

Lettre d'intention pour le changement de mention de la licence Sciences et Technologies en licence Sciences, Enseignement, Médiation

Composante : UFR SCIENCES EXACTES ET NATURELLES

Mention et parcours : Licence SCIENCES ET TECHNOLOGIES - Parcours scientifique pour le Professorat des Ecoles

Responsable de la mention : Nathalie TRANNOY-ORBAN

Dans l'accréditation actuelle mise en application à la rentrée 2024, la Licence mention Sciences et Technologie ne contient qu'un seul parcours « Parcours scientifique pour le Professorat des Ecoles ». Pour mémoire, la troisième année de cette Licence existe depuis une vingtaine d'année en accueillant des étudiants scientifiques à Bac+2.

Les objectifs spécifiques à cette formation sont d'acquérir des connaissances et des compétences scientifiques pluridisciplinaires afin de préparer, principalement, les étudiants au Master MEFF premier degré par la voie scientifique et de pouvoir passer le concours de Professeur des Ecoles. Les résultats au concours de professorat des écoles pour les étudiants issus de la troisième année de cette licence sont de 90% en moyenne. Elle permet également aux étudiants de pouvoir s'orienter vers le master MEEF CPE et vers la médiation scientifique.

Compte tenu de la baisse des effectifs de la L3 et de son manque de visibilité, il a été décidé de l'ouvrir dès la L1 pour l'accréditation 2024. Le contenu de cette licence se base sur les deux premières années des formations existantes de Licence (PC, SVT, SV, Math, Info) dans un effort de mutualisation et dont l'UE 5 en L1 et L2 est consacrée à l'ouverture à la pluridisciplinarité et à la préprofessionnalisation à l'enseignement. A l'issue de la L2, l'étudiant continue dans le parcours scientifique pour le Professorat des écoles (ex licence ST – Parcours pluridisciplinaire scientifique) mais peut également se réorienter vers une troisième année de licence de la mention correspondant à ses disciplines scientifiques principales. Dans ce parcours, les étudiants effectuent des stages en deuxième et en troisième années de Licence dont un stage en L3 dans des écoles partenaires en tant que Partenaires Scientifiques pour la Classe (dispositif de la fondation La main à la pâte).

Malheureusement, l'affichage de la mention « Sciences et Technologie » sur Parcoursup s'est révélé non approprié à notre objectif puisqu'il est apparu dans les lettres de motivation des candidats qu'aucun d'entre eux souhaitaient devenir professeur des écoles mais plutôt faire « des sciences et de la technologie ».

Le changement de mention de la formation en mention Sciences, Enseignement, Médiation, nouvellement créée, permettra donc d'envoyer un message plus lisible aux candidats et d'avoir une meilleure visibilité de la formation.

Le contenu de notre formation est en adéquation avec la fiche RNCP de la licence mention Sciences, Enseignement, Médiation alors qu'il ne l'est plus avec la fiche RNCP de la licence mention Sciences et Technologies, cette dernière venant d'être redéfinie. Lors des groupes de travail pour définir/redéfinir les fiches RNCP de ces deux mentions de Licence auxquels nous avons participé, il nous a été spécifié que l'aspect enseignement n'a plus lieu d'être dans les licences Sciences et Technologies.

Le nom de cette nouvelle mention Sciences, Enseignement, Médiation est donc tout à fait approprié à notre formation.

Pour rappel, notre formation s'inscrit pleinement dans les objectifs actuels « Science et Sociétés » dont les universités sont des acteurs majeurs dans le monde de l'éducation. Nous sommes une des rares universités à proposer ce type de licence, une licence pluridisciplinaire à dominante scientifique. La nécessité de ce type de formation **visible** sur Parcoursup dès la L1 a été soulignée lors du dernier colloque « Science et Société : le rôle de l'éducation » en décembre 2022 organisé par France Universités et la fondation la main à la pâte.

Ce changement de mention permettra donc d'avoir une meilleure visibilité et une meilleure lisibilité de la formation sur Parcours-Sup pour les candidats.