

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Entrepreneuriat
Deeptech

Intitulé du DU : DU Entrepreneuriat Deeptech

Date : 20/05/2025

Nom du fichier :

**Dossier de demande d'habilitation à délivrer un DU
Entrepreneuriat Deeptech - PUI InnoRem**

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : IUT RCC

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

IUT RCC

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) : Aucun

- cohabilitation : /
- convention : /
- autres : /

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
LUCAS Laurent	Professeur des universités en Informatique – Vice-président délégué à l'innovation et aux partenariats	27	03 26 91 84 52	laurent.lucas@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui —non (rayer la mention inutile)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

L'État s'est engagé ces dernières années dans une politique ambitieuse de soutien à l'innovation de rupture. Cette stratégie se déploie notamment à travers le Plan France 2030, piloté par Bpifrance, ainsi que par la création de pôles d'innovation universitaire (PUI) en collaboration avec les SATT, incubateurs, pôles de compétitivité et autres structures

d'accompagnement à l'innovation. C'est dans ce cadre que le PUI InnoRem a vu le jour. Financé par l'État dans le cadre de France 2030, ce projet vise à transformer les modalités d'accompagnement de l'innovation au sein de l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) et de son écosystème spécialisé. Son objectif est de faire de ce territoire une référence nationale en matière d'innovation et de technologies Deeptech, notamment dans les domaines porteurs de la bioéconomie, de la santé et du numérique. Le PUI InnoRem soutient tous les projets innovants, qu'ils soient portés par des étudiants, des enseignants-chercheurs ou des chercheurs. Une priorité de ce projet est de renforcer la sensibilisation et la formation des étudiants à l'entrepreneuriat Deeptech.

Huit membres fondateurs portent ce projet : l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) en tant que chef de file, le CNRS, l'INRAE, AgroParisTech, CentraleSupélec, le CHU de Reims, la SATT Nord et Quest for Change – INNOVACT. Ils bénéficient du soutien de 13 partenaires clés du territoire.

Pour accroître la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le PUI InnoRem prévoit la création d'un Diplôme Universitaire (DU) en Entrepreneuriat Deeptech. Ce diplôme répond à un besoin stratégique : former des scientifiques capables de devenir acteurs de l'innovation technologique. Il allie savoirs académiques et compétences entrepreneuriales, favorisant les synergies entre recherche publique et écosystème d'innovation.

En ouvrant cette formation, InnoRem vise à décroïsonner les univers, à créer des passerelles durables entre la recherche et l'innovation, et à accompagner les jeunes chercheurs dans leur développement entrepreneurial.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- L (préciser l'année L1, L2, L3)
- M
- D

Ce Diplôme Universitaire est accessible aux étudiants inscrits en Master 2 ainsi qu'aux doctorants. Bien qu'il ne s'inscrive pas directement dans le cursus LMD, il propose un approfondissement de compétences de niveau Master ou supérieur, dans une logique de spécialisation ou de professionnalisation complémentaire.

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S'il s'agit d'une création en préciser les raisons

Dans ce contexte et pour renforcer les modes d'accompagnement, le PUI InnoRem, à travers la mise en place de ce DU a pour objectif d'accélérer la création de start-ups sur le site de Reims en formant doctorants et jeunes chercheurs dans l'apprentissage et la mise en œuvre de à l'entrepreneuriat Deeptech. Condensé en 40 heures réparties sur une durée de 3 mois, ce DU offre une approche immersive et pragmatique pour appréhender les enjeux et défis de la création de start-up Deeptech.

Au cours de ce parcours, les participants bénéficient d'un équilibre entre enseignements théoriques, témoignages d'experts et ateliers pratiques. Ils acquerront ainsi les compétences nécessaires pour transformer une idée novatrice en un projet entrepreneurial structuré et viable. L'accent est mis sur l'expérimentation concrète, permettant aux futurs entrepreneurs

de développer une vision stratégique, de maîtriser les outils de gestion et de financement, ainsi que les aspects liés à la propriété intellectuelle.

Ce DU est dans la continuité de la stratégie territoriale de l'URCA de sensibilisation (formations, ateliers, hackathons), permettant aux participants de développer l'esprit entrepreneurial de la région, et d'accentuer le nombre de créations d'entreprises issues des résultats de travaux de recherche.

➤ **Positionnement :**

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.

Le DU Entrepreneuriat Deeptech s'inscrit dans une dynamique de formation qui prend racine à l'échelle régionale tout en répondant à des enjeux nationaux et internationaux.

