

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Domotique	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Domotique (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Énergie et bâtiment connecté
Lieu(x) de la formation	Troyes
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Sans objet	
Évolution du projet de la formation	
Priorité de l'établissement, axes stratégiques, cohérence et complémentarité de la formation	

L'objectif de ce projet de licence professionnelle est de proposer aux étudiants issus d'un BTS (par exemple le BTS FED des établissements du BTP CFA Grand Est) ou dans une moindre mesure d'un DUT (sortie à 120 ECTS dans le cycle BUT) une formation complémentaire/supplémentaire de niveau LP, tournée vers les technologies et problématiques nouvelles (objets connectés, bâtiment intelligent/connecté, maîtrise de l'énergie, etc.), dans le but de conforter/orienter leur formation professionnelle et favoriser leur insertion professionnelle.

Les aspects du développement durable, mais également de la responsabilité sociétale (DD&RS) sont des préoccupations majeures pour l'IUT de Troyes et l'université de Reims Champagne-Ardenne et un travail collectif est mené depuis l'autoévaluation avec l'ensemble des équipes. Des séminaires avec les personnels sont organisés, afin d'avoir une sensibilisation et une prise de conscience. En parallèle des actions vont être menées avec les étudiants, en inscrivant dans l'ensemble des maquettes une sensibilisation obligatoire aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale. En collaboration avec la bibliothèque universitaire, une base de connaissances et un cours vont être construits et seront accessibles aux étudiants.

Adossement à la recherche

L'IUT de Troyes héberge une équipe du laboratoire CReSTIC qui a une expertise dans le domaine de la domotique, de la gestion des données et de la supervision. Les enseignants-chercheurs seront sollicités pour intervenir dans cette licence professionnelle.

Besoins du territoire

La formation assurée par des enseignants de l'IUT et du CFA BTP et par des interventions d'industriels facilitera grandement l'accès des étudiants à des entreprises pour les accueillir/recruter en tant qu'alternants, en s'appuyant sur le réseau d'entreprises avec lesquelles, tant le CFA que l'IUT, sont en relation pour leurs BTS et leurs BUT. Le projet résulte de demandes recueillies par les directeurs de l'IUT et du CFA via leurs relations avec le tissu socioprofessionnel. À noter que des contacts existent déjà avec quelques entreprises en développement sur la thématique du bâtiment intelligent/connecté avec les mises en place de GTB (gestion technique du bâtiment) etc.

Organisation pédagogique

La formation en alternance s'appuiera sur une pédagogie par projet qui permettra aux étudiants d'acquérir les compétences pratiques structurant la maquette de formation et visant l'insertion professionnelle en lien avec les besoins des entreprises. Les enseignements seront dispensés à parts égales au sein du BTP CFA Aube de Pont Sainte Marie et de l'IUT de Troyes, les deux sites étant situés à quelques kilomètres l'un de l'autre. À noter que la ville de Troyes offre par ailleurs toutes les commodités d'accueil et de transport d'une population étudiante via son développement en offre de formation du supérieur.

Flux attendus

Le BTP CFA Grand Est constitué de sept établissements formant des BTS en alternance sera une source notable d'étudiants. Il sera bien sûr possible d'accueillir des BTS issus d'autres centres de formation (CFA ou lycée). Un flux d'étudiants issus de deuxième année de BUT est envisagé (avec diplôme DUT). La formation vise un groupe de 16 étudiants par promotion (en lien avec les capacités des plateaux techniques).

Débouchés et poursuites d'études

La licence professionnelle étant une formation professionnalisante, les poursuites d'études, même si possibles, se feront à la marge. Les postes pressentis pour les diplômés de cette formation seront des chargés d'affaires, domoticiens, chef de projet, techniciens en bureau d'étude technique, technico-commercial, conducteur de travaux, consultant en intégration de solution domotique, etc. Les domaines d'activité porteront sur les applications de la domotique, de l'énergie, des installations électriques, des objets connectés, etc., dans les secteurs industriels, mais aussi à destination des usages des particuliers.

Equipe pédagogique

Les intervenants seront (à part égale en nombre d'heures d'enseignement à assurer) issus des équipes de l'IUT de Troyes (majoritairement issu du département GEII) et du CFA issus du BTS FED à hauteur de quatre intervenants. À l'IUT, il est envisagé l'intervention de cinq à six enseignants titulaires (PU, MCF et PRAG). Des intervenants extérieurs participeront à la formation sous forme de séminaires plus ponctuels.