

---

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE  
UFR DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES  
(LEA)

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023/2024  
GUIDE DES ÉTUDES  
DE TROISIÈME ANNÉE

PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.....	2
ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH.....	3
EXAMENS.....	4
DESCRIPTIF ET PROGRAMMES .....	5
TROISIÈME ANNÉE / SEMESTRE 5.....	5
TROISIÈME ANNÉE / SEMESTRE 6.....	11

# PRÉSENTATION DE LA LICENCE L.E.A.

La licence Langues Étrangères Appliquées est adossée aux départements d'anglais, d'allemand et de langues romanes de l'université de Reims Champagne-Ardenne, mais dispose de sa propre direction et de ses propres secrétariats.

L'université propose deux parcours différents au sein de la licence L.E.A. : un parcours anglais/allemand et un parcours anglais/espagnol. Les enseignements de la licence sont dispensés sur deux sites, le Campus Croix Rouge à Reims et le Campus des Comtes de Champagne à Troyes.

## DIRECTION :

## UNE LICENCE, DEUX CAMPUS

### **CAMPUS CROIX ROUGE REIMS**

*57 bis rue Pierre Taittinger  
51571 Reims Cedex*

- Parcours anglais/allemand
- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- Mme Christine BOUCHÉ  
Bureau 17-114  
03 26 91 36 64  
[licence-lea@univ-reims.fr](mailto:licence-lea@univ-reims.fr)

#### Direction des études, parcours anglais/allemand :

- Mme Isabelle ORY-von BRISKORN  
[isabelle.ory@univ-reims.fr](mailto:isabelle.ory@univ-reims.fr)

#### Direction des études, parcours anglais/espagnol :

- Mme Emilie SARCELET (anglais)  
[emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)

### **CAMPUS DES COMTES DE CHAMPAGNE TROYES**

*Hôtel Dieu le Comte  
Place du Préau, BP 60076, 10901 Troyes Cedex 9*

- Parcours anglais/espagnol

#### GESTIONNAIRE DE SCOLARITE :

- M. Richard LEDIT  
Bâtiment A – porte 2  
03 25 80 91 92  
[richard.ledit@univ-reims.fr](mailto:richard.ledit@univ-reims.fr)

#### Direction des études :

## REPRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS·ES :

Les étudiants·es de L.E.A. peuvent être représentés par des délégués·es élus·es chargés·es d'être les relais auprès des enseignants·es. Des élections seront organisées à la rentrée.

## VIE CULTURELLE :

Des sorties culturelles ponctuelles sont également organisées : expositions à Paris, sorties culturelles à Reims, semaine du cinéma latino-américain (Parada Cine!) et diverses sorties cinématographiques.

# ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'UFR LSH

## LIBRE-SERVICE INFORMATIQUE :

- Le libre-service informatique est ouvert à tous·toutes les étudiants·es inscrits·es à l'UFR Lettres et Sciences Humaines. *Les horaires sont à consulter sur place.*

## COURRIEL ÉTUDIANT·E :

- Pour des raisons pratiques et pédagogiques, il est demandé IMPÉRATIVEMENT à tous·toutes les étudiants·es d'activer leur compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université. Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations.
- Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques et administratives qui sont publiés sur le bureau virtuel par les enseignants·es et le secrétariat L.E.A.

## IMPORTANT – Étudiant·e en attente d'inscription :

- L'étudiant·e en attente d'inscription ou de réinscription doit commencer à suivre les CM et les TD même s'il/si elle n'a pas encore sa carte d'étudiant.
- Il/Elle doit régulièrement prendre connaissance des informations sur les panneaux d'affichage L.E.A. situés dans le hall du bâtiment 17 (Reims) et dans le hall d'entrée du CCC (Troyes). Aucune information n'est communiquée au domicile.

## Notez dès à présent les significations des abréviations employées dans ce livret :

- BS : Anglais-Espagnol (Ancienne dénomination : British-Spanish)
- GB : Anglais-Allemand (ancienne dénomination : German-British)
- U.E. : Unité d'Enseignement
- E.C. : Élément Constitutif (= élément d'une U.E.)
- C.M. : Cours Magistral
- T.D. : Travaux Dirigés (effectifs réduits)
- E.C.T.S : European Credit Transfer System
- La codification des différentes U.E. est importante : elle sera nécessaire au moment des examens pour identifier les épreuves.

## COORDONNÉES DES GESTIONNAIRES DE SCOLARITÉ DES DÉPARTEMENTS :

- Campus Croix Rouge, Reims :
  - Langues vivantes : bureau 17-113
  - Histoire : bureau 17-107
  - Lettres modernes & Lettres classiques, Philosophie, DU FLE : bureau 17-110
  - Géographie et arts du spectacle-musicologie : bureau 17-115
  - Psychologie : bureau 17-112

[\* BM = Bâtiments Modulaires (bâtiments face au parking de l'UFR Droit et SESG et de l'UFR LSH)]
- Campus des Comtes de Champagne, Troyes :
  - Anglais, Espagnol : Bâtiment A – porte 2
  - Histoire : Bâtiment A – porte 3

# EXAMENS

- **Le Contrôle des Connaissances** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de décembre 2021–janvier 2022 pour le Semestre 1 et session de mai 2021 pour le Semestre 2) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certaines Unités d'Enseignement.
- **Les modalités de contrôle des connaissances** (MCC) font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché courant octobre. L'étudiant·e peut, sous certaines conditions, être dispensé·e du contrôle continu (vous êtes invité·e à vous renseigner auprès du service de la scolarité).
- **L'inscription pédagogique (I.P. ou inscription aux examens)**, indépendante de l'inscription administrative (I.A.), **se fait en même temps que l'I.A.** ; *elle est obligatoire et indispensable pour pouvoir se présenter aux examens* ; **Le choix des U.E. devient définitif et irrévocable.** L'inscription pédagogique à une U.E. **doit être** celle pour laquelle l'étudiant·e suit le cours.

