

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Comptabilité-contrôle-audit	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Comptabilité-contrôle-audit (nomenclature nationale)
<b>Type de cursus</b>	Master
<b>Parcours</b>	
<b>Lieu(x) de la formation</b>	Reims
<b>Évolution de la formation</b>	<p><del>(1) Renouvellement à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Trois recommandations ont été formulées pour le master CCA, à savoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proposer des années de césure pour une ouverture à l'international.</li> <li>2) Engager une démarche pour déployer une approche par compétences.</li> </ol>	

- 3) Renforcer le processus d'évaluation interne par la mise en place d'une évaluation des enseignements et son intégration dans le processus d'évaluation.

Concernant le premier point, les étudiants sont régulièrement informés de la possibilité de faire une année de césure, notamment à des fins de formation à/perfectionnement de la maîtrise des langues étrangères. Ce rappel d'information est effectué lors des réunions de rentrée en M1 et en M2, ainsi qu'au fil de l'eau, lorsqu'une occasion concrète se présente. À titre d'exemple, avant les vacances de Noël 2022, les étudiants du master CCA ont reçu une invitation à participer aux webinaires sur la mobilité en Australie.

Concernant le deuxième point, une réflexion est envisagée depuis l'année dernière sur la restructuration de la maquette par blocs de compétences. Elle sera pleinement effective à la rentrée 2024.

En ce qui concerne le troisième point, faute de moyens, comme cela a été constaté par le Hcéres, le master CCA ne peut pas assurer d'évaluations régulières et systématiques de sa formation. Pour l'instant, une évaluation des enseignements du M1 CCA est en cours lors de cette année universitaire.

#### **Évolution du projet de la formation**

Une réflexion est en cours sur une légère restructuration de la formation avec une éventuelle introduction d'un cours de spécialité permettant aux étudiants de saisir les enjeux de développement durable dans leur quotidien professionnel, sinon une adaptation du programme de différents cours de spécialité (comptabilité, droit, finance, etc.) afin d'y inclure ces thématiques.

Par ailleurs, la maquette sera structurée par blocs de compétences.