

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers du notariat	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers du notariat (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	
Lieu(x) de la formation	Campus Croix-Rouge (Reims)
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Outil numérique : Il est regretté que la LP n'assure pas de formation aux programmes informatiques de la profession notariale et il est recommandé de se rapprocher de l'INFN pour le financement des cours d'informatique : les étudiants de la formation utilisent les outils numériques de référence dans la profession notariale (principalement les logiciels de rédaction d'actes, d'acte authentique à distance, Télé@ctes,</p>	

COMEDec, FCDDV, etc.) dans le cadre du projet tutoré réalisé dans une étude notariale par les étudiants en formation initiale au 1^{er} semestre à raison de deux jours par semaine puis au 2nd semestre durant 12 semaines consécutives. Il en va de même pour les étudiants en alternance durant l'exécution de leur contrat de travail en apprentissage ou de professionnalisation.

Le cours d'informatique notariale a été supprimé à la rentrée 2020-2021. La suppression de cet enseignement dispensé pendant près de 10 ans a été actée à la suite de la demande répétée des étudiants de le faire (pour des raisons diverses : inadaptation du logiciel et difficultés à le mettre à jour ; un volume horaire qui aurait dû être très important, au détriment d'autres enseignements jugés fondamentaux, pour pouvoir traiter la conception des principaux actes courants ; une inutilité de l'enseignement face à des étudiants déjà habitués aux outils).

La suppression de cet enseignement a également été justifiée par le souhait de la profession notariale sur le plan local de mieux former les étudiants à la rédaction des clauses et à leur compréhension (le reproche étant souvent fait par les notaires d'avoir des stagiaires qui manient très bien l'outil numérique sans comprendre les enjeux des trames et des clauses que l'outil numérique leur propose d'intégrer). C'est la raison pour laquelle le cours d'informatique notariale a été remplacé par un cours de rédaction d'actes courants dispensé par un notaire.

Il est également traité des usages des outils numériques précités (principalement l'acte authentique à distance) lors des enseignements dédiés à la déontologie et aux règles d'exercice de la profession notariale.

Même si la LP a conclu un partenariat avec l'INFN de Paris, la formation reste budgétairement indépendante de l'INFN.

Débouchés professionnels :

Il est mis au titre des points faibles le manque d'ouverture de la LPN aux « métiers connexes du notariat » et est recommandé « de sortir des études notariales ».

Même si la formation peut offrir des débouchés divers en matière patrimoniale ou immobilière, cette licence professionnelle a pour objectif principal de former ses étudiants au métier de collaborateur de notaire, rédacteur d'actes et ce afin de répondre aux demandes de la profession notariale sur le plan local, ce qui justifie d'ailleurs que la profession finance en partie la formation. À défaut, elle ne le ferait plus ou à une moindre mesure.

Par ailleurs et de manière très majoritaire, les diplômés de la LPN, comme les diplômés du DMN, intègrent selon leurs souhaits de carrière, la profession de collaborateur de notaire et non une autre profession.

Adapter les dispositifs aux publics de la formation en alternance :

Il a été recommandé d'adapter la LPN à la formation en alternance, ses emplois du temps et ses modalités d'enseignement. Cela a été fait pour permettre l'ouverture de la formation à l'alternance depuis la rentrée 2022-2023. Un premier bilan du nouveau dispositif sera effectué lors du prochain conseil de perfectionnement en mai 2023.

Il a été recommandé de s'assurer que les notaires « peuvent et veulent répondre à la demande d'alternance ». Cela a été fait et ce d'autant plus que la chambre interdépartementale des notaires de la cour d'appel de Reims a émis le souhait d'une telle ouverture en 2021.

Évolution du projet de la formation

Politique de formation : Il n'est pas prévu de modification quant à la politique de la formation. En adéquation avec la stratégie de l'établissement, la LP Métiers du notariat complète l'offre de formation avec le master Droit notarial et le Diplôme supérieur du notariat. Elle est accessible aux étudiants de licence générale en droit (dont le nombre augmente chaque année).

Ouverture à l'international : Il n'est pas prévu de mobilités entrantes (notamment par le biais de Campus France qui, à l'usage pendant près de 10 ans pour intégrer la LPN, s'est révélé être un échec en raison du niveau très bas ou en décalage des candidats par rapport aux prérequis de la formation) et sortantes. Les étudiants de la LPN seront en revanche régulièrement sensibilisés lors des enseignements dispensés, aux problématiques de droit international privé dans le traitement des dossiers (couple et éléments d'extranéité ; acquisition immobilière dans un cadre transfrontalier, principalement franco-belge).

Adossement des formations à la recherche : Les enseignants-chercheurs qui interviennent dans la formation appartiennent au centre d'études juridiques des systèmes continentaux (CEJESCO). Leurs travaux académiques portent notamment sur le droit de la famille (extrapatrimonial et patrimonial), le droit des contrats et le droit des affaires. Les étudiants sont formés au travail de recherche dans le cadre de la rédaction du projet tutoré et du rapport de stage (ou du rapport d'activités professionnelles pour les étudiants en alternance) : formation à la recherche documentaire et remise d'un guide méthodologique pour la rédaction des rapports précités.

