

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT RCC

Bachelor universitaire de technologie Management de la Logistique et des Transports	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Management de la Logistique et des Transports
<b>Type de cursus</b>	Bachelor universitaire de technologie
<b>Parcours</b>	Mobilité et supply chain durables
<b>Lieu(x) de la formation</b>	IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Reims
<b>Évolution de la formation</b>	<p><b>(1) Renouveau à l'identique</b></p> <p><del>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</del></p> <p><del>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation :</b>	
<p><b>1. Travailler sur l'attractivité post-bac de la formation, en particulier auprès des bacheliers technologiques</b></p> <p>Le département participe de façon active aux dispositifs d'information-orientation et de communication : participation aux forums dans les lycées ; intervention dans les classes de bacs technologiques en relation avec les professeurs principaux ; participation active aux salons de l'alternance et aux portes ouvertes de l'établissement ; communication dans le cadre du projet « Ailes ».</p>	

## 2. Travailler sur la continuité B.U.T. 2-B.U.T. 3

La garantie de la continuité B.U.T. 2-B.U.T. 3 est assurée par la proposition de l'alternance dès la deuxième année de B.U.T, avec des contrats de deux ans. Des tables rondes sont organisées : avec des professionnels afin de garantir la motivation à la poursuite en B.U.T. 3 ; avec d'anciens étudiants de la formation afin de permettre une projection de l'étudiant sur son avenir professionnel « post-B.U.T. ».

### Évolution du projet de la formation

Le département met en œuvre un des deux parcours existants dans la spécialité Management de la Logistique et des Transports à savoir Mobilité et supply chain durables.

Outre le recrutement en première année, le département met en place des **passerelles entrantes en B.U.T. 2 et B.U.T. 3** (principalement BTS tertiaires) conformément à la réglementation. L'accès repose sur la possession du nombre d'ECTS prévu, la détention des compétences attendues dans le B.U.T. visé et est soumis à l'examen du dossier par un jury d'admission présidé par le directeur de l'IUT.

Une **offre de semestres à l'étranger** est proposée par le bureau des relations internationales de l'IUT. L'ensemble des partenariats sont revus dans le cadre du B.U.T. et la mise en place d'une **année d'études complète dans des universités étrangères partenaires** est en cours d'élaboration. Les destinations proposées en B.U.T MLT sont : le Canada (Cégep de Montréal), la Slovénie (université de Maribor), l'Espagne (université de Madrid).

Pour renforcer la professionnalisation et la territorialisation de l'offre de formation, l'IUT a créé un **Club entreprises** en 2019 qui regroupe désormais plus de 100 entreprises permettant de renforcer les liens entre les acteurs du territoire et la formation. Chaque année sont organisés un **Forum entreprises** (avec la présence d'une centaine d'entreprises) et un **job dating de l'alternance**. En septembre, l'IUT a présenté dans le cadre de la Foire de Châlons le BUT auprès de partenaires du club. De nombreux professionnels du secteur d'activité (transport et logistique) étaient présents et ont réaffirmé leur soutien à la formation. Le **conseil de perfectionnement** a été mis en place en janvier 2023 participant au renforcement de la professionnalisation du diplôme.

**L'adaptation locale en B.U.T MLT** à l'IUT RCC est orientée autour de trois points clés : la mise en œuvre d'un parcours adapté au tissu socioéconomique local, des pédagogies innovantes et adaptées au profil des étudiants, une professionnalisation croissante de la formation avec le développement de l'alternance.

**Un parcours adapté au tissu socioéconomique local** : le parcours proposé Mobilité et supply chain durables correspond à une demande de compétences des entreprises locales qui composent un tissu économique encore essentiellement productif sur le territoire. Dès lors, les opérations de transport et de logistique doivent s'adapter au contexte de la transition écologique et aux exigences croissantes en matière de durabilité. Le parcours Mobilité et supply chain connectées n'est pas spécifiquement proposé, mais l'adaptation locale intègre dans le parcours durable des enseignements permettant d'envisager la supply chain durable comme étant aussi connectée.

**Des pédagogies innovantes et adaptées.** Les innovations pédagogiques en B.U.T MLT se traduisent d'une part par l'organisation de tables rondes avec des professionnels du secteur. Deux types de tables rondes sont organisées : un premier type permettant une rencontre entre les anciens étudiants devenus professionnels et les étudiants de première année ; un second type avec des professionnels des ressources humaines permettant un échange sur les questions de CV et de lettres de motivation. Ces innovations pédagogiques se traduisent d'autre part par un nombre croissant de mises en situation professionnelles dans le cadre des SAE, à partir de jeux de simulation. Enfin, des visites d'entreprises organisées tout au long de la formation permettent aux étudiants de mieux appréhender la diversité des contextes professionnels du secteur d'activité.

