

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	
Lieu(x) de la formation	IUT de Troyes
Évolution de la formation	<p>(1) Renouveaulement à l'identique</p> <p>(2) Renouveaulement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveaulement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
<p>Recommandation 1 : Position plus claire de la LP CPI par rapport aux parcours de BUT</p> <p>L'éventuelle mise en concurrence de la LP avec les parcours de BUT Génie Mécanique et Productique proposés par les deux IUT (deux parcours à Troyes et un à Reims) ne semble pas évidente. Il est très probable que les étudiants actuels de deuxième année de BUT poursuivent leur troisième année pour clore leur cursus afin</p>	

d'obtenir le BUT. Le risque de mise en concurrence avec le groupe de la LP CPI reste très faible. Celle-ci restera organisée exclusivement en alternance avec le partenaire, le CFAI de l'Aube, et seul le groupe réservé aux étudiants de BTS CPI sera ouvert à partir de la rentrée 2023. Inversement, les diplômés de BTS CPI ne délaisseront pas à priori la LP CPI au détriment d'une demande d'intégration en troisième année de BUT, celle-ci étant construite avec certaines ressources nécessitant des prérequis (mécanique, dimensionnement des structures, science des matériaux, outils mathématiques).

Recommandation 2 : Analyse du taux des stagiaires en poursuite d'études

Les taux poursuites d'études sur les dernières promotions sont élevés, même si ces poursuites se font en alternance et le plus souvent à l'initiative de l'entreprise d'accueil en LP. Un suivi particulier sera mené sur les taux d'insertion professionnelle et le taux de poursuite d'études. Il est attendu une baisse du taux de poursuite d'études à l'avenir puisque dès la rentrée 2023, un seul groupe sera ouvert principalement aux étudiants de BTS, qui traditionnellement poursuivent moins leurs études que des étudiants issus de DUT.

Évolution du projet de la formation

1- Politique et caractérisation de la formation

Le choix de garder cette licence professionnelle comme licence « suspendue » s'explique par la volonté de l'établissement de poursuivre le partenariat avec le CFAI de l'Aube conclu en septembre 2021 dans le cadre de la convention liant l'URCA et l'UIMM. Depuis la rentrée 2021, un groupe supplémentaire de LP CPI est réservé aux étudiants de BTS CPI, dont certains formés chez le partenaire. Les effectifs des deux dernières années confirment l'intérêt de ce partenariat : 16 inscrits en 2021-22 et 15 en 2022-23. Du fait du public visé en entrée, le risque de mise en concurrence de ce groupe de LP CPI avec les deux parcours de BUT GMP reste très faible.

Il est à noter que la LP est solidement adossée au secteur industriel sur le plan régional, grâce aux relations régulières, pérennes et efficaces entre l'université et le pôle de formation de l'UIMM (CFAI Champagne-Ardenne).

Les aspects du développement durable, mais également de la responsabilité sociétale (DD&RS) sont des préoccupations majeures pour l'IUT de Troyes et un travail collectif est mené depuis l'autoévaluation avec l'ensemble des équipes. Des séminaires avec les personnels sont organisés, afin d'avoir une sensibilisation et une prise de conscience. En parallèle des actions vont être menées avec les étudiants, en inscrivant dans l'ensemble des maquettes une sensibilisation obligatoire aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale. En collaboration avec la bibliothèque universitaire une base de connaissances et un cours vont être construits et seront accessibles aux étudiants.

En complément de ces enjeux, il nous semble important également d'intégrer la notion de data (ou big-data), face à laquelle l'ensemble des métiers va devoir s'adapter afin de pouvoir les exploiter. L'IUT va travailler afin que ces aspects soient présents dans l'ensemble des formations dispensées.

2- Organisation pédagogique de la formation

Même si les contenus pédagogiques sont en phase avec les débouchés et emplois visés, les approches par compétences doivent être plus formalisées autour des blocs de compétences déjà définis dans la maquette : outils de communication en entreprise, communication et langues, conception mécanique avancée, production avancée. L'alternance comme modalité de formation sera maintenue car elle permet l'acquisition des compétences et leur mise en œuvre sur le terrain dans les différentes entreprises partenaires.

La diversité de l'équipe pédagogique : enseignants, enseignants-chercheurs, formateurs et professionnels du secteur contribuent à la richesse des approches pédagogiques autour de projets, cas pratiques, oraux qui font l'objet d'évaluations. La formation utilise des espaces d'enseignement de l'IUT et de GMP en particulier : laboratoire des composites, laboratoire de métrologie, salle 3D expérience CATIA, hall technologique contenant un parc machines à commandes numériques et laboratoire de langues.

Une virtualisation des postes informatiques de travail des étudiants, en lien avec le PIA DEMETERE (obtenu fin 2021 par l'URCA) pourrait permettre un accès facilité aux logiciels spécifiques (industriels) de la formation et conduire à des évolutions des pratiques pédagogiques.

3- Attractivité, performance et pertinence

La diffusion de l'information sur la formation sera poursuivie au travers des JPO, Forum, salons etc. pour consolider la dynamique sur le nombre de candidatures. La LP CPI continuera à s'appuyer sur le réseau du CFAI de l'Aube pour élargir la communication à tous les publics potentiellement visés (notamment BTS).

La bonne performance de la formation (taux d'abandon faible, taux de réussite excellent) doit beaucoup aux contacts réguliers avec les tuteurs universitaires et professionnels et les alternants. La bonne gestion de la formation dans le cadre des démarches qualité de l'IUT et du CFAI (voir point 4) est facilitée par l'utilisation par les intervenants de l'intranet de l'IUT pour le suivi des étudiants (notes, absences, emploi du temps, etc.) et des outils numériques pour transférer et déposer des fichiers de cours (moodle). Un suivi particulier sera mené sur le taux d'insertion professionnelle et le taux de poursuite d'études.

4- Pilotage et amélioration continue de la formation

Le responsable pédagogique assure le pilotage de la formation avec l'appui d'une équipe pédagogique variée et complémentaire, d'une assistante de la formation et de deux techniciens du département GMP.

La certification AFAQ ISO 9001 de notre service formation continue et en alternance implique que cette formation respecte un processus d'évaluation maîtrisé. Chaque stagiaire évalue les enseignements et la formation à chaque fin de semestre. Les synthèses de ces évaluations sont partagées et leur analyse permet de mettre en place les éventuelles actions à mener. Les résultats de ces évaluations conditionnent le renouvellement de la formation et les améliorations à y apporter chaque année.

Cette formation est également dotée d'un conseil de perfectionnement qui se réunit systématiquement à la fin de l'année universitaire et auquel participent enseignants de l'IUT, enseignants extérieurs, stagiaires et diplômés. Dans le cadre de notre certification ISO 9001, cette réunion permet d'analyser les résultats de la formation suivant une grille détaillée. Les conclusions de cette analyse conditionnent le renouvellement de la formation et les améliorations à y apporter chaque année. En outre, les évaluations réalisées par les étudiants et les entreprises sont également commentées.