## **MOBILITÉS ERASMUS+ ET HORS EUROPE :**

- Si vous envisagez une mobilité Erasmus+ ou hors Europe, il convient de vous adresser à Mme Loubna AIT-BELGNAOUI sur prise de rendez-vous : <https://julie.univ-reims.fr/rendez-vous> (Campus Croix Rouge, bureau 18-1012 – RDC – bâtiment 18, Bureau des Relations Internationales – [loubna.ait-belgnaoui@univ-reims.fr](mailto:loubna.ait-belgnaoui@univ-reims.fr)) pour toutes informations administratives liées à cette mobilité. Mme AIT-BELGNAOUI vous présentera les différentes étapes à suivre pour mener à bien votre projet, vous expliquera à quelles aides financières vous pouvez prétendre, vous enverra les formulaires de candidature accompagnés des contrats d'études à arrêter avec vos correspondants·es dont la liste est répertoriée en infra.
- Les dossiers complets seront à redéposer **impérativement auprès de Mme AIT- BELGNAOUI** et non auprès de votre secrétariat.
- **Correspondants·es mobilités (Erasmus+ et Hors Europe) :**
  - **Campus Croix Rouge, Reims :**
    - Pays anglophones : Mme Emilie SARCELET – [emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
    - Pays germanophones (Erasmus+) : Mme Emilie SARCELET – [emilie.sarcelet@univ-reims.fr](mailto:emilie.sarcelet@univ-reims.fr)
    - Pays hispanophones : Mme Elisabeth MEYER – [elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr](mailto:elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr)
  - **Campus des Comtes de Champagne, Troyes :**
    - Pays anglophones : Mme Yannick BELLANGER
    - Pays hispanophones : Mme Sonia FERNANDEZ-HOYOS – [sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr](mailto:sonia.fernandez-hoyos@univ-reims.fr)

## **ASSISTANAT :**

- Le département L.E.A., en coordination avec le Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP), propose aux étudiants·es des programmes d'assistantat à l'étranger à partir de la validation de la 2<sup>ème</sup> année (se renseigner courant novembre auprès des secrétariats).

# DESCRIPTIF ET PROGRAMMES

La Licence L.E.A. se compose de **30 Unités d'Enseignement (U.E.)** réparties en **6 semestres** de 5 U.E. chacun :

- 1<sup>ère</sup> année : semestres 1 et 2.
- 2<sup>ème</sup> année : semestres 3 et 4.
- 3<sup>ème</sup> année : semestres 5 et 6.

## TROISIÈME ANNÉE / SEMESTRE 5

**MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (12 semaines – 30 ECTS) :**

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			Intitulé	CM
51	LANGUE ANGLAISE ECRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIETES NORD-AMERICAINES	EC1 : Langue anglaise écrite et orale	3		36
		EC2 : Civilisation et sociétés nord-américaines	3	24	
52	LANGUE B ECRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIETES GERMANOPHONES OU LATINO-AMERICAINES	EC1 : Langue B écrite et orale (allemand ou espagnol)	3		36
		EC2 : Civilisation et sociétés germanophones ou Civilisation et sociétés latino-américaines	3	24	
53	ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE, DROIT ET TECHNIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL	EC1 : Economie sociale et solidaire	2	18	
		EC2 : Droit du commerce international	2	15	
		EC3 : Technique du commerce international	2	15	
54	CONDUITE DE PROJETS WEB I, COMPTABILITE DE L'ENTREPRISE, PROFESSIONNALISATION	EC1 : Conduite de projet web I	2		24
		EC2 : Comptabilité de l'entreprise	2	18	
		EC3 : PPP – Rencontre avec des professionnels	2	12	8
55	SOCLE COMMUN	EC1 : Langue vivante 3	3		18
		EC2 : Option : Massive Open Online Course (MOOC)	3		18

**PROGRAMME :**

**U.E. 51 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET ORALE,  
CIVILISATION ET SOCIÉTÉS NORD-AMÉRICAINES**

**6 ECTS**

- **EC1 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB151LB / NAB151LB) – 36 h TD – 3 ECTS**
  - Enseignantes :
    - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Marie Damont (traduction) et Mme Emilie Sarcelet (compréhension orale)
    - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix (Phonologie/Compréhension Orale) et Mme Yannick Bellenger (Thème/Version)
  - Langue d'enseignement : français / anglais

- Programme :
  - Traduction et méthodologie :  
Le TD s'attache à consolider les acquis linguistiques et méthodologiques des étudiants·es. Ces derniers·ères pratiquent la traduction (version : de l'anglais vers le français) à partir de textes tirés de la presse contemporaine. L'exercice permet aux étudiants·es de travailler en contexte toutes les nuances - grammaticales, syntaxiques et lexicales - de la langue anglaise, tout en attirant leur attention sur les enjeux socioculturels du monde anglophone.  
Exemples de textes : (Mme Damont)  
"How Amazon Steers Shoppers to Its Own Products", *The New York Times*, June 2018.  
"The Economy has Slowed to a Standstill, largely because of Brexit", *The Economist*, June 2018.  
"Delivering Amazon Packages to the Top of the World", *The New York Times*, July 2018.  
"Can Netflix Beat Bollywood?" *Business Week*, June, 2018.
- Bibliographie :
  - Dictionnaire Le Robert & Collins anglais – Senior – Grand format, édition bilingue en un volume (français-anglais / anglais-français), Le Robert : 2016 {ISBN : 978-2321009023}.
  - Dictionnaire unilingue : Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford: OUP, 2015.
  - Dictionnaire unilingue : Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition), NY: Pearson Longman, 2014.
- Sitographie :
  - <http://www.cnrtl.fr/definition/>
  - <http://www.wordreference.com>
  - <http://www.linguee.fr/>
  - <http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html/>

➤ **EC2 : CIVILISATION ET SOCIÉTÉS NORD-AMÉRICAINES (Code : LAB151CB / NAB151CB) – 24h CM – 3 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Prisca Pérani
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Séverine Labourot
- Langue d'enseignement : anglais
- Programme : Culture Wars : Myths and Realities of Polarization in the Contemporary United States.  
This module studies the tremendous changes that have affected the United States since the end of World War II and how the population has reacted to those changes. It examines the idea of a clash of cultures that has become a common theme in discussion of American politics. The culture war metaphor is used by a lot of commentators to oppose the red and the blue states and focuses on new divisions based on sexuality, morality and religion that seem to have replaced the classic economic conflicts that animated twentieth-century politics. These divisions are perceived by some as being so deep as to justify fears of violence and talk of war in describing them. This module examines the myths and realities of this culture war, how it has emerged, grown and been interpreted in the post-World War II United States.

