

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence professionnelle Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence professionnelle
Parcours	Sécurité, qualité, hygiène, environnement (SQHE)
Lieu(x) de la formation	
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Mettre en place une réelle approche compétences avec la mise en place d'un portfolio de compétences à acquérir au cours des cours et stages	

L'approche par compétences sera mise en place dans cette nouvelle accréditation (non demandé dans l'accréditation précédente). Pour parfaire à cela un portfolio pour l'évaluation des apprentis et un portfolio de présentation seront développés.

Évolution du projet de la formation

La restructuration est pensée pour mieux professionnaliser nos étudiants de premier cycle. La LP QHSSE, jusqu'ici déployée uniquement en troisième année, ouvrira dès la rentrée 2024 en LP2, en complément de l'offre déjà en place. Cette nouvelle offre de formation répond pleinement aux objectifs de l'établissement qui souhaite une plus grande professionnalisation des étudiants de premier cycle. La LP continuera à cohabiter avec les formations voisines et recrutera maintenant à niveau bac+1 (tous les L1) et bac+2 (DUT, BTS, L2) mais aussi des personnes en formation continue tels des demandeurs d'emploi, des DIF, des CIF, etc.

Elle continuera à proposer l'alternance en LP3 et continuera à travailler avec ses partenaires académiques au local (lycée Raymond Kopa) et au national (l'ESQSE).

L'adossement à la recherche restera limité car la formation ne s'appuie pas directement sur un laboratoire mais plutôt sur des compétences d'enseignants-chercheurs spécialisés sur des thématiques qu'ils peuvent chacun développer au sein de leurs propres unités de recherche.

Notre implantation dans la région depuis 2004 et plus particulièrement depuis 2010 (passage à l'alternance) a permis de tisser un large réseau de partenaires économiques, qui s'est depuis étendu au national touchant toutes les régions de France, sur lesquels nous continuerons à nous appuyer et qui approuvent la création d'une année supplémentaire. L'ouverture de la LP2 renforcera les liens avec le monde industriel et l'insertion professionnelle. En effet, dès la LP2, nous proposerons un stage en entreprise de minimum 8 semaines / un accompagnement sur une problématique industrielle sera proposé à travers un projet tutoré / certains cours seront réalisés par des industriels / un module de connaissance du milieu industriel ainsi qu'un module de communication et développement personnel seront introduits pour faciliter leurs recherches de stage ou d'alternance / un module en lien avec les problématiques du HSE entièrement dispensé en anglais pourra aider l'étudiant à s'orienter vers l'international. Actuellement, 95 % des étudiants effectuent la LP3 en alternance et nous espérons augmenter ce chiffre avec l'ouverture de la LP2.

La formation étant ouverte à un large public, cohabitera donc une grande mixité des parcours. Les étudiants pourront facilement valoriser leurs compétences antérieures et chercher à acquérir une complémentarité. Chacun des étudiants aura donc un profil qui lui sera propre et pourra le valoriser en entreprise.

L'année de LP2 sera surtout axée sur la partie culture scientifique et introduction aux bases du QHSE alors que l'année de LP3 sera plutôt axée sur du management du QHSE. Cette année supplémentaire permettra de poser les bases fondamentales pour pouvoir upgrader le niveau de la LP3.

L'approche par compétences sera mise en place sur les deux années et un portfolio pour l'évaluation des apprentis ainsi qu'un portfolio de présentation seront développés.

Le flux attendu en LP3 sera limité à 25-28 personnes. En effet, de nombreuses interventions sont et seront réalisées par des industriels qui préfèrent travailler avec une petite promotion et privilégient les échanges. La LP3 sera ouverte sur dossier à tous les étudiants possédant un bac+2 (DUT, BTS, L2, etc.). La future LP2 sera quant à elle ouverte sur dossier à tous les étudiants issus de L1, les BTS n'ayant pas le niveau pour intégrer directement la LP3 mais très motivés et ayant un véritable projet professionnel, ou toute personne disposant d'un