

ACTUA ET VEILLE CEREP



DANS CE NUMÉRO

- **INFORMATIONS DE RENTRÉE 2017-18**
- **VIE DU CEREP**
 - Dates à retenir
 - Contrat doctoral
 - Soutenances HDR
 - Responsabilités
- **VIE DE LA RECHERCHE**
 - *Colloques, symposiums*
 - « Didactiques Histoire, Géo.
 - « Terminologies pro gastro-nomie et œnologie »
 - *Journée d'Etude*
 - « Enseigner le genre »
- **PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS**

INFORMATIONS DE RENTRÉE

NOUVEAUX RECRUTEMENTS...

- ♦ Pour cette rentrée, nous avons le plaisir d'accueillir une nouvelle collègue, Muriel FRISCH (PU, 70e), au sein du CEREP.
- ♦ Par ailleurs, Claire MIEUSSET, recrutée comme MCF à l'ESPE de Reims, continuera ses activités de recherche dans le cadre de notre laboratoire.
- ♦ Jérôme JOURET nous rejoindra également ; il a obtenu une allocation doctorale dans le cadre du projet porté par Emmanuelle LECLERC et Florence LEGENDRE.

SOUTENANCES...

- ♦ Félicitation à Samuel JULHE qui a soutenu et obtenu son HDR le 22 septembre dernier.
- ♦ De son côté, Marc FALCOZ devrait soutenir son HDR le 8 décembre 2017.

Bon courage et bon travail à toutes et à tous pour cette année universitaire 2017-2018 qui verra la mise en place dès janvier 2018 de la nouvelle structure de notre laboratoire.

L'équipe éditoriale

DATES À RETENIR (2017-2018)

- ◆ Conseil d'Unité : 10 novembre 2017
- ◆ **AG extraordinaire** « Règlement intérieur » : 1er décembre 2017 (14h).
- ◆ **AG extraordinaire** « Election à la Direction du CEREP » : 16 février 2018 (14h).

Dernières réunions des groupes de recherche avant la mise en place du nouveau contrat 2018-2022 :

- **Séminaire commun** : 17 novembre 2017
- **Gerpef** : 10 novembre et 15 décembre 2017
- **Gremtos** : 15 décembre 2017 (14h)

CONTRAT DOCTORAL (2017-2020)

Quelques précisions sur le contrat du nouveau doctorant qui rejoint le CEREP lors de cette rentrée :

- ◆ Acronyme du projet : FPTH
- ◆ Intitulé du projet : *Les parcours de formation professionnelle des travailleurs handicapés : dispositifs et expériences.*
- ◆ Candidat : Jérôme JOURET
- ◆ Co-encadrement : LECLERCQ Emmanuelle, LEGENDRE Florence.
- ◆ Financement : communauté d'agglomération de Châlons-en-Champagne et URCA.

SOUTENANCES HDR (2017)

Samuel JUHLE a soutenu le 22 septembre 2017 son Habilitation à Diriger les Recherches (HDR) intitulée : *Contribution à une sociologie des parcours professionnels - Engagement et transitions dans les métiers de l'expertise corporelle.*

Le Jury était composé de :

- Didier DEMAZIÈRE – Directeur de recherche au CSO- CNRS – Paris – Rapporteur ;
- William GASPARINI – Professeur – Université de Strasbourg – Garant ;
- Michel GROSSETTI – Directeur de recherche au LISST- CNRS – Toulouse – Rapporteur ;
- Nassira HEDJERASSI – Professeure – Université de Reims Champagne-Ardenne – Rapporteur ;

- Marina HONTA – Professeure – Université de Bordeaux – Examinatrice ; Emmanuelle Leclercq – Maîtresse de conférences habilitée à diriger des recherches – Université de Reims Champagne-Ardenne – Garante.

PARTICIPATIONS ET RESPONSABILITÉS...

COMITÉS SCIENTIFIQUES, DIRECTION ET JURY DE THÈSES, D'HDR ; AUTRES...

- Marianne CAILLOUX :
Participation au groupe de coordination de la Journée du 14 septembre 2017, « Les droits culturels : point de convergence entre les acteurs ? ». Plan d'Action Éducation populaire - Groupe de Transmission et de Recherche – FRMJC CA.

