

Travail, métiers et professions : comment analyser et penser le processus de recomposition des activités de travail ?

Journée d'études organisée par le CEREP (EA4692)

Vendredi 26 octobre 2012

Université de Reims Champagne Ardenne

9h30-16h30

Université de Reims Champagne Ardenne

Campus Croix Rouge

Bâtiment Recherche

Salle Polyvalente

Tram : Campus Croix-Rouge

Contact : Hélène Dedours helene.dedours@univ-reims.fr

Le **Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations (CEREP, EA4692)** organise à Reims une Journée d'études, intitulée **Travail, métiers et professions : comment analyser et penser le processus de recomposition des activités de travail ?**

A l'heure où le monde du travail montre des processus incertains de division du travail, d'organisation du travail, fluctuants et sans cesse remis en question, une question se pose : comment se structurent et se maintiennent dans la durée les collectifs de travail ? Sous quelles formes s'organisent-ils ? Métiers, professions, activités de travail plus souples ? Et quelle place faire au processus de « professionnalisation » largement mobilisé par la sociologie des groupes professionnels et les sciences de l'éducation pour rendre compte de dynamiques de fermeture et de clôture, de concurrence entre juridictions, mais également de dynamiques plus floues qui témoignent d'une forme de perméabilité entre métiers émergents et professions « établies » ? Cette journée de travail se propose de questionner ces différents axes et d'interroger directement la notion de « professionnalisation ». Permet-elle de rendre compte des dynamiques de recomposition qui traversent le monde professionnel ? Une question pourra être soulevée : certains terrains d'enquête résistent-ils à une analyse en termes de « professionnalisation » ? Quelles notions et quelles méthodes pourraient alors être développées pour parvenir à une compréhension des évolutions qui touchent le monde du travail ?

Dans le champ de sciences de l'éducation, l'analyse de l'activité apparaît comme une nouvelle culture de pensée qui peut s'avérer prometteuse pour comprendre le processus de professionnalisation dans des professions pourtant bien établies. Par exemple la mobilisation de cadres théoriques tels que la clinique de l'activité ou la didactique professionnelle nous semble particulièrement féconde pour décrire et comprendre l'activité réelle des sujets : quels sont les mobiles qui les poussent à prendre un certain nombre de décisions ? Quelles sont les difficultés

qui entravent leur pouvoir d'agir ? En quoi le collectif de travail peut-il constituer une ressource pour agir afin de transformer le milieu de travail et se développer ?

La journée s'organisera en deux temps. La matinée sera consacrée à la présentation des travaux de Didier Demazière et de Pascal Roquet qui donneront lieu à une discussion avec la salle. Puis l'après-midi, des membres du CEREP exposeront leurs travaux et seront discutés par les deux intervenants invités ainsi que par la salle. L'objectif de l'après-midi est de proposer à travers des illustrations empiriques une réflexion commune sur l'objet « activité de travail », qui dépasse largement la question en terme de « professionnalisation, déprofessionnalisation, re-professionnalisation » et de faire retour sur des notions en pleine évolution telles que « savoirs », « savoir-faire » ou encore « expérience professionnelle ». Si une approche en termes de « professionnalisation » est choisie, elle sera adossée à une démonstration empirique solide sur la base notamment d'une analyse des activités de travail. Cette journée, plus largement, s'inscrit dans un contexte de réflexion sur les outils analytiques adéquats pour décrire et analyser les processus de structuration d'activités de travail, qu'elles soient émergentes, floues ou établies. Elle pourra être le moment de rendre compte des rhétoriques professionnelles qui se développent par des groupes professionnels établis mais à travers des outils technologiques innovants, des savoirs et compétences mises en jeu et développées au cours de situations d'apprentissage, ou des mécanismes de construction d'une action collective et du sens donné à celle-ci.

PROGRAMME

9h-9h30 : accueil des participant-e-s

9h30 ouverture de la Journée par Daniel Niclot, directeur du CEREP, Fabienne Barthélémy, Yann Duceux et Nassira Hedjerassi, co-organisateurs de la Journée

9h45-12h30 **Didier Demazière** (directeur de recherches, Centre de sociologie des organisations, CNRS et Sciences Po Paris) et **Pascal Roquet** (professeur des universités en sciences de l'éducation, LIRDEF, Montpellier) : ***La professionnalisation mise en débats***
Echanges avec la salle

12h30-14h Déjeuner libre.

14h-14h30 Fabienne Barthélémy (CEREP) ***Le métier de metteur en scène : apprentissage collectif et construction de l'interprétation d'un rôle***

14h40-15h10 Stéphane Brau-Antony, Thierry Philippot (CEREP) ***“Traces”, activités et processus de professionnalisation***

15h10-15h40 Sophie Divay (CEREP) ***Les évolutions d'une forme de professionnalisation : de la transmission traditionnelle du métier de soignante à la transmission empêchée par des contraintes gestionnaires***

15h40-16h20 Echanges avec Didier Demazière et Pascal Roquet

16h20-16h30 clôture de la Journée