

Contribution de vie étudiante et de campus « CVEC » années 2020-2021-2022
Conseil d'administration du 17 Octobre 2023

Table de matières

Introduction.....	1
<u>I-</u> Bilan financier	2
<u>II-</u> <u>Bilan d'activité</u>	6
<u>II-1 Bilan CVEC 2022</u>	7
<u>II-2 Bilan CVEC 2021</u>	16
<u>II-3 Bilan CVEC 2020</u>	23

Introduction

La contribution de vie étudiante et de campus instituée par la loi « Orientation et réussite des étudiants » en 2018 est régie par l'article L. 841-5 du code de l'éducation ainsi que par le décret n°2018-564 du 30 juin 2018 et la Circulaire du 21 mars 2019. Chaque étudiant inscrit en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur s'acquitte de la Contribution de vie étudiante et de campus « CVEC », par paiement ou exonération.

Dispositions réglementaires :

- ❖ Conformément aux dispositions de l'article L. 841-5 du code de l'éducation, **la CVEC doit permettre de financer les actions afin de favoriser l'accueil et l'accompagnement : social, sanitaire, culturel, sportif des étudiants et à conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé.**
- ❖ Selon l'article D. 841-11. – Les établissements consacrent au minimum 30 % des montants fixés dans cet article au financement de projets portés par des associations étudiantes (FSDIE) et aux actions sociales à destination des étudiants portées par les établissements dans les domaines énumérés au premier alinéa du I de l'article L. 841-5 et au minimum 15 % au financement de la médecine préventive.
- ❖ **Ne peut en revanche pas financer des actions liées à la formation des étudiants.** Cependant, les pratiques sportives et culturelles ou en lien avec la prévention et la promotion de la santé menée dans le cadre d'une unité d'enseignement (UET) non obligatoire peuvent être financées par la CVEC, ce qui ne peut être le cas pour celles menées dans le cadre d'une UE obligatoire de la formation suivie par un étudiant.

Contribution de vie étudiante et de campus à l'URCA :

La contribution de vie étudiante et de campus « CVEC » à l'URCA a permis de mettre en place des opérations dont les premiers bénéficiaires sont les étudiants. Plusieurs services et directions de l'URCA dont les missions portent sur la vie étudiante et de campus (Sumpps, Suaps, Suac, BVE, DEVU, Maison des langues, BU, ...) ont mené des actions et des projets dynamisant la vie de campus et contribuant à l'amélioration des conditions de vie et d'étude des étudiants.

L'URCA s'est dotée d'une commission CVEC qui comporte 14 membres : 6 représentants étudiants du CA, le vice-président étudiant, 3 représentants des services communs, 2 représentants DEVU, la vice-présidente déléguée à la vie universitaire, la vice-présidente de la CFV. Sont invités : le CROUS, les chargés de missions, un représentant de la BU et un représentant de la DREDI. Cette commission est en charge de la programmation des actions financées et en charge de la mise en place d'un bilan annuel en associant les différents acteurs de la vie étudiante.

Les bilans des années 2020, 2021 et 2022 doivent être votés par le conseil d'administration de l'URCA conformément au décret n°2019-205 du 19 mars 2019 « la programmation et le bilan de l'usage de la contribution de vie étudiante et de campus doivent être votés en conseil d'administration (ou au sein de l'organe en tenant lieu) des établissements. ».

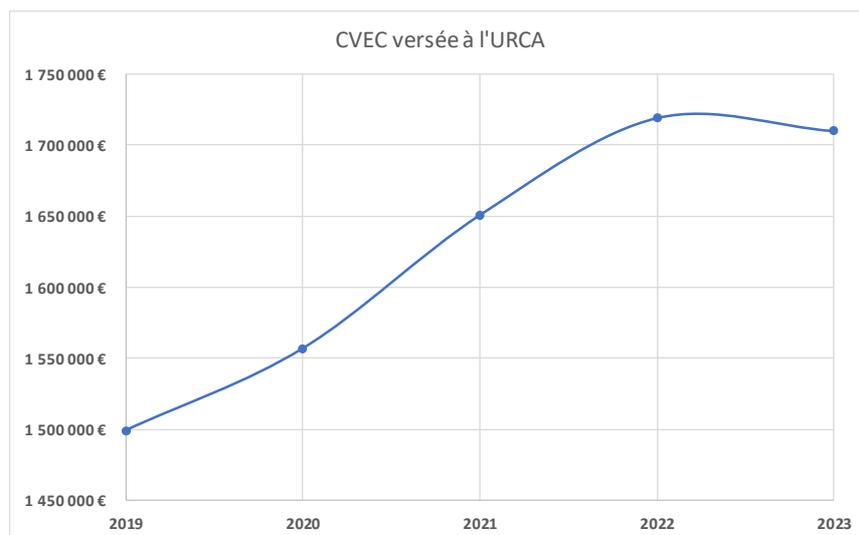
I. Bilan financier

Dispositions réglementaires :

- ❖ Le montant de la CVEC est indexé chaque année universitaire sur l'indice des prix à la consommation hors tabac constaté par l'INSEE (92 € pour 2021 et 92 € en 2022).
- ❖ La CVEC est collectée par le CROUS, qui en conserve entre 7,5% et 15%. La différence est ensuite redistribuée aux différents établissements.
- ❖ En application de l'article D841-5 du Code de l'éducation, l'université bénéficie d'un versement du produit de la CVEC à hauteur de 43€, par étudiant inscrit en formation initiale.
- ❖ Selon le décret 2018-564, « Si le produit total de la contribution de vie étudiante et de campus est supérieur à la somme du montant à verser à l'ensemble des établissements et de la part maximale attribuée aux centres régionaux des œuvres universitaires et scolaires, la différence est versée aux établissements. Elle est répartie entre eux au prorata des effectifs d'étudiants inscrits en formation initiale qui ont produit l'attestation mentionnée à l'article D. 841-3 ».
- ❖ Les produits de la CVEC peuvent être programmés et consommés sur plusieurs exercices. De ce fait le non consommé d'un exercice bascule dans le fonds de roulement de l'Université à la clôture des comptes.

L'université de Reims Champagne-Ardenne a noté une augmentation de la CVEC entre 2018 et 2021. Une légère diminution est observée en 2022 en lien avec la baisse de nombre d'étudiants inscrits.

Année	Montant de la subvention
2019	1 499 272 €
2020	1 557 109 €
2021	1 651 098 €
2022	1 719 399 €
2023	1 710 209 €



Le produit de la CVEC assure le financement du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE) pour 30% et de la médecine préventive pour 15%. Le delta a vocation à financer des projets destinés aux étudiants.