Au niveau régional, il se développe dans le périmètre du PUI InnoRem, porté par huit membres fondateurs dont l'Université de Reims Champagne-Ardenne, le CNRS, l'INRAE, AgroParisTech, CentraleSupélec, le CHU de Reims, la SATT Nord et QFC-INNOVACT, et soutenu par treize partenaires territoriaux.

Le PUI InnoRem vise à créer un environnement propice à l'émergence et à l'accompagnement de projets innovants à fort contenu scientifique, en lien avec les priorités économiques régionales telles que la bioéconomie, la santé et les sciences du numériques et de l'ingénieur. Le DU constitue un levier pour faire monter en compétences les étudiants, chercheurs et personnels autour de l'entrepreneuriat technologique, et favoriser le transfert de la recherche vers le tissu économique local.

À l'échelle nationale, cette formation répond aux objectifs fixés par la stratégie nationale Deeptech portée par Bpifrance, qui encourage la création de startups issues ou en lien avec la recherche publique. Ce diplôme s'intègre également dans le cadre du plan France 2030, qui consacre une part importante de ses investissements à l'innovation de rupture et à la formation des talents scientifiques à l'entrepreneuriat. Le développement du DU participe ainsi à la mise en œuvre concrète de ces politiques publiques, en proposant un parcours de formation qui articule la culture scientifique avec les compétences entrepreneuriales.

Sur le plan international, le DU s'inscrit dans un mouvement global d'ouverture des universités à l'entrepreneuriat Deeptech. Dans un contexte où les établissements d'enseignement supérieur sont de plus en plus incités à jouer un rôle actif dans les écosystèmes d'innovation, ce diplôme s'aligne avec les standards des grandes universités et centres de recherche internationaux qui forment les scientifiques à la création d'entreprise et à la valorisation de leurs travaux. Il s'inscrit dans la continuité des efforts européens en matière de transfert de technologie, soutenus notamment par les programmes Horizon Europe, et répond à une exigence croissante de professionnalisation des chercheurs dans une logique d'impact économique, social et technologique. En cela, le DU Entrepreneuriat Deeptech proposé dans le cadre du PUI InnoRem contribue à inscrire l'université dans une trajectoire d'excellence et d'ouverture, à l'échelle régionale, nationale et internationale.

➤ **Présentation synthétique :**

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.

Le DU a été conçu comme une réponse concrète à un besoin stratégique croissant : celui de former une nouvelle génération de scientifiques capables de devenir acteurs de l'innovation technologique, en s'appuyant sur les savoirs académiques, mais aussi sur les dynamiques entrepreneuriales, économiques et sociales.

Il s'inscrit ainsi dans une volonté forte de décloisonner les univers, de créer des passerelles durables entre la recherche publique et l'écosystème de l'innovation, et d'accompagner les jeunes chercheurs dans leur montée en compétences entrepreneuriales.

La formation se déroule sur une durée totale de 40 heures, réparties en treize séances en présentiel. De plus, elle repose sur une alternance équilibrée entre des apports théoriques fondamentaux (17h00) et des mises en situation pratiques (23h00).

Chaque séance combine un temps d'enseignement, autour de thématiques Deeptech, un temps d'échange avec des professionnels du secteur, et un temps de travail collectif en groupe-projet.

Les participants travailleront en équipe sur des cas pratiques de projets Deeptech fictifs ou inspirés de la réalité, qu'ils développeront tout au long du parcours. Ces équipes seront managées par des chercheurs de l'université, qui ont un fort attrait pour l'innovation. Ce format pédagogique favorise l'apprentissage par l'action, tout en valorisant la collaboration interdisciplinaire au sein de l'équipe projet et la confrontation au réel.

B – Objectifs Pédagogiques

Cette formation vise à permettre aux participants de s'approprier les spécificités de l'innovation Deeptech et de développer les compétences nécessaires pour transformer une technologie issue de la recherche en un projet entrepreneurial structuré. Elle repose sur une approche pédagogique active, qui combine des apports théoriques, des mises en situation concrètes et un travail en équipe autour de projets fictifs ou inspirés de cas réels. À travers ce DU, les participants apprennent à lever les freins liés à la perception d'un environnement complexe, marqué par une forte incertitude technologique, des cycles longs de développement, et des enjeux particuliers en matière de propriété intellectuelle, de confidentialité et de financement progressif.

Les objectifs de cette formation sont de rendre les participants capables d'identifier et de formuler une opportunité d'innovation à partir d'un résultat scientifique, de comprendre les dynamiques propres à l'écosystème Deeptech, et de construire une première structuration de projet en intégrant les principales dimensions stratégiques, technologiques et économiques. Ils doivent ainsi apprendre à analyser les verrous scientifiques et de marché, à formuler une proposition de valeur claire, à envisager des trajectoires de maturation technologique et à articuler les premières étapes d'une stratégie de valorisation.

