

# LES **C**AMPUS DES **M**ÉTIERES ET DES **Q**UALIFICATIONS

- ▶ *Label décerné par plusieurs ministères à un réseau soutenu par la Région Grand Est et la Région académique, les «CMQ» permettent de rapprocher formations et entreprises pour développer les compétences dans des filières stratégiques d'avenir ou porteuses d'emploi.*

**L**es *Campus des Métiers et des Qualifications* (CMQ) sont labellisés par l'État et constituent un **réseau national**.

Chaque campus est porté par un lycée ou un établissement d'enseignement supérieur, qui  **fédère des acteurs institutionnels et économiques sur une filière d'avenir ou créatrice d'emplois**.

Les CMQ bénéficient de financements **publics** (État, Région, collectivités) et **privés** (entreprises).

## **cibles**

- ▶ **Tous les apprenants**, quel que soit leur parcours
  - ▷ Lycéens et étudiants
  - ▷ Demandeurs d'emploi et salariés en reconversion professionnelle
- ▶ Les **entreprises qui rencontrent des difficultés de recrutement** et qui souhaitent anticiper les besoins en compétences de demain



## **une vingtaine d'acteurs impliqués**

- ▶ Lycées, centres de formation d'apprentis (CFA), universités, grandes écoles, entreprises, organismes de formation continue, laboratoires de recherche, pôles de compétitivité, CROUS, associations sportives & culturelles, institutions publiques et collectivités locales, ...



## **enjeux**

- ▶ **Développer des parcours de formation innovants** pour tous les publics
- ▶ **Élever le niveau de qualification** des apprenants
- ▶ **Promouvoir l'attractivité des nouvelles filières**, des formations et des métiers
- ▶ **Développer les liens avec la recherche et la mobilité internationale** des apprenants
- ▶ **Répondre aux besoins en compétences** des entreprises du territoire et les anticiper
- ▶ **Faciliter l'insertion professionnelle** des publics

# les CMQ en région Grand Est

principales filières concernées  
& localisations

## Numérique et Industrie du futur

- ▶ Digitalisation et usages de l'intelligence artificielle appliqués à l'industrie et au bâtiment - CaMÉX-IA (site internet prévu pour 2022) **1**
- ▶ Industrie du Futur & Numérique **2**

## Bioéconomie

- ▶ Bioéco Académie **3**

## Infrastructures, bâtiment, écoconstruction

- ▶ Écoconstruction et efficacité énergétique **4**

## Agroalimentaire, alimentation

- ▶ Agroalimentaire **5**

## Services à la personne, bien-être

- ▶ Autonomie & Inclusion (pas encore de site) **6**

## Matériaux & matériaux innovants

- ▶ Bois **7**
- ▶ Matériaux composites et plastiques **8**
- ▶ Procédés et Matériaux Innovants **9**

## Transition énergétique

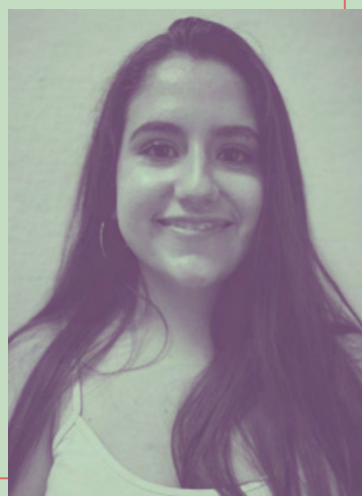
- ▶ Energies et maintenance **10**

## Mobilité, aéronautique

- ▶ Grand Est Airport Training Facility (GREAT) (site internet prévu pour 2022) **11**



# la parole aux acteurs !



**Caroline Fages, étudiante en première année de Bachelor universitaire de technologie (B.U.T.) Génie civil Trinational à l'IUT Robert Schuman d'Illkirch.**

« J'ai découvert l'existence du Campus des métiers et des qualifications Écoconstruction et Efficacité Énergétique (3E) dans le cadre d'une formation à l'étanchéité à l'air, qui a eu lieu sur le plateau technique Praxibat du lycée Le Corbusier. Pour cette formation, des groupes ont été constitués, mêlant des élèves du lycée Le Corbusier d'Illkirch, des élèves allemands de la *BerufsBildende Schule* (BBS) de Neustadt an der Weinstrasse et des élèves de l'IUT Robert Schuman d'Illkirch.

Lors de cette formation, nous avons mis en œuvre une étanchéité à l'air et découvert les instruments de mesure pour les tests. J'ai réalisé l'enjeu des parois d'une enveloppe de maison, la précision du travail à effectuer pour obtenir l'étanchéité, invisible à la fin de la construction du bâtiment mais fondamentale pour l'efficacité énergétique.

Associer des lycéens et des étudiants d'IUT, français et allemands, s'est révélé être très formateur. J'ai beaucoup apprécié les échanges avec nos amis allemands : la mixité, les différents points de vue, la confrontation des perspectives et des diverses techniques apprises dans nos centres de formation respectifs ont permis un travail d'équipe enrichissant, dans le cadre d'une excellente ambiance. Je sais aussi que le campus avait organisé par le passé des stages avec l'association BOMA sur la réutilisation des matériaux et sur l'économie circulaire et j'avoue que j'aurais été très intéressée par une telle découverte de cet aspect du génie civil de demain.