Depuis 2020, la CVEC a fait l'objet d'un suivi particulier dans le tableau des opérations pluriannuelles permettant le report des sous consommations des enveloppes sanctuarisées (FSDIE notamment). Le reliquat de 2022 et 2023 sera actualisé lors du BR2 2023

L'université de Reims Champagne-Ardenne a consacré 30 % des montants au financement de projets portés par des associations étudiantes (FSDIE) et aux actions sociales à destination des étudiants portées par les établissements dans les domaines énumérés au premier alinéa du I de l'article L. 841-5 et 15 % au financement des actions du SUMPPS.

Les activités sportives ont bénéficié d'une enveloppe qui comprend notamment la mise en place d'une offre Pack Sport Campus gratuite pour tous les étudiants (activités proposées : Danses, Fitness, Prépa Physique, Arts Martiaux, Sports Co, Bad, Tennis de Table, Touch Tennis, Bien Etre, Escrime, Escalade). L'enveloppe budgétaire compense également pour partie la suppression des droits d'inscription complémentaires payés avant la mise en place de la CVEC (5000 étudiants x 29 € = 145 K€). En complément, est proposé aux étudiants un Pack Sport Campus + payant (29€) qui donne accès à des pratiques spécifiques (Muscultation, Gymnastique, Natation, Plongée, Tennis, Squash, Golf, Equitation).

NB : les droits d'inscription pour les personnels de l'URCA hors étudiants sont conservés (environ 1000 inscriptions/an à 29€).

Tableaux de dépenses CVEC 2020

Domaines	Budget prévisionnel 2022				Budget réalisé 2022				Taux d'exécution
	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total réalisé	
FSDIE	467 132,65 €	0,00 €	0,00 €	467 132,65 €	114 706,00 €		0,00 €	114 706,00 €	24,56%
Santé des étudiants	34 350,00 €	195 716,33 €	3 500,00 €	233 566,33 €	19 677,00 €	293 624,39 €	3 500,00 €	316 801,39 €	135,64%
Activités sportives	116 875,00 €	261 500,00 €	0,00 €	378 375,00 €	84 458,00 €	139 312,04 €	44 021,00 €	267 791,04 €	70,77%
Activités culturelles	60 000,00 €	0,00 €	0,00 €	60 000,00 €	83 078,00 €	0,00 €	0,00 €	83 078,00 €	138,46%
Activités d'accueil et accompagnement	100 000,00 €	18 000,00 €	0,00 €	118 000,00 €	80 539,00 €	195 032,72 €	91 980,00 €	367 551,72 €	311,48%
Aides sociales	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	267 754,40 €	0,00 €	100 000,00 €	367 754,40 €	
CVEC non flechée	340 201,32 €			340 201,32 €					0,00%
	778 357,65 €	475 216,33 €	3 500,00 €	1 597 275,30 €	650 212,40 €	627 969,15 €	239 501,00 €	1 517 682,55 €	95,02%
Report année 2019				172 404,41 €					
Report année 2020				251 997,16 €					

Tableaux de dépenses CVEC 2021

Domaines	Budget prévisionnel 2022				Budget réalisé 2022				Taux d'exécution
	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total réalisé	
FSDIE	514 450,00 €	0,00 €	0,00 €	514 450,00 €	163 567,53 €		0,00 €	163 567,53 €	31,79%
Santé des étudiants	39 855,00 €	212 370,00 €	5 000,00 €	257 225,00 €	39 855,00 €	212 370,00 €	0,00 €	252 225,00 €	98,06%
Activités sportives	70 800,00 €	240 000,00 €	55 568,00 €	366 368,00 €	70 800,00 €	240 000,00 €	55 568,00 €	366 368,00 €	100,00%
Activités culturelles	88 000,00 €	0,00 €	1 500,00 €	89 500,00 €	88 000,00 €	0,00 €	1 500,00 €	89 500,00 €	100,00%
Activités d'accueil et accompagnement	105 000,00 €	37 195,52 €	80 000,00 €	222 195,52 €	70 053,81 €	37 195,52 €	80 000,00 €	187 249,33 €	84,27%
Aides sociales									
CVEC non flechée	201 358,48 €			201 358,48 €					0,00%
	1 019 463,48 €	489 565,52 €	142 068,00 €	1 651 097,00 €	432 276,34 €	489 565,52 €	137 068,00 €	1 058 909,86 €	64,13%
Report année 2020				251 997,16 €					
Report année 2021				844 184,30 €					

Tableaux de dépenses CVEC 2022

Domaines	Budget prévisionnel 2022				Budget réalisé 2022				Taux d'exécution
	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total	Fonctionnement	Masse salariale	Investissement	Budget total réalisé	
FSDIE	520 096,00 €	0,00 €	0,00 €	520 096,00 €	269 013,79 €		0,00 €	269 013,79 €	51,72%
Santé des étudiants	16 790,00 €	239 758,00 €	3 500,00 €	260 048,00 €	16 790,00 €	239 758,00 €	0,00 €	256 548,00 €	98,65%
Activités sportives	70 800,00 €	240 000,00 €	37 000,00 €	347 800,00 €	70 800,00 €	240 000,00 €	35 888,65 €	346 688,65 €	99,68%
Activités culturelles	60 000,00 €	5 000,00 €	0,00 €	65 000,00 €	48 728,00 €	5 738,00 €	0,00 €	54 466,00 €	83,79%
Activités d'accueil et accompagnement	127 414,37 €	31 112,00 €	194 140,86 €	352 667,23 €	89 433,19 €	61 112,00 €	194 140,86 €	344 686,05 €	97,74%
Aides sociales	80 287,50 €	0,00 €	126 337,68 €	206 625,18 €	80 287,50 €	0,00 €	126 337,68 €	206 625,18 €	100,00%
CVEC non flechée	93500,27			93500,27					0,00%
	968 888,14 €	515 870,00 €	360 978,54 €	1 845 736,68 €	575 052,48 €	546 608,00 €	356 367,19 €	1 478 027,67 €	80,08%
Report année 2020				844 184,30 €					
Report année 2021				1 211 893,31 €					



L'année 2020 est marquée par la COVID-19, avec un impact important sur la vie étudiante, et donc sur la CVEC. Plusieurs dépenses spécifiques sont liées directement à la crise sanitaire :

- Achat matériel AGORAE (matériel, denrées, masques, gel...)
- Complément aide alimentaire AGORAE de Reims et Troyes
- Mise à disposition de protections périodiques gratuites
- Masques lavables pour les étudiants
- Soutien étudiants en situation de handicap
- Réalisation des vidéos pour les activités sportives
- ...

