

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne / IUT RCC

| | |
|--|--|
| Bachelor universitaire de technologie Carrières Sociales | |
| Caractérisation de la formation | |
| Intitulé de la formation | Carrières Sociales |
| Type de cursus | Bachelor universitaire de technologie |
| Parcours | Animation sociale et socioculturelle Villes et territoires durables |
| Lieu(x) de la formation | IUT de Reims-Châlons-Charleville – site de Châlons-en-Champagne |
| Évolution de la formation | <p>(1) Renouveau à l'identique</p> <p>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p> |
| Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation | |
| <p>Pour mieux prendre en compte les effets de la formation et impliquer au mieux les étudiants dans la gouvernance de la formation, nous pourrions nous appuyer désormais sur le conseil de perfectionnement qui a été mis en place.</p> | |

Pour anticiper l'augmentation des effectifs liés au passage à trois ans et adapter au mieux notre ingénierie pédagogique, nous avons dès cette année fonctionné avec la licence professionnelle DEVSOTER (dont la thématique est reprise dans le B.U.T.) en intégrant les logiques du B.U.T. (ressources, SAE, projets longs), cette expérimentation est en cours et permettra de préparer au mieux le passage en trois ans avec l'augmentation des effectifs attendue.

Évolution du projet de la formation

Le projet de formation du département CS va évoluer autour de deux axes forts pour mieux prendre en compte les évolutions socio-économiques du territoire et le besoin de maintien des effectifs étudiants.

Tout d'abord son ancrage territorial à consolider pour permettre de répondre aux enjeux de professionnalisation des étudiants en lien avec les problématiques locales notamment.

Il s'agit ici de développer les partenariats avec les acteurs locaux du champ professionnel, sur le modèle de la convention-cadre de partenariat signée en 2022 avec le CCAS de Châlons, facilitant la définition de missions de stages ou de projets à vocation pédagogique entre autres. **Cette démarche témoigne aussi de la volonté du département CS de proposer à moyen terme une ouverture de sa troisième année à l'alternance**, ce qui suppose, sur un territoire de ville moyenne, de structurer et définir une offre co-construite avec les acteurs locaux. Le département pourra s'appuyer sur **les compétences et l'expérience en matière d'ingénierie pédagogique et de gestion de l'alternance du service formation continue et alternance (SFCA)** de l'IUT ; service existant depuis plus de 20 ans et **certifié AFAQ ISO 9001 et AFAQ ISO 9001 version 2015 appliquée aux organismes de formation professionnelle et continue**.

Le département pourra également bénéficier des relations du **club entreprises de l'IUT créé** en 2019 et qui regroupe désormais plus de 100 entreprises et organisations. Chaque année sont organisés un **forum entreprises** (avec la présence d'une centaine d'entreprises) et un **job dating de l'alternance**. En septembre 2022, l'IUT a présenté dans le cadre de la Foire de Châlons le BUT auprès de partenaires du club. Le **conseil de perfectionnement** a été mis en place en janvier 2023 participant au renforcement de la professionnalisation du diplôme.

L'objectif de ce travail d'ancrage autour des besoins du territoire est bien à terme de stabiliser nos effectifs étudiants en renforçant notre attractivité par une porosité plus fine avec les métiers du social. Sur le territoire châlonnais, le champ du vieillissement est particulièrement développé et représente un secteur d'activité soutenu par les politiques publiques locales et nationales.

Un second axe autour des savoirs et compétences sera amplifié. Sur la médiation par les pairs avec un dispositif de situation d'apprentissage et d'évaluation centré sur la réussite à l'université (tutorat entre étudiants). **Sur la mise en œuvre et le développement des enseignements de langue des signes française**, à la fois pour fournir aux étudiants une compétence recherchée et valorisable dans le monde professionnel (certification) mais aussi à destination de l'équipe pédagogique pour favoriser l'accueil d'étudiants sourds dans un écosystème adapté (accueil de nouveaux étudiants possible, premier handicap en France).

Des **certifications des compétences** sont proposées aux étudiants :

- Certification Voltaire ;
- À terme, l'objectif serait de fournir une certification en LSF.

Une **offre de semestres à l'étranger** est proposée par le bureau des relations internationales de l'IUT.

Depuis plus de cinq ans, l'IUT travaille avec le rectorat de l'académie de Reims afin d'améliorer la liaison lycée-IUT. Plusieurs **séminaires académiques** ont été organisés entre enseignants de lycée et équipes pédagogiques de l'IUT. L'IUT participe à la formation et à l'information des professeurs principaux et des psychologues de l'éducation nationale. L'IUT est engagé également dans le **projet AILES** qui associe trois universités (université de Reims Champagne-Ardenne, université de Lorraine, université de technologie de Troyes) et deux rectorats (Nancy-Metz et Reims) dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique » du **programme d'investissement d'avenir**. Ainsi, l'IUT participe à des **webinaires d'information** et organise des **journées d'immersion** de professeurs de lycée et accueille chaque année des lycéens dans le cadre du dispositif « **un jour à l'université** ».

L'IUT est également engagé dans la **valorisation de la voie technologique** en participant au **Printemps de l'orientation** depuis deux ans et à des moments d'information dès la classe de 3^e. **L'IUT déplore toutefois la difficulté à venir à la rencontre directe des lycéens dans les établissements.** De nombreux lycées n'invitent pas l'IUT à leurs forums et semaines de l'orientation, malgré des demandes répétées et le soutien du rectorat.

L'IUT participe à la journée portes ouvertes de l'université, aux différents **forums organisés dans la région** (forums l'Étudiant, Studyrama, etc.) et organise sa propre soirée portes ouvertes. L'IUT mène des campagnes d'information sur différents supports (presse, radios locales, affichage, etc.).

Les effectifs attendus sont similaires à ceux définis lors de l'actuel contrat à savoir :

- Animation sociale et socioculturelle : deux groupes (56 étudiants) ;
- Villes et territoires durables : un groupe (28 étudiants).

Outre le recrutement en première année, l'IUT met en place des **passerelles entrantes en B.U.T. 2 et B.U.T. 3** conformément à la réglementation. L'accès repose sur la possession du nombre d'ECTS prévu, la détention des compétences attendues dans le B.U.T. visé et est soumis à l'examen du dossier par un jury d'admission présidé par le directeur de l'IUT.

Les diplômés de B.U.T. ont vocation à choisir prioritairement l'insertion professionnelle à l'issue de la formation et les choix pédagogiques et l'approche par compétences mise en œuvre sont mobilisés en ce sens.