

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : Sciences du langage

Intitulé du DU : Didactique du Français Langue
Etrangère (FLE)

Date : 3 février 2024

Nom du fichier : M.....

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : UFR Lettres
et Sciences Humaines

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR Lettres et Sciences Humaines

Composante(s) partenaire(s) :

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Castagne, Eric	PR	7	032691861 2	eric.castagne@univ-reims.fr

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : ~~oui~~ non (*rayez la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

1) Evolution de l'intitulé : de « DU de FLE » vers « DU de Didactique du Français Langue Etrangère » afin d'éviter certaines ambiguïtés.

2) Le nombre d'UE reste le même : 4. Mais le nombre d'EC par UE a été réduit pour respecter la lettre de cadrage : de 3 EC/UE à 2 EC/UE. Soit au total 8 EC au lieu de 12.

3) Les contenus des enseignements ont légèrement évolué à la suite de l'évolution de l'équipe pédagogique (1 départ à la retraite, 1 recrutement, 1 futur départ à la retraite) et donc des compétences nouvelles disponibles dans l'équipe (par ex. écriture créative au lieu de FOS) et de la réorganisation des maquettes de Licence et de Master (par ex. sociolinguistique M → L, mais phonétique appliquée à l'enseignement du FLE L → M).

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Le Diplôme d'Université de Didactique du FLE (ex-DU de Français Langue Étrangère) de l'Université de Reims Champagne-Ardenne, mutualisé à 100 % avec les parcours Lettres-FLE, LLCER anglais-FLE, LLCER espagnol-FLE et les UE d'Ouverture en Licence de Psychologie, a pour objectif d'offrir une première formation en didactique du français langue étrangère et du plurilinguisme. Il présente la spécificité de proposer une initiation interdisciplinaire à la didactique du FLE reposant fondamentalement sur des connaissances théoriques et des compétences pratiques en didactique et en méthodologies des langues étrangères, du plurilinguisme et du FLE, en littérature francophone, en sociolinguistique et en techniques de classe.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- ~~- inférieur à L~~
- L3
- ~~- M~~
- ~~- D~~

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

1999 : recrutement d'Eric Castagne en tant que Maître de Conférences pour créer la filière FLE à l'UFR de Lettres et Sciences Humaines.

2003 : obtention de l'habilitation de la « mention FLE de Licence » (ainsi qu'on l'appelait à l'époque) pour la Licence de Lettres Modernes, la Licence d'Anglais, la Licence d'Espagnol et la Licence d'Allemand.

2004 : habilitation des parcours FLE de L3 pour la Licence de Lettres Modernes, La licence d'Anglais, la Licence d'Espagnol et la Licence d'Allemand dans le cadre du passage au système LMD.

2005 : habilitation du DU de FLE 100 % mutualisé avec les parcours FLE de L3.

2008 : renouvellement des habilitations des parcours FLE de L3 et du DU de FLE

2012 : renouvellement des habilitations des parcours FLE de L3 et du DU de FLE

2018 : accréditation des parcours FLE pour la Licence de Lettres Modernes, la licence d'Anglais, la Licence d'Espagnol. Et du parcours Plurilinguisme et FLE de la mention de master Sciences du langage.

2018 : renouvellement de l'habilitation du DU de FLE

2024 : renouvellement de l'accréditation des parcours Lettres FLE, LLCER anglais FLE et LLCER espagnol FLE. Mutualisation 100 % en tant qu'UE d'ouvertures dans la Licence de Psychologie.

2024 : renouvellement de l'accréditation du parcours Plurilinguisme et FLE de la mention de master Sciences du langage.

2024 : demande de renouvellement de l'habilitation avec changement d'intitulé.

➤ Positionnement :

Le DU de FLE est un des prérequis pour toute candidature à un Master FLE ou Didactique des Langues sur le territoire national (et pour une candidature au master Sciences du langage parcours Plurilinguisme et FLE de l'Université de Reims Champagne-Ardenne). Il est proposé dans les universités françaises proposant un Master FLE ou Didactique des Langues Toutefois les DU de FLE proposés dans les universités proches de l'URCA ont des orientations plus ou moins différentes de celle de l'URCA (didactique du français langue étrangère et du plurilinguisme) : Cergy Paris (français langue étrangère), Nancy (français langue de l'immigration et de l'insertion), Bourgogne (Français langue étrangère et seconde), Nice (Français langue étrangère et seconde), CNED (français langue étrangère).