Depuis 2023, un travail a été réalisé par l'université afin de suivre une exécution plus fine de la CVEC. Des échanges avec la DGFIP ont permis d'aiguiller le fléchage des dépenses et une procédure de suivi a été mise en place à la DAF afin de flécher sur un numéro les dépenses CVEC par entités et par projet.

II. Bilan d'activité

II-1. Bilan CVEC 2022

La contribution de vie étudiante et de campus « CVEC » 2022 a permis de mettre en place des opérations d'accueil, d'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants, ainsi que des actions en lien avec la santé et la prévention.

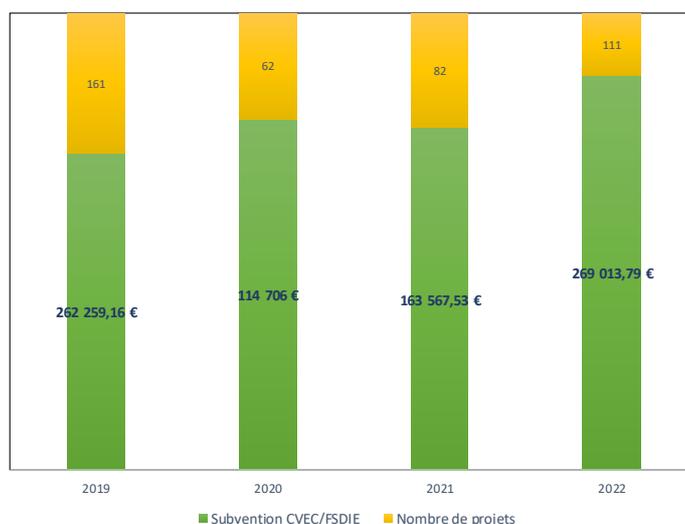
Plusieurs services et directions de l'URCA dont les missions portent sur la vie étudiante et de campus (Sumpps, Suaps, Suac, BVE, DEVU, Maison des langues, BU, ...) ont mené des actions et des projets dynamisant la vie de campus et contribuant à l'amélioration des conditions de vie et d'étude des étudiants.

A1-Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes « FSDIE »

- Conformément à la circulaire n° 2011-1021 du 3-11-2011, « le FSDIE est un fonds principalement destiné au financement des projets portés par des associations étudiantes dont l'objectif est de s'adresser prioritairement aux autres étudiants mais aussi à la communauté universitaire dans son ensemble. Une part de ce fonds peut être affectée à l'aide sociale aux étudiants en difficulté ».

Le FSDIE est alimenté par la CVEC à hauteur de 30%. 15% de cette enveloppe est dédié aux actions sociales. Les projets associatifs sont présentés à la commission FSDIE qui a lieu tous les 2 mois. Les projets réceptionnés par le BVE et retenus par la commission sont remontés à la CFVU pour validation. Pour l'année 2022, 111 projets ont bénéficié d'un financement FSDIE. Le nombre de projets déposés est en nette augmentation après les 2 années marquées par la pandémie.

	2022
Projets déposés	115
Projets présentés	111
Projets financés	111



Evolutions des projets FSDIE depuis 2019

En 2022, le FSDIE social a permis de :

- soutenir l'AGORAÉ (50 box d'installation)
- participer à la lutte contre la précarité menstruelle (achat de 5000 culottes menstruelles réutilisables)
- participer à la lutte contre la précarité numérique (achat de 200 Ordinateurs mis à disposition des étudiants au niveau de la BU).

A2- Bilan DEVU

1. Appel à projets à destination des composantes

Dans le cadre de la CVEC, la DEVU gère depuis 2020 un appel à projets auprès des composantes pour soutenir des initiatives visant à améliorer les services et usages à destination des étudiants, sous certaines conditions :

- Les projets proposés sont exclusivement destinés à répondre aux besoins des étudiants ou à améliorer leurs conditions d'études. Ils ne peuvent pas répondre à un besoin pédagogique et ne peuvent en conséquence pas se déployer dans le cadre d'une formation.
- Chaque composante a la possibilité de présenter plusieurs projets. De même les projets communs à plusieurs composantes peuvent être proposés.
- Des moyens en fonctionnement et dans une certaine mesure en investissement peuvent être demandés, mais pas en masse salariale.

Les dossiers complets sont présentés à une commission ad hoc afin d'évaluer la faisabilité des dossiers présentés.

En 2022, 13 projets en été financés par la CVEC :

	Nombre de projets déposés	Nombre de projets validés	Somme allouée
2022	14	13	54436,71

Les projets portent majoritairement sur l'aménagement des lieux de vie étudiants (77%).

Types de projets déposés

	Aménagement des lieux de vie étudiants			Autres types de projet
	locaux étudiants	lieux d'accueil	aménagements extérieurs	
2022	6	3	1	2

Une majorité de projets visent à améliorer les lieux de vie étudiant : locaux des associations étudiantes, lieux de repos, de jeux, pour prendre des repas, aménagements extérieurs, etc. Ces aménagements peuvent être de natures très diverses : tables, chaises, fauteuils d'accueil, micro-ondes, jeux, pédaliers pour recharger les téléphones, piano, table de ping-pong, etc. Les autres types de projets concernaient de la communication en direction des étudiants, la mise à disposition des étudiants de logiciels, ...



2. Permanences de la mission Insertion professionnelle (MIP)- SEIP

Description : Présence d'un stand MIP sur les sites de l'université pour présenter les services de la MIP. Objectif : Favoriser l'équité dans l'accès aux services de l'insertion professionnelle pour tous les étudiants de l'URCA, sur tous les sites.

Résultats : Rencontre d'environ d' 150 étudiants.

Bilan : Même si le nombre d'étudiants rencontrés varie selon le site et l'année, il semble important d'aller à la rencontre des étudiants afin de garantir l'équité de service sur tout le territoire.

3. Jeu concours vidéo « 2 minutes pour décrocher un job » - SEIP

Description : Sous forme de jeu concours, les étudiants participent en envoyant une vidéo de présentation de soi en temps limité (2 minutes). La MIP a mis à disposition des étudiants des ressources spécifiques pour préparer leur présentation vidéo. Un jury composé de professionnels de l'emploi et du marketing a étudié les vidéos et désigné les gagnants

Objectif : Sensibiliser à l'importance de la rencontre avec les recruteurs dans les démarches de recherche de stage, job, emploi... En effet, les candidats sont amenés à se présenter en quelques minutes (début d'entretien, jobdating...) Développer des compétences en stratégies de présentation de soi face aux recruteurs.

