



## GRILLE D'ENTRETIEN PERSONNALISÉ POUR ACCOMPAGNER UN.E ÉTUDIANT.E

Vous êtes amené à recevoir des étudiants en entretien pour les accompagner au cours de leur cursus.

Voici à titre indicatif, une grille d'entretien pour vous aider à mieux connaître l'étudiant.e.

Nous vous proposons d'explorer la connaissance de l'étudiant selon ces six axes :

Le parcours scolaire

Études actuelles : intégration à l'université et difficultés rencontrées

Le projet d'études

Les conditions de vie

L'activité professionnelle

Les activités extra-scolaires et extra-professionnelles

Ce premier entretien doit vous aider à déterminer les besoins de l'étudiant. e, les difficultés auxquelles il ou elle risque de se confronter en cours d'année, afin de lui proposer des pistes de solutions adaptées.

Vous pouvez bien sûr adapter toutes les propositions qui vous sont faites ici selon vos besoins.

*Cette grille d'entretien est inspirée de celles des Universités de Strasbourg et de Lorraine*

NOM et Prénom de l'étudiant.e : .....

Niveau d'études et Intitulé de la formation :

.....

Parcours : .....

Date de l'entretien : .....

## Votre parcours

### 1 - Parcours scolaire

Quel baccalauréat avez-vous obtenu ? (Général / spécialités, technologique / spécialité, Professionnel / spécialité, autre)

Vous l'avez obtenu :

- Au rattrapage
- Sans mention
- Avec mention Assez-bien
- Avec mention Bien
- Avec mention Très bien

Avez-vous déjà doublé une classe ?

- Non
- Oui. Laquelle ?

Pour quelles raisons ?

Selon vous, cela vous a-t-il été profitable ?

Globalement, avez-vous rencontré des difficultés au cours de votre scolarité ?

- Aucune ou très peu
- Oui. Quels types de difficultés ? (Compréhension, organisation, concentration, motivation, difficultés personnelles, autres...)

.....  
.....  
.....  
.....

Dans quelle commune habitez-vous pendant vos années lycée ?

.....

## 2 - Études actuelles : L'intégration à l'université et les difficultés rencontrées

Êtes-vous inscrit dans le cursus que vous souhaitez ?     Oui     Non

Si non, qu'auriez-vous souhaiter faire ?

.....  
.....

Pour quelles raisons vous êtes-vous inscrit dans cette formation ?

.....  
.....  
.....

Quels sont les points positifs de vos études actuelles ?

.....  
.....  
.....

Combien d'heures environ travaillez-vous en-dehors des cours dans une semaine ?

.....

Rencontrez-vous des difficultés dans votre cursus ?     Oui     Non

Si oui, quelles sont les difficultés que vous rencontrez dans votre cursus ?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Je ne comprends pas certaines matières                | <input type="checkbox"/> Je suis trop stressé par mes études         |
| <input type="checkbox"/> J'ai du mal à me concentrer pendant les cours         |  |
| <input type="checkbox"/> Je n'arrive pas à prendre des notes                   | <input type="checkbox"/> Je trouve difficile de travailler en groupe |
| <input type="checkbox"/> Je n'arrive pas à m'intégrer                          |  |
| <input type="checkbox"/> Je suis mal organisé dans mon travail                 | <input type="checkbox"/> Autre, précisez :                           |
| <input type="checkbox"/> Je n'arrive pas à me motiver                          |  |
| <input type="checkbox"/> Je travaille trop pour mes études                     |  |
| <input type="checkbox"/> J'ai des difficultés à mémoriser                      |  |
| <input type="checkbox"/> Je ne comprends pas le fonctionnement de l'Université |  |

Assistez-vous régulièrement aux cours magistraux ?

- pas de CM dans ma formation
- Souvent
- Rarement
- Jamais

Si non, pourquoi ?

.....  
.....

Assistez-vous régulièrement aux Travaux dirigés ?

- Souvent                       Rarement                       Jamais

Si non, pourquoi ?

.....  
.....

De quelle aide pensez-vous avoir besoin ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **3 - Le projet d'études**

Quel est votre projet de poursuite d'études et de métier (ou domaine d'activités) si vous en avez un ?

.....  
.....

## **Votre vie étudiante**

### **4 - Les conditions de vie**

Vous vivez :

- Seul.e             En couple             En colocation             Chez vos parents             Autre

Combien de temps mettez-vous à vous rendre sur votre lieu d'études ?.....

Si vous bénéficiez d'une bourse, indiquez votre échelon ? .....

### **5 - L'activité professionnelle**

Si vous avez un emploi rémunéré, indiquez votre fonction : .....

Combien d'heures par semaine en moyenne travaillez-vous ? .....

Pourquoi travaillez-vous ?

- Je dois financer mes études                       pour être indépendant  
 Pour payer mes sorties et activités de loisirs                       Pour subvenir aux besoins de ma famille  
 Pour acquérir de l'expérience professionnelle                       Autre. Précisez : .....

## 6 - Les activités extra-scolaires et extra-professionnelles

À quelle(s) activité (s) vous consacrez-vous en dehors du cadre des études et du cadre professionnel et à quelle fréquence ?

	Jamais	Assez souvent	Souvent	Très souvent
Convivialité (café, restaurant, soirée étudiante, discothèque, etc.)				
Échanges sur les réseaux sociaux				
Activités ludiques (jeux de réflexion, de stratégie, de combat, de plateforme, arcades, jeux de rôle, etc.)				
Activités physiques et sportives				
Activités culturelles (cinéma, musique, spectacle, musée, lecture, etc.). Précisez : .....				
Activités artistiques (pratique d'un instrument de musique, d'un art plastique, etc.). Précisez : .....				
Activités syndicales ou politiques				
Activités associatives (caritatif, aide aux devoirs, etc.)				
Autre. Précisez : .....				

Éléments d'information à retenir (à la suite de cette rencontre) :

Points positifs :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Points de progrès :

.....

.....

.....

.....

.....

Pour donner suite :

.....

.....

## Fiche de suivi – Étudiant.e

Nom et Prénom	
Formation et niveau d'études	
Nom de l'enseignant référent	
Date de la rencontre	
Points positifs / acquis	<p>Avant la rencontre :</p> <p>Après la rencontre :</p> <p>Questions à poser :</p> <p>Pistes à explorer, actions à mener :</p>
Difficultés / points de progrès	<p>Avant la rencontre :</p> <p>Après la rencontre :</p> <p>Questions à poser :</p> <p>Pistes à explorer, actions à mener :</p>