➤ **Présentation synthétique :**

Architecture générale de la mutualisation des UE des parcours FLE de Licence mutualisés à 100 % avec les UE du DU de Didactique du FLE

	L2 UE des Parcours FLE UE d'ouverture	L3 UE des Parcours FLE UE d'ouverture	DU Didactique du FLE
Semestre d'automne	UE31 : EC1+EC2		UE1 : EC1+EC2
		UE51 : EC1+EC2	UE2 : EC1+EC2
Semestre de printemps	UE41 : EC1+EC2		UE3 : EC1+EC2
		UE61 : EC1+EC2	UE4 : EC1+EC2

Présentation détaillée des UE et des EC

UE31/UE 1	EC1 : Multilinguisme et didactique du plurilinguisme
	EC2 : Méthodologies du FLE
UE41/UE 3	EC1 : Introduction à la sociolinguistique et corpus de FLE
	EC2 : Manuels de FLE et techniques de classe
UE51/UE 2	EC1 : Problèmes de didactique du FLE
	EC2 : Ecriture créative en FLES
UE61/UE 4	EC1 : Littératures francophones
	EC2 : Initiation réflexive à une langue-culture (2024-2025 : russe)

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

L'objectif de cette formation est de fournir aux étudiants les bases de réflexions théoriques et de pratiques opérationnelles sur les différentes variables de la classe de langue étrangère et des pré-requis en linguistiques, didactiques et culturels dans la perspective d'enseigner le français à un public non francophone.

➤ **Compétences :**

BCC DU de FLE (en commun avec les parcours FLE de Licence)

Bloc 1 : Intégrer des savoirs spécialisés en sciences du langage et en didactique et réfléchir à des problématiques sur le multilinguisme, les usages du plurilinguisme et l'apprentissage d'une langue et d'une culture étrangère
1.1 - Mobiliser des connaissances historiques et des références culturelles permettant de construire des mises en perspectives et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles et d'expliquer la diversité du langage humain et des langues du monde
1.2 – Prendre connaissance des multiples formes de stratégies intercommunicatives et savoir les discriminer en situation
1.3 - Caractériser les principaux mécanismes cognitifs de l'appropriation, de la compréhension et de la production d'une langue étrangère et seconde
1.4. - Réfléchir aux processus/stratégies d'apprentissage d'une langue et d'une culture différente de la langue source et comprendre les difficultés éprouvées par les apprenants du français langue étrangère et seconde

Bloc 2 - Acquérir des méthodologies et des compétences en didactique du plurilinguisme et du FLES à des fins professionnelles

2.1 - Appréhender les questions générales qui se posent en didactique du plurilinguisme, distinguer les différentes approches méthodologiques dans l'histoire de l'enseignement des langues, expliciter une problématique en didactique du FLES et mettre en oeuvre son traitement scientifique avec les outils et les méthodes adéquats

2.2 – Savoir procéder à une veille pédagogique en FLE, savoir choisir, utiliser et adapter des manuels de FLE à ses apprenants et connaître différentes procédures à appliquer en classe de FLE dans les approches communicative et actionnelle

2.3 – Recueillir, exploiter et traiter des matériaux linguistiques (transcriptions, corpus...) produits par des allophones à l'écrit ou à l'oral en vue de travaux scientifiques en didactique du plurilinguisme ou de son utilisation en classe de FLE sous une forme didactisée

2.4 – Travailler en équipe, en autonomie et en responsabilité au service d'un projet en didactique du plurilinguisme et du FLE

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

Prérequis obligatoires : Etre titulaire d'une L2 dans l'un des domaines suivants : Sciences du langage, Lettres (modernes ou classiques), LLCER, LEA, psychologie, sciences de l'éducation, philosophie. Les dossiers de candidature des étudiants titulaires d'une L2 d'un autre domaine que ceux habilités seront examinés par la commission de validation d'acquis des études et expériences professionnelles.

Prérequis recommandés : Connaissances en linguistique générale acquises en général au cours des deux premières années d'une Licence de Lettres ou de LLCER

➤ Modalités de contrôle des connaissances :

Les modalités d'enseignement relèvent du contrôle continu, à savoir que, sauf dérogation légale, la présence aux TD est obligatoire et contrôlée.

La formation continue et la VAE sont possibles et encouragées. S'ils en font la demande, les étudiants peuvent être exemptés du Contrôle Continu : l'évaluation a lieu en fin de semestre selon les MCCC définies.

➤ Jurys

Le DU de Didactique du FLE bénéficie de son propre jury : les modalités sont les mêmes que pour les jurys de Licence.