**U.E. 52 : LANGUE B ÉCRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIÉTÉS GERMANOPHONES OU LATINO-AMÉRICAINES**

**6 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

- **EC1 : LANGUE ALLEMANDE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB52LG) – 36 h TD – 3 ECTS**
- Enseignantes : Mme Isabelle Ory Von Briskorn (correspondance commerciale) et Mme Aude Rebotier (version et phonétique)
  - Langue d'enseignement : français / allemand
  - Programme :
    - version (Mme Rebotier) : traduction de textes originaux tirés de la presse germanophone (sujets culturels, économiques, géopolitiques, ou de société).

- correspondance commerciale (Mme Ory-von Briskorn) : au S5, une heure du volume horaire consacré à l'enseignement de la langue allemande est dédiée à la correspondance commerciale. Des exercices variés permettent l'apprentissage méthodique des tournures lexicales et grammaticales requises pour la rédaction de lettres commerciales dans des contextes variés (demande d'information, offre, livraison, paiement, réclamation). Un petit lexique a été établi à l'intention des étudiants·es qui doivent l'apprendre pour la rentrée en L3. La maîtrise de ce vocabulaire spécifique est indispensable pour aborder la correspondance commerciale dans de bonnes conditions.
- Langue orale (Mme Rebotier) : Die Lehrveranstaltung macht mit unterschiedlichen Kommunikationssituationen im deutschsprachigen Raum vertraut, mit dem Ziel, sich sprachlich angemessen und sicher darin bewegen zu können. Ausgangspunkt sind Situationen aus dem Alltag an Universität, Wohnungsmarkt, Auslandsaufenthalt.

➤ **EC2 : CIVILISATION ET SOCIÉTÉS GERMANOPHONES (Code : LAB152CG) – 24h CM – 3 ECTS**

- Enseignant : M. Christian Roques
- Langue d'enseignement : allemand
- Programme : Österreich: Geschichte und Gegenwart (l'Autriche : passé et présent)  
Die Lehrveranstaltung behandelt die Geschichte und Kultur Österreichs, um zu einem besseren Verständnis der Besonderheiten des österreichischen Wirtschaftslebens bei den Studierenden beizutragen.  
Neben den verschiedenen landeskundlichen Übungen soll auch ein Bewusstsein für die Pluralität innerhalb des deutschsprachigen Raumes geweckt werden.

**PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

➤ **EC1 : LANGUE ESPAGNOLE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB252LS / NAB252LS) – 36h TD – 3 ECTS**

- Enseignant·es :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Elisabeth Meyer Gimenez (thème et compréhension orale, 24 h TD) et Mme Magdalena Schelotto (version, 12 h TD)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Sonia Fernandez Hoyos (compréhension orale) – M. Stéphane Moreno (version, 12 h TD) et M. Jordi Macaro Fernandez (thème, 12 h TD)
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme :
- Thème : traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques à caractère sociologique ou économique. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique.
- Version : à partir d'un programme établi par grands chapitres en lien avec la filière (économie, politique, société, culture...) développement du lexique, travail de traduction d'un texte en exercice en cours, et proposition de travail à la maison sur un texte plus complexe, l'objectif étant d'adopter les réflexes de traduction d'un texte journalistique.
- Comprensión oral : estudio de documentos vídeos sobre temáticas diversas de la actualidad española y latinoamericana de índole económica, social o cultural. El objetivo de esta clase reside en desarrollar las capacidades de análisis y de argumentación para ser capaz de pasar paulatinamente de una comprensión global a una comprensión detallada.

➤ **EC2 : CIVILISATION ET SOCIÉTÉS LATINO-AMÉRICAINES (Code : LAB252CS / NAB252CS) - 24h CM – 3 ECTS**

- Enseignant·e :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Magdalena Schelotto
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Jordi Macaro Fernandez
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme : l'objet de cours est de consolider les bases acquises en 2ème année sur l'économie ibéro-américaine. Le cours se concentre sur le XXIème siècle et traite les différentes questions liées au développement économique et social, aussi bien au niveau des politiques publiques qu'au niveau de la société civile.
- Bibliographie :
  - Carlos Quenan, Sébastien Velut (eds.), *Les Enjeux du développement en Amérique latine. Dynamiques socioéconomiques et politiques publiques*, A Savoir, Agence Française pour le Développement, 2011.
  - Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, t. 11 (Economía y Sociedad desde 1930), Barcelona, Crítica, 1997.

