

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Objets connectés pour l'usine du futur
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>La recommandation concernant l'attractivité de la formation est à prendre en compte, même si une erreur a été notifiée dans la réponse à l'évaluation. Pour des raisons techniques de nos salles, la capacité maximale pour un groupe est de 16 étudiants. Malgré tout, il conviendra de veiller à stabiliser ce nombre, notamment sur un secteur qui est en tension pour les industries. Un travail sera mené avec le partenaire dans ce sens.</p>	

Concernant la poursuite d'études, c'est en effet, également un point de vigilance. Il faut trouver un équilibre avec le partenaire CFAI de l'UIMM. La poursuite d'études est majoritairement vers le "Bachelor IoT" proposé toujours en alternance par notre partenaire, qui apporte un complément de formation aux étudiants.

Enfin, concernant le lien avec le BUT GEII et la pertinence de cette LP suspendue, ils se justifient par plusieurs points. Tout d'abord, cette licence concerne un secteur très précis de l'industrie, avec un public cible différent des étudiants du BUT GEII : les étudiants issus des BTS maintenance industrielle. Les enseignements dispensés dans cette licence sont orientés pour la réussite d'étudiants ayant un profil maintenance industrielle. Ces étudiants n'auraient pas forcément les prérequis nécessaires pour intégrer et réussir sur une troisième année de BUT GEII. Il n'y a pas, d'après nous, de mise en concurrence de ces deux formations.

Évolution du projet de la formation

1. Politique et caractérisation de la formation

Le choix de garder cette licence professionnelle comme une licence "suspendue" s'explique par la volonté de l'établissement de poursuivre le partenariat avec le CFAI de l'Aube.

Cette licence professionnelle n'entre pas en concurrence avec le BUT GEII de par son programme et son orientation axée sur la maintenance industrielle. Le public cible de cette LP est essentiellement des étudiants ayant un BTS Maintenance, et plus exceptionnellement des étudiants qui souhaiteraient à l'issue des deux premières années de BUT GEII ou GIM s'orienter vers cette spécialisation. Cette licence est en lien étroit avec le monde professionnel, avec qui l'IUT et la formation entretiennent des relations régulières, pérennes et efficaces. La professionnalisation du premier cycle est par ailleurs un axe stratégique de l'université.

Les aspects du développement durable, mais également de la responsabilité sociétale (DD&RS) sont des préoccupations majeures pour l'IUT de Troyes et un travail collectif est mené depuis l'autoévaluation avec l'ensemble des équipes. Des séminaires avec les personnels sont organisés, afin d'avoir une sensibilisation et une prise de conscience. En parallèle des actions vont être menées avec les étudiants, en inscrivant dans l'ensemble des maquettes une sensibilisation obligatoire aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale. En collaboration avec la bibliothèque universitaire une base de connaissances et un cours vont être construits et seront accessibles aux étudiants.

En complément de ces enjeux, il nous semble important également d'intégrer la notion de data (ou big-data) et d'IA, face à laquelle l'ensemble des métiers va devoir s'adapter afin de pouvoir les exploiter. L'IUT va travailler afin que ces aspects soient présents dans l'ensemble des formations dispensées.

2. Organisation pédagogique de la formation

Le programme de cette LP a été co-conçu avec le CFAI de l'Aube et les entreprises. Il répond donc globalement aux attentes de ces dernières. Néanmoins, des ajustements réguliers sont opérés afin de faire évoluer la formation. La proposition de maquette qui sera déployée en 2024 sera l'occasion de mettre en avant la construction en blocs de compétences de cette formation, et d'y ancrer les aspects développements durables qui sont devenus un enjeu essentiel pour les entreprises et le secteur de la maintenance. Des ajustements mineurs seront proposés afin de répondre aux derniers retours, et un rééquilibrage des heures et ECTS sera réalisé après quatre années de mise en pratique de cette LP.

Le taux de participation des enseignants-chercheurs dans les enseignements est bon pour cette licence et devra être maintenu. La formation bénéficie du partenariat avec l'UIMM, qui de par son réseau de professionnels fournit les vacataires professionnels de la formation. Il est à noter que les vacataires professionnels réalisent leur intervention directement au sein du pôle formation du CFAI, en face de l'IUT.

3. Attractivité, performance et pertinence

L'attractivité de cette LP est modeste, compte tenu des difficultés de recrutement des formations post-bac en maintenance industrielle, malgré un effectif relativement constant (13 à 16 étudiants, moyenne de 15 depuis l'ouverture). Un effort de communication à destination du public cible devra être mené en collaboration avec le CFAI. Il pourrait être intéressant d'ouvrir le recrutement sur d'autres formations.

La bonne performance de la formation (taux d'abandon faible, taux de réussite excellent) doit beaucoup aux contacts réguliers avec les tuteurs universitaires et professionnels et les alternants. La bonne gestion de la formation dans le cadre des démarches qualité de l'IUT et du CFAI (voir point 4) est facilitée par l'utilisation par

les intervenants de l'intranet de l'IUT pour le suivi des étudiants (notes, absences, emploi du temps, etc.) et des outils numériques pour transférer et déposer des fichiers de cours (moodle).

4. Pilotage et amélioration continue de la formation

La certification AFAQ ISO 9001 de notre service formation continue et en alternance implique que cette formation respecte un processus d'évaluation maîtrisé. Chaque stagiaire évalue les enseignements et la formation à chaque fin de semestre. Les synthèses de ces évaluations sont partagées et leur analyse permet de mettre en place les éventuelles actions à mener. Les résultats de ces évaluations conditionnent le renouvellement de la formation et les améliorations à y apporter chaque année.

Cette formation est également dotée d'un conseil de perfectionnement qui se réunit systématiquement à la fin de l'année universitaire et auquel participent enseignants de l'IUT, enseignants extérieurs, stagiaires et diplômés. Dans le cadre de notre certification ISO 9001, cette réunion permet d'analyser les résultats de la formation suivant une grille détaillée. Les conclusions de cette analyse conditionnent le renouvellement de la formation et les améliorations à y apporter chaque année. En outre, les évaluations réalisées par les étudiants et les entreprises sont également commentées.