialisation face aux vulnérabilités environnementales* (started sept. 2025), dir. L. Laslaz, U. Savoie-Mont Blanc.

Masters

19 supervisions and co-supervisions (themes: migration studies, elite practices, borders, instruments of public policy, spatialized minoritized experiences, race relations, gender studies, socialization, political ecology, social geography, Arctic, French Overseas Territories).

A distinctive feature of the Reims master's program in Geopolitics is that the master's thesis is developed over two years and complemented by a compulsory internship in the fourth semester. The master's supervisor also reviews the internship report (not included here). For first-year master's students, the dissertation title reported here is the one submitted and presented at the intermediate first-year dissertation defense.

◊ *Supervision*

- BISOO Alvin, 2022*, Cyberespace et Internet : enjeux de son enseignement en classe de Première et de Terminale de Spécialité*, master MEEF, co-supervised with Mari Oiry-Varacca, Université Gustave Eiffel.
- BONNERUE Paul, 2026, *Les habous : une reconfiguration étatique dans le Maroc postcolonial. Analyse critique des usages politiques et spatiaux d'un dispositif juridique issu de la tradition islamique,* M2 Géopolitique*,* URCA.
- CALABRO Enzo, 2026, *Une simple réponse à l'invasion de la Russie en Ukraine ? Le cadrage de la menace extérieure banalisant le fait militaire dans les institutions scolaires en Pologne*, M1 Géopolitique*,* URCA.
- CHERBONNEL Clément, 2026, *Les pratiques spatiales des migrant·es en situation de handicap dans leur environnement d'accueil à Nantes à travers les expériences des professionnel·les qui les accompagnent,* Master 2 Géopolitique, URCA.
- DUPRE Floralie, 2025, *Lire et faire le curriculum colonial. Pratiques pédagogiques et représentations de la nature groenlandaise parmi les enseignant·e·s de sciences sociales au Danemark,* M2 Sciences Sociales, ENS Lyon.
- DUPRE Floralie, 2024*, The Indigenous Navigator: a driving force for environmental Indigenous agency*?, M1 Sciences Sociales, co-supervised with Silvia Flaminio, ENS Lyon.
- DENICHERE Elsa, 2025, *Vivre avec la frontière. Représentations polonaises de la frontière à Kaliningrad*, URCA.
- GUEGO PAPON Valentin, 2026, *Geopolitics of women's cancer care in Nunavut: territory governance and medical travel,* M2 Géopolitique, URCA.
- LEGRAND Pierre, 2026, *Stratégies et réceptions de l'autoritarisme moral parmi les minorités sexuelles à Banda Aceh et Bali. Comprendre l'expérience minoritaire sexuelle en contexte autoritaire,* M1 Géopolitique, URCA.
- MARQUIAND Raphaëline, 2026, *Le crabe et le capital : mise en ressource, extractivisme et mondialisation du Red King Crab en mer de Barents*, URCA.
- MAMDY Emilie, 2025, *Réception des séries LGBT et socialisation minoritaire en milieu rural,* URCA.
- MALIKI Asma, 2026, *La condition de l'État « magnégné » à travers les pratiques des enseignant·es du second degré dans la prise en charge de Mineur·es Non Accompagné·es (MNA) à Mayotte*, Master 2 Géopolitique, URCA.
- MISTRE SCHAAL Juliette, 2026, *Le rapport à l'environnement des ultra-riches à Bali : les pratiques de consommation du littoral comme outil de distinction. Cas d'étude de la station balnéaire de Semin*yak, M1 Géopolitique, URCA.
- MORIN Natacha, 2026, *En quoi les colleur·euses affectent la construction genrée des espaces urbains d'une ville intermédiaire ? Cas d'étude sur Angers*, M1 Géopolitique, URCA.
- MOTTET Claire, 2025*, Une image à projeter : comment la Chine mobilise le cinéma dans sa diplomatie culturelle ? M2 Géopolitique,* URCA.
- ROSSAT Paco, 2026, *Usages stratégiques de « l'identité Amazigh » face au sur-tourisme aux Canaries,* URCA.
- TASSOTTI Evan, 2026, Politiques de conservation et conflictualités territoriales : représentations concurrentes et usages légitimes autour du castor dans la Meuse, M2 Géopolitique, URCA.
- TROISSANT RODRIGUEZ Laura, 2026, *Au-delà de l'échange universitaire : imaginaires, pratiques et rapports de pouvoir dans la mobilité étudiante européenne en Colombie*, M2 Études européennes et internationales co-supervised with Antoine Laporte, ENS Lyon.
- WANNEGUE Suzanne, 2026, *La professionnalisation sportive, un espace de construction des masculinités influencé par des enjeux économiques : le cas du centre de formation du FC Toulouse*, M2 Géopolitique, URCA.