➤ **EC1 : ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE (Code : LAB153ES / NAB153ES) – 18 h CM – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Morade Djadel
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Ondrej Svoboda
- Langue d'enseignement : français
- Programme :  
Ce cours présente le concept de l'économie sociale et solidaire, son histoire et ses évolutions. L'accent est mis sur les structures de l'ESS, la philosophie de ses membres, et les avantages que l'on peut en attendre, en termes de bénéfices pour l'humain et la société.  
La présentation de l'ESS dans la vie quotidienne amène les étudiants-es à découvrir que leur banque, le supermarché dans lequel ils font leurs courses, sont des entreprises de l'ESS. Loin du cliché de "l'économie des pauvres", l'ESS prend place dans la vie quotidienne de nombreux français, sans que ceux-ci ne soient réellement conscients de cette situation.  
L'intervention en classe d'un représentant d'une ou plusieurs entreprises issues de l'ESS permet de rendre encore plus concrète cette découverte.
- Bibliographie :
  - Économie sociale et solidaire, Socio-économie du 3e secteur (Français) Broché – 24 avril 2017 de Collectif (Auteur), Jacques Defourny (Sous la direction de), Marthe Nyssens (Sous la direction de)
  - L'économie sociale et solidaire. Pratiques, théories, débats (Français) Poche – 25 août 2016 de Jean-louis Laville (Auteur)

➤ **EC2 : DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL (Code : LAB153DC / NAB153DC) – 15h CM – 2 ECTS**

- Enseignant-e :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Marcel Sinkondo
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne-Isabelle Hubert
- Langue d'enseignement : français
- Programme :  
Ce cours est articulé en **deux parties**.  
**La première** est consacrée aux caractères, domaines et sources du droit du commerce international, et questionne sur les critères du contrat du commerce international, les méthodes de sélection du droit applicable à l'opération du commerce international, et les formes juridiques supports des règles du commerce international (droits nationaux, droit international et européen, principes généraux du droit international et *lexmercatoria*).  
**La seconde** s'attache aux activités de commerce international, ce qui passe par l'analyse des statuts juridiques, capacités, droits personnels, privilèges et immunités des opérateurs du commerce international (commerçants, sociétés privées, entreprises publiques, groupes de sociétés, Etats, Organisations internationales), avant l'exploration des opérations du commerce international, dans leur dimension formelle (les contrats du commerce international), substantielle (les opérations matérielles du commerce international, notamment la vente internationale de marchandises, l'articulation de la vente avec le transport et les assurances, le financement des opérations du commerce international) et litigante (les différents modes de règlement des litiges du commerce international, notamment l'arbitrage commercial international de droit commun et l'arbitrage transnational unilatéral).
- Bibliographie :
  - Jean-Baptiste RACINE, Fabrice SIIRIAINEN, *Droit du commerce international*, 3è éd., Dalloz, coll. "Cours", 2018.
  - Olivier CACHARD, *Droit du commerce international*, 2è éd., LGDJ-Lextenso, coll. "Manuels", 2011.
  - M. MENJUCQ, *Droit international et européen des sociétés*, 4è éd., LGDJ-Lextenso, 2016.



➤ **EC3 : TECHNIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL (Code LAB153TC / NAB153TC) - 15h CM – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Abdellah Guenifa
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne-Isabelle Hubert
- Langue d'enseignement : français
- Programme :
  - Description :  
Préparer les techniques du commerce international par une approche pédagogique liant les concepts et la pratique (analyses, simulations, études de cas).  
Faire découvrir la pluridisciplinarité dans ce domaine, tant par le contenu du programme, que par la confrontation avec des professionnels de spécialités et de cultures différentes.  
Initier les étudiants·es à une approche professionnelle de la vie internationale.  
Le programme comprend : les incoterms, les choix et les critères d'une solution de transport, les concepts douaniers et les procédures de dédouanement.
  - Objectifs :  
Permettre aux étudiants·es d'appréhender les problèmes auxquels sont confrontées les entreprises qui souhaitent pénétrer ou développer les marchés étrangers, ainsi que les solutions qu'elles peuvent mettre en place.
  - Compétences à acquérir :  
Maîtriser la chaîne logistique de la gestion des opérations internationales.

<b>U.E. 54 : CONDUITE DE PROJET WEB I, COMPTABILITÉ DE L'ENTREPRISE, PROFESSIONNALISATION</b>	<b>6 ECTS</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

➤ **EC1 : CONDUITE DE PROJET WEB I (Code : LAB154CP / NAB154CP) – 24 h TD – 3 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : M. Didier Baltazart – M. Lionel Knapik
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
- Langue d'enseignement :
- Programme : ce module fait suite aux modules de L1 et L2. Il permet de mettre en pratique des techniques avancées de création de sites web dynamiques.

➤ **EC2 : COMPTABILITÉ DE L'ENTREPRISE (Code: LAB154CE / NAB154CE) – 18 h CM – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) et Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Corinne Gaignette
- Langue d'enseignement : français
- Programme :  
Ce cours s'inscrit dans la suite du cours de la Licence L.E.A. dispensé au semestre 3 : «Administration et Gestion». La comptabilité de l'entreprise est abordée ici dans le cadre de la comptabilité générale. Cet EC comprend un cours magistral qui présente le travail comptable (journal, grand livre et balance comptable) permettant de produire les 2 documents comptables de synthèse (le bilan et le compte de résultat). Ce cours conduit les étudiants·es à se confronter à des situations pratiques d'analyse simple de bilans, de compte de résultat en passant par la réalisation d'écriture. Le principe de la TVA est également présenté en soulignant sa particularité pour l'entreprise.  
Les objectifs sont :
  - de disposer d'un vocabulaire de base afin de comprendre le personnel de la fonction financière.
  - d'attacher ce vocabulaire spécifique à des situations concrètes d'entreprise.
  - de distinguer le résultat comptable d'une entreprise de sa situation bancaire.

➤ **EC3 : PPP – RENCONTRE AVEC DES PROFESSIONNELS (Code : LAB154PP / NAB154PP) – 12 h CM – 8 h TD – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Marie Damont
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne Isabelle Hubert
- Langue d'enseignement : français

- Description :  
Des conférences de 2 h sont organisées pour accueillir des professionnels issus du monde de l'entreprise qui viennent vous présenter leur parcours et les enjeux de leur métier : il peut s'agir d'anciens·es étudiants·es de la filière ou de professionnels travaillant dans des secteurs où les étudiants·es titulaires d'une Licence L.E.A. peuvent trouver leur place.  
Certains·es professionnels·les vous font parfois découvrir des secteurs d'activités dont vous n'avez pas connaissance et vous donnent ainsi des idées de débouchés au cas où votre projet professionnel ne serait pas encore arrêté.
- Compétences à acquérir :  
Savoir rendre compte via une synthèse transcrite en français de 650 mots d'une conférence en articulant son propos autour de 2, voire 3, points majeurs et en proposant un condensé structuré et réfléchi du contenu de la conférence de votre choix. Être capable de sélectionner des informations et savoir les hiérarchiser. Faire le lien avec votre projet professionnel.

