

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT RCC

Bachelor universitaire de technologie Hygiène Sécurité Environnement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Hygiène Sécurité Environnement
Type de cursus	Bachelor universitaire de technologie
Parcours	Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux
Lieu(x) de la formation	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Charleville-Mézières
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
• Veiller à la lisibilité de l'offre de formation dans le champ de la sécurité :	

Le passage du D.U.T. vers le B.U.T. est en voie d'assimilation dans le monde professionnel. Le département HSE a organisé l'année dernière un afterwork sur l'alternance pour présenter le nouveau diplôme aux entreprises locales et expliquer aux différents acteurs du milieu les changements apportés, notamment dans la pédagogie. Nous procédons ainsi à chaque fois que nous en avons l'opportunité (visites d'alternants/stagiaires notamment). Le B.U.T. HSE semble bien s'intégrer dans le monde professionnel comme le montre le nombre important de contrats d'alternance signés à la rentrée de la deuxième année du B.U.T. (20). Le B.U.T. HSE est également reconnu chez les pompiers (SDIS08) qui y voient un diplôme plus proche de leurs méthodes de formation (approche par compétences). Enfin, des discussions sont en cours avec le monde du nucléaire (CNPE de Chooz) pour intégrer la licence professionnelle Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN) à la troisième année du B.U.T. De plus, des offres d'alternance de trois ans, dédiées au B.U.T. HSE, commencent à être publiées montrant la visibilité croissante du B.U.T. chez nos partenaires.

• Suivre l'évolution du B.U.T. en termes d'attractivité, réussite, poursuite d'études et insertion professionnelle

Le département HSE participe activement à des actions de communication (Forums, portes ouvertes, etc.). Lors de ces événements, un suivi des lycées de provenances des lycéens est réalisé afin d'évaluer l'efficacité de notre communication au niveau local. Pour la réussite des étudiants, elle passe par un accompagnement personnalisé des étudiants. Celui-ci est d'autant plus efficace qu'à l'IUT les promotions sont composées de groupes à effectifs réduits. Nous avons également récemment lancé un réseau d'anciens étudiants pour montrer à nos étudiants les exemples de réussites professionnelles ainsi que les possibilités de poursuites d'études. Le B.U.T. étant un diplôme récent, l'évaluation de la poursuite d'études et l'insertion professionnelle ne pourra être réalisée qu'à partir de l'année 2025.

Évolution du projet de la formation

Le département propose le seul parcours existant de la spécialité Hygiène Sécurité Environnement à savoir Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux.

Outre le recrutement en première année, le département HSE met en place des **passerelles entrantes en B.U.T. 2 et B.U.T. 3** conformément à la réglementation. L'accès repose sur la possession du nombre d'ECTS prévu, la détention des compétences attendues dans le B.U.T. visé et est soumis à l'examen du dossier par un jury d'admission présidé par le directeur de l'IUT.

Une **offre de semestres à l'étranger** est proposée par le bureau des relations internationales de l'IUT. L'ensemble des partenariats sont revus dans le cadre du B.U.T. et la mise en place d'une **année d'études complète dans des universités étrangères partenaires** est en cours d'élaboration. Le département HSE propose ainsi aux étudiants la possibilité de réaliser le semestre 3 au CÉGEP de Jonquières. Les enseignements réalisés sont sélectionnés pour se rapprocher au plus près des compétences du B.U.T. et un rattrapage est organisé à la suite du semestre pour les ressources spécifiques non suivies au Québec.

Pour renforcer la professionnalisation et la territorialisation de l'offre de formation, l'IUT a créé un **club entreprises** en 2019 qui regroupe désormais plus de 100 entreprises permettant de renforcer les liens entre les acteurs du territoire et la formation. Chaque année sont organisés un **Forum entreprises** (avec la présence d'une centaine d'entreprises) et un **job dating de l'alternance**. En septembre, l'IUT a présenté dans le cadre de la Foire de Châlons le BUT auprès de partenaires du club.

Le département HSE est intégré dans le tissu socio-économique local. Il a signé **plusieurs conventions de partenariat** avec les acteurs économiques et institutionnels du territoire (service départemental d'incendie et de secours des Ardennes -SDIS 08-, la préfecture des Ardennes, EDF via la centrale nucléaire de Chooz ou l'institut international des marionnettes). Le département compte également des partenaires avec lesquels il réalise des actions ponctuelles notamment :

- DDT des Ardennes (Journée de prévention sécurité routière) ;
- Le festival Cabaret Vert (empreinte carbone) ;
- La Fête de la Bière (prévention et sécurité des populations).

Afin d'améliorer l'insertion professionnelle des étudiants, le département HSE développe **l'alternance dès la deuxième année du B.U.T.** Il peut s'appuyer sur **les compétences et l'expérience en matière d'ingénierie pédagogique et de gestion de l'alternance du service formation continue et alternance (SFCA)** de l'IUT ; service

existant depuis plus de 20 ans et **certifié AFAQ ISO 9001 et AFAQ ISO 9001 version 2015 appliquée aux organismes de formation professionnelle et continue.**

Le **conseil de perfectionnement a été mis en place** en janvier 2023 participant au renforcement de la professionnalisation du diplôme.

