

## « Bâtissons ensemble notre UFR - liste soutenue par QRF »



Notre liste rassemble des femmes et des hommes enseignants-chercheurs et enseignants de différents départements de l'UFR, désirant porter un projet à la fois ambitieux et réaliste, centré sur nos **missions fondamentales que sont l'enseignement, la recherche et l'innovation. Notre liste s'inscrit résolument dans la recherche de solutions collaboratives et collectives.**

### Reconnaissance et visibilité de l'UFR SEN

L'UFR SEN est une des plus importantes composantes de l'URCA avec 2450 étudiants, 15 laboratoires de recherche et une importante offre de formation. Notre composante contribue ainsi très fortement à la visibilité de l'URCA, en termes de formation et de recherche, et doit avoir en retour les moyens de travailler dans de bonnes conditions afin d'assurer pleinement ses missions.

Notre UFR a beaucoup contribué au retour à l'équilibre financier de l'établissement sur la période 2016-2018 (réduction de l'offre de formation, campagnes d'emplois *a minima*, budgets tendus, diminution drastique des HRS-PRP...). Une telle situation ne peut perdurer sans conduire à la démotivation. Les arbitrages des campagnes d'emplois sont très loin de correspondre à nos demandes et à nos besoins (postes EC, enseignants, ATER, supports administratifs).

Des restructurations ont impacté et pourraient encore impacter fortement notre UFR, notamment la création de l'EiSINE ou la mise en place du futur Institut de bioéconomie. Il est primordial que nous soyons force de propositions pour que ces changements ne soient pas au détriment de notre composante. Notre vision remet « l'humain » au centre de son mode de gestion et vise à redonner l'envie à tous : enseignants, personnels techniques et administratifs et étudiants.

Dans un contexte de budget d'établissement 2023 très tendu lié à la situation internationale, à l'inflation, au surcoût énergétique mais aussi à certains choix stratégiques récents, nous saurons être vigilants pour défendre les intérêts de notre composante.

Grâce à l'investissement des collègues dans la formation continue, l'apprentissage s'est fortement développé au sein de l'UFR SEN ; il en résulte des ressources propres de plus d'un million d'€ au bénéfice de l'UFR. Si la composante doit contribuer à l'effort collectif, elle ne devrait pas être soumise à de multiples prélèvements (20% des ressources propres, sur la TA, frais de dossier du CFA etc).

La composante ne peut fonctionner sans les effectifs adéquats dans les fonctions de support, que ce soit dans les départements, les unités de recherche ou les services administratifs (scolarité, finance, RHs, moyens généraux...). Cette fonction assurée par nos collègues BIATSS doit être reconnue et valorisée dans un souci d'efficacité et de bien-être des personnels. De nombreuses restructurations administratives ont eu lieu ces dernières années au bénéfice des directions centrales (DAF, DPLDD, DN) : perte des services d'entretien mutualisés, du service d'informatique de proximité, des services financiers (avec la mise en place prochaine du Centre de Services Partagés). L'administration de l'UFR est réduite à peau de chagrin, cette situation n'est plus soutenable ! Pour pouvoir remplir ses missions, l'UFR doit disposer de ses propres services au plus près des acteurs de terrain et dans l'intérêt premier de nos étudiants !

### CAMPUS MOULIN DE LA HOUSSE

Nous devons améliorer l'accueil et les conditions de travail de tous, étudiants comme personnels. **Il est indispensable de poursuivre le travail d'entretien et de mise en conformité des locaux actuels, parkings...** Certaines interventions d'entretien courant devraient être assurées directement par l'UFR et ses services généraux (maintenant rattachés à la DPLDD !), pour alléger les procédures administratives et gagner en réactivité. Pour cela un budget immobilier conséquent propre à l'UFR est nécessaire. Le projet de Campus MDH doit profiter à l'ensemble des usagers. **Les personnels de SEN et les étudiants devraient pouvoir s'approprier les projets et non pas être mis devant le fait accompli. Nous agissons pour la mise en œuvre d'un projet immobilier consensuel et concerté tant en Recherche qu'en Formation (Bâtiment mutualisé pour les enseignements).**