## U.E. 5 : SOCLE COMMUN

**6 ECTS**

### ➤ **EC1 : LANGUE VIVANTE 3 – 18 h TD – 3 ECTS**

- Langues proposées :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) :
    - espagnol débutant ou non débutant (Parcours AA) ou allemand débutant ou non débutant (parcours AE) ou italien débutant ou italien non débutant ou portugais ou russe
    - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants·es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (Bureau 17-109)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
    - allemand, italien, hébreu, arabe
    - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants·es lors de la réunion de pré-rentree.

### ➤ **EC2 : OPTION: MASSIVE OPEN ONLINE COURSE (MOOC) (Code : LAB155MO / NAB155MO) – 18h TD – 3 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) : Mme Emilie Sarcelet
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix
- Langue d'enseignement : français / anglais
- Programme : « Tourisme, culture et numérique : quelles méthodes ? » :  
Ce module permet aux étudiants·es de suivre un enseignement ou une formation sur une modalité distancielle particulière (le MOOC).

Le deuxième MOOC du programme MIRO.EU-PM (ANR-11-IDFI-0027), proposé par l'UPVD en partenariat avec la mention LEA de l'URCA, est dédié aux nouveaux enjeux du tourisme culturel.

Les étudiants seront invités à le suivre dans sa version française et espagnole et auront à rédiger un dossier en anglais selon des modalités qui leur seront exposées à la rentrée.

# TROISIÈME ANNÉE / SEMESTRE 6

## MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS (10 semaines – 30 ECTS) :

UE	Unité d'enseignement Intitulé	Élément constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire		
				CM	TD	TP
61	LANGUE ANGLAISE ECRITE ET ORALE, CIVILISATION DES SOCIETES BRITANNIQUES	EC1 : Langue anglaise écrite et orale	3		30	10
		EC2 : Civilisation et sociétés britanniques	3	20	10	
62	LANGUE B ECRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIETES DE L'ALLEMAGNE OU DE L'ESPAGNE CONTEMPORAINES	EC1 : Langue B écrite et orale (Allemand ou Espagnol)	3		40	
		EC2 : Civilisation et sociétés allemandes contemporaines ou Civilisation et sociétés de l'Espagne contemporaine	3	20	10	
63	DROIT DU MARCHÉ EUROPEEN, TECHNIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL, CONDUITE DE PROJET WEB II	EC1 : Droit du marché européen	2	10		
		EC2 : Technique du commerce international	2	10		
		EC3 : Conduite de projet web II	2		20	
64	STAGE OBLIGATOIRE A L'ETRANGER, PROFESSIONNALISATION	EC1 : Stage obligatoire à l'étranger	3			
		EC2 : PPP – Rencontre avec des professionnels	3	10	7	
65	APPROCHES TRANSVERSALES	EC1 : Marketing culturel	2	12	15	
		EC2 : Langue vivante 3	2		18	
		EC3 : Numérique appliqué au monde de l'entreprise : sécurité des usages en entreprise / cybersécurité	2	12		

## PROGRAMME :

### U.E. 61 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIÉTÉS BRITANNIQUES

**6 ECTS**

➤ **EC1 : LANGUE ANGLAISE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB161LB / NAB161LB) – 30h TD + 10h TP – 3 ECTS**

- Enseignant·es :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont (traduction), Mme Emilie Sarcelet (traduction et compréhension orale). Les TP d'expression orale (10 h) seront assurés par M. Noah Johnston et M. Marcus Schmit
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nadège Marsaleix (compréhension orale et phonologie, 20 h TD, Mme Yannick Bellenger (traduction, 10 h TD), Les TP d'expression orale (10 h) seront assurés par M. Noah Johnston et M. Marcus Schmit.
- Langue d'enseignement : français / anglais
- Programme :
  - Traduction :  
Le TD s'attache à consolider les acquis linguistiques et méthodologiques des étudiants·es. Ces derniers·ères pratiquent la traduction (thème : du français vers l'anglais) à partir de textes tirés de la presse contemporaine. L'exercice permet aux étudiants·es de travailler en contexte toutes les nuances - grammaticales, syntaxiques et lexicales - de la langue anglaise, tout en attirant leur attention sur les enjeux socioculturels du monde anglophone.
  - Bibliographie sélective :
    - **Dictionnaire** *Le Robert & Collins anglais – Senior – Grand format*, édition bilingue en un volume (français-anglais / anglais-français), Le Robert : 2016 {ISBN : 978-2321009023}.

- **Dictionnaire unilingue** : *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*, Oxford: OUP, 2015.
- **Dictionnaire unilingue** : *Longman Dictionary of Contemporary English (6th edition)*, NY: Pearson Longman, 2014.
- **Sitographie** :
  - <http://www.cnrtl.fr/definition/>
  - <http://www.wordreference.com>
- **Compréhension orale** :  
Ce cours s'inscrivant dans la continuité de l'EC2 de l'UE1 du S5, les étudiants·es continuent de travailler la compréhension orale à partir de documents authentiques et contemporains selon les mêmes modalités que celles du semestre précédent.
- **Sitographie (sites à consulter régulièrement pour travailler en autonomie)** :
  - <http://www.bbc.co.uk>
  - <http://www.npr.org>
  - <http://www.abc.net.au/am/default.htm>
  - <http://dictionary.cambridge.org/help/phonetics.html>
  - Et pour vous informer : <http://www.france24.com/en/>
- **Expression orale et études culturelles** :  
L'accent est également mis sur l'expression orale et la prise de parole en continu à partir de quelques notes écrites permettant aux étudiants·es, via un diaporama, d'assurer la présentation complexe d'une thématique culturelle de leur choix.