Les étudiants profitent du réseau socio-professionnel du département et de l'IUT. **Cette démarche de préparation à l'insertion professionnelle se fait également dès la première année, notamment dans le cadre du projet personnel et professionnel où les étudiants sont initiés aux compétences et aux métiers possibles à l'issue de la formation.** Un travail personnel individualisé est réalisé avec l'étudiant pour qu'il définisse son parcours post-B.U.T. Enfin, la culture HSE est continuellement développée à travers les SAÉ, les visites de structures/entreprises et l'intervention de professionnels vacataires au sein de la formation.

Comme tous les B.U.T., le programme du B.U.T. HSE est national. L'assemblée des chefs de département HSE se réunit plusieurs fois par an pour échanger et adapter les pratiques pédagogiques au monde professionnel. **Le département met en œuvre l'adaptation locale avec ses deux partenaires forts, le SDIS08 et la centrale nucléaire de production d'électricité de Chooz (CNPE de Chooz).** Le partenariat prend forme par :

- l'intervention de professionnels pompiers et d'EDF dans notre formation ;
- la mise à disposition des infrastructures (e.g. TP réalisés directement dans les structures spécialisées du SDIS08) ;
- la réalisation de visites et de cours sur le terrain (e.g. CNPE de Chooz) ;
- la participation des étudiants à des manifestations communes.

L'approche par compétences est particulièrement présente dans les situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) où l'étudiant travaille en mode projet en petit groupe. Lors de ces SAÉ, les étudiants sont accompagnés par les enseignants et des professionnels HSE autour de sujets concrets liés à des structures locales (entreprises, industries, collectivités, etc.). La formation des étudiants passe également par la réalisation d'actions de communication/prévention avec les partenaires du département : Journée sécurité routière avec le SDIS08, Fête de la Science avec Accustica, Téléthon.

Des **certifications des compétences** sont proposées aux étudiants :

- Certification Voltaire ;
- Certification PIX ;
- Certification TOSA ;
- Préparation du TOEIC.

Des formations spécifiques au monde HSE sont également proposées :

- Formation sauveteur secouriste du travail (SST) ;
- Chef de service de sécurité incendie et d'assistance à personnes (SSIAP3) ;
- Vigipirate 1, 2 et 3.

La formation B.U.T. HSE est conçue pour initier les étudiants à la recherche dans les domaines de la science du danger et de la gestion des risques professionnels, technologiques et environnementaux. Elle vise à former des spécialistes capables d'accompagner leur direction dans la gestion des aspects QHSSE, tout en intégrant **les principes du développement durable et de la responsabilité sociétale.** Les futurs diplômés seront confrontés à des aspects de la gestion des risques environnementaux, de la protection des milieux et aux enjeux du développement durable en entreprise. **Ils seront familiarisés avec l'utilisation de l'intelligence artificielle pour prévenir et limiter l'exposition des équipes aux risques professionnels.** Ils apprendront à trouver des solutions de suivi des équipements de protection individuelle et des équipements IoT par exemple. Le cursus de la formation B.U.T. HSE étant pluridisciplinaire, elle s'appuie sur une bonne connaissance des sciences et des technologies, une bonne maîtrise des aspects juridiques et une bonne prise en compte de la dimension humaine du métier. Les éléments du développement durable, de la responsabilité sociétale et des avancées technologiques sont mis en avant à travers différentes ressources et SAÉ.

Ce sont ainsi la recherche, l'éthique, la déontologie, le DD&RSE et l'IA qui seront vus dans les enseignements du B.U.T.

Depuis plus de cinq ans, l'IUT travaille avec le rectorat de l'académie de Reims afin d'améliorer la liaison lycée-IUT. Plusieurs **séminaires académiques** ont été organisés entre enseignants de lycée et équipes pédagogiques de l'IUT. L'IUT participe à la formation et à l'information des professeurs principaux et des psychologues de l'éducation nationale. L'IUT est engagé également dans le **projet AILES** qui associe trois universités (université

de Reims Champagne-Ardenne, université de Lorraine, université de technologie de Troyes) et deux rectorats (Nancy-Metz et Reims) dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du **programme d'investissement d'avenir**. Ainsi, l'IUT participe à des **webinaires d'information** et organise des **journées d'immersion** de professeurs de lycée et accueille chaque année des lycéens dans le cadre du dispositif « **un jour à l'université** ». Enfin, un projet de Summer Camp organisé avec le rectorat à savoir l'accueil de lycéens en classe de 1^{re} STI2D et STL pendant une semaine autour d'un projet technologique début juillet est en cours d'élaboration, et ce pour valoriser la voie technologique.

L'IUT est également engagé dans la **valorisation de la voie technologique** en participant au **Printemps de l'orientation** depuis deux ans et à des moments d'information dès la classe de 3^e. **L'IUT déplore toutefois la difficulté à venir à la rencontre directe des lycéens dans les établissements**. De nombreux lycées n'invitent pas l'IUT à leurs forums et semaines de l'orientation, malgré nos demandes et le soutien du rectorat.

L'IUT participe à la journée portes ouvertes de l'université, aux **différents forums organisés dans la région** (forums l'Étudiant, Studyrama, etc.) et **organise sa propre soirée portes ouvertes**. L'IUT mène des campagnes d'information sur différents supports (presse, radios locales, affichage, etc.).

Les effectifs attendus en première année sont similaires à ceux définis lors de l'actuel contrat à savoir deux groupes (52 étudiants).

Les diplômés de B.U.T. ont vocation à choisir prioritairement l'insertion professionnelle à l'issue de la formation et les choix pédagogiques et l'approche par compétences mise en œuvre sont mobilisés en ce sens.