

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Sciences de l'éducation	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Sciences de l'éducation (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	Pluridisciplinaire (Pluri) Éducation, formation et intervention (EFI) Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)
Lieu(x) de la formation	Parcours préparatoire au professorat des écoles (Chaumont)
Évolution de la formation	<p>(1) <del>Renouvellement à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Remarque sur l'effectif réduit de l'équipe pédagogique	

- Un ATER 70<sup>ème</sup> section est arrivé en renfort à Chaumont pour le deuxième semestre de 2022-2023.
- Un recrutement est en cours, celui d'un MCF 70<sup>ème</sup> à Chaumont pour renforcer l'équipe sur le parcours PPPE de Chaumont (recrutement pour 2023-2024).

#### **Remarques sur le nombre d'inscrits et l'organisation sur les différents sites**

On a le même effectif d'étudiants pour le parcours pluridisciplinaire sur le site de Châlons-en-Champagne et le site de Charleville-Mézières.

#### **Remarques pour l'accompagnement à la bimodalité**

- Journée institutionnelle de l'INSPE organisée en 2022 ayant pour thème : « Mutations des rapports et relations au travail : enjeux et perspectives ». Cette journée a permis de mieux comprendre localement les attentes, les apports et les freins concernant la bimodalité en premier cycle.
- Étude menée actuellement sur les effets de la bimodalité sur l'expérience et les résultats des étudiants.
- MOOC de pédagogie universitaire réalisé dans le cadre d'un projet Erasmus + (taststrategy).

#### **Remarques sur la diversité des parcours**

Il existe un tronc commun entre les parcours pour la formation en sciences de l'éducation. Les autres enseignements sont spécifiques pour chaque parcours en fonction des finalités. Par exemple, les enseignements spécifiques EFI vont fonctionner par projet en lien avec les différents milieux professionnels pour développer la préprofessionnalisation des étudiants.

Autres actions :

- Mobilité internationale initiée cette année pour les parcours EFI et Pluri et qui va se développer sur le stage en immersion du semestre 6 de la licence (en janvier).
- À la suite de la fermeture du parcours EA, le public de la formation continue est intégré au parcours EFI généralement en troisième année.
- Le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants de la licence va faire l'objet d'un travail mené par l'observatoire des formations de l'INSPE.

#### **Évolution du projet de la formation**

Les parcours ne sont pas modifiés mais il y a une restructuration des contenus des parcours sur quelques EC avec un système optionnel pour mieux s'adapter à l'orientation des étudiants, reconnaître l'engagement des étudiants et intégrer les problématiques environnementales.

#### **DFG comprenant un PASS et mentions de licence comprenant une option « accès santé » (LAS)**

##### **Le parcours EFI intègre les étudiants en option LAS.**

La structuration des enseignements est en adéquation avec le cadrage défini par l'université de Reims Champagne-Ardenne. La licence sera effectuée en trois années, comprenant chacune 10 UE de 6 crédits ECTS :

La première année de l'option LAS est composée de 4 UE de santé communes à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé, de 4 UE disciplinaires propres à la licence Sciences de l'éducation, et de 2 UE transversales ;

La deuxième année est composée de 7 UE disciplinaires (ou d'ouverture) et 2 UE transversales propres à la licence Sciences de l'éducation, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé ;

La troisième année est composée de 5 UE disciplinaires (ou d'ouverture), d'une UE Stage, d'un TER et de 2 UE transversales propres à la licence Sciences de l'éducation, et de l'UE spécifique à l'accès aux études de santé commune à l'ensemble des licences proposant l'option accès santé.

Les enseignements de santé seront dispensés par des enseignants-chercheurs et hospitalo-universitaires et des praticiens des UFR de pharmacie, médecine, odontologie, de l'école de maïeutique et de l'institut de kinésithérapie.

Chaque étudiant inscrit dans l'option L.AS dispose de deux chances pour candidater dans une ou des filières des études de santé proposées à l'URCA (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie). La première chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s). La seconde chance pourra être réalisée après validation d'au moins 60 crédits ECTS supplémentaires et de l'UE spécifique à la/aux filière(s) choisie(s).

Poursuites d'études et débouchés :

Étudiants admis en 2ème année de MMOP ou 1ère année de EK : poursuite d'études dans la filière dans laquelle ils ont été classés.

Étudiants non admis en MMOPK après deux chances et validant la licence : mêmes poursuites d'études que tous les autres titulaires de la licence Sciences de l'éducation.