- Pierre-Yves CONNAN :
Membre du comité scientifique du 1er colloque d'AUPTIC.education : « L'apprentissage au cœur des technologies numériques : enjeux, défis, recherches, pratiques » (Genève, novembre 2017).

<https://sites.google.com/view/aupitic2017/accueil>

- Fabien EMPRIN :
Membre du comité de Thèse de Léonard Sanchez. titre : Genèses d'usages des technologies chez les enseignants de mathématiques en formation) Directeu-trice-teur de thèse : Maha ABOUD (LDAR, UCP) et Fabrice VANDEBROUCK (LDAR, Univ Paris Diderot) Membres du comité : Alain KUZNIAK (LDAR, Univ Paris Diderot) et Fabien EMPRIN (CEREP, URCA).

- Emmanuelle LECLERCQ :
Participation au jury de Thèse de Laurence COU-TANT : « Approche socio-économique d'un système industriel local, le cas de la vallée de la Semoy, identification théorique et dynamique spécifique », sous la direction de Gilles Rasselet et avec comme membres du jury Gabriel Colletis, Bernard Pecqueur, Gilles Baillat, Magali Talandier. URCA, Soutenance le 29 Septembre 2017.

COLLOQUES, SYMPOSIUM ET J.E.

« COLLOQUE INTERNATIONAL DES DIDACTIQUES DE L'HISTOIRE, DE LA GÉOGRAPHIE ET L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ »

Dans le cadre du *Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et l'éducation à la citoyenneté* qui se tiendra à Bordeaux du 18 au 20 octobre 2017, Anne GLAUDEL, Philippe CHARPENTIER et Thierry PHILIPPOT organisent le symposium « Références en jeu dans l'enseignement et l'apprentissage de la géographie scolaire » qui réunira des chercheurs, français et suisses, en didactique de la géographie.

« LES TERMINOLOGIES PROFESSIONNELLES DE LA GASTRONOMIE ET DE L'ŒNOLOGIE : ENTRE SENS ET EXPÉRIENCE. »

En partenariat avec l'interprofession (CIVC et SGV) et la section hôtelière du lycée Gustave Eiffel, le CEREP a organisé, les 21 et 22 septembre 2017, un colloque international sur le thème des terminologies professionnelles de la gastronomie et de l'œnologie. Plus de 40 chercheurs ont présenté leur recherche sur ce domaine : Autriche, Belgique, Brésil, Chine, Espagne, France, Géorgie, Italie, Roumanie et Pologne. Les 2 conférences plénières, notamment celle introductive par Jean-Jacques BOUTAUD, seront en ligne d'ici la fin du mois.

« JOURNÉE D'ÉTUDE : ENSEIGNER LE GENRE »

Elle se déroulera le vendredi 17 novembre 2017.

Invitées : Fanny LIGNON et Nicole MOSCONI

Lieu : Salle du conseil de l'UFR LSH, Bât. 17.

Campus Croix-Rouge (Entrée libre).

Enseigner le Genre



PROGRAMME J.E. « ENSEIGNER LE GENRE » :

- ✓ 9h30 : **Ouverture** Sophie DIVAY et Françoise F. LAOT, co-animatrices de l'axe transversal Genre du Cérep
- ✓ 9h45 : **Fanny LIGNON**, maîtresse de conférences cinéma audiovisuel, Université de Lyon 1, Espé : *Enseigner le genre avec les images*

Dans le chapitre « Que faire avec les images » (Former à l'égalité : défi pour une mixité véritable, Lechenet, Baurens et Collet dir., coll. Savoir et Formation, L'Harmattan, 2016, p. 105 à 118), je montre comment on peut éduquer simultanément à l'image et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes. J'expose la méthode que j'emploie et les principes sur lesquels elle se fonde ; je présente des supports et des activités. La conférence que je prononcerai le 17 novembre prochain sera pour moi l'occasion d'expliquer tout cela par l'exemple et d'aborder une question que je n'ai pas eu le temps de développer dans mon texte, celle des images non stéréotypées.

Intervention suivie d'une discussion.

