

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Langues étrangères appliquées	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Langues étrangères appliquées (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	Anglais-allemand Anglais-espagnol
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
1) « envisager au moins un cours de remédiation en L1 »	

La nouvelle maquette tentera de prévoir des cours de remédiation en langue, dans la mesure des moyens dont nous disposerons.

2) « réduire le recours au contrôle terminal en L1 »

Nous essayerons d'introduire davantage de TD et donc de contrôle continu dans la nouvelle maquette. Toutefois, le nombre limité de TD au S1 est une conséquence du faible taux d'encadrement. Il est prévu par ailleurs de passer pour les TD au contrôle continu intégral, ce qui permettra de mieux suivre les étudiants tout au long du semestre.

3) « travailler avec l'université sur la facilitation du recours au tutorat » : un tutorat est mis en place dès 2022-23 au second semestre. S'il fonctionne bien, nous pourrions l'étendre au premier semestre.

4) Autres remarques

« Le processus d'évaluation interne est limité » : une évaluation des enseignements par les étudiants est en cours.

Évolution du projet de la formation

La mention LEA était précédemment dans un portail langues commun avec la mention LLCE. Ce portail n'est pas reconduit, permettant à la mention LEA de faire valoir sa spécificité dès le premier semestre.

En ce qui concerne l'évolution pédagogique de la mention, le passage aux BCC va permettre ...

- o ... une approche par compétences assortie d'une démarche d'alignement pédagogique.
- o ... une ouverture à la FTLV pour les enseignants du secondaire entre autres.
- o ... une professionnalisation accrue avec des enseignements de préprofessionnalisation et des MCCC fondées sur des exercices à vocation professionnelle.
- o ... une ouverture à la recherche accrue (mémoire en L3).

La diversification des pratiques pédagogiques et la prise en compte des enjeux du développement durable font également partie des projets d'évolution.

Un travail de suivi de la formation (attractivité, taux de réussite, insertion professionnelle) plus complet sera entrepris. Nous nous appuierons particulièrement sur le réseau des diplômés pour améliorer l'insertion professionnelle de nos étudiants, la professionnalisation de l'offre, l'amélioration continue de nos enseignements.

Un recrutement en espagnol devrait également permettre de renforcer l'équipe du parcours anglais-espagnol.

Les liens avec les masters de l'URCA (Langues et société, Sciences du langage) continueront à être renforcés dans une perspective de formation accrue de nos étudiants.

De plus, la création d'une licence professionnelle en œnotourisme à l'UFR pourra venir renforcer les perspectives des étudiants ne souhaitant pas continuer en master.