

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Packaging, emballage et conditionnement	Jury par défaut	Autres candidats	28	129	73	82	12	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	77	31	35	12	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage...),
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique,
- Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.

## Attendus locaux

Le département recrute des candidats ayant de bons résultats académiques et n'affichant aucun problème de comportement au

lycée.

La formation ayant une forte composante scientifique et technique, l'intérêt pour les sciences expérimentales est fondamental.

Le département accorde une grande importance à la motivation du candidat pour la spécialité PEC. Dans ce contexte, les candidats peuvent valoriser leur intérêt pour la formation en présentant leurs travaux et projets (TPE, projet en enseignement spécifique, ...) ou tout élément permettant de valoriser cet intérêt.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécialité Packaging, emballage et conditionnement, on retrouve les enseignements suivants :

Etude des matériaux (verre, bois, papier, carton, polymères, biopolymères, métaux) Conception de produits Techniques  
d'impression et de décors Economie d'entreprise et logistique Mathématiques Communication Outils informatiques Anglais

Parcours 1 : éco-conception et industrialisation

Parcours 2 : éco-conception, homologation et supply-chain

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats ayant obtenu un Bac général, sont prises en compte les notes des matières scientifiques et technologiques en rapport avec la spécialité PEC en première et terminale et les appréciations des enseignants du lycée dans les domaines retenus (méthode de travail, autonomie de l'élève, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir).

Pour les candidats ayant obtenu un Bac technologique, sont prises en compte les spécialités (STI2D, STL, STD2A...), les options en première et terminale et les appréciations des enseignants du lycée dans les domaines retenus (méthode de travail, autonomie de l'élève, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir, niveau de classe).

Pour l'ensemble des Baccalauréats, sont également pris en compte l'absentéisme et le comportement dans toutes les matières enseignées au lycée, la connaissance des parcours, disciplines et du programme enseignés dans la spécialité PEC et la motivation pour la spécialité PEC.

La commission d'examen des vœux a effectué le classement après un entretien téléphonique de chaque candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques et technologiques est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée.		Matières scientifiques et technologiques en rapport avec la spécialité PEC. Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
	Notes des épreuves anticipée au baccalauréat.		Notes suivant les matières anticipées.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis de l'équipe pédagogique du lycée.	Appréciations des enseignants du lycée dans les domaines retenus.	Appréciations des bulletins/Fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Absentéisme et comportement dans toutes les matières enseignées au lycée.		Comportement - Appréciations des bulletins/Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité PEC.		Intérêt pour la formation.	Très important
	Motivation pour la spécialité.		Lettre de motivation (projet de formation), cohérence du projet professionnel.	Essentiel
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun éléments pris en	Champ libre

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		compte.	
---	--	---------	--

**Signature :**

Christophe BECKERICH,  
Directeur de l'établissement Institut Universitaire de  
Technologie de Reims