## FORMATION

Dans le cadre de l'**accréditation en cours**, nous nous engageons à défendre une formation de qualité au bénéfice premier des étudiants. Il n'est pas concevable que les soucis budgétaires à l'échelle de l'établissement nous imposent une réduction drastique de notre offre de formation. Nous devons rester attractifs aux plans régional, national et international. Nous serons attentifs à préserver les spécificités et la diversité des formations de l'UFR SEN, notamment l'aspect expérimental, avec un juste équilibre entre approches pédagogiques éprouvées et innovantes. Les moyens alloués (taux d'encadrement, conditions matérielles, capacités des groupes de TD et TP) devront être en adéquation avec nos effectifs et la spécificité de nos enseignements scientifiques et non pas reposer sur des calculs d'indicateurs inappropriés. Non, un étudiant de l'UFR SEN ne « vaut » pas la moitié d'un étudiant d'une école d'ingénieur du même campus !

Afin d'œuvrer pour la réussite de nos étudiants néo-bacheliers, nous devons améliorer la communication avec les lycées de l'académie pour une meilleure orientation. Des liens constructifs seront établis avec le rectorat (journées de liaison disciplinaires, journées d'informations et de formation...) pour mettre en place un véritable continuum Bac-3/Bac+3.

Par ailleurs, notre offre de formation doit s'ouvrir à la formation tout au long de la vie, et être accessible à de nouveaux publics. La valorisation de tout investissement personnel dans cette démarche est donc importante. Enfin, nous devons poursuivre la dynamique de positionnement sur les appels à projets pour la transformation pédagogique, en nous appuyant sur les compétences de notre communauté et sur un travail collaboratif.

## RECHERCHE

Le rôle du Conseil de Recherche Scientifique et Technique de l'UFR doit être pérennisé, notamment dans le cadre de la campagne d'emplois, car il permet de faire le lien entre les laboratoires et les départements d'enseignement (lien formation – recherche). Il est également nécessaire de développer la communication scientifique et technologique, en interne et vers l'extérieur, pour une meilleure visibilité de notre UFR. Un recensement des compétences technologiques de nos laboratoires sera très utile pour développer la formation continue et mieux se faire connaître du monde socio-économique. Enfin, la recherche est un levier important pour initier des collaborations internationales, au bénéfice de nos formations et de nos étudiants.

## TRANSPARENCE ET EQUITE

Nous défendons une transparence et une équité totales dans les différentes procédures mises en place lors des campagnes d'emplois et de promotions. Les personnels doivent être associés à la construction du projet de la composante, *via* la mobilisation des départements d'enseignement, des unités de recherche et des différentes commissions internes de l'UFR. Nos élus s'engagent à être à l'écoute de chacun, à relayer les attentes et questions et à défendre des positions constructives au Conseil de Gestion. Dans ce contexte, nous pensons que notre UFR possède de nombreuses forces vives dans toutes les disciplines qui doivent être reconnues, valorisées, défendues et mises en synergie.

### Bâtissons ensemble notre UFR !

Collège I	Collège II
Stéphanie SALMON (Dpt Maths - LMR)	Sébastien MURER (Dpt GC - MATIM)
Aziz AZIZ (DBB - RIBP)	Florence MAZEYRAT-GOURBEYRE (DBB - RIBP)
Virginie ZENINARI (Dpt Physique - GSMA)	Alain NINET (Dpt Maths - LMR)
Jean-Bernard BEHR (Dpt Chimie - ICMR)	Élise DAVID (DBB - SEBIO)
Sandrine BOUQUILLON (Dpt Chimie - ICMR)	Emmanuel RIVIERE (Dpt Physique - GSMA)
Olivier FLAUZAC (Dpt Info - CRESTIC)	Fabienne GRELLEPOIS (Dpt Chimie - ICMR)

