



## Marie OLIVIER

---

### Maître de conférence HC

Psychologie différentielle  
Section 16 – Psychologie

Membre du Laboratoire Cognition Santé Société  
Membre du Département de Psychologie de l'URCA

 +33(0)3 26 91 86 39  
 +33(0)6 87 52 87 25  
 marie.olivier@uiv-reims.fr  
 UFR Lettres et Sciences humaines, Bâtiment 13  
RDC Haut, R224  
57 rue Pierre Taittinger - 51571 REIMS Cedex

### Thèmes de recherche

- ① Evaluation de la personnalité
- ② Liens personnalité et réussite scolaire
- ③ Personnalité et travail

### Mots clés

Personnalité ; Prédiction de la performance scolaire ; Mesure implicite de la personnalité

### ▲ RESUME DE LA THEMATIQUE DE RECHERCHE PRINCIPALE

---

Après avoir validé une échelle de personnalité basée sur le modèle des « big five » pour les enfants et les adolescents (Olivier & Hervé 2015), il s'agit désormais de procéder à une étude transversale de la prédiction des différentes dimensions de personnalité sur la réussite scolaire pour des sujets allant de l'école primaire à l'université. Les premiers résultats montrent que si la dimension Ouverture semble être le prédicteur privilégié chez les enfants d'école primaire et les collégiens, la dimension Conscience semble lui succéder à partir du lycée pour devenir le prédicteur unique à l'université. Parallèlement, et pour pallier le caractère transparent des échelles de personnalité, un travail est actuellement en cours pour développer une mesure implicite de la personnalité. Les premiers résultats sur la dimension Conscience sont particulièrement prometteurs.

## 1. PUBLICATIONS

---

### ▪ ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES ACL

[1] **Olivier, M.** & Hervé, M. (2015). The Big Five Questionnaire for Children (BFQ-C): A French validation on 8- to 14 years-old children. *Personality and Individual Differences, 87*, 55-58.

[2] Labrell, F., van Geert, P., Declercq, C., Baltazart, V., Caillies, S., **Olivier, M.**, & Le Sourn-Bissaoui, S. (2014). 'Speaking volumes': A longitudinal study of lexical and grammatical growth between 17 and 42 months. *First Language, 34*(2), 97-124.

[3] Bensalah, L., **Olivier, M.**, & Stefaniak, N. (2012). Acquisition of the concept of teaching and its relationship with theory of mind in French 3- to 6-years olds. *Teaching and Teacher Education, 28*, 303-311.

[4] D'Ambrosio, F., **Olivier, M.**, Didon, D. & Besche, C. (2009). The basic empathy scale: A French validation of a measure of empathy in youth. *Personality and Individual Differences, 46*(2), 160-165.

### ▪ ARTICLES DANS DES REVUES NATIONALES ACL

[1] Grebot, E. & **Olivier, M.** (2018). Antécédents cognitifs de l'activisme professionnel : schémas précoces inadaptés et profils d'activisme professionnel. *Journal de thérapie comportementale et cognitive, 28*, 23-32.

[2] Grebot, E., **Olivier, M.**, Berjot, S., Girault-Lidvan, N., & Duprez, M. (2016). Personnalité et activisme professionnel. *Annales Médico-Psychologiques, 175*(6), 528-535.

[3] Grebot, E., **Olivier, M.**, & Duprez, M. (2014). Schémas précoces inadaptés et personnalité selon une approche en cinq facteurs. *Journal de thérapie comportementale et cognitive, 24*(4), 160-167.

[4] Besche-Richard, C., Bourrin-Tisseron, A., **Olivier, M.**, Cuervo-Lombard, C.-V. & Limosin, F. (2011). Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et théorie de l'esprit dans la schizophrénie : la difficulté à identifier les états mentaux d'autrui serait-elle liée à un trouble de la reconnaissance des émotions faciales ? *L'Encéphale, 38*(3), 241-247.

## 2. VALORISATION DE LA RECHERCHE DANS LE MONDE ACADEMIQUE

---

- **MEMBRE DU COMITÉ SCIENTIFIQUE DES 22ÈMES JOURNÉES DE PSYCHOLOGIE DIFFÉRENTIELLE (2015)**

## 3. RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE

---

- **EXPERTISES POUR DES REVUES (NATIONALES / INTERNATIONALES) : L'ANNÉE PSYCHOLOGIQUE, L'ENCÉPHALE ET LE CANADIAN JOURNAL OF BEHAVIOURAL SCIENCE**

## 4. RESPONSABILITES COLLECTIVES OU ORGANISATIONNELLES

---

- **VICE-PRESIDENTE DE L'UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE EN CHARGE DE LA QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION, DE L'AUTOEVALUATION ET DE L'ACCREDITATION, DEPUIS 2016.**
- **CONSEILLERE SCIENTIFIQUE AU HCERES AU SEIN DU DEPARTEMENT D'EVALUATION DES FORMATIONS, DEPUIS 2015.**

## 5. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

---

- **COURS PRINCIPAUX : INTELLIGENCE (L2), STATISTIQUES APPLIQUEES (M1, M2), PERSONNALITE (M1, M2)**
- **RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES**
  - Responsable de la licence de psychologie de 2004 à 2015
  - Responsable du DEUG de psychologie de 2000 à 2004
  - responsabilité d'UE : de 2 à 4 en fonction des années
  - création d'un enseignement, d'une formation, etc. : beaucoup
- **THEMATIQUES D'ENCADREMENT DES TER : PAS D'ENCADREMENT DEPUIS MA PRISE DE FONCTION EN TANT QUE VP.**