➤ Droit de scolarité

Vu que le DU de Didactique du Français Langue Etrangère est 100 % mutualisé avec les parcours Lettres-FLE, parcours LLCER anglais-FLE et LLCER espagnol-FLE et avec les UE d'Ouverture offertes en Licence de Psychologie, nous faisons en accord avec le vice-doyen aux finances une demande pour un tarif horaire de 3 Euros de l'heure ETD, soit 864 Euros.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : Castagne	Grade : Professeur des Universités	
Prénom : Eric	Section CNU : 7	
Discipline principale enseignée : Didactique	Equipe de recherche de rattachement : CIRLEP	
☎ : 0326918612	Fax :	E-mail : eric.castagne@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

UE1 (= UE31 parcours FLE de L)	EC1 : Multilinguisme et didactique du plurilinguisme	Présentation de la situation actuelle du multilinguisme et du plurilinguisme dans le monde et en Europe et des méthodes d'éducation au plurilinguisme.
	EC2 : Méthodologies du FLE	Présentation des grands courants méthodologiques qui ont marqué l'enseignement des langues et plus particulièrement le français en tant que langue étrangère.
UE2 (= UE51 parcours FLE de L)	EC1 : Problèmes de didactique du FLE	A partir de spécificités choisies (niveaux CECRL, compétences orales, contexte scolaire - par exemple), il s'agit dans ce cours d'imaginer des scénarios pédagogiques adaptés, en prenant appui sur des fiches pédagogiques étudiées initialement.
	EC2 : Ecriture créative en FLES	ce cours s'intéresse à l'activité d'écriture créative comme levier pour l'appropriation d'une langue étrangère ou seconde. A partir de l'étude de divers projets, les étudiants sont ensuite amenés à expérimenter des pratiques artistiques autour de l'écrit et à imaginer des projets pédagogiques en FLES qui s'en inspirent.
UE3 (= UE41 parcours FLE de L)	EC1 : Introduction à la sociolinguistique et corpus de FLE	Présentation des concepts et des méthodologies en sociolinguistique
	EC2 : Manuels de FLE et techniques de classe	Le cours vise à mettre en lumière la démarche des manuels de FLE relevant de l'approche communicative et à éclairer l'importance des techniques de classe dans la mise en oeuvre des leçons dans des contextes de classe spécifiques.
UE4 (= UE61 parcours FLE de L)	EC1 : Littératures francophones	Esquisse d'un panorama des littératures francophones dans toute leur diversité en insistant notamment sur les faits de métissage culturel et linguistique.

	EC2 : Initiation réflexive à une langue-culture (2024-2025 : russe)	Découverte d'une langue typologiquement distincte et de sa culture populaire.
--	---	---

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 192 heures

Dont :

- Cours : 96 heures
- TD 96 heures
- TP 00 heures
- Travail personnel attendu : 192 heures

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
automne	UE1 : Introduction au multilinguisme et au FLE (mutualisé)	EC1 : Multilinguisme et didactique du plurilinguisme (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Méthodologies du FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
	UE2 : Réflexions didactiques et pratiques créatives en FLE (mutualisé)	EC1 : Problèmes de didactique du FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Ecriture créative en FLES (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
printemps	UE3 : Pratiques de terrain et de classe en FLE (mutualisé)	EC1 : Introduction à la sociolinguistique et corpus de FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Manuels de FLE et techniques de classe (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
	UE4 : Réflexions francophones et interculturelles	EC1 : Littératures francophones (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Initiation réflexive à une langue-culture étrangère (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2

E – Equipe Pédagogique de la formation

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Castagne, Eric (PR)	7	UFR LSH	CIRLEP	24h	UE51-EC1
Meulleman, Machteld (MCF)	7	UFR LSH	CIRLEP	24h	UE52-EC2
Pedley, Malika (MCF)	7	UFR LSH	CIRLEP	96h	UE51-EC2 UE52-EC1 UE61-EC1 UE61-EC2
Coudert, Laurence (PRAG)	Lettres modernes	UFR LSH	-	24h	UE62-EC1
Zhakarova, Anna (formatrice)	russe	UFR LSH	-	24h	UE62-EC2