Résultats : 7 participants

Bilan : Activité proposée très engageante à la fois sur le plan investissement en temps et personnel, qui peut expliquer le peu de participants. Période compliquée nécessitant de renouer des liens avec les étudiants.

4. Vie étudiante SAE-BVE

-BOUM BOOM Party



1^{er} événement de rentrée avec les établissements associés membre du réseau de l'ESR de la Champagne Ardenne dont l'URCA est chef de file. Il s'agit d'un événement festif de rentrée, point de départ d'une nouvelle année propice aux actions communes entre les différents établissements (URCA / Sciences-Po / NEOMA / CESI / IRTS / ESAD / CREPS). 800 étudiants étaient au rendez-vous. Programme (1-Ateliers tenus par des associations étudiantes : accueil / prévention / arche à vœux / confection accessoires en perles- 2-Repas et soirée pris en charge).

- TVDC



Depuis 2016, l'université organise les journées de rentrée Ta Vie De Campus dans le but d'accueillir ses étudiants et leur présenter de manière conviviale et ludique leurs interlocuteurs vie étudiante. Ils y retrouvent les services de l'université mais aussi des partenaires utiles ainsi que des associations étudiantes.

Ta Vie de Campus est l'événement incontournable de rentrée sur chacun des sites de l'URCA. Initialement sur le site de Reims - campus Croix Rouge, il s'est déroulé également sur les sites de Charleville – Mézières, Troyes et Châlons-en-Champagne.

- PINK RUN



La 4ème édition de la Pink Run a pu se dérouler le mardi 18 octobre 2022, sur le campus Moulin de la Housse. Le but de la Pink Run est de créer un événement de cohésion, qui fédère étudiants et personnels autour d'une même cause : la lutte contre le cancer du sein.

- Rencontres au campus



Rencontres aux campus est un temps dédié aux échanges autour de la vie étudiante, afin de s'assurer d'un fonctionnement optimal de la vie associative (sécurité, aides financières, prévention, conseils, etc.) et de renforcer les actions et la proximité du SAE – BVE auprès des étudiants. Ces échanges sont construits sur la base d'activités ludiques, qui facilitent le dialogue et la diffusion d'informations.

- Green Week



Pour cette 4ème édition, la Green Week a pu se dérouler en présentiel sur les campus. Le thème central était la sensibilisation des étudiants aux gestes quotidiens pour réduire leur empreinte carbone. Les stands n'ont pas rencontré le succès escompté avec une fréquentation très faible notamment à Troyes et sur le campus Moulin de la Housse de Reims. Cela s'explique notamment par une période à laquelle les étudiants sont peu présents sur les campus (fin des cours / début des stages). Le traditionnel concours d'affiches organisé en parallèle portait cette année sur le thème « Imagine le campus de demain : utopique ou scénario catastrophe ». 192 personnes ont voté pour les 14 affiches en compétition.

5. Handicap - SAE

- La mise en place d'un poste de chargé d'accompagnement du handicap a été très positive, et ce à différents niveaux : 1- le nombre d'étudiants accompagnés par la mission handicap continue régulièrement à augmenter, et ce de manière significative ; 385 en 2021 et 437 en 2022 ; 2- le poste a été positionné à Troyes, ce qui a permis une prise en charge bien meilleure des étudiants sur ce site.

6. Mise à disposition des étudiants de la box de services numériques IJBOX - SAE

Le projet vise à rendre accessible de façon généralisée et gratuite l'ensemble de la documentation IJ BOX sur le Bureau Virtuel de l'URCA, via un abonnement numérique à la solution IJBox

La box de services IJBox constitue une boîte à outils online unique comprenant l'accès à plusieurs centaines de dossiers numériques, des vidéos-métiers, des quiz, des tutoriels sur tous les domaines susceptibles d'intéresser les étudiants : orientation, emploi, vie pratique, loisirs, handicap, logement, aides sociales, santé, mobilité, sport, culture...

A3- Bilan DREDI

TUTORAT ETUDIANT social pour les étudiants internationaux 2022

Dans le cadre du tutorat social pour les étudiants internationaux qui se déroulera tout au long du 1er semestre 2022-2023 ; des sorties culturelles et visites ont été organisées pour les étudiants internationaux primo-entrants, encadrés par les tuteurs étudiants.

Public visé : Etudiants internationaux primo-entrants / Entre 500 et 800 étudiants potentiellement bénéficiaires de l'action

Bénéfices/avantages/progrès escomptés : Lutter contre l'isolement des étudiants internationaux, favoriser leur intégration et améliorer leur expérience de vie et d'études en France

Sorties effectuées : 1- Foire de Châlons en Champagne, 2- Sortie au festival « War on Screen » à Châlons en Champagne, 3- Marché de Noël à Strasbourg.

CULTURES EN FÊTE 7 avril 2022 - International Students' Day



Rendez-vous annuel, **cultures en fête** propose une journée interculturelle ouverte à la communauté universitaire et à des visiteurs extérieurs afin de mettre en valeur la diversité des cultures présentes à l'URCA à travers des projets sportifs, ludiques, artistiques ou culinaires.

Bénéfices/avantages/progrès escomptés : Lutter contre l'isolement des étudiants internationaux
Promouvoir la diversité culturelle

A4- Bilan BU

Projet 1 : Espaces sieste : Il s'agissait d'aménager des espaces sieste ou « zen » dans trois des 11 bibliothèques de l'Université. De nombreux étudiants fréquentent de longues heures la bibliothèque universitaire et ont besoin d'espace pour se reposer, se détendre voire dormir un peu. Nous avons constaté qu'un certain nombre d'entre eux s'endormait sur les tables ou rapprochait des chauffeuses pour s'y allonger. C'est désormais possible de trouver des espaces plus confortables grâce à un mobilier adapté. Ces « poufs » ont été installés soit dans des endroits calmes et séparés des salles de lecture (BU santé) soit proches d'équipement d'écoute de musique par exemple (BU Sorbon) soit dans un endroit plus isolé (BU MDH). Une campagne de communication sur les réseaux sociaux a été menée afin de faire connaître ces espaces. Il est difficile d'étendre le dispositif aux autres bibliothèques du réseau faute de place suffisante.