◊ *Master Jurys*

- BERTIN Clara, 2025*, Analyse des rapports de domination Nord/Sud interne à l'ONG Médecins Sans Frontières. Étde de cas des travailleurs de l'operation center Bruxelles*, M2 Géopolitique, URCA.
- BUISSON Marcel, 2025, *L'exploitation de l'eau publique dans le bassin grenoblois au profit de l'industrie des puces électroniques*, M2 Géopolitique, URCA.
- CLEMENT Mathis, 2026, *La gestion forestière face au dérèglement climatique : le cas du nématode du pin dans le Landes de Gascogne*, M1 Géopolitique, URCA.
- CHOUARFIA Amina, 2025, *Soumettre et bannir les corps non-blancs en Martinique : le couvre-feu comme politique des colonisés*, M2 Géopolitique, URCA.
- GARNIER Elise, 2025, *Pouvoir local et marginalisation spatiale : les politiques d'invisibilisation des travailleur·euses du sexe à Reims*, M1 Géopolitique, URCA.
- DE LORGERIL Hortense, 2026, *Présence américaine à Okinawa : Analyse des perspectives américaines sur une présence militaire controversée*, M2 Géopolitique, URCA.
- DOL Jazz, 2025, *Marginalités et recompositions éducatives à Maputo : réception des stratégies des madrassas et initiatives communautaires à Mafala et à Magoanine B*, M2 Géopolitique, URCA.
- GENSOLLEN Octave, 2026, *La condition subalterne en double périphérie : frontières symboliques et sociales chez les jeunes hommes ruraux de Pohénégamook*, M1 Géopolitique, URCA.

- PARMANTIER Nina, 2023, *Le Groenland méridional, un laboratoire de l'autosuffisance alimentaire face à des politiques de développement territorial antinomiques*, M2 GAED, parcours Géosphères, supervised by Lionel Laslaz, U. Savoie-Mont Blanc.
- PINZELLI Nora, 2025, *Homonationalisme à Taiwan. L'instrumentalisation des représentations lesbiennes dans l'Agenda Nationaliste Taïwanais*, M2 Géopolitique, URCA.
- ROBIN Anatole*, Kneecap, un symbole de la jeunesse nord-irlandaise*, M1 Géopolitique, URCA.
- ZANNIS PEYROT Perle, 2026, *À quelles échelles lutter ? Adaptations multiscalaires des stratégies dans la mobilisation pro-choice : le cas de Malte*, M2 Géopolitique, URCA.

Other teaching activities

Colles (one-to-one oral examinations in the French preparatory classes system)

High School	track	Prescribed theme	Year	Hours
Lycée Henri IV (Paris)	Khâgne (2nd year humanities)	Geography of France	2023-2024	38
Lycée Voltaire (Paris)	Hypokhâgne (1st year humanities)	Geography of France	2023-2024	10
Lycée Voltaire (Paris)	Hypokhâgne	Epistemology of geography	2023-2024	6
Lycée Chaptal (Paris)	Hypokhâgne	Urbanization and Metropolitan Growth worldwide	2022-2023	10
Lycée Lakanal (Sceaux)	Khâgne	Agriculture and global change	2022-2023	25
Lycée Prévert (Boulogne)	2nd year BCPST (natural sciences and mathematics)	Rural and periurban areas in France	2020-2021	20
Lycée Hoche (Versailles)	2nd year BCPST	Rural and periurban areas in France	2018-2019	10
Lycée Blomet (Paris)	Khâgne	Populations and inequalities worldwide	2016-2017	55