

Séminaire Gremtos

Trajectoires, parcours professionnels, carrières

Vendredi 16 décembre 2011



Des approches sociologiques différentes

Modèles	Causalité	Temps	événements	Séquences	Orientations théoriques principales
Trajectoire	Déterminisme social	Linéaire	Continuité	Non indépendante	Structuralisme
Parcours de transition	interaction Multi causalité	Linéaire	Transition	Non indépendante	interactionnisme
Parcours de bifurcation	Multi causalité interaction	Non linéaire Temporalités différenciées	Bifurcation	Indépendante	phénoménologie

Des concepts ou notions connexes

- Temporalité (temps, séquences, fréquence)
- Cheminement et causalité (individu, contingence) Projet
- Égalité des chances, genre, générations
- Insertion, relation formation emploi, professionnalisation
- Socialisation, professionnalité, valeur, identité
- Activités, savoirs, compétences
- Expérience, épreuve, réflexivité
- Formation initiale et continue, politique d'évaluation des parcours

Des méthodes d'investigation variées

- Quantitatives
 - Grandes enquêtes longitudinales
 - Calendrier
 - Approches statistiques et probabilistes
- Qualitatives
 - Récits de vie
 - Entretiens à des séquences répétées
 - Observations participantes

Des liens à mettre en évidence

- Les objets de la professionnalisation selon Bourdoncle (2000)
la professionnalisation concerne tout autant le domaine de l'activité professionnelle, le groupe qui les réalise, les savoirs, les personnes, la formation
- Richard Wittorski retient quant à lui une définition de la professionnalisation centrée sur les contextes d'exercice de l'activité professionnelle, il reprend trois objets majeurs :
 1. *la professionnalisation des activités, voire des métiers, au sens de l'organisation sociale d'un ensemble d'activités (création de règles d'exercice de ces activités, reconnaissance sociale de leur utilité, construction de programmes de formation à ces activités,...) ;*
 2. *la professionnalisation des acteurs, au sens à la fois de la transmission de savoirs et de compétences (considérées comme nécessaires pour exercer la profession) et de la construction d'une identité de professionnel*
 3. *la professionnalisation des organisations, au sens de la formalisation d'un système d'expertise par et dans l'organisation.» (Wittorski, 2005, p. 28)*

Des liens à mettre en évidence

- Trois objets selon Didier Demazière (2009)
 1. Le premier relève d'un niveau institutionnel de reconnaissance d'un (nouveau) gisement d'emploi.
 2. Le second relève de la construction même de parcours, dans l'approche du processus cumulatif de l'expérience dans le but d'améliorer la pratique professionnelle.
 3. Le dernière relève des modes de gestion et de management de l'entreprise par la définition et la mise en place d'outils de l'évaluation du travail réalisé

Programme

Florence Legendre :

Des parcours d'entrée dans le métier de professeur des écoles

Nicolas Lefèvre :

Droits d'entrée dans le métier de cycliste : constitution et mobilisation du capital spécifique

Emmanuelle Leclercq :

Parcours de professionnalisation, parcours en transition : le cas des responsables HQSE dans l'agroalimentaire

Ariel Sevilla :

S'approprier les savoirs dans l'entreprise : le cas des ouvriers de l'automobile au regard de la socialisation et de la formation