Projet 2 : Hall accueil BU pôle santé : la bibliothèque du pôle santé fait l'objet d'une programmation de rénovation et plusieurs espaces sont réaménagés de façon à répondre aux besoins des étudiants exprimés lors des différentes enquêtes

aux publics réalisées dans le cadre de la charte marianne et maintenant services publics+, ainsi que dans le cadre des évolutions pédagogiques. Le projet vise particulièrement à réorganiser l'accueil de la bibliothèque, aménager 3 salles de travail de groupe, 1 salle de formation et de co-working. Ce projet de rénovation est échelonné sur plusieurs années et prend malheureusement du retard. Les travaux seront achevés en 2024. Les budgets CVEC nous permettent de prévoir les mobiliers les plus modernes et répondant aux objectifs d'amélioration continue de l'accueil des étudiants. Il s'agit de leur proposer des espaces modernes et confortables. La communication sur les projets CVEC sera réalisée à l'achèvement des travaux en 2024.

A5- Bilan SUAC

1. Ateliers de pratique artistique en amateur :

Théâtre (x3), tournage cinématographique (distanciel), danses urbaines (x2), photo (distanciel), écriture d'une murder party, peinture rupestre (Charleville Mézières), graphisme et illustration (Chaumont)



Étudiant.e.s
participant.e.s : 116
Public : 210

2. Résidences d'artistes :

« Doliba » Cie Azimuts
« Prédiction » Cie Pseudonymo
« A la rencontre de Mister Blue » Cie Kalisto
« Rocket man » dans le cadre de
« Projet O »

Étudiant.e.s participant.e.s : 9
Public : 208



3. UETC : théâtre (x3), bande dessinée (x2), danse contemporaine (x3), photographie numérique (x2), marionnettes, photographie artistique, écriture intime

Étudiant.e.s participant.e.s : 181

4. Expositions :

« Tout va bien » Sandrine RABOUAN
Public : 30

5. Festivals :

Turbo Film édition 2022



Étudiant.e.s participant.e.s : 80 + 16
figurant.e.s pour le teaser
Public : 235 + 9 832 vues sur Youtube
à ce jour (teaser + films + cérémonie)



6. Pratiques artistiques autonomes :

Créneaux de répétition pour les ensembles musicaux

Tremplin des talents



Étudiant.e.s
participant.e.s : 15
Public : 87 + 573 vues
sur Youtube à ce jour



- **Diffusions sur les campus :**
Impromptus : « Les Michelles » (x2), DJ set (Charleville Mézières), danse Hip Hop (Troyes), « Ritmistas » (x2)
- Concert de Poche (dans le cadre du dispositif « Citée éducative Croix Rouge »)
- Concert des Z'arts Z'é



Étudiant.e.s participant.e.s : 7
Public : 569



Sorties spectacles :

- « The World was on Fire » Le Manège,
- « Barbe bleue » Le Cellier
- « Trouble » La Comédie
- « Cérébro » Théâtre de Charleville Mézières
- « After all » Le Manège
- « Dinos » La Cartonnerie

Étudiant.e.s participant.e.s : 126

Autres actions :

- Week end immersif au Festival Mondial des Théâtres de Marionnettes à Charleville Mézières
- Circuit de visite des campus pour les Journées Européennes du Patrimoine
- ECRIT'URCA (accompagnement d'initiative étudiante)
- Coproduction du film « Cocito » de Nuria ONETTI dans le cadre de l'action transversale SUAC/Entrepreneuriat

- Réalisation du court métrage « Le Combattant »
- Soirée cinéma du club culture « Odyssee » à Châlons en Champagne (accompagnement d'initiative étudiante)
- YPAL (étudiant.e.s au festival Faraway)
- Restauration œuvre de Christelle LERISSE (1% artistique)



Étudiant.e.s et personnels impliqués : 46
Public : 161

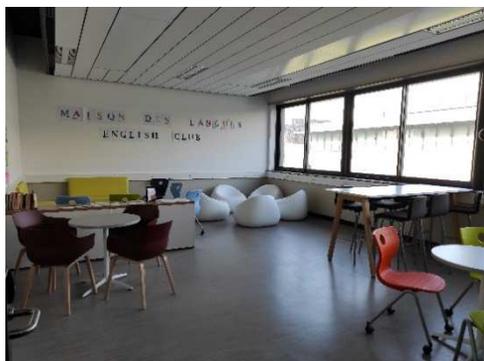
A6- Bilan Maison des langues

1. Projet – Tutorat étudiant

Le projet de tutorat étudiant au Centre International d'Etudes Françaises – Maison des langues a permis d'apporter un accompagnement personnalisé aux étudiants internationaux ou en exil du CIEF (dans le cadre des DUEF et des DU Passerelle : aide aux démarches administratives propres aux étudiants, aide méthodologique, conseils pratiques, aide à la révision...). Le tutorat, assuré par des étudiants français ou francophones, est supervisé par les enseignants du CIEF.

Pour cette deuxième année, il ressort que les activités linguistiques proposées par les tuteurs étaient particulièrement plébiscitées par les étudiants du CIEF, notamment au premier semestre (22% sur le total des missions). Arrive ensuite l'aide à la compréhension des cours (12% au premier semestre mais 35% au second semestre). Il est à noter que l'aide à la compréhension de la vie universitaire est particulièrement demandé par les étudiants du CIEF à la rentrée de septembre mais en baisse à la rentrée de janvier (26% contre 11%).

2. Projet – Aménagement d'un espace convivial et de 4 petits bureaux pour les activités linguistiques et culturelles sur le campus Croix-Rouge (Lettres et Sciences Humaines, Droit et Sciences Politiques, Sciences Economiques Sociales et de Gestion).



A7- Bilan SUAPS

Pour l'année 2022, l'enveloppe dédiée aux activités sportives comprend la mise en place d'une offre Pack Sport Campus gratuite pour tous les étudiants (57 activités proposées : Danses, Fitness, Prépa Physique, Arts Martiaux, Sports Co, Bad, Tennis de Table, Touch Tennis, Bien Etre, Escrime, Escalade...).

Elle compense également pour partie la suppression des droits d'inscription complémentaires payés avant la mise en place de la CVEC (5000 étudiants)

Le SUAPS participe également à certains événements ponctuels en lien avec la pratique des activités physiques et sportives :

- Organisation des nuits du sport,
- Participation aux événements vie de campus (TVDC, Pink Run, Culture en fête),
- Programmation et accompagnement de sorties sur les activités pleine nature,
- Encadrement et accompagnement des sports collectifs. (Rugby, Basket, football, volley-ball, handball, futsal),
- Encadrement et accompagnement des sports de raquette (Badminton),
- Encadrement et accompagnement du cheerleading...

