

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Master Sciences du médicament et des produits de santé	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences du médicament et des produits de santé (nomenclature nationale)
Type de cursus	Master
Parcours	Biotechnologies et bioproduits pour la santé (BBS) Médicament, qualité et réglementation (MQR)
Lieu(x) de la formation	Reims, Pôle Santé
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	

Sont présentées ci-dessous, les réponses apportées par la composante aux points faibles et aux recommandations. Certaines des actions proposées sont développées dans l'onglet « Évolution du projet de la formation ».

- **Internationalisation et apprentissage généralisé de l'anglais / Développement des mobilités de stage** : une réflexion est en cours sur l'internationalisation des formations au sein de l'UFR, avec notamment la nomination d'une chargée de mission pour le développement des relations internationales. La mise en place de mobilités sortantes/entrantes sera renforcée en mettant à profit les réseaux internationaux de recherche des unités d'adossesment de la formation. Une réflexion sur le renforcement et la place des langues dans la formation (cours d'anglais, mise à disposition de contenus en anglais) sera également initiée. Enfin, l'UFR pourra s'appuyer sur liens existants avec les masters de l'UFR SEN, pour participer à la construction de futurs projets internationaux (e.g. Erasmus Mundus, etc.).
- **Ouverture à la formation tout au long de la vie** : l'UFR s'appuyera sur l'intégration du parcours M2 MQR et son expérience acquise (parcours ouvert à l'alternance depuis deux ans) pour donner l'impulsion au second parcours BBS. La structuration de l'offre de formation en blocs de compétences et connaissances sera également un levier facilitant cette ouverture vers la formation tout au long de la vie.
- **Formation et soutien pédagogique des enseignants** : afin de favoriser le déploiement et le développement des nouvelles pédagogies au sein de l'UFR, un chargé de mission a été nommé pour développer l'innovation et la transformation pédagogique. Outre sa mission de développement d'outils pédagogiques innovants, le chargé de mission accompagnera les personnels souhaitant se former à ces nouveaux outils. Pour cela, l'UFR s'appuiera sur différents dispositifs mis à disposition par l'université (formations, soutien, Learning Lab, etc.) et sur le savoir-faire et la compétence d'ingénieurs pédagogiques récemment recrutés. Les enseignants-chercheurs nouvellement nommés disposent également d'une formation obligatoire (32h) dans le cadre de leur titularisation. L'UFR participe également aux AAP nationaux dans lesquels l'URCA est inscrite ou lauréate (HYPE 13 : création d'un module national de Learning analytics en Toxicologie / PIA AILES : modules de découverte des études et des métiers liés au diplôme de pharmacien / AMI CMA : développement de formations certifiantes en santé numérique dans le domaine pharmaceutique). Enfin, l'UFR souhaite prendre part aux projets nationaux (Hybridium) et de l'établissement (DeMETeRE, EXEBIO) en lien avec les nouvelles pédagogies, notamment en santé.

Évolution du projet de la formation

Dans le cadre de la nouvelle accréditation, une restructuration de l'actuelle mention Sciences du médicament et des produits de santé (SDM) est proposée. La restructuration concerne la création d'un deuxième parcours en deuxième année de master, en complément de l'actuel parcours Biotechnologies et bioproduits pour la santé (BBS).

Ce parcours intitulé Médicament, qualité, réglementation était, lors de la précédente accréditation, porté par la mention Chimie et sciences du vivant de l'URCA. Le rapprochement de ces deux parcours au sein d'une même mention est logique étant donné leur complémentarité et leur points communs en termes de contenus et débouchés. Il s'inscrit également dans le cadre d'une restructuration de l'offre de formation au sein du pôle santé.

La mention SDM comprendra ainsi une première année de master commune entre les deux parcours, avec des blocs de spécialisation qui permettront aux étudiants de poursuivre dans l'un des deux parcours du M2. Chaque année comprend 400h de formation, hors stage, par étudiants. Le tout est organisé en blocs de compétences (qui remplacent les UE précédentes mais qui avaient déjà été pensées pour correspondre aux blocs de compétences et connaissances lors de la création du master SDM en 2018).

Les enseignements de M1 seront adaptés (notamment par l'ajout des blocs de spécialisation) pour apporter tous les prérequis et compétences nécessaires et se spécialiser en fonction des deux parcours présents en M2.

Cette formation est pleinement en accord avec la future licence Sciences pour la santé parcours Sciences appliquées à la santé et d'autres licences de l'URCA ou d'autres établissements dans le domaine STS (Sciences de la vie, Sciences de la vie et de la Terre, Physique, chimie, Sciences et techniques des activités physiques et sportives).

La formation est également construite en lien avec le diplôme de formation approfondie (DFA) en Sciences pharmaceutiques (PSDM1) afin de permettre aux étudiants inscrits dans le cursus pharmaceutique une co-diplomation DFA/master nécessaire à une poursuite d'étude en 3^{ème} cycle.

Le master mention SDM permet une poursuite d'études en doctorat, notamment au sein de l'école doctorale Sciences fondamentales santé (SFS). Cette formation est complémentaire des autres masters, notamment en chimie et en biologie de l'URCA.

Notre formation est assurée en très grande majorité par des enseignants-chercheurs rattachés à des unités de recherche labellisées de l'URCA, qui s'appuient sur leurs thématiques de recherche, leurs problématiques actuelles pour enrichir et actualiser leurs enseignements.

Grâce au lien étroit entre les enseignants et le territoire socio-économique et ses acteurs, la formation prend en compte les divers besoins. À travers le parcours MQR, la mention SDM sera ainsi proposée en formation initiale et en alternance.

Tout le long du cycle de master, les étudiants sont accompagnés pour se préparer à l'insertion professionnelle (stages, projet tutoré, préparation CV, lettres de motivation, préparation entretien) par les enseignants mais aussi grâce à l'intervention d'acteurs socio-économiques du terrain via des partenaires industriels impliqués ou non dans l'alternance.

Chaque semestre du M1 est composé de blocs disciplinaires (2 à 3), d'un bloc d'ouverture et/ou d'un bloc outils/langages. Au travers d'UE optionnelles, l'étudiant construira son projet professionnel.

Le M2 est composé de deux parcours : le parcours BBS (Biotechnologies et bioproduits de la santé) et le parcours MQR (Médicament, qualité et réglementation). Ces deux parcours seront accessibles à différents flux (de pharmacie (3^{ème} cycle industrie) et de sciences). Le premier semestre de chaque parcours est composé de trois blocs disciplinaires dont certains enseignements en commun, d'un bloc outils/langages et d'un bloc professionnalisant (projet tuteuré). Le second semestre de chaque parcours est dédié à un stage professionnel de 4 à 6 mois.

Les blocs disciplinaires permettent l'acquisition de connaissances correspondant à des blocs de compétences (usages avancés et spécialisés des outils numériques ; développement et intégration de savoirs hautement spécialisés ; communication spécialisée pour le transfert de connaissances ; appui à la transformation en contexte professionnel).

Les flux attendus sont

M1 PSDM1 (étudiants inscrits en DFA) – 30 étudiants

M1 SDM1 – 24 étudiants

M2 BBS – 16 étudiants

M2 MQR – 16 étudiants

Les débouchés attendus en insertion professionnelle sont nombreux : responsable production, chargé de mission assurance/contrôle qualité, chargé d'affaires réglementaires, ingénieur recherche et développement, en industrie pharmaceutique ou cosmétique.

À finalité professionnalisante, ce master peut aussi permettre la poursuite d'études en doctorat, notamment pour le parcours BBS.