



FICHE PRATIQUE

Le Dossier Clinique Progressif (DCP ou DP)

■ Objectif pédagogique

Évaluer la démarche et le raisonnement clinique de l'étudiant.

■ Caractéristiques docimologiques

📄 Résumé 👁️ Aperçu ⚙️ Paramètres **📄 Contenu** ⭐ Metadonnées 👤 Auteurs 🏦 Banque locale 🚫 Fermer

Modifier l'introduction ✎

Ajouter une question +

Question 1 - QRM Question



Question 2 - QRM Question



Question 3 - QRM Question



Question 4 - QRM Question



Question 5 - QRM Question



Question 6 - QRM Question



Question 7 - QRM Question



Question 8 - QRM Question



Question 9 - QRM Question



Question 10 - QRM Question



Question 11 - QRM Question



Question 12 - QRM Question



Question 13 - QRM Question



Question 14 - QRM Question



Question 15 - QRM Question



Introduction du DP : un cas clinique

Introduction du dossier

Madame S. Germaine, âgée de 66 ans, vient vous consulter pour une baisse d'acuité visuelle progressive bilatérale. Cette patiente en bonne santé n'a pour traitement que du Levothyrox depuis 5 ans, pour une insuffisance thyroïdienne.

À l'interrogatoire, on note que sa vision de loin aurait baissé progressivement depuis un an environ. La patiente s'étonne en revanche de ne plus avoir besoin de ses lunettes de presbyte pour la lecture ! L'interrogatoire permet de noter qu'une légère photophobie avait conduit Madame S. à voir un ophtalmologiste l'an dernier : ce dernier lui avait simplement signalé la présence d'une cataracte débutante.



Dans un DP, l'étudiant doit valider chaque question avant de pouvoir passer à la suivante. De plus, il ne peut plus modifier sa réponse à une question une fois celle-ci validée.

NB : Les questions auxquelles l'étudiant a déjà répondu restent néanmoins consultables à tout moment au fil de l'épreuve.

15 questions de type QRM ou QRU

- Chaque question doit suivre **les règles de rédaction propres à SIDES** (voir fiche pratique correspondante).
- La **finalité** de chaque question doit être :
  - Soit de **niveau 1** : évaluation des connaissances factuelles (question de cours)
  - Soit de **niveau 2** : utilisation contextuelle des connaissances
- **La(les) bonne(s) réponse(s)** doit(doivent) être **impérativement** précisée(s) pour chaque question. Il est également possible de **pondérer** les questions (coef. 1 à 3), ainsi que les propositions de réponse de chaque question (voir fiche pratique correspondante).

Un exemple de question :

Titre : Question Coefficient de pondération : 1

Le titre ne sera pas visible par les apprenants.

Énoncé de la question : Parmi les diagnostics suivants, lequel(lesquels) peut(peuvent) être évoqué(s) pour expliquer la baisse d'acuité visuelle progressive présentée par cette patiente ?

Propositions :

Proposition A : Indispensable (cataracte)

Proposition B : Faux (occlusion de l'artère centrale de la rétine)

Proposition C : Inacceptable (crise de glaucome aigu par fermeture de l'angle)

Proposition D : Valide (dégénérescence maculaire liée à l'âge de forme atrophique)

Proposition E : Faux (dégénérescence maculaire liée à l'âge de forme exsudative)