A8- Bilan SUMPPS

Le budget du SUPMMS représente 15% de la CVEC. 90% de ce budget sont dédiés à la masse salariale (Psychologues, infirmières...).

Les missions principales sont :

- Bilan de santé et visite médicale
- Accompagnement des étudiant(e)s dans leur adaptation à la vie universitaire, dans leurs études et la construction de leur projet professionnel
- Evaluation des situations des étudiant(e)s en difficulté afin d'apporter une réponse adaptée.
- Accompagnement des étudiants en situation de handicap
- Consultation spécialisée (gynécologue, psychologue)
- ...

A9- Autres actions financées

La commission CVEC a voté également d'autres projets dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt (AMI) en lien avec l'accueil et l'accompagnement :

- Services civiques
- Lutte contre les discriminations
- Formation Fresque du climat
- Lutte contre les VSS
- Mallettes dentaires pour les étudiants

II-2. Bilan CVEC 2021

B-1 Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes « FSDIE »

Le FSDIE est alimenté par la CVEC à hauteur de 30%. 15% de cette enveloppe est dédié aux actions sociales. Les projets associatifs sont présentés à la commission FSDIE qui a lieu tous les 2 mois. Les projets retenus par la commission sont remontés à la CFVU pour validation.

	2021
Projets déposés	45
Projets présentés	33
Projets financés	30

En 2021, le FSDIE social a permis de

- soutenir l'AGORAÉ
- mettre en place des distributeurs de protections hygiéniques sur l'ensemble des sites de l'URCA
- participer à la lutte contre la précarité numérique (200 ordinateurs achetés et mis à disposition).

B-2 Bilan DEVU

1- Appel à projets composantes

En 2021, les projets ont été retardés en raison de la crise sanitaire. Cela explique le peu de subventions allouées.

	Nombre de projets déposés	Nombre de projets validés	Somme allouée
2021	11	7	33678,40

	Aménagement des lieux de vie étudiants			Autres types de projet
	locaux étudiants	lieux d'accueil	aménagement extérieurs	
2021	3	1	2	1

2- Jeu concours vidéo « 2 minutes pour décrocher un job » - SEIP

La MIP a mis à disposition des étudiants des ressources spécifiques pour préparer leur présentation vidéo. Un jury composé de professionnels de l'emploi et du marketing a étudié les vidéos et désigné les gagnants

3- Vie étudiante (recrutements d'étudiants dans le cadre de TVDC, Pink Run, Green Week – SAE-BVE)

- TVDC



Événement sur tous les sites de l'URCA.

Pour la deuxième année, la pandémie a contraint l'événement à se tenir en ligne. Cependant, l'assouplissement des mesures sanitaires a permis l'organisation de 2 événements en présentiel.



- **Le Choc des héros** qui a vu s'affronter des binômes étudiants autour d'épreuves ludiques. Leurs aventures étaient filmées puis diffusées sous la forme d'un petit épisode quotidien tout au long de la semaine de TVDC.

-Le tremplin des talents de l'URCA qui a ouvert l'événement le lundi 27 septembre au centre culturel du CROUS et qui était retransmis en direct sur les réseaux de l'URCA

-PINK RUN



Après un an d'absence en raison de la pandémie, la 3ème édition de la Pink Run a pu se dérouler le mardi 19 octobre 2021, sur le campus Moulin de la Housse. Le but de la Pink Run est de créer un événement de cohésion, qui fédère étudiants et personnels autour d'une même cause : la lutte contre le cancer du sein.

Cette édition a enregistré 284 inscriptions (225 en présentiel et 59 à distance) qui ont permis de récolter 1 114,57€ reversés à la Ligue contre le cancer de la Marne.

- Rencontres au campus



Pour l'édition 2021, un premier déplacement de l'année universitaire a été consacré aux sites délocalisés. 2 quizz animés via la QuizzBox ont été proposés et ont permis aux étudiants de remporter des cadeaux. Ce sont 247 étudiants qui ont participé à cette édition.

- Green Week



4- Handicap - SAE

- *Interprétariat en langue des signes pour 2 étudiants*

- *Mise en place de guide handicap* : Ce guide a permis d'informer les étudiants et futurs étudiants en situation de handicap de l'accompagnement que peut leur proposer l'Université de Reims Champagne Ardenne (URCA).

Les étudiants y retrouveront toutes les informations utiles sur les démarches à entreprendre pour être accompagné dans la réussite de leurs études.

5- Mise à disposition des étudiants de la box de services numériques IJBOX - SAE

B-3 Bilan DREDI



TUTORAT ETUDIANT [Bienvenue en France] 2021

Ce projet a permis de proposer un accompagnement personnalisé aux étudiants internationaux primo-entrants, public prioritaire, grâce à un dispositif de tutorat étudiant supervisé.

Public : 50 étudiants internationaux parmi 800 étudiants primo-entrants

Bénéfices/avantages/progrès escomptés : Lutter contre l'isolement des étudiants internationaux accentué avec la crise sanitaire et améliorer leur expérience de vie et d'études en France

Grâce à ce dispositif de tutorat étudiant, les étudiants internationaux primo-entrants peuvent bénéficier d'un accompagnement personnalisé qui s'appuiera sur une aide apportée par les pairs.

Dans le cadre de cet accompagnement, des sujets extra-académiques seront abordés permettant aux étudiants internationaux de mieux se familiariser avec leur nouvel environnement d'étude, de s'acclimater rapidement au fonctionnement de l'université et de recevoir des conseils pratiques sur la vie en France. Ils disposent ainsi des connaissances nécessaires pour avoir la meilleure expérience et intégration possible en France.

Ils seront accompagnés chaque samedi matin de 9h à 13h au cours du 1er semestre par un.e étudiant.e tuteur/tutrice qui animera des séances d'information et d'accompagnement en présentiel, par groupe de 10 étudiants.

