

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Génie industriel et maintenance

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	19	123	53	81	12	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	67	33	39	12	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation comporte 2000 heures de cours réparties sur 6 semestres.

- Le BUT GIM est une formation scientifique et technologique de pointe. L'étudiant va recevoir un solide bagage en électricité, électronique, électrotechnique, mécanique, mécanique des fluides, thermique, automatismes, informatique industrielle, méthodes de maintenance, ainsi qu'en mathématiques, informatique, gestion, communication, anglais.
- Les enseignements sont organisés par semestre.
- Chaque enseignement est mis en pratique avec des TP (50% du volume horaire).
- 12 semaines de stage en deuxième année et 14 semaines de stage en troisième année .
- Formation en alternance possible dès la deuxième année de BUT GIM.
- 600 heures sont planifiées sur trois ans pour la réalisation de trois projets en lien avec les enseignements.
- des visites en entreprises et des sorties culturelles rythment les semestres.

Le contrôle des connaissances est continu (plusieurs devoirs, interrogations, notes de travaux pratiques, mise en situation, exposés...) dans toutes les matières dispensées du BUT GIM.

La présentation et le programme détaillé sont disponibles sur le site de l'IUT : [cliquez ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières avec une attention particulière aux résultats dans les matières en rapport avec la spécialité. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et une motivation réelle pour la spécialité a fortiori dans le cas de réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques.	L'ensemble des notes de première et de terminale est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée aux notes de mathématiques, de sciences techniques ou de physique et de langues (Français et Anglais si possible de l'année en cours). Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Bulletins - Fiches avenir - Scolarité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les évaluations obtenues au lycée seront étudiées avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.	Appréciations des bulletins - Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Le sérieux concernant la présence, le comportement et l'attitude face au travail sont essentiels dans toutes les matières.	Comportement et attitude face au travail du candidat appréciés à partir des bulletins-Fiche avenir.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	La connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité ainsi que la motivation à intégrer la formation sont essentielles.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires.	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires.	L'implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises est un critère complémentaire.	Complémentaire

**Signature :**

Christophe BECKERICH,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. Reims-Châlons-  
 Charleville - site de Châlons