➤ **EC2 : CIVILISATION ET SOCIÉTÉS BRITANNIQUES (Code : LAB161CB / NAB161CB) – 20 h CM + 10 h TD – 3 ECTS**

- **Enseignant·e** :
  - **Campus Croix Rouge (Reims)** : M. Adrian Park (20 h CM) et Mme Imen Yaakoubi (10 h TD)
  - **Campus des Comtes de Champagne (Troyes)** : M. Adrian Park (CM et TD).
- **Langue d'enseignement** : anglais
- **Programme** : civilisation et sociétés britanniques : politique, économie et société du Royaume-Uni contemporain.  
This course looks at the United Kingdom today through its political, economic and social dimensions and the way these different dimensions interact: political change and its implications, economic choices and constraints, the evolution of civil society, among others. It looks at how policies are made and implemented, and what this means for ordinary citizens. It also addresses local and regional structures, from the diverse and dynamic city of London to the “Northern Powerhouse” of Manchester and the North, taking into account the “City” of London as a financial hub, the devolution of powers to Scotland, Wales and Northern Ireland, and the social and economic implications of Brexit in the European context.  
It is important to have a good understanding of current issues and debates: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) is a good place to start.

**U.E. 62 : LANGUE B ÉCRITE ET ORALE, CIVILISATION ET SOCIÉTÉS ALLEMANDES CONTEMPORAINES OU CIVILISATION ET SOCIÉTÉS DE L'ESPAGNE CONTEMPORAINE**

**6 ECTS**

**PARCOURS ANGLAIS / ALLEMAND**

➤ **EC1 : LANGUE ALLEMANDE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB162LG) – 40 h TD – 3 ECTS**

- **Enseignantes** : Mme Aude Rebotier (grammaire) - Mme Camille Jenn-Gastal (thème) – Mme Isabelle Ory (version) et Mme Jutta Stein (langue orale)
- **Langue d'enseignement** : français / allemand
- **Programme** :
  - **thème** : le TD propose un entraînement à la pratique de la traduction français-allemand à partir des textes empruntés à la presse actuelle et d'extraits de la littérature contemporaine.

- Bibliographie : Hélène Lambert: *Allemand, entraînement au thème et à la version*. Paris: Ellipses, 2008.
- version : les acquis des étudiants.es de L3 S6 (connaissances lexicales, compétences méthodologiques, compréhension du contexte extralinguistique) permettent d'élargir le corpus et d'aborder le cas échéant des articles de presse plus spécialisés.
- grammaire : le cours comportera une partie théorique de révision et d'approfondissement des notions grammaticales et une partie de mise en pratique dans des exercices d'application. Il vise à une meilleure maîtrise de la morphologie et des structures de la langue, aussi bien en production qu'en compréhension.
- Langue orale : ce cours vise à décrire la prononciation de l'allemand (sons et prosodie) et à entraîner les étudiants afin de leur donner une meilleure maîtrise dans l'expression orale.

## **EC2 : CIVILISATION ET SOCIETES ALLEMANDES CONTEMPORAINES (Code : LAB162CG) – 20 h CM + 10 h TD – 3 ECTS**

- Enseignant : M. Thomas Nicklas
- Langue d'enseignement : allemand
- Programme : Modell Deutschland und „Hidden Champions“: Die deutsche Wirtschaftsordnung der Gegenwart. Ziel dieser Vorlesung ist es, die Studierenden mit der deutschen Unternehmenswelt vertraut zu machen (Rechtsform, Organisation, Mitbestimmung, Frauen und Auszubildende, usw.) und sie in grundlegende Debatten zur deutschen Wirtschaftsordnung einzuführen.
- Bibliographie :
  - Lampert, Heinz et Bossert, Albrecht : Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland, 16e édition, Munich, 2007.
  - Husson, Edouard : Une autre Allemagne, Paris, 2005.
  - Albert, Michel : Capitalisme contre capitalisme, Paris, 1991.
  - Gougeon, Jacques-Pierre : Comprendre l'économie allemande, Paris, 1998.
  - Blot, Christophe, Chagny, Odile, et Le Bayon, Sabine : Faut-il suivre le modèle allemand ?, Paris, 2015.
  - Gilgen, David, Kopper, Christopher et Leutzsch, Andreas (dir.) : Deutschland als Modell? Rheinischer Kapitalismus und Globalisierung seit dem 19. Jahrhundert, Bonn, 2010.

## **PARCOURS ANGLAIS / ESPAGNOL**

### **➤ EC1 : LANGUE ESPAGNOLE ÉCRITE ET ORALE (Code : LAB262LS / NAB262LS) – 40 h TD – 3 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Elisabeth Meyer Gimenez (thème, compréhension orale et expression orale) et Mme Magdalena Schelotto (version)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Jordi Macaro Fernandez (compréhension orale et thème, 20 h TD) - Mme Marleny Noël Marquez (expression orale, 10 h TD) et M. Stéphane Moreno (version, 10 h TD)
- Langue d'enseignement : français / espagnol
- Programme :
  - thème : traduction du français vers l'espagnol de textes journalistiques    caractère économique ou sociologique. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique.
  - version :    partir d'un programme établi par grands chapitres en lien avec la filière (  conomie, politique, société, culture...) développement du lexique, travail de traduction d'un texte en exercice en cours, et proposition de travail à la maison sur un texte plus complexe, l'objectif étant d'adopter les réflexes de traduction d'un texte journalistique.
  - expression et compréhension orales :
    - Expresi  n oral: consistir   para los estudiantes en organizar debates y exposiciones en clase para mejorar su dominio de las técnicas de expresión y comunicación orales.
    - Comprensión oral: estudio de documentos vídeos sobre temáticas diversas de la actualidad espa  nola y latinoamericana de índole económica, social o cultural. El objetivo de esta clase reside en desarrollar las capacidades de análisis y de argumentación para ser capaz de pasar paulatinamente de una comprensión global a una comprensión detallada.