Module 1 : Vie de campus

- Présentation de l'URCA (chiffres clés, organisation (conseils, services, UFR...), organigramme, offre de formation, historique, ancrage territorial) dans l'optique d'améliorer la connaissance de l'université en général ;
- Accompagnement pour l'utilisation des outils numériques (bureau virtuel, Teams, Zoom, Moodle) ;
- Visites de campus et identification des sites incontournables pour tout étudiant (RU, BU, service de santé, secrétariats, ...), découverte des autres campus de l'université ;
- Présentation des services à l'étudiant et des associations étudiantes Présentation du calendrier des événements et des grands projets de l'année (Cultures en fête, TaVieDeCampus, Festival TurboFilm, Green Week, ...) ;
- Présentation des dispositifs de soutien et d'entraide (Buddy System, Buddy Family, Tandem linguistique, Hotline...).

Module 2 : Vie de l'étudiant et vie quotidienne

- Aide aux démarches administratives : aides au logement, responsabilité civile, assurance habitation, santé et couverture sociale, service social des étudiants, autres (visale, CVEC...)
- Accompagnement dans les démarches administratives à l'université, présentation de la carte étudiante multiservices ;
- Présentation des avantages étudiants et bons plans : sites web utiles, jobs étudiant (faire les vendanges, le palissage) ;
- Présentation de la mobilité locale : transports dans la ville universitaire, dans le département, dans le pays, etc. (Train, bus, ...) et conseils de lieux à découvrir et visiter, conseils pour s'y rendre ;
- Promotion des activités culturelles et artistiques de la ville universitaire (site le Trésor, visites de lieux culturels : la Cartonnerie, le Cellier, etc).
- Accompagnement pour les démarches migratoires, droits, statuts, ... (en lien avec le centre de services Euraxess/DREDI).

Module 3 : Interculturalité

- Compréhension de la culture française pour pallier le choc culturel à l'arrivée en France, initiation aux pratiques et traditions dans l'année (galette des rois, chandeleur...)
- Découverte de la géographie et de l'histoire locale (à travers des quizzes, jeux ...)
- Organisation de workshops sur la francophonie (expressions courantes, glossaire...)

- Organisation d'ateliers culturels, linguistiques, ludo-éducatifs avec la Maison des Langues, dans les CEREL et au CIEF.

Module 4 : Parcours post-études :

- Préparation à l'insertion professionnelle : rédaction de CV, lettre de motivation, (en lien avec le SIEP), accompagnement vers l'entrepreneuriat (appui pour intégrer des dispositifs d'incubation propre à l'établissement CreativLabz) ;
- Aide au développement de son réseau : France Alumni, LinkedIn..

La 1ere version du dispositif s'est déroulée entre mars et juin 2021 et a permis à 4 tuteurs d'encadrer une trentaine d'étudiants internationaux en situation d'isolement.

La démarche a été poursuivie avec le recrutement de 4 tuteurs du 11 septembre 2021 au 20 novembre 2021.

50 étudiants internationaux primo-entrants se sont inscrits dont 25 étudiants assidus à chaque séance.

Une **campagne de communication** forte a été établie via *Etudes en France*, le *Guichet unique de rentrée universitaire*, le *site web institutionnel*, par *mailing* et sur les *réseaux sociaux*.

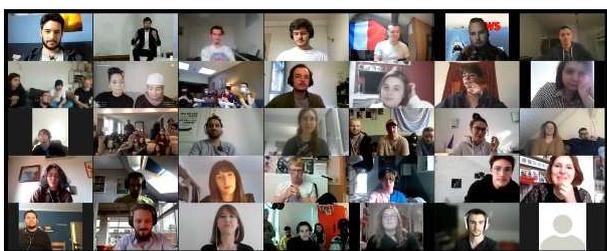


B-4 Bilan SUAC

1. **UETC (distanciel) :** bande dessinée (x2), marionnettes (x2), théâtre à Troyes (x2), photo et vidéo en FOAD, Hip Hop (x2), écriture intime (x2), collage et montage numérique (x2), jeux vidéo (x2), écriture et réalisation d'un court métrage, technique théâtrale, photographie artistique, photo portrait, arts plastiques et arts appliqués, danse contemporaine, écriture poétique.

Étudiant.e.s participant.e.s : 390

2. **Festivals :** Turbo Film édition 2021 (distanciel)



Étudiant.e.s participant.e.s : 90

Public : 11 800 vues sur Youtube à ce jour (teaser + films + cérémonie)

3. Sorties spectacles :

- « A nos vertiges » Cie MPTA - Le Manège



Étudiant.e.s et personnels participant.e.s : 15

4. Autres actions :

Concours « Ô Tablo » et « Autour du pot »

- Coron'Artifice scène ouverte (accompagnement d'initiative étudiante)
- 19ème Ecole de printemps du Réseau international de formation à l'histoire de l'art
- Accueil de la Petite Galerie du Louvre « Figure d'artistes » à Charleville Mézières
- YPAL (étudiant.e.s au festival Faraway)



Étudiant.e.s participant.e.s : 35
Public : 331 vues sur Youtube à ce jour



B-5 Bilan Maison des langues

1. Projet – Tutorat étudiant 2021

Le projet de tutorat étudiant au Centre International d'Etudes Françaises – Maison des langues financé par la CVEC a été mené pour la première fois au second semestre de l'année universitaire 2020-2021.

Recrutement et formation des tuteurs :

Une étudiante issue du Master 1 Plurilinguisme et FLE (PLF) et stagiaire au CIEF ainsi qu'une stagiaire de la formation continue en DU FLE à distance à Orléans ont été recrutées comme tutrices.

Type d'activités mises en place :

Les tutrices avaient différentes missions :

- Aide à la compréhension des cours (lien avec le directeur des études du diplôme)
- Aide pour l'utilisation des outils du distanciel (bureau virtuel, *Teams, Zoom, Moodle*)
- Aide méthodologique (prise de notes, organisation dans le travail)
- Aide pour les difficultés de la vie quotidienne (dans un lieu étranger où de nombreuses dématérialisées, CAF, sécurité sociale...)
- Aide à la compréhension de la vie universitaire (spécifique pour les nouveaux étudiants ou les étudiants débutants, démarches administratives, téléphoniques)
- Animation d'activités d'échanges linguistiques (jeux de société, activités au CRL...)
- Autres (compte-rendu, recherche documentaire ou demande d'information, formation, échanges avec les enseignants, le secrétariat)

Il ressort que pour cette première année, les demandes des étudiants aux tutrices étaient principalement axées sur l'aide à la compréhension des cours (28%), l'aide à la compréhension de la vie universitaire (23%) et l'aide pour les difficultés liées à la vie quotidienne (20%). La plupart des étudiants ont contacté les tutrices lors de rendez-vous individuels, en présentiel au CIEF. Le reste de l'accompagnement s'est fait soit à distance (pour des difficultés spécifiques, via téléphone ou Zoom) ou lors des ateliers programmés par niveau.