- ✓ 12h00 : Repas
- ✓ 14h00 : **Nicole MOSCONI**, professeure émérite, Université de Paris Ouest-Nanterre : *Enseigner le genre, quels problèmes ?*

Enseigner le genre pose-t-il un (ou des) problèmes spécifiques ? Qui n'a pas fait l'expérience de l'agressivité que suscitait souvent un cours sur le genre ? Et, aussi rationnelle et argumentée qu'ait été la présentation, qui ne s'est pas entendu dire que c'était de l'« idéologie » et pas un enseignement « scientifique » ? Tout enseignement peut susciter des résistances. Il n'est pas facile de passer des savoirs de sens commun au savoir scientifique, à plus forte raison, quand il s'agit des sciences humaines où le savoir n'a pas seulement des enjeux scientifiques, mais aussi idéologiques et politiques, car il démontre non seulement des différences, mais aussi des inégalités et des rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes.

Sans doute renoncer à ses illusions est-il dérangeant, mais l'oppression des femmes et toutes les inégalités qu'elles subissent ne sont-elles pas plus dérangeantes encore ?

Intervention sous forme interactive de questionnement/formation à partir des expériences d'enseignement des participant-es.

- ✓ 16h45 : **Conclusion de la journée**

Organisation : Axe Genre du CEREP.

PUBLICATIONS

ARTICLES

KHASANZYANOVA, A. (2017). How volunteering helps students to develop soft skills. *International Review of Education*, 63(3), p.363-379.

RIGAUDIÈRE, Angélica (2017). Autour du sens critique dans l'éducation aux médias musicaux, *Tic & Société*, 11(1), p. 197-221,
<http://ticetsociete.revues.org/2307>

Chapitres d'ouvrages collectifs

LAOT, F. F. (2017). « Éducation populaire et développement de la formation des adultes : les propositions de Peuple et culture à ses débuts » in Peuple et culture, *Penser et agir en commun. Fondements et pratiques d'une éducation populaire*, Chronique sociale, p. 47-55.

MIEUSSET, C. (2017). Les dilemmes du maître de stage. In JORRO Anne, De KETELE Jean-Marie & Merhan France (dir.). *Les apprentissages professionnels accompagnés*. De Boeck Supérieur. Coll. Perspectives en éducation & formation, p.83-100.

Notes de lecture

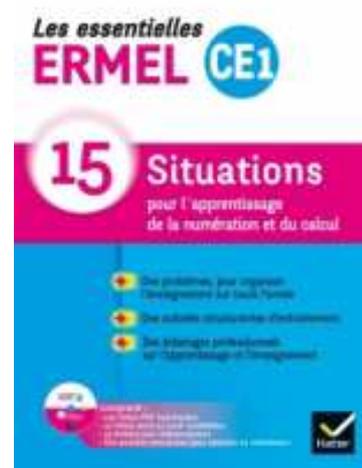
LABORDERIE, P. (2017). Notes pour *Questions de communication et Lectures / Liens socio de l'ouvrage de Olivier Leclerc (dir.), Savants, artistes, citoyens : tous créateurs ?*, Québec, Éditions Science et bien commun, 2017 :
<https://lectures.revues.org/22668>

OUVRAGES DE VULGARISATION

Pour faire le lien entre les résultats de la recherche et les enseignants, l'équipe ERMEL (Ifé-ens) publie des ingénieries de formation : cette année elle a produit un ouvrage sur les apprentissages mathématiques au CE1 : Les Essentielles ERMEL - Maths CE1.

<http://www.editions-hatier.fr/livre/les-essentielles-ermel-maths-ce1-ed-2017-guide-cdrom>

Co-auteurs : Jacques DOUAIRE, Henri-Claude ARGAUD, Gérard GERDIL-MARGUERON, Fabien EMPRIN, Fabienne EMPRIN-CHAROTTE.



Rappel

Nous avons besoin de vos informations, des éléments de veille dans votre domaine de recherche ! Vous pouvez transmettre, via le document collaboratif en ligne, tout élément que vous souhaitez faire paraître dans la prochaine Lettre du CEREP. N'oubliez pas de préciser la rubrique : projets, manifestations passées ou à venir, participations ou publications, etc.

Merci de votre collaboration !