En fin de parcours, les participants devront être en mesure d'exprimer une vision stratégique autour d'un projet Deeptech, d'en formaliser les premières phases de développement et de démontrer leur capacité à s'inscrire dans une trajectoire réaliste de transfert ou de création. La formation vise enfin à encourager une posture entrepreneuriale, fondée sur la collaboration interdisciplinaire, la confrontation au réel et la capacité à interagir avec des acteurs issus du monde de l'innovation, de la recherche et de l'accompagnement.

➤ Connaissances :

Le Diplôme Universitaire Entrepreneuriat Deeptech a pour ambition de permettre à des étudiants de Master, doctorants, post-doctorants, ingénieurs de recherche ou jeunes chercheurs de :

- Comprendre les spécificités de l'innovation Deeptech, en intégrant les concepts associés, les enjeux techniques, économiques, humains, temporels et financiers qui caractérisent ce modèle entrepreneurial particulier.
- S'approprier les fondamentaux de la création d'entreprise : structuration du projet, validation des usages, business model, propriété intellectuelle, stratégie de financement, plan de développement.
- Identifier les leviers et les partenaires de l'écosystème Deeptech, en comprenant les rôles de chaque acteur : PUI, SATT, incubateurs, BPI, Régions, unités de recherche, industriels, etc.
- Prendre la mesure de la temporalité spécifique des projets Deeptech, souvent longue, nécessitant une stratégie d'accompagnement et de financement adaptée.

- Maîtriser la gestion de la confidentialité, des savoir-faire et de la propriété intellectuelle, dès les premières phases du projet.
- Se familiariser avec la valorisation des compétences issues de la recherche, dans des contextes variés (startup, spin-off, collaboration industrielle, etc.).
- Comprendre le rôle de l'équipe fondatrice et la structuration RH dans le succès d'un projet d'innovation.

➤ **Compétences :**

- Maîtriser les aspects de l'entrepreneuriat Deeptech
- Réaliser une analyse fine des usages, du marché, des verrous réglementaires et des besoins sociétaux caractéristiques de l'innovation. Structurer et piloter un projet Deeptech
- Construire et manager une équipe-projet, en comprenant les dimensions humaines, stratégiques et organisationnelles du montage d'une start-up innovante.
- Maîtriser les premiers éléments de la protection intellectuelle permettant d'amorcer une réflexion sur la protection de son innovation
- Structurer le Financement de son Projet Deeptech
- Présenter et argumenter son projet auprès de potentiels investisseurs
- Concevoir des supports professionnels (diaporamas, fiches projet, prototypes visuels) percutants et adaptés au public cible

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

L'accès au DU Entrepreneuriat Deeptech est ouvert aux étudiants et jeunes chercheurs inscrits dans l'un des établissements fondateurs du PUI InnoRem. La formation s'adresse en priorité aux étudiants de niveau Master 2, aux doctorants, ainsi qu'aux jeunes chercheurs ayant soutenu depuis moins de cinq ans souhaitant s'initier à la valorisation de la recherche et à l'entrepreneuriat technologique. L'admission se fait sur dossier, complété d'un court entretien de motivation visant à apprécier l'intérêt du candidat pour l'innovation Deeptech.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Préciser ici :

- *Les modalités de capitalisation des UE*
- *L'adaptation des modalités à la formation continue*

La validation du DU Entrepreneuriat Deeptech repose sur une évaluation continue des compétences développées tout au long du parcours, ainsi que sur une soutenance finale de projet. La formation s'organise autour d'un bloc unique de compétences, sans découpage en unités d'enseignement capitalisables.

L'évaluation repose sur deux composantes principales :

- Une évaluation continue des livrables intermédiaires, de l'implication des participants dans les travaux d'équipe, et de la progression du projet.
- Une soutenance finale devant un jury composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels du monde de l'innovation Deeptech, au cours de laquelle les participants présentent leur projet, ses fondements scientifiques et technologiques, ainsi que la stratégie de valorisation proposée.

Une grille d'évaluation commune est utilisée afin de garantir la cohérence des critères d'appréciation : rigueur de l'analyse, compréhension des enjeux d'innovation, structuration du projet, clarté de la présentation et pertinence de la stratégie entrepreneuriale.

La charge de travail globale, incluant 40 heures de formation en présentiel et environ 30 heures de travail personnel et en groupe, est estimée à 70 heures, ce qui correspond à une valorisation de 3 crédits ECTS.