Relations avec le monde socio-économique et préparation à l'insertion professionnelle : Un partenariat étroit est entretenu depuis la création de la LP en 2008 avec la chambre interdépartementale des notaires de la cour d'appel de Reims. La licence professionnelle remplit l'objectif de la profession notariale de pourvoir au remplacement d'une génération importante de collaborateurs de notaire qui ont fait valoir leurs droits à la retraite ou le feront prochainement. La réforme dite « Macron » en vigueur depuis 2016 a également conduit à une augmentation significative du nombre de notaires créateurs d'une étude, ce qui a mécaniquement élargi le bassin de l'emploi. Des notaires des départements des Ardennes, de l'Aube et de la Marne sont associés au fonctionnement de la formation (dont un notaire qui est MAST) et l'équipe pédagogique est composée de nombreux intervenants professionnels (des notaires principalement, des avocats et aussi une directrice d'un service de publicité foncière). À la demande de la chambre interdépartementale des notaires de la cour d'appel de Reims, la licence professionnelle s'est ouverte depuis l'année 2022-2023 à l'alternance afin de proposer aux étudiants intéressés et aux potentiels employeurs la possibilité de conclure un contrat d'apprentissage ou un contrat de professionnalisation. La formation reste également ouverte à la formation initiale comme à la formation continue par le biais de la VAE-VAP. Les notaires des trois départements précités sont très impliqués pour l'accueil des étudiants en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation) et des étudiants en formation initiale pour la réalisation du projet tutoré et du stage de 12 semaines consécutives.

Organisation pédagogique des formations : Les enseignements continueront à allier des connaissances théoriques fondamentales ainsi que les connaissances de pratique notariale. Il sera en revanche procédé dans la nouvelle maquette à une approche par compétence. Un dispositif de valorisation des compétences fondamentales et complémentaires sera également mis en œuvre. Pour les étudiants en formation continue, leurs acquis professionnels seront valorisés, comme aujourd'hui, par le biais de dispenses.

Diversification des pratiques pédagogiques : La formation continuera à mêler le contrôle continu et les examens terminaux. Les enseignements à distance (par visioconférence) qui ont montré leurs limites dans l'acquisition des connaissances lors la crise sanitaire ne seront pas privilégiés. La formation diversifiera ses approches pédagogiques avec des mises en situation professionnelles et des participations à des colloques et rencontres professionnelles (journée de l'ARNU-Reims et « petit-déjeuner du notariat » organisé par les étudiants).

Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international : L'objectif de la LP Métiers du notariat est de former des collaborateurs de notaire. Étant une profession réglementée, l'ouverture à l'international de la profession notariale et de leurs collaborateurs est très réduite (hormis pour traiter les questions de pratique notariale à l'aune du droit comparé et du droit international privé en présence d'une clientèle ayant au moins un élément d'extranéité). Comme précédemment indiqué, il sera prévu pour chaque enseignement fondamental l'acquisition de connaissances complémentaires en droit international privé. L'anglais juridique continuera à être enseigné avec des mises en situation pour préparer les étudiants à converser avec des clients anglophones.

Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance : Depuis l'année universitaire 2022-2023, la formation accueille des publics de formation initiale, de formation continue et

de formation en alternance (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation). Les emplois du temps de la formation ont été adaptés pour permettre à tous les étudiants inscrits de suivre les mêmes enseignements. Les mêmes modalités de facilitation de l'offre de formation seront reconduites pour la prochaine accréditation.

Attractivité des formations : La formation est attractive, notamment en raison de la très bonne insertion professionnelle qu'elle assure. La LPN est représentée chaque année aux JPO organisées par l'URCA. Une présentation de la formation et de la profession de collaborateur de notaire est également assurée chaque année par la responsable de formation auprès des étudiants de Licence 1, 2 et 3. Ces dispositifs seront reconduits et accentués par la mise en place d'un réseau d'*Alumni* notamment chargés de présenter la formation dans les lycées et IUT.

Performance des formations : Le taux de réussite est supérieur à 95 % et il est analysé chaque année par la formation pour adapter éventuellement le contenu des enseignements. Il est aussi adressé à l'INFN de Paris qui en fait la demande chaque année.

Pertinence des formations : La LPN s'assure chaque année d'adapter ses capacités aux besoins principalement locaux de la profession notariale (des trois départements précités de la Champagne-Ardenne, de l'Aisne, de la Seine-et-Marne et dans une moindre mesure de la région parisienne et des autres départements du Grand Est). Les enquêtes menées par l'URCA (à 18 mois et à 30 mois) montrent un excellent taux d'insertion tant pour la grande majorité des diplômés qui intègrent directement la vie active que pour ceux qui poursuivent leur formation en DMN dans l'INFN de leur choix. À l'issue de l'année universitaire 2022-2023, et pour les années qui suivront, il sera mené par la responsable de formation, une enquête auprès des diplômés à 6 mois pour mettre en place un suivi « quasi » immédiat.

Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation : Les étudiants de la LPN sont chaque semestre invités à répondre à un questionnaire anonyme portant sur les enseignements dispensés et la formation en général. Les résultats de ces enquêtes sont ensuite discutés lors du conseil de perfectionnement annuel. Les étudiants de la promotion actuelle y sont bien représentés soit en présentiel soit à distance (depuis l'année 2020-2021). Les questionnaires précités ont été entièrement refondus pour l'année universitaire 2022-2023 dans une démarche d'amélioration continue.