COMMUNICATIONS

COMMUNICATIONS : CONFÉRENCES INTERNATIONALES

ARGAUT, H.-C., DOUAIRE, J. EMPRIN, F. (2017). Actions, langages, représentations dans la résolution de problèmes spatiaux et géométriques de la GS au CE1. communication au colloque 44^{ème} colloque de la COPIRELEM, Epinal.

BRAU-ANTONY, S. & GROSSTEPHAN, V. (2017). Analyser l'activité évaluative des enseignants d'EPS : les apports des approches ergonomique et didactique. Colloque international du REF (symposium). *Comment penser les articulations entre approches didactiques et ergonomiques pour étudier les pratiques d'enseignement et de formation ?* Paris, 4-5 juillet.

CAILLOUX, M. (2017). Penser la bibliographie : un héritage de Paul Otlet dans l'enseignement de Louise-Noelle Malclès ?, Onzième Colloque international d'ISKO-France, *Fondements épistémologiques et théoriques de la science de l'information-documentation : hommage aux pionniers francophones*, 11-12 juillet.

CAILLOUX, M. (2017). La ritualisation de l'image mémorielle dans l'espace domestique : l'exemple de l'ensemble gravé de la Maison Tracq à Besans en Maurienne (1630ca-1840ca), communication au colloque international "Rituels de la vie privée et publique du Moyen Âge à nos jours", Orléans, POLEN, 7-9 juin.

CAILLOUX, M. (2017). Projection(s) de l'Imaginaire et superstitions : les représentations culturelles du religieux dans les Alpes, communication au colloque *L'imaginaire au carrefour des disciplines : territoires, conceptualisations, et enjeux épistémologiques*, Oran 2 – Mohamed Ben Ahmed, 2-4 mai.

KHASANZYANOVA, A. et DUCEUX, Y. (2017). Apprendre dans les différents espaces de l'apprentissage. Les effets d'apprentissage des pratiques sociales et leur articulation avec la forme scolaire chez les élèves du collège. Colloque international *Pratiques sociales et apprentissages*. EXPERICE (Université Paris 8 / Université Paris 13 / Université de Pau et Pays de l'Adour). Saint-Denis, 8 - 9 juin. (Publications des actes à venir).

KHASANZYANOVA, A, DUCEUX, Y. et NICLOT, D. (2017). Contribuer à l'émancipation des élèves d'un territoire par la collaboration entre l'école, le secteur associatif et les familles. Colloque *Diversité culturelle et citoyenneté*, Université de Corse-Pasquale Paoli, Corte, 12 - 14 octobre.

LABORDERIE, P. & SOLDÉ, V. (2017). "Violence in cinema: a controversy between secular and religious associations of popular education", communication en langue anglaise au colloque *Media and history : Crime, Violence and Justice*, XXVII conference of the International association for media and history, CARISM, IFP et Université de Paris 2 Panthéon-Assas, 13-07-2017

LABORDERIE, P. (2017). "Documentary, digital effects and impression of reality: the example of the film *Les Temps changent*", communication en langue anglaise au colloque NECS, Université de Paris3, 01-07-2017

LAOT, F. F. (2017). Deux communications : « Jeanne Deroin et l'éducation mutuelle des femmes et des prolétaires » et, avec Ewa MARYNOWICZ-HETKA (Université de Łódź), « Éducation et adultes et progrès social selon Helena Radlińska », *Symposium Pionnières de l'éducation des adultes*, coordonné par F. F. Laot et C. Solar, Réseau international francophone des recherches en éducation et formation (REF 2017), Paris, Cnam, 4-5 juillet.

LAOT F. F. (2017). "Women Workers' Education as an International Claim (1952-1958): Connections between Belgian, French and Swedish trade unionist women", Feminist Labour History WG, *2nd European Labour History Network - ELHN Conference* – Paris, November 2-4.

LECLERCQ, E. (2017) , "Les parcours et les pratiques professionnelles des diplômés du diplôme national d'œnologie en Champagne", colloque *CHCSC (UVSQ) et IDHES « Les métiers de la vigne , du vin et des alcools, des terroirs aux territoires*". Paris 20 - 21 Novembre 2017.