À ce jour, la formation n'est pas ouverte à la formation continue. Toutefois, le dispositif pédagogique a été pensé pour rester évolutif, et pourrait être adapté dans le futur à un public mixte, sans en altérer la cohérence.

➤ **Jurys**

Préciser les modalités de constitution et de fonctionnement des différents jurys

La validation du DU Entrepreneuriat Deeptech repose sur l'évaluation d'un projet développé en équipe tout au long de la formation, dont la soutenance constitue l'élément central de l'appréciation des acquis. Le jury de soutenance est constitué de manière à refléter la double exigence académique et professionnelle du diplôme. Il est composé d'enseignants-chercheurs impliqués dans la formation, notamment issus des établissements fondateurs du PUI InnoRem, ainsi que de représentants du monde socio-économique, tels que des experts en innovation, ou des acteurs de l'accompagnement Deeptech.

Ce jury pluridisciplinaire permet une évaluation croisée du travail réalisé par les participants, en prenant en compte à la fois la rigueur scientifique, la pertinence stratégique du projet, la capacité à structurer une démarche entrepreneuriale et la qualité de la présentation orale. Il évalue les compétences acquises à travers plusieurs critères : clarté de la problématique, maîtrise des outils d'analyse, cohérence du modèle économique, stratégie de valorisation envisagée et capacité à intégrer les spécificités de l'innovation Deeptech.

Le fonctionnement du jury suit un protocole défini en début de formation : les soutenances se déroulent en présentiel devant l'ensemble des membres du jury, chaque équipe disposant d'un temps imparti pour présenter son projet, suivi d'un échange avec les membres du jury. Une grille d'évaluation harmonisée est utilisée pour garantir l'objectivité et la comparabilité des évaluations. La validation du diplôme est conditionnée à l'obtention d'une note minimale, prenant en compte à la fois la soutenance finale et l'implication continue des participants durant les différentes étapes du parcours.

➤ **Droit de scolarité**

Préciser les droits de scolarité

- Etudiants et Personnels issus des établissements fondateurs du PUI InnoRem : gratuit
- Etudiants extérieurs : 235€
- Individuels / Professionnels extérieurs : 470€

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : LUCAS	Grade : Professeur des universités	
Prénom : Laurent	Section CNU : 27	
Discipline principale enseignée : Informatique	Equipe de recherche de rattachement : LICIS	
☎ : 03 26 91 84 52	Fax :	e-mail : laurent.lucas@univ-reims.fr

➤ **Organisation de la formation**

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre					
S1					
S2	UE1	UE2	UE3	UE4	UE5

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme 70 heures

Dont :

- Cours : 40 heures
- TD : ... heures N/A
- TP : ... heures N/A
- Travail personnel attendu : 30 heures

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Le diplôme universitaire est structuré en treize modules couvrant les dimensions clés de l'entrepreneuriat Deeptech. Les treize modules sont répartis dans cinq UE.

Les thématiques abordées vont de l'analyse du contexte d'innovation, à la gestion de projet, la propriété intellectuelle, la structuration d'une équipe, l'analyse de marché, la stratégie de financement, appliquée à des cas concrets.

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	Éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
1	UE 1 : Décoder l'Écosystème Deeptech	Séance 1 : Acteurs, Codes et Premiers Pas. Séance 2 : Maîtriser les aspects de l'entrepreneuriat Deeptech	Projets	6h	2h		
1	UE 2 : Appréhension des nouveaux usages	Séance 3 : Design Thinking appliqué à la Deeptech Séance 5 : Identifier des marchés d'application potentiels	Projets	7h30	8h		
1	UE 3 : Management des organisations	Séance 4 : Management de l'Innovation de rupture : Structurer et Piloter un Projet Deeptech Séance 7 : Construire et Manager une Équipe Projet Deeptech	Projets	6h30	6h		
1	UE 4 : Stratégie de propriété intellectuelle	Séance 6 : Sécuriser et Exploiter ses Innovations : Propriété Intellectuelle Séance 10 : Protéger et Valoriser : Stratégie de Propriété Intellectuelle	Projets	6h	2h		
1	UE 5 : Financer et présenter son projet	Séance 8 : Premières stratégies de levées de fonds Séance 9 : Business Models et Stratégies de Croissance pour les Start-ups Deeptech Séance 10 : Structurer le Financement de son Projet Deeptech Séance 11 : Convaincre ses investisseurs : Le Pitch Parfait	Projets	14h	12h		