➤ **EC2 : CIVILISATION ET SOCIÉTÉS DE L'ESPAGNE CONTEMPORAINE (Code : LAB262CS / NAB262CS) – 20 h CM + 10 h TD – 3 ECTS**

- Enseignant·e :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Sonia Fernandez Hoyos.
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Stéphane Moreno
- Langue d'enseignement : espagnol
- Programme : El objeto de este curso, dado apoyándose en artículos de prensa y en discursos de dirigentes políticos españoles de diversas tendencias, es reflexionar sobre el papel que en los últimos treinta años, desde la transición hacia la democracia llevada a cabo por Adolfo Suárez y el rey Juan Carlos, se ha dado en la economía española a las Pymes (pequeñas y medias empresas), que constituyen el tejido de la vida económica de España, sin las que las grandes empresas no podrían ni vivir ni desarrollarse. El curso hace hincapié en discursos de Adolfo Suárez, Felipe González, José María Aznar, Rodríguez Zapatero, Mariano Rajoy. Pero se centra en un discurso de Felipe González pronunciado en 2010 en la República latino americana del Salvador, a la ENADE, en el que se reflexiona sobre economía real y economía ficticia, sobre el peso de estas concepciones sobre las pymes, sobre la economía formal y la economía informal, y sobre el papel del Estado en la vida económica de un país. El profesor se inspira en autores como B. Benassar o García Cortázar, pero no excluye referencias a autores franceses como Jean Tirole para apuntalar su reflexión.

**U.E. 63 : DROIT DU MARCHÉ EUROPÉEN, TECHNIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL, CONDUITE DE PROJET WEB II**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : DROIT DU MARCHÉ EUROPÉEN (LAB163DM / NAB163DM) – 10 h CM – 1,5 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Marcel Sinkondo
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne Isabelle Hubert
- Langue d'enseignement : français
- Programme : L'étude du droit du marché intérieur européen nécessite la connaissance préalable du cadre juridique et institutionnel dans lequel il se déploie. Un quart du volume horaire du cours est ainsi consacré à la découverte de l'Union européenne, aux grands traités communautaires, à l'ordre juridique communautaire et aux institutions de l'Union. Au cœur de la matière, on en vient aux grandes libertés constitutives du marché unique ou marché intérieur européen : la libre circulation des marchandises et des capitaux, la libre prestation de services et la liberté d'établissement des prestataires de services. Sans se confondre avec ces grandes libertés, certains systèmes de règles d'accompagnement sont nécessaires au fonctionnement du marché intérieur. C'est le cas du droit européen de la concurrence, spécialement en ce qu'il aménage le contrôle des concentrations et des ententes illicites et prohibe certaines subventions. L'étude des règles du marché intérieur, ensemble avec celles du système juridique et institutionnel communautaire, permet de convaincre de ce que l'Union européenne n'est pas qu'un marché : l'intégration économique dans le respect des lois générales du marché dans des sociétés démocratiques instituées en Etats de droit emporte des conséquences et des potentialités d'intégration politique que les opinions publiques nationales n'évaluent pas toujours avec justesse.
- Bibliographie :
  - GAUTRON J.-C., Droit européen, éd. Dalloz mémentos, 15<sup>e</sup> édition.
  - NOURISSAT C., Droit communautaire des affaires, éd. Dalloz hyperCours, 2014.
  - JACQUE J.-P., Droit institutionnel de l'Union européenne, éd. Dalloz, Cours, 2015.
  - BLUMANN Cl., DUBOUIS L., Droit institutionnel de l'Union européenne, Litec, 4<sup>e</sup> éd., 2010.

➤ **EC2 : TECHNIQUE DU COMMERCE INTERNATIONAL (Code : LAB163TC / NAB163TC) – 10 h CM - 1,5 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Abdellah Guenifa
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne-Isabelle Hubert
- Langue d'enseignement : français
- Programme :

➤ **EC3 : CONDUITE DE PROJET WEB II (Code : LAB163CP / NAB163CP) – 20 h TD - 3 ECTS**

○ Enseignants :

- Campus Croix Rouge (Reims) : M. Didier Baltazart – M. Lionel Knapik
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :

○ Langue d'enseignement :

Programme : dans le cadre de ce module, les étudiants-es sont amenés.es à conduire un projet de production d'un site web plurilingue dont le contenu éditorial est en lien avec les disciplines d'étude de la licence LEA.

- Bibliographie :
- Sitographie :

**U.E. 64 : STAGE OBLIGATOIRE À L'ÉTRANGER,  
PROFESSIONNALISATION**

**6 ECTS**

➤ **EC1 : STAGE OBLIGATOIRE À L'ÉTRANGER (Code : LAB164SE / NAB164SE) – 5 ECTS**

- Durée du stage : 8 semaines.

- Calendrier : du mardi 2 avril au samedi 25 mai 2024.

- Enseignantes référentes (encadrement des stagiaires, signature des conventions de stage) :

- Campus Croix Rouge (Reims) :

- Stages monde anglophone : Mme Emilie Sarcelet
- Stages monde germanophone : Mme Isabelle Ory
- Stages monde hispanophone : Mme Sonia Fernandez Hoyos

- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :

- Stages monde anglophone : Mme Yannick Bellenger
- Stages monde hispanophone : Mme Sonia Fernandez Hoyos

- Description : les étudiants-es doivent effectuer un stage obligatoire de huit semaines dans une entreprise à l'étranger faisant partie d'une des trois sphères linguistiques de leur filière.

Les étudiants-es sont amenés-es à rédiger CV et lettres de motivation en allemand, en anglais ou en espagnol, à chercher les opportunités de stages et à réussir un entretien en allemand, en anglais ou en espagnol.