LECLERCQ, E. (2017) « Les usages du diplôme dans les parcours de transition des œnologues : le cas des « héritiers » en Champagne », Réseau international de recherche en éducation et en formation, Symposium thématique : *Parcours professionnels, transitions et transformations identitaires : le sujet au cœur des évolutions dans le champ de l'éducation et de la formation*, Paris CNAM, 4 et 5 Juillet.

MATTÉI-MIEUSSET, C., EMOND, G. et Boudreau, P. (2017) "Caractériser le processus de développement professionnel d'enseignants associés dans leur fonction d'accompagnement, dans une formation de type recherche-action participative", Réseau international de recherche en éducation et en formation, Symposium thématique : *Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail*, Paris CNAM, 4-5 Juillet.

PRIOLET, M. (2017). Variabilité du processus de réception du manuel scolaire de mathématiques à l'école élémentaire. in 13èmes journées d'études Pierre Guibert : "Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives". Montpellier, 18 et 19 mai 2017.

RIGAUDIÈRE, A., « Documenter et recommander la musique : Allgemeine musikalische Zeitung (1798-1848) », Colloque international « *La prescription culturelle en question / Investigating Cultural Expertise* », Dijon, Maison des Sciences de l'Homme, 5-7 avril 2017.

VERDIER, B. & PARIZOT, A. (2017). "Quand une série TV interroge le vin : Médiateur du goût ou révélateur de(s) sens ?" communication au Colloque International *Le vin et la gastronomie : regards croisés*, Dijon, les 15 et 16 novembre 2017.

VERDIER, B. & CAILLOUX, M. (2017). "Les métiers du vin dans la fiction française de 1960 à nos jours" communication colloque *Les métiers de la vigne, du vin et des alcools : Des terroirs aux territoires*, les 23 au 24 novembre 2017, Université Versailles Saint-Quentin.

PINTO, V. (2017). « L'emploi étudiant en France », *Séminaire international de recherche du Master en ingénierie et action sociales* Louvain-La-Neuve / Namur organisé par le Centre d'Études et de Recherches en Ingénierie et Action Sociales (CÉRIAS), Louvain-La-Neuve, 19 octobre 2017.

contextes de travail », mardi 4 juillet au jeudi 6 juillet 2017, CNAM Paris.

DIVAY, S. (2017). « Questionnements sociologiques sur la qualité à l'hôpital », Journée de l'Observatoire régional de la santé et BFC, *La qualité en santé*, ORS Dijon, 28 juin 2017.

DIVAY, S. (2017). « Dynamiques au sein de la lignée hiérarchique paramédicale hospitalière sous l'effet du "changement" », 7e Congrès de l'Association française de sociologie, « *Sociologie des pouvoirs, pouvoirs de la sociologie* », Session jointe RT1 et RT19, Amiens, 3-6 juillet 2017.

EMPRIN, F., MASCHIETTO, M., SOURY-LAVERGNE, S, VOLTONI A. (2017). Technologies pour l'enseignement, l'apprentissage et la formation en géométrie au premier degré, *19ème école d'été de didactique des mathématiques*, Paris.

LEGENDRE F. (2017), "L'engagement des artistes de cirque dans les écoles professionnelles de cirque en Europe. Quels ajustements temporels, spatiaux et normatifs dans les parcours professionnels ?". Colloque "*Les artistes et leurs institutions*", Bordeaux - 16 & 17 novembre 2017.

SEVILLA, A. & VERDIER, B. (2017). communication au colloque sur le *Petit dans le monde vitivinicole* qui s'est tenu à Pau du 27 au 29 septembre 2017.

PINTO, V. (2017). « L'emploi étudiant : un révélateur des inégalités sociales dans l'enseignement supérieur », intervention dans le cadre de « *Mardi Debout* », cycle de projections et conférences organisé à l'URCA par la BU Robert de Sorbon, le CROUS, le SUAC et l'UFR de Lettres et Sciences Humaines, le mardi 26 septembre 2017.

COMMUNICATIONS :

CONFÉRENCES NATIONALES

DIVAY, S. (2017). « Socialisation professionnelle des cadres en devenir à l'hôpital : une mise à l'épreuve "sur le tas" non réglementée », Rencontres internationales du Réseau de recherche en Education et Formation (REF), Symposium « *Socialisation professionnelle au travail dans de nouveaux*

