

WEBER TIPHANIE

Doctorante

Psychologie sociale et du travail

Membre du Laboratoire Cognition Santé Société (C2S)

Membre du Département de Psychologie de l'URCA

Membre du Conseil d'Unité du Laboratoire C2S

☎ +33(0)3 26 91 37 76 (accueil C2S)
✉ tiphanie.weber@etudiant.univ-reims.fr
📄 UFR Lettres et Sciences humaines, Bâtiment 13
RDC Haut, R232
57 rue Pierre Taittinger- 51096 REIMS Cedex

Thèmes de recherche

❶ Identification des cibles de détachement de le travail et les études

❷ Lien entre menace de l'identité et le détachement

❸ Lien entre perspective temporelle et burnout

Mots clés

Détachement ; Burnout ; Identité ; Perspective temporelle.

▲ RESUME DE LA THEMATIQUE DE RECHERCHE PRINCIPALE

La conceptualisation du burnout en trois dimensions (e.g., épuisement émotionnel, dépersonnalisation et accomplissement personnel) a été proposée à partir d'entretiens réalisés auprès de professionnels de la relation d'aide par Maslach (Maslach, Jackson & Leiter, 1996). Suite à l'intérêt grandissant de plusieurs professions (Maslach, Schaufeli & Leiter, 2001), le burnout a été redéfini plus généralement et les dimensions ont été modifiées : l'épuisement émotionnel est devenu l'épuisement, la dépersonnalisation a évolué en cynisme et l'accomplissement personnel est devenu l'efficacité professionnelle. Dans notre travail, nous nous focalisons davantage sur la dépersonnalisation/le cynisme. La différence entre la dépersonnalisation et le cynisme se situe au niveau des cibles de détachement puisque dans la dépersonnalisation, il s'agit d'une attitude détachée envers les bénéficiaires, et dans le cynisme une attitude distante vis-à-vis du travail. Toutefois, en nous basant sur les travaux de Genoud et Reicherts (2008), il nous semble important de ne pas nous focaliser uniquement sur le travail ou sur les bénéficiaires mais de prendre en compte tous les éléments qui composent le quotidien d'un salarié (pour le contexte professionnel) et d'un étudiant (pour le contexte universitaire). De plus, Maslach et al. (2001) soulignent que la dépersonnalisation/le cynisme est une stratégie de faire face. Nous pensons donc qu'il s'agirait d'une réponse à une menace de l'identité. Ces travaux se baseront sur la création d'outils pour deux contextes (professionnel et universitaire) et seront menés par le biais d'expérimentations.

▲ ACTIVITES SCIENTIFIQUES ACTUELLES

▪ PARTICIPATION A L'ORGANISATION D'EVENEMENTS SCIENTIFIQUE

Septembre 2017-2018 ▪ Membre du Comité d'organisation du 59ème Congrès de la Société Française de Psychologie

- Co-responsable des équipes de bénévoles
- Co-responsable des pauses conviviales

▪ ASSOCIATION

2018 - 2019 ▪ Membre de la Société Française de Psychologie (SFP)

Année 2018 ▪ Membre de l'Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS)

1. PUBLICATIONS

▪ COMMUNICATIONS ORALES DANS DES CONGRES INTERNATIONAUX

WEBER, T., CAMUS, G., & BERJOT, S. (2018). LA PERSPECTIVE TEMPORELLE : PROPOSITION D'UN OUTIL INTEGRATIF. 12EME CONGRES INTERNATIONAL DE PSYCHOLOGIE SOCIALE EN LANGUE FRANÇAISE, 4-6 JUILLET, LOUVAIN-LA-NEUVE, 2018.

RODRIGUEZ Y CABRERA, A., BERJOT, S., LEFEUVRE, R., & WEBER, T. (2016). UNE CONCEPTION EVALUATIVE DU BONHEUR : ORIENTATION VERS LE BONHEUR ET VALEUR SOCIALE. 11EME CONGRES INTERNATIONAL DE PSYCHOLOGIE SOCIALE EN LANGUE FRANÇAISE, 29-1 JUILLET, GENEVE, 2016.

▪ COMMUNICATION AFFICHEE DANS UN CONGRES NATIONAL

BERJOT, S., ROBION, M., & WEBER, T. (2019). BUTS MOTIVATIONNELS ET BURNOUT ÉTUDIANTS : LE RÔLE DES ÉVALUATIONS EN TERMES DE MENACE DE L'IDENTITÉ. 60ÈME CONGRES DE LA SOCIETE FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE, 4-6 SEPTEMBRE, POITIERS, 2019.

WEBER, T., BERJOT, S., & TRUCHOT, D. (2018). VALIDATION FRANÇAISE DU MASLACH BURNOUT INVENTORY-GENERAL SURVEY (MBI-GS). 59EME CONGRES DE LA SOCIETE FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE, 5-7 SEPTEMBRE, REIMS, 2018.

2. FORMATION

**2019 - 2020 ▪ 3EME ANNEE DE DOCTORAT - SOUS LA DIRECTION DE SOPHIE BERJOT
ECOLE DOCTORALE DE L'UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE**

**2018 - 2019 ▪ 2EME ANNEE DE DOCTORAT - SOUS LA DIRECTION DE SOPHIE BERJOT
ECOLE DOCTORALE DE L'UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE**

**2017 - 2018 ▪ 1ERE ANNEE DE DOCTORAT - SOUS LA DIRECTION DE SOPHIE BERJOT
ECOLE DOCTORALE DE L'UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE**

Formations suivies : Anglais, Management des Hommes, Management des Hommes avancé, Pédagogie dans l'enseignement supérieur/Mise en pratique.

