

**Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises A1**  
**DU Passerelle – Etudiants en exil A1**

Niveau A1 du Cadre européen

<i>Unités d'enseignement</i>	<i>Eléments constitutifs</i>	<i>Rythme hebdomadaire</i>	<i>Note</i>	<i>Modalités de Contrôle de Connaissances</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>
1. Compétences linguistiques orales	1. Compréhension de l'oral et lexique	2h00	/30	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production/interaction orale et lexique	2h00	/30	Contrôle continu 40% + contrôle terminal 60%	Au moins 1 évaluation au cours du semestre + 1 oral terminal
	3. Prononciation, phonie-graphie	1h30	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre (comptant pour 20% de la note de production/interaction orale)
2. Compétences linguistiques écrites	1. Compréhension de l'écrit et lexique	2h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
	2. Production écrite et morphosyntaxe	2h30	/40	100% contrôle continu	3 évaluations (le dernier contrôle continu compte pour au moins 50% de la note finale)
3. Compétences sociolinguistiques	1. Projets collaboratifs (tâches actionnelles)	2h00	/20	100% contrôle continu	Autoévaluation, compétences sous forme « maintenant je peux »
	2. Parcours individualisé oral	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document oral + assiduité, investissement et participation
	3. Parcours individualisé écrit	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Travaux de restitution d'un document écrit + assiduité, investissement et participation
4. Compétences socioculturelles et interculturelles	1. Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne	2h00	/20	100% contrôle continu	Au moins 2 évaluations au cours du semestre
	2. Portfolio socioculturel	1h00	Validation sur critères	100% contrôle continu	Réalisation d'un carnet (de voyages, de rencontres...)

Total hebdomadaire (heures enseignant) : 17h30

Volume de formation hebdomadaire : 20h00

Note totale sur 200

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme : 100/200

I) **Objectifs du Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises A1 / DU Passerelle Etudiants en exil A1**

- Comprendre un message clair et simple (débit assez lent) relatif à la vie quotidienne, repérer des informations simples.
- Comprendre des informations dans des documents très simples en rapport avec la vie quotidienne.
- Répondre à des demandes d'informations personnelles simples. Donner des informations sur ses activités.
- Raconter une expérience, un événement de manière succincte.
- Parler de soi, de sa famille, de son environnement proche. Répondre à des questions simples.

II) **Contenus de la formation**

**UE 1 : Compétences linguistiques orales**

EC 1 – Compréhension de l'oral et lexique

Au cours du semestre, l'apprenant sera apte à comprendre l'essentiel d'une conversation très simple, des annonces et des instructions orales brèves dans un langage standard et clair dans le cadre de sujets familiers (publicité, météo). Il pourra repérer des informations précises et le sujet principal d'une conversation très simple.

EC 2 – Production / interaction orale et lexique

L'apprenant sera apte à donner des informations, s'adresser à un auditoire, à se présenter, à décrire et à s'engager dans une interaction très simple dans un cadre formel et informel. Il sera apte à exprimer une réaction personnelle limitée. Il pourra répondre à des questions et réagir à des déclarations simples.

EC 3 – Prononciation, phonie-graphie

L'apprenant sera capable de prononcer les sons de manière compréhensible afin de les écrire correctement. Il pourra construire son apprentissage afin d'obtenir une prononciation claire.

**UE 2 : Compétences linguistiques écrites**

EC 1 – Compréhension de l'écrit et lexique

L'apprenant sera capable de comprendre des messages simples et brefs en rapport avec la vie quotidienne. Il sera capable de comprendre des affiches, panneaux, formulaires, notes, cartes postales, brochures, courriels, menus, catalogues, plans.

EC 2 – Production écrite et morphosyntaxe

L'apprenant sera capable de répondre à des demandes d'informations personnelles simples, donner des informations sur ses activités et raconter une expérience, un événement.

**UE 3 : Compétences sociolinguistiques**

EC 1– Projets collaboratifs (tâches actionnelles)

L'apprenant devra réaliser des projets en petits groupes autour de thèmes vus en classe. Il agira en tant qu'intermédiaire et médiateur dans le cadre de tâches comme par exemple réaliser un trombinoscope de la classe, créer une carte postale sonore, écrire un avis sur un restaurant, composer et jouer des saynètes sur des thèmes de la vie quotidienne.

EC 2– Parcours individualisé oral et écrit

L'apprenant aura l'opportunité de mettre en place les retours des enseignants et de s'autoévaluer afin de remédier à d'éventuelles lacunes à l'oral comme à l'écrit ou de se perfectionner et d'élargir l'étendue et la maîtrise de son système phonologique, lexical et morphosyntaxique.

**UE 4 : Compétences socioculturelles et interculturelles**

EC 1 – Culture, civilisation et activités de la vie quotidienne

L'apprenant découvrira la géographie et la culture locale, sera sensibilisé au monde de la Francophonie ainsi qu'à la gastronomie et au tourisme en France. Il acquerra des compétences de compréhension interculturelle.

EC 2 – Portfolio socioculturel

L'apprenant présentera un portfolio sous forme de carnet d'expériences vécues dans son quotidien dans le cadre du CIEF ou à l'extérieur (participation aux activités culturelles, visites, spectacles, films, expositions).