

Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises C1

DU Passerelle – Etudiants en exil C1

Niveau C1 du CECRL

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Eléments constitutifs</i>	<i>Rythme hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral	1h30	/45	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production orale	1h30	/45	Contrôle continu 30% + contrôle terminal 70%	Au moins 1 évaluation au cours du semestre + 1 soutenance du dossier
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension écrite	1h30	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite	3h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	3. Analyse contextuelle du système morphosyntaxique et lexical	3h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (l'écrit du dossier documentaire vaut un contrôle continu de 25%, le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
3. Compétences sociolinguistiques et universitaires	1. Cours de français de spécialité	2h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Méthodologie du dossier documentaire et de recherche	1h30	/20	100% contrôle continu	Au moins une évaluation écrite et orale au cours du semestre + dossier et soutenance
	3. Parcours individualisé	1h00	/10	100% contrôle continu	Assiduité et investissement
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Histoire et cultures	2h00	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Portfolio socioculturel	0h30	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 17h30

Volume de formation hebdomadaire : 20h

Note totale sur 300

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 150/300

I) Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Française C1 / DU Passerelle – Etudiants en exil C1

A la fin du semestre, l'apprenant aura atteint les objectifs suivants :

- Être capable de comprendre des interventions longues, faites par des locuteurs natifs sur un sujet abstrait et complexe
- Être capable d'interpréter le discours implicite et explicite
- Être capable de s'exprimer de façon précise et nuancée sur des sujets complexes.
- Acquérir un niveau d'expression proche de celui d'un natif, permettant des échanges sur des sujets abstraits
- Être capable de comprendre dans le détail des textes longs et complexes, quel qu'en soit le domaine et à en faire le compte rendu
- Être capable de produire des textes structurés sur des sujets complexes : dissertation, critique, compte rendu, rapport, synthèse de documents...
- Acquérir une culture littéraire, scientifique, économique, artistique et/ou universitaire selon les options et les projets des apprenants.
- Approfondir des connaissances en histoire et cultures francophones et adopter une attitude réflexive

II) Contenus de la formation

UE 1 : Compétences linguistiques orales

EC 1 - Compréhension de l'oral

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à répondre à un questionnaire de compréhension globale et détaillée à partir d'un support authentique (audio et/ou vidéo) sur un sujet spécialisé aux énoncés longs et complexes. Il apprendra à organiser un compte-rendu à partir d'un support authentique (audio et/ou vidéo). Il développera des stratégies d'écoute sélective et s'entraînera à la prise de notes.

EC 2 – Production et interaction orale

L'apprenant sera apte à extraire une problématique à partir d'un corpus de documents (support écrit, iconographique ou audiovisuel) et y à répondre par une argumentation organisée et illustrée d'exemples pertinents et personnels. Il sera apte à soutenir l'attention de son auditoire en utilisant le ton approprié. Il saura conduire et participer à un débat. L'apprenant développera ses capacités à défendre, nuancer, concéder son opinion, prendre ou non parti pour une cause.

UE 2 : Compétences linguistiques écrites

EC 1 – Compréhension écrite

L'apprenant saura répondre à un questionnaire de compréhension globale ou détaillée à partir de supports écrits actuels et variés ou littéraires complexes portant sur des sujets éventuellement spécialisés, comprenant entre 600 et 800 mots. Il étudiera le plan et la hiérarchisation des idées du texte étudié et saura en réaliser un compte-rendu.

EC 2 – Production écrite

L'apprenant développera les techniques des écrits spécifiques du niveau : synthèse, essai argumenté,

Il s'entraînera à la rédaction d'un texte d'environ 600 mots, qui respectera les contraintes liées aux différents écrits : consigne, contraintes grammaticales et structurelles...

EC 3 – Analyse contextuelle du système morphosyntaxique et lexical

L'apprenant pourra repérer les champs lexicaux et sémantiques et élargir son vocabulaire en s'appuyant sur les textes étudiés. Il sera en mesure de retrouver l'étymologie des termes utilisés afin d'en réaliser une étude contrastive avec d'autres langues. Il travaillera sur les différents niveaux de langue, les figures de style (anaphores, métaphores...). L'apprenant s'appuiera sur sa biographie langagière pour expliciter la structure de la langue française.

UE 3 : Compétences sociolinguistiques et universitaires

EC 1 – Cours de français de spécialité

L'apprenant choisira dans une offre d'option, un enseignement où il approfondira sa culture. Il saura réinvestir toutes les compétences linguistiques au travers de domaines liés au monde universitaire et/ou professionnel (domaines renouvelés chaque semestre, littéraires, scientifiques, artistiques).. Il apprendra des savoirs, savoir-faire et savoir-être en lien avec les cours choisis. L'apprenant développera également ses aptitudes interculturelles et sera préparé au cursus universitaire.

EC 2 – Méthodologie du dossier

L'apprenant traitera un sujet parmi une liste proposée par les enseignants du niveau. Il réalisera un travail d'études et de recherche formalisé et problématisé dans un écrit personnel d'une dizaine de pages. Il présentera son travail à l'aide d'un support numérique lors d'une soutenance orale. Il réinvestira alors l'ensemble des compétences linguistiques orales et écrites.

EC 3 – Parcours individualisé

L'apprenant prendra connaissance des différentes certifications en langue française. Il découvrira les formats attendus et les types d'épreuve.

UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles

EC 1 – Histoire et cultures

L'apprenant étudiera les enjeux des grands débats politiques ou de société à travers leur enracinement dans l'évolution postérieure à la Seconde Guerre mondiale en France et en Europe. Il appréhendera les évolutions sociétales et économiques qui ont marqué l'époque contemporaine. Il acquerra des compétences de compréhension interculturelle.

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera de façon organisée une expérience personnelle vécue au cours du semestre soit au sein d'une association, d'une structure artistique ou sportive, au cours d'un voyage, d'une rencontre, d'une épreuve de la vie quotidienne... Il sera apte à décrire, à synthétiser et à choisir les éléments pertinents pour la présentation. Il sera capable de faire une présentation de façon soignée, recherchée voire originale. Il identifiera les apports linguistiques, culturels et universitaires mobilisés durant ce semestre et les mettra en perspective avec son futur projet.