

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Électronique, énergie électrique, automatique	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Électronique, énergie électrique, automatique (nomenclature nationale)
<b>Type de cursus</b>	Master
<b>Parcours</b>	Mécatronique
<b>Lieu(x) de la formation</b>	EiSINe - Reims
<b>Évolution de la formation</b>	<p><b>(1) Renouveaulement à l'identique</b></p> <p><del>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del></p> <p><del>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Réponses aux points faibles</p> <p>Contrats d'apprentissage très peu nombreux</p>	

La présente évaluation portait sur la période 2018-2022. Traditionnellement, le nombre d'apprentis inscrits dans la formation (uniquement ouverte à cette voie en M2) est très variable et effectivement, sur cette période assez faible. Toutefois, ce nombre est depuis deux ans (années 2021-2022 et 2022-2023) en croissance notable puisque sur cette période, le master EEEA totalise 12 contrats d'apprentissage ainsi qu'un inscrit en formation continue, ce qui représente environ 20 % du public formé en M2.

#### **Lien master-recherche peu développé**

Un enseignement spécifique incluant une présentation des activités du laboratoire d'adossement (CReSTIC) suivie d'une initiation à la recherche et à la rédaction d'une communication sur un sujet scientifique est envisagé, notamment en adossement à l'enseignement de l'anglais.

#### **Ouverture à l'international non développée**

L'envoi d'étudiants en mobilité sortante est encouragé au travers de réunions d'information mais peu d'étudiants se montrent volontaires et d'autres renoncent en cours de démarche pour des raisons linguistiques ou financières : nombre d'entre eux sont en effet de condition modeste et contraints de travailler en parallèle de leurs études. À titre d'information, quatre demandes ont été traitées au cours des trois dernières années et seule une a pour l'instant abouti (avec l'université de Coimbra au Portugal). Des démarches sont toutefois en cours pour étendre les partenariats internationaux de l'EISiNe et en développer de nouveaux.

#### **Évaluation des enseignements à installer de manière pérenne**

Une procédure d'évaluation des enseignements adossée à l'ENT (Moodle) est actuellement finalisée. Elle sera proposée pour chaque élément constitutif de la formation dès septembre 2023.

#### Réponses aux recommandations

#### **Mettre en place l'approche par compétences et l'outil portfolio mis à disposition par l'établissement pour aider à une meilleure lisibilité de la formation par le monde socio-économique**

La mise en place de l'approche par compétences entreprise en master EEEA courant 2023 et finalisée en 2024. Elle s'inspirera naturellement fortement de la fiche RNCP nationale 34117 qui présente déjà bon nombre des compétences actuellement certifiées par la formation tout en les précisant dans le cadre spécifique de la mécatronique.

Concernant le portfolio, une information sera dispensée auprès des étudiants dès lors que les équipes pédagogiques auront-elles-mêmes été sensibilisées et formées à la plateforme Mahara (outil pour lequel les premières formations ont débuté en octobre 2022). Notons que l'alimentation d'une telle plateforme (profil, CV, contacts, blog et autres) est avant tout l'affaire de l'étudiant lui-même tout comme la certification validée par le diplôme relève de l'établissement lui-même et non de chaque formation.

#### **Augmenter le nombre d'intervenants extérieurs en leur confiant à chaque fois que cela est possible des enseignements de spécialité pour permettre à l'équipe pédagogique de revenir à une charge d'enseignement acceptable et de reprendre en main des missions importantes comme l'aide à la recherche de stage, l'accueil d'étudiants étrangers, l'internationalisation de la formation.**

Le master EEEA continuera bien entendu de faire appel ponctuellement, aux intervenants industriels afin de présenter la vision « entreprise » des métiers auxquels il prépare. C'est notamment déjà le cas dans des matières telles que la gestion de projets, la connaissance des entreprises, la communication, la qualité, le management ou encore les problématiques liées à la sécurité industrielle et aux certifications comme par exemple, l'habilitation électrique que passent les étudiants.

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants et d'enseignants-chercheurs et également d'un MAST dont le cœur de métier est l'informatique industrielle et d'un industriel pour lequel l'école a établi un contrat de professeur contractuel en systèmes embarqués en lien complet avec ses activités industrielles.

L'équipe pédagogique ne souhaite pas déléguer les enseignements de cœur de métier qu'elle a toute légitimité à dispenser elle-même, et ce afin de maintenir un enseignement structuré, progressif et actualisé.

Pour se faire, l'équipe pédagogique se met à niveau constamment à travers des formations dispensées sur les matériels renouvelés très régulièrement. Par exemple, l'école bénéficie d'un financement de la région Grand Est pour 2022-2023 appelé Pacte compétences où plus de 300 k€ sont investis dans des matériels orientés « Usine du futur ». Une certification Siemens a d'ailleurs été suivie par deux enseignants-chercheurs de l'EISiNe qui

deviennent ainsi "Expert Automation" Siemens. Ils pourront ainsi à leur tour faire passer cette certification aux élèves ingénieurs de l'école.

### **Évolution du projet de la formation**

Les aspects de la formation en lien avec les entreprises (visites de site, conférences, etc.) seront rendus visibles.

Conformément au cadrage fixé par l'établissement, le master sera structuré en blocs de connaissances et de compétences (BCC).

La maquette de la formation sera revue pour tenir compte du cadrage de l'établissement et sera réduite en termes d'heures passant ainsi de 900 heures devant étudiant à 750 heures.

Pour améliorer l'employabilité des étudiants, ils seront systématiquement préparés à la certification B2 et leur inscription au passage de tests sur la plateforme ALTISSIA sera encouragée.