En moyenne, chaque tutrice était présente dans la structure entre 8 et 13h par semaine afin d'effectuer les missions liées au tutorat.

2. **Projet – Aménagement de l'espace d'accueil du CIEF (Centre International d'Etudes Françaises) et d'un espace de restauration pour les étudiants**



B-6 Bilan SUAPS

Pour l'année 2021, l'enveloppe dédiée aux activités sportives comprend la mise en place d'une offre Pack Sport Campus gratuite pour tous les étudiants.

Elle compense également pour partie la suppression des droits d'inscription complémentaires payés avant la mise en place de la CVEC (5000 étudiants)

Le SUAPS participe également à certains événements ponctuels en lien avec la pratique des activités physiques et sportives :

- Programmation et accompagnement de sorties sur les activités pleine nature,
- Encadrement et accompagnement des sports collectifs. (Rugby, Basket, football, volley-ball, handball, futsal),
- Encadrement et accompagnement des sports de raquette (Badminton),
- ...

B-7 Bilan SUMPPS

Le budget du SUPMMS représente 15% de la CVEC. 90% de ce budget sont dédiés à la masse salariale (Psychologues, diététiciennes, infirmières, ...).

Les missions principales sont :

- Bilan de santé et visite médicale
- Accompagnement des étudiant(e)s dans leur adaptation à la vie universitaire, dans leurs études et la construction de leur projet professionnel
- Evaluation des situations des étudiant(e)s en difficulté afin d'apporter une réponse adaptée.
- Accompagnement des étudiants en situation de handicap
- Consultation spécialisée (gynécologue, psychologue)
- ...

B-8 Autres actions financées

La commission CVEC a voté également d'autres projets dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt (AMI) en lien avec l'accueil et l'accompagnement :

- Services civiques
- Lutte contre les discriminations
- Rénovation vestiaires GU
- Achat de 10 VTT pour le SUAPS

II-3. Bilan CVEC 2020

L'année 2020 a été marquée par la crise sanitaire, avec un impact important sur la vie étudiante, et donc sur la CVEC. Les confinements successifs et fermetures des établissements ou de certaines activités (sportives, culturelles) ont eu des conséquences sur la vie étudiante et la programmation initialement prévue dans le cadre de la CVEC.

C-1 Impact de la pandémie

L'année 2020 a été marquée par la COVID-19, avec un impact important sur la vie étudiante, et donc sur la CVEC.

Février : la commission CVEC s'est réunie le 11 février 2020 afin de procéder au bilan de l'année 2019 et prévoir le plan d'action 2020.

Mars : élections pour la présidence de l'université. Premier confinement avec pour conséquences la fermeture des établissements d'enseignement supérieur au public, et report des élections relatives aux VP (CFVU, VU, étudiant).

Septembre : reprise des activités d'enseignement selon protocole sanitaire. Pas de reprise des activités sportives et culturelles.

Octobre : second confinement. Seules quelques activités dérogatoires de formation maintenues.

❖ Impact sur les pratiques sportives

Les actions proposées aux étudiants (packs Sport Campus gratuit ou payant) ont été interrompues par la fermeture aux publics des structures sportives (universitaires et extra-universitaires). En compensation, des vidéos ont été mises en ligne à destination des étudiants.

❖ Impact sur les pratiques culturelles

Les actions proposées aux étudiants (visites, ateliers, expositions, pratiques) ont été interrompues par la fermeture aux publics des structures (universitaires et extra-universitaires).

En compensation, des jeux et actions culturelles ont été mises en ligne à destination des étudiants. Seules les activités d'enseignement pouvant se dérouler à distance (UE transversales) ont pu être mises en place au cours des deux périodes de confinement.

❖ Impact sur la vie associative et vie étudiante

Durant la période de confinement, des actions spécifiques ont été déployées pour faire face aux difficultés financières, sociales et psychologiques des étudiants. Le confinement a par ailleurs eu un impact sur la réalisation des projets dans le cadre du FSDIE

❖ Impact sur l'enveloppe FSDIE

EN 2020, seules 2 commissions ont pu se tenir (confinement, élections universitaires, impossibilité de mise en place de projet en présentiel), contre 6 en année normale. Ces deux commissions ont attribué le montant total de 71 016,63 € correspondant à 56 projets.

C-2 Mesures spécifiques liées à la pandémie

Les mesures mises en place concernent les domaines suivants :

- ❖ Accompagnement social
 - Aides financières destinées aux étudiants ayant perdu leur emploi ou leur stage Poursuite de rémunération des étudiants sous contrat (BU, tutorat, autres)

- Bons d'achat épicerie solidaire : Soutien à l'AGORAE pour l'aide aux étudiants précaires (cartes achat, paniers repas) : environ 150 étudiants
- Prêt, location de tablette/ordinateur : environ 300 étudiants
- Prise en charge de forfaits internet : Achat de cartes SIM prépayées : environ 200 étudiants
- Aides contre l'isolement :
 - Consultations assistantes sociales (SUMPPS/CROUS)
 - Cours et séances d'entretien physique à distance (SUAPS) : environ 1300 étudiants
 - Ateliers de sophrologie à distance
 - Aide spécifique pour soutien d'étudiants malentendants (traduction langue des signes)

❖ Accompagnement sanitaire

- Mise en relation d'étudiants avec des personnels de santé (environ 200 étudiants) : Consultations de diététiciens, sage-femme, médecins (SUMPPS)
- Mise en relation d'étudiants avec un psychologue (environ 900 étudiants) : Consultations de psychologues (SUMPPS)

❖ Accompagnement sportif

Coaching sportif (tout type de pratiques sportives) et méditation ; Challenge garde le cap, défi run, défi fit, défis divers, e-sport ; Plateforme sport à distance, programmes d'entraînements individuels, chaine Youtube, live-sport : environ 2000 étudiants

❖ Accompagnement culturel

- Mise en ligne de ressources numériques et participation à des activités par voie numérique
- Mise en ligne de vidéo et jeux culturels ; Unités d'Enseignement Culturel à distance (SUAC) ; Défis artistiques accompagnés de tutoriels professionnels ; Résidence musicale avec projet participatif pour la réalisation d'un vidéo clip ; Unités d'enseignement transversales culturelles en distanciel : environ 500 étudiants

❖ Accompagnement des étudiants

- Hotline : environ 370 étudiants
- Etudiants médiateurs/sentinelles