À plus long terme, ces stages permettent de développer une entraide à différents niveaux, entre élèves de différents pays et cultures, entre le génie civil et le développement durable pour aller vers un avenir plus écologique. Je suis impatiente de découvrir et participer aux prochaines activités organisées par le Campus 3E. »



**Marion Pointcheval, étudiante en 5<sup>ème</sup> année du Coursus Master en Ingénierie Bioraffinerie à l'URCA.**

« Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Bioéco Academy m'a permis de développer mon réseau dans le milieu de la valorisation des végétaux. En effet, le CMQ diffuse régulièrement des offres d'emploi et met en avant de nombreuses formations liées à la bioéconomie et la bioraffinerie. De plus, il offre de financer divers projets auprès d'établissements de l'enseignement supérieur tels que l'URCA.

Ce travail est important car la valorisation de la biomasse végétale est un enjeu capital pour notre avenir et celui de notre planète. Le développement et la promotion des formations supérieures liées à cette thématique sont donc primordiales. »



**Frédéric Grein, Directeur Général d'ArcelorMittal Maizières Research.**

*«Nous sommes confrontés à des enjeux majeurs dans les domaines de l'énergie, de l'écologie et de la décarbonation, avec des objectifs extrêmement ambitieux à court, moyen et long termes, et nous sommes donc en pleine mutation.»*

Persuadé que l'Industrie 4.0, la capacité à digitaliser le réel et à maîtriser les modèles numériques et l'Intelligence Artificielle sont des axes et des outils majeurs pour accompagner, accélérer et réussir cette mutation, ArcelorMittal s'est engagé dans une transformation profonde de ses pratiques et de ses métiers et déploie actuellement un vaste programme de digitalisation.

Le Campus des Métiers et des Qualifications - CaMéX-IA - est une opportunité exceptionnelle à différents titres. Il nous permet de bénéficier des savoirs et savoirs-faire, dans les domaines de la digitalisation et de l'Intelligence Artificielle, des différents laboratoires et entités partenaires de la Région Grand Est et ainsi, d'accélérer notre mutation vers le 4.0. Il nous permet de tirer parti des outils et des parcours de formation pour accompagner notre personnel dans cette révolution du Digital. Il contribue à renforcer notre attractivité. Ainsi, nous bénéficions en Région Grand Est d'une pépinière de talents dont nous avons besoin dans nos différentes entités pour le présent et le futur.





**Denis Feidt, Proviseur du Lycée Polyvalent Le Corbusier d'Illkirch-Graffenstaden, chef d'établissement support du GRETA Strasbourg Europe, organisme de formation.**

« Le lycée Le Corbusier, résolument tourné vers l'international de par ses projets et les parcours proposés, constitue un partenaire historique du Campus des métiers et des qualifications éco-construction et efficacité énergétique (CMQ 3E). Pilote de l'action 3 « étoffer les partenariats internationaux » du projet « faire du bâtiment l'outil pour la transition climatique » dans le cadre du programme d'investissements d'avenir (PIA), nous souhaitons renforcer l'ouverture à l'international du lycée afin d'apporter une plus-value à nos parcours de formation et d'y garantir la réussite, mais également développer davantage les liens avec les différents partenaires du Campus 3E.



Nous contribuons, aujourd'hui plus que jamais, à la dynamisation des filières des énergies et de l'efficacité énergétique en misant sur le développement des collaborations inter-acteurs et inter-filières. Non seulement acteur du campus de par nos nombreuses formations par voie scolaire initiale et par l'apprentissage des domaines du BTP et du design, le lycée y est à double titre en tant qu'établissement support du GRETA Strasbourg Europe, organisme de formation très bien implanté dans l'Eurométropole de Strasbourg. Le GRETA Strasbourg Europe bénéficie de la force d'un réseau constitué d'une cinquantaine d'établissements scolaires qui lui permet d'être en mesure d'élaborer une réponse individualisée et adaptée aux attentes de ses clients mais également de ceux des donneurs d'ordre public notamment engagés dans la transition énergétique. À travers des actions collectives et d'intégrations individuelles dans les filières proposées par les établissements du réseau, le GRETA Strasbourg Europe offre une large gamme de formations pour répondre aux besoins spécifiques des entreprises, pour la plupart ancrées dans le territoire régional et actrices du développement local durable, tant dans la construction bois que dans la structure et le gros œuvre, l'enveloppe extérieure, les équipements techniques, ainsi que l'aménagement et les finitions, et ce, de la conception à la réalisation. Le Campus 3E est assurément ce lieu où la mutualisation des expertises et l'enrichissement collectif servira cette cause majeure que sont le développement durable et l'efficacité énergétique. »

# LES **C**AMPUS DES **M**ÉTIERS ET DES **Q**UALIFICATIONS



RÉGION ACADÉMIQUE  
GRAND EST

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

