

## Définir ses missions de stage en adéquation avec son projet et son programme de formation



public

étudiants à partir  
de la L3



durée

1h30



objectif

Définir son projet de stage avant  
de candidater

### 1/ Faire son bilan personnel

Réfléchir à ses points forts, points de progrès à l'aide de supports de réflexion : supports d'auto-évaluation, questionnaires MARCO, FREYA, tableau d'analyse d'expérience (acquis issus de ses expériences, de ses formations).

### 2/ Consulter des fiches métiers, sélectionner celles en adéquation avec son profil (intérêts, valeurs, compétences / connaissances acquises) et en fonction du marché du travail

Faire effectuer en amont des recherches documentaires sur les métiers, les compétences, et les perspectives de recrutement.

### 3/ Se positionner en termes de compétences au regard des attendus des métiers ciblés

En amont, l'étudiant aura rédigé son bilan des compétences acquises avec des exemples concrets illustrant dans quel contexte les compétences ont été développées. Pendant la séance, l'étudiant se positionne au regard des compétences attendus, celles déjà acquises, celles à développer, permettant ainsi une mesure d'écart entre son profil actuel et le profil attendu.

### Objectif : prioriser les pistes de métiers en fonction de l'importance des écarts mesurés et en fonction du marché du travail (débouchés, perspectives de recrutement)

L'objectif pour les étudiants est de se positionner sur des pistes professionnelles viables, afin de mieux cibler ses candidatures.

## Ressources en ligne



[Fiche d'activité autoévaluation pour mieux se connaître](#)



[fiches métiers France Travail \(ROME\)](#)  
[fiches métiers APEC](#)



[guide réaliser mon bilan personnel du Career Center](#)

Mission Orientation : [orientation@univ-reims.fr](mailto:orientation@univ-reims.fr)

Mission Insertion professionnelle : [insertion-professionnelle@univ-reims.fr](mailto:insertion-professionnelle@univ-reims.fr)



UNIVERSITÉ  
DE REIMS  
CHAMPAGNE-ARDENNE