Les étudiants seront **initiés à la recherche en BUT3, dans le cadre de leur projet**. Au-delà de la présentation des méthodes et des techniques, il est important que les étudiants soient familiarisés à la **question de l'éthique et la déontologie**. En effet, quelle que soit leur activité professionnelle, les diplômés devront agir dans le cadre d'une réglementation et de normes éthiques en faisant preuve de déontologie.

Nos futurs diplômés seront confrontés à de nouveaux enjeux dans l'entreprise :

- **La question du développement durable et de la responsabilité sociale des entreprises (DD&RSE)** qu'ils devront intégrer pour mener à bien leurs missions. Le parcours développement durable proposé constitue une

compétence spécifique dans ce domaine, le secteur d'activité (logistique et transport) étant fortement impacté par la transition écologique et les mutations nécessaires dans les pratiques de travail ;

- **L'intelligence artificielle (IA)** s'insinue également dans les métiers du secteur, fortement influencés par le numérique. Les cours d'informatique et de systèmes d'information prévoient une formation aux flux connectés dans la supply chain et les mobilités, que ce soit au travers des PGI (progiciels de gestion intégrée), des cobots, ou de l'intégration du machine learning dans l'automatisation.

Ces deux enjeux seront donc enseignés dans le cursus.

**Le développement de l'alternance** : l'alternance est proposée dès le semestre 4 depuis janvier 2023. Elle sera proposée dès le semestre 3 à partir de l'année universitaire 2023/2024. Cela correspond à une demande des entreprises locales et plus largement régionales. La licence professionnelle qui était auparavant proposée, sera dès lors intégrée au B.U.T MLT à partir de la rentrée 2023/2024, **permettant aux étudiants de réaliser leur alternance soit à partir du B.U.T 2, et ce sur deux ans ; soit à partir du B.U.T 3, et ce sur un an.** Le département peut s'appuyer sur **les compétences et l'expérience en matière d'ingénierie pédagogique et de gestion de l'alternance du service formation continue et alternance (SFCA)** de l'IUT ; service existant depuis plus de 20 ans et **certifié AFAQ ISO 9001 et AFAQ ISO 9001 version 2015 appliquée aux organismes de formation professionnelle et continue.**

Des **certifications des compétences orthographiques et linguistiques** sont proposées aux étudiants en B.U.T MLT :

- Certification Voltaire (entraînement dès la première année, certification en troisième année) ;
- Préparation du TOEIC (en cours interdépartementaux).

**Les certifications numériques** seront mises en œuvre : les certifications PIX (informatique) et TOSA (Excel) seront proposées à partir de l'année universitaire 2023/2024.

Depuis plus de cinq ans, l'IUT travaille avec le rectorat de l'académie de Reims afin d'améliorer la liaison lycée-IUT. Plusieurs **séminaires académiques** ont été organisés entre enseignants de lycée et équipes pédagogiques de l'IUT. L'IUT participe à la formation et à l'information des professeurs principaux et des psychologues de l'éducation nationale. L'IUT est engagé également dans le **projet AILES** qui associe trois universités (université de Reims Champagne-Ardenne, université de Lorraine, université de technologie de Troyes) et deux rectorats (Nancy-Metz et Reims) dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du **programme d'investissement d'avenir**. Ainsi, l'IUT participe à des **webinaires d'information** et organise des **journées d'immersion** de professeurs de lycée et accueille chaque année des lycéens dans le cadre du dispositif « **un jour à l'université** ».

L'IUT est également engagé dans la **valorisation de la voie technologique** en participant au **Printemps de l'orientation** depuis deux ans et à des moments d'information dès la classe de 3<sup>e</sup>. **L'IUT déplore toutefois la difficulté à venir à la rencontre directe des lycéens dans les établissements.** De nombreux lycées n'invitent pas l'IUT à leurs forums et semaines de l'orientation, malgré nos demandes et le soutien du rectorat.

**L'IUT participe à la journée portes ouvertes de l'université**, aux différents **forums organisés dans la région** (forums l'Étudiant, Studyràma, etc.) et organise sa propre soirée portes ouvertes. L'IUT mène des campagnes d'information sur différents supports (presse, radios locales, affichage, etc.).

**Les effectifs attendus en première année sont similaires à ceux définis lors de l'actuel contrat à savoir deux groupes (56 étudiants).**

**Les diplômés de B.U.T. ont vocation à choisir prioritairement l'insertion professionnelle** à l'issue de la formation, et les choix pédagogiques et l'approche par compétences mise en œuvre sont mobilisés en ce sens.