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Membres de l'écosystème : URCA, SATT, QFC				6h00	UE 1
Membres de l'écosystème : URCA, CSE				7h30	UE 2
Membres de l'écosystème : CSE RepeR international				6h30	UE 3
MCE Carell – INPI				6h00	UE 4
Membres de l'écosystème : QFC, Pépite CA, BPi FR				14h00	UE 5

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ non

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description : /

G – Ouverture internationale de la formation N/A

Si utile préciser

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis N/A

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

~~oui~~ non (rayer la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

~~oui~~ non (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

Le DU Entrepreneuriat Deeptech repose sur des démarches pédagogiques innovantes, conçues pour favoriser l'implication active des apprenants et développer des compétences transversales en lien direct avec les réalités du monde de l'innovation. Il s'appuie sur une approche projet, ancrée dans des cas socio-économiques réels ou fictifs, représentatifs des enjeux spécifiques à l'innovation Deeptech. Cette pédagogie par l'action permet aux participants de mobiliser les connaissances acquises dans des contextes concrets, tout en s'exerçant à la prise de décision en situation d'incertitude technologique ou de maturité scientifique incomplète.

Les enseignements sont articulés autour de trois dimensions complémentaires : des apports théoriques assurant une maîtrise des fondamentaux de l'entrepreneuriat Deeptech ; des interventions d'acteurs de l'écosystème (entrepreneurs, financeurs, experts de la propriété intellectuelle, structures d'accompagnement, etc.) permettant une mise en perspective professionnelle ; et des temps de travail collectif en mode projet, encadrées par des enseignants-chercheurs et professionnels associés au PUI InnoRem. Ce format favorise un accompagnement différencié, permettant de prendre en compte la diversité des profils des participants, qu'ils soient étudiants en Master, doctorants ou jeunes chercheurs.

L'encadrement des projets inclut un dispositif de coaching rapproché, assuré par des chercheurs de l'université directement impliqués dans les activités du PUI InnoRem. Leur connaissance des dynamiques de valorisation et de l'écosystème Deeptech permet un accompagnement pertinent, ancré dans les réalités du terrain. Cet accompagnement vise à suivre l'évolution des équipes, à adapter les objectifs selon les besoins spécifiques de chaque projet, et à favoriser l'autonomie progressive des apprenants. Les étudiants apprennent à scénariser et concevoir des supports professionnels (diaporamas, fiches projet, prototypes visuels), renforçant ainsi leurs compétences en communication stratégique et en valorisation d'un projet technologique. L'expression orale, constitue également un axe fort de la formation : les participants sont formés à la présentation de projets sous format pitch, à la restitution devant jury ou comité d'experts, et à la transmission d'enjeux scientifiques complexes à des publics non spécialistes.

Enfin, le diplôme constitue un vecteur de sensibilisation aux débouchés professionnels liés à la valorisation de la recherche et à l'innovation technologique. Il permet une découverte des métiers de la création d'entreprise, du transfert de technologie et de l'ingénierie de projet. Il contribue ainsi à une meilleure connaissance des passerelles existantes entre la recherche académique, le monde des entreprises, les structures d'accompagnement à l'innovation, et les administrations impliquées dans les politiques de soutien à l'entrepreneuriat.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*

Dans le cadre de ce Diplôme Universitaire, les nouvelles technologies de l'information et de la communication sont mobilisées comme outils de soutien à l'enseignement en présentiel et à l'organisation du travail collaboratif entre les séances. L'objectif est de renforcer l'efficacité pédagogique, de faciliter l'accès aux ressources et d'encourager une dynamique de groupe autour des projets développés au sein de la formation.

Les participants bénéficient d'un environnement numérique dédié via la plateforme Moodle, qui centralise l'ensemble des supports pédagogiques, des contenus complémentaires, des consignes de travail et des ressources documentaires. Ce dispositif permet également de

structurer le travail personnel entre les sessions, de proposer des activités préparatoires ou de consolidation, et d'assurer un suivi régulier de la progression de chaque groupe.

Les outils collaboratifs numériques sont mis à profit au sein même des séances présentielles pour faciliter l'idéation, la formalisation des projets et la gestion collective des tâches. L'utilisation de plateformes comme par exemple Miro ou Canva, de suites bureautiques collaboratives ou encore d'outils de gestion de projet en ligne (type Trello ou Notion) permet aux équipes de structurer leur démarche, d'élaborer des livrables partagés et de préparer efficacement les différentes étapes du projet entrepreneurial.

METTRE EN FORME ET EXPLIQUER :

- *L'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *Les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
 - *Anglais ?*
- *Autres modalités...*
- *Les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*

4–Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*