**2017 ▪ MASTER 2 DE PSYCHOLOGIE SOCIALE DE L'INSERTION ET DES RISQUES
PSYCHOSOCIAUX**

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE

- TRAVAIL D'ETUDE ET DE RECHERCHE « APPREHENDER LA PERSPECTIVE TEMPORELLE : PROPOSITION D'UN NOUVEL OUTIL » DIRIGE PAR SOPHIE BERJOT ET GAUTHIER CAMUS
- TRAVAIL DE RECHERCHE APPLIQUEE « DEVELOPPER LA PERSPECTIVE TEMPORELLE FUTURE AFIN D'AUGMENTER LA MOTIVATION A (RE)TRAVAILLER : INTERVENTIONS PROPOSEES AU CIBC ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE, ANTENNE DE L'AUBE » DIRIGE PAR SOPHIE BERJOT ET GAUTHIER CAMUS

Cours suivis : Aspects médicaux des RPS, Bilan de Compétences, Conséquences du chômage, Construction d'outils, Des RPS à la promotion de la QVT et de la santé au travail, Diagnostic RPS, Dispositifs en insertion, Droit du travail, Entretien annuel d'évaluation, Entretien de projet, Entretien de restitution de tests, Entretien d'explicitation, Entretien motivationnel, Evaluation du burnout, Evaluation du stress, Gestion des risques, Ingénierie psychosociale, La personnalité, Les RPS dans la Fonction Publique, Management des groupes, Menace envers les chômeurs, Motivation, Présentation de soi, Prévention secondaire des RPS, Psychologie des organisations, Psychologie positive, Réforme de la formation continue, Social psychology and the economy.

2016 ▪ MASTER 1 DE PSYCHOLOGIE

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE

- TRAVAIL D'ETUDE ET DE RECHERCHE « ROLES DU BONHEUR ET DU JUGEMENT DE LA VALEUR SOCIALE DE L'INDIVIDU DANS LES DECISIONS » DIRIGE PAR SOPHIE BERJOT ET ADRIEN RODRIGUEZ Y CABRERA

2015 ▪ LICENCE DE PSYCHOLOGIE

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE ARDENNE

3. ACTIVITES PROFESSIONNELLES ET EXTRA-PROFESSIONNELLES

2018 - 2019 ▪ MEMBRE DE L'INSTITUT DE RECHERCHE ET D'INTERVENTION EN SANTE AU TRAVAIL (IRIST)

JANVIER A JUILLET 2017 ▪ CONSULTANTE STAGIAIRE AU CIBC ALSACE CHAMPAGNE ARDENNE ANTENNE DE L'AUBE

- Proposer des interventions sur la perspective temporelle
- Animer des ateliers collectifs
- Réaliser l'évaluation préalable du Certificat Cléa
- Co-mener des entretiens conseils en Validation des Acquis de l'Expérience
- Effectuer le suivi des dispositifs

JANVIER A MAI 2016 ▪ CONSULTANTE STAGIAIRE AU CIBC CHAMPAGNE ARDENNE ANTENNE DE L'AUBE

- Opérationnaliser et créer des organigrammes pour le bilan de Compétences modulaires
- Rédiger des comptes-rendus

FEVRIER A AVRIL 2016 ▪ CHERCHEUR STAGIAIRE AU LABORATOIRE C2S

- Coder des données
- Réaliser les analyses statistiques
- Créer un poster

FEVRIER A AVRIL 2015 ▪ CHERCHEUR STAGIAIRE AU LABORATOIRE C2S

- Créer un protocole de recherche à partir de la littérature
- Effectuer des passations

4. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

COURS PRINCIPAUX

SEPTEMBRE 2019 ▪ « ORGANISATIONS ET RISQUES PSYCHOSOCIAUX » DISPENSES A L'INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS (IFSI) DE TROYES (6H CM ET 8H TD, 2EME ANNEE)

JANVIER 2019 ▪ « TECHNIQUES DE RECRUTEMENT » DISPENSES A L'URCA (3H CM, MASTER 2 DROIT DU TRAVAIL, DROIT DU CONTRAT DE TRAVAIL)

ANNEE 2018 - 2019 ▪ « INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE SOCIALE » DISPENSES A L'URCA (36H TD, 1ERE ANNEE DE LICENCE DE PSYCHOLOGIE)

SEPTEMBRE 2018 ▪ « ORGANISATIONS ET RISQUES PSYCHOSOCIAUX » DISPENSES A L'IFSI DE TROYES (6H CM ET 4H TD, 2EME ANNEE)

NOVEMBRE 2016 ▪ INGENIERIE DE FORMATION ET CO-ANIMATION DE GROUPES LORS DE LA SEMAINE DU HANDICAP A CAP EMPLOI REIMS

ATELIER « COMMENT REUSSIR SON ENTRETIEN DE RECRUTEMENT ? »

Thématiques abordées : Jugement social, Stratégies d'auto-présentation, Communication