

1-Tutorat extension 1&2^{ème} cycle – Ambroise PASQUIER et Léa FILLAU

Présentation d'un PPT.

L'objectif de ce tutorat est d'aider les étudiants dans la validation de leur 2^{ème} et 3^{ème} année de médecine, par la mise en place de fiches, d'annales corrigées, et notamment d'un forum pédagogique courant septembre/octobre.

Ce projet est soutenu par la Président de l'Université.

Il nécessite l'investissement des étudiants, des enseignants et de subventions.

La question des besoins RH est soulevée.

2 - SUAPS pour UE libre et parcours (2 jours pour le CCA)

Présentation d'un PPT.

L'idée est la mise en place d'un village des sports (UEO/EC libres) dans toutes les composantes afin de promouvoir les activités du SUAPS (Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives) dans le but de créer du lien entre les primo-arrivants.

Encourager à pratiquer une activité physique régulière, avisée et saine.

Il s'agit d'une formation dédiée aux futurs managers CCA avant leur première prise de fonction (+/- 150 étudiants). 25h réparties en 12 séances et 1h de synthèse.

Cette formation permet un accompagnement aux principes de base du leadership (adapter sa communication en fonction des profils de ses interlocuteurs, accompagner son collaborateur, gestion du stress...).

Une formation de 3 jours est envisagée avec un consultant professionnel.

3 -DIU Biologie et Médecine du Sport.

Présentation d'un PPT.

Transformation du CIU en DIU Biologie.

Le DIU Biologie et médecine du sport vise comme objectifs :

- former les médecins de suivre des enseignements afin d'acquérir les connaissances nécessaires de Biologie et de Médecine du sport en remplacement de la capacité de Biologie et de médecine du sport (CIU)
- former les internes médecins afin d'acquérir des compétences en médecine et biologie du sport avant l'obtention de la thèse d'exercice.

Les stagiaires suivent les enseignements des modules 1, 2, 3, 4 sur 4 semaines de cours à temps plein + 12 demi-journées de formation pratique + association à un travail personnel.

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme :

127,5 heures + 12 demi-journées de stage (48h) = 175,5 heures

Modalités de validation des enseignements :

- Valider chacun des 4 modules lors d'un examen écrit puis d'un examen oral
- 2 sessions d'examens sont organisées par année universitaire :
Première session en mai – juin – juillet
Deuxième session en septembre – octobre.
- Examen écrit :
 - épreuve de 30 minutes notée sur 20 pour chaque module.
 - admis à l'oral pour les modules si l'étudiant a obtenu une note $\geq 7/20$.
 - candidat avec une note $< 7/20$ peuvent être repassés à l'écrit de la 2ème session
- Examen oral :
une note sur 20 est attribuée au candidat dans chaque module qu'il est autorisé à se présenter à l'oral.
- **pour valider un module**, le candidat doit obtenir une note $\geq 20/40$ à l'addition des notes de l'écrit et de l'oral du module (moyenne $\geq 10/20$).
Dans le cas contraire, il peut représenter l'évaluation du module en 2ème session. Il peut alors conserver la note d'écrit de la 1ère session si celle-ci est $\geq 10/20$.

Madame le Doyen soumet au vote le nouveau DIU.
Celui-ci est adopté à l'unanimité.

4 -Maquettes DFGSM 2&3

Présentation d'un PPT.

Ont été modifiés :

- quelques enseignements de la 3ème vers la 2ème année.
- le nombre d'heures de TD et TP dans certaines UE
- le volume d'heures en anglais
- les stages en pédiatrie et sémiologie

Madame le Doyen soumet au vote les nouvelles maquettes.
Celles-ci sont adoptées à l'unanimité.

5 -ERASMUS

Présentation d'un PPT.

L'objectif est d'inciter le plus grand nombre d'étudiants à partir en mobilité. Pour ce faire il faut développer les partenariats avec d'autres universités, améliorer la communication sur les mobilités.

Il semblerait que dans le cadre des études de médecine la 4ème année soit la plus adaptée.