Pendant le stage, ils doivent rendre compte régulièrement de l'avancée de leurs missions à leur tuteur ou tutrice-enseignant-e et commencer à établir un plan problématisé en vue de la rédaction d'un rapport de stage en allemand, en anglais ou en espagnol.

À leur retour, les étudiants-es valident leur stage par un rapport et une soutenance en allemand, en anglais ou en espagnol. À chaque étape, les étudiants-es sont encadrés-es par leur enseignant-e-tuteur ou tutrice.

➤ **EC2 : PPP – RENCONTRE AVEC DES PROFESSIONNELS (Code : LAB164PP / NAB164PP) – 10 h CM – 1 ECTS**

- Enseignantes :

- Campus Croix Rouge (Reims) : Mme Marie Damont
- Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Anne-Isabelle Hubert

- Langue d'enseignement : français

- Description :

Des conférences de 2 h sont organisées pour accueillir des professionnels-les issus du monde de l'entreprise qui viennent vous présenter leur parcours et les enjeux de leur métier : il peut s'agir d'anciens-es étudiants-es de la filière ou de professionnels travaillant dans des secteurs où les étudiants-es titulaires d'une Licence L.E.A. peuvent trouver leur place.

Certains-es professionnels-les vous font parfois découvrir des secteurs d'activités dont vous n'avez pas connaissance et vous donnent ainsi des idées de débouchés au cas où votre projet professionnel ne serait pas encore arrêté.

Il s'agira également au cours de ce semestre d'aider les étudiants-es à faire des choix quant à leur orientation post-licence : inscription en Master ou entrée sur le marché du travail ?

- Compétences à acquérir :

Savoir rendre compte via une synthèse transcrite en français de 650 mots d'une conférence en articulant son propos autour de 2, voire 3, points majeurs et en proposant un condensé structuré et réfléchi du contenu de la conférence de votre choix. Être capable de sélectionner des informations et savoir les hiérarchiser. Faire le lien avec votre projet professionnel.

➤ **EC1 : MARKETING CULTUREL (Code: LAB165MC / NAB165MC) – 12 h CM + 15 h TD – 2 ECTS**

- Enseignantes :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Marc De La Villefromoit
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : Mme Nathalie Blanc
- Langue d'enseignement : français
  - Programme :
    - Le module de marketing culturel permet d'aborder les fondamentaux tels que les objectifs de la démarche marketing, définir, quantifier et identifier les principales caractéristiques d'un marché à l'international, acquérir l'état d'esprit marketing.
    - Cet enseignement nécessite la connaissance préalable de concepts clés de la démarche marketing tels que segmenter, cibler, positionner, de s'initier à la stratégie marketing et de maîtriser les différents éléments du marketing mix à l'international.
  - Objectifs :
    - S'approprier les fondamentaux du marketing et appréhender l'ensemble des éléments de l'offre commerciale à l'international.
    - Aborder la dimension culturelle, les modèles interculturels et l'approche culturelle pays à l'aide de cas concrets.
- Bibliographie :
  - Chantal Ammi, *Marketing ethnique : utopie ou réalité*, Paris : Lavoisier, 2005.
  - Daniel Bô, *Brand culture : développer le potentiel culturel des marques*, Paris : Dunod, 2013.
  - Georges Lewi, *Mythologie des marques : quand les marques font leur storytelling* [2ème édition], Paris : Pearson, 2009.
  - David Ogilvy, *La Publicité selon Ogilvy* (1983), Paris : Dunod, 1984.
  - Lendrevie, Levy, Lindon, *Mercator*, Dunod

➤ **EC2 : LANGUE VIVANTE 3 – 18 h TD – 2 ECTS**

- Langues proposées :
  - Campus Croix-Rouge (Reims) :
    - espagnol débutant ou non débutant (Parcours AA) ou allemand débutant ou non débutant (parcours AE) ou italien débutant ou italien non débutant ou portugais ou russe
      - Pour connaître les horaires et pour les inscriptions dans les groupes, les étudiants-es doivent se renseigner auprès du secrétariat concerné (bureau 17-113)
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) :
    - allemand, italien, hébreu, arabe
    - Les horaires et modalités d'inscription dans les groupes de langue vivante seront communiqués aux étudiants-es lors de la réunion de pré-rentree.

➤ **EC3 : NUMÉRIQUE APPLIQUÉ AU MONDE DE L'ENTREPRISE : SÉCURITÉ DES USAGES EN ENTREPRISE / CYBERSÉCURITÉ (Code : LAB165NA / NAB165NA) – 12 h CM – 2 ECTS**

- Enseignants :
  - Campus Croix Rouge (Reims) : M. Cyril Lalinne
  - Campus des Comtes de Champagne (Troyes) : M. Joël Puccio
- Langue d'enseignement : français
- Programme : ce module présente la problématique de la sécurité numérique qui est devenue un enjeu majeur pour la pérennité et la compétitivité des organisations et également pour la protection des individus. Une mise en avant des recommandations officielles de l'ANSSI ainsi que des principaux organismes publics est faite.

Les étudiants-es sont aussi amenés à questionner leurs pratiques quotidiennes pour découvrir les risques souvent négligés ou méconnus qu'ils prennent, ou qu'ils font courir à d'autres.

La problématique de la mobilité et du traçage numérique, en lien avec les questions de respect de la vie privée, de déontologie, est évoquée. Cette évocation s'accompagne d'une information sur la politique pénale liée aux infractions concernant les données numériques.

Enfin, l'enseignant présente les éléments les plus simples à mettre en œuvre pour mieux sécuriser son ordinateur (préconisation matérielles et logicielles).

- Bibliographie :
  - Tout sur la sécurité informatique - 5e éd. (Français) Broché – 4 mars 2020 de Jean-François Pillou (Auteur), Jean-Philippe Bay (Auteur)
  - La sécurité informatique dans la petite entreprise - Etat de l'art et Bonnes Pratiques (3e édition) (Français) Broché – 13 janvier 2016