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ non

Dans le cadre des TD relevant des EC de Méthodologies du FLE, Problèmes de didactique du FLE, Ecriture créative en FLES et Introduction à la sociolinguistique et corpus de FLE, il est organisé des ateliers d'observation de classes de FLE au sein du CIEF en partenariat avec la Maison des Langues et des rencontres autour des langues et des cultures des étudiants en partenariat avec la DREDI. Toutefois le DU de Didactique du FLE est destiné à un public engagé soit en formation continue (formateur confirmé possédant déjà un concours de l'enseignement capes ou agrégation) soit en formation initiale (étudiant déjà engagé dans une Licence non FLE ou un Master, souvent MEEF 1er ou 2nd degré n'ayant pas suivi ou pu suivre le parcours FLE de Licence, mais néanmoins souhaitant acquérir en parallèle des connaissances et des compétences en didactique du FLE, par exemple pour choisir l'option FLE au capes de Lettres Modernes). Les premiers, confirmés dans une activité professionnelle relevant de l'enseignement et de la formation, envisageant une formation continue ou une réorientation professionnelle dans le FLE en France ou à l'étranger, manifestent le souhait d'élargir intensivement le champ de leurs connaissances plus que la pratique professorale qu'il maîtrise déjà. Les autres suivent déjà un stage et un TER dans leur filière principale, Licence ou Master (parfois en didactique du FLE, notamment en Lettres, LLCER anglais, LLCER espagnol, Psychologie). S'ils venaient à poursuivre en Master Plurilinguisme et FLE (à l'URCA) ou dans une autre université nationale, ils auraient la possibilité de suivre un stage obligatoire en observation de 70h en M1 et un stage en responsabilité de 18 semaines en M2 dans le monde professionnel du FLE, du plurilinguisme et/ou de l'interculturalité.

G – Ouverture internationale de la formation

Les étudiants inscrits en DU de FLE bénéficient au même titre que les étudiants inscrits dans les parcours FLE de Licence du réseau de partenaires Erasmus et de la possibilité de séjourner un semestre en Europe.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

OUI - NON

Nous accueillons très irrégulièrement des personnes en formation continue avec un projet de réorientation professionnelle, en général des enseignants du secondaire (prof de lettres, de langues, d'histoire, de lettres classiques, etc.), mais aussi quelques personnes en recherche d'emploi. Le responsable leur accorde un rendez-vous personnel au moins une fois par mois, voire plus à la demande. Les flux sont très variables et il est difficile de fournir une estimation des flux futurs. Il est à noter que les personnes du premier type (enseignants du secondaire), déjà insérées professionnellement trouvent une évolution professionnelle immédiate (soit mobilité internationale, soit évolution de carrière au sein du même établissement) alors que les personnes du second type enchaînent avec une inscription dans le master Plurilinguisme et FLE de l'URCA (dernière diplômée en date : septembre 2022)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

OUI - NON

Le ou la candidate dépose un dossier de demande de VAE totale ou partielle auprès du service prévu au sein de l'URCA. Le dossier est expertisé par la commission VAE du diplôme présidée par le responsable du DU.

I – Démarches innovantes

Dans les UE1, UE2 et UE3, les évaluations reposent intégralement ou en partie sur des travaux menés en groupe avec des réflexions qui préparent déjà au métier d'enseignants de FLE qui est un métier d'équipe pédagogique par définition

J – Autres modalités pédagogiques :

- l'utilisation du numérique
- la distribution de synthèses de chaque CM et TD à destination des étudiants internationaux pour une meilleure intégration afin de faciliter la transition interculturelle, puis aux étudiants en formation continue avec l'objectif de favoriser la transition professionnelle (nombreux cas de réorientation professionnelle), puis depuis 2018 à l'ensemble des étudiants de la promotion parce que nombre d'entre eux sont salariés ou en double diplôme et d'autres éprouvent des difficultés à prendre des notes.

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- Budget de la formation

- Détails	des	unités	d'enseignements	(UE)
-----------	-----	--------	-----------------	------

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
automne	UE1 : Introduction au multilinguisme et au FLE (mutualisé)	EC1 : Multilinguisme et didactique du plurilinguisme (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Méthodologies du FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
	UE2 : Réflexions didactiques et pratiques créatives en FLE (mutualisé)	EC1 : Problèmes de didactique du FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Ecriture créative en FLES (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
printemps	UE3 : Pratiques de terrain et de classe en FLE (mutualisé)	EC1 : Introduction à la sociolinguistique et corpus de FLE (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Manuels de FLE et techniques de classe (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
	UE4 : Réflexions francophones et interculturelles	EC1 : Littératures francophones (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2
		EC2 : Initiation réflexive à une langue-culture étrangère (mutualisé)	12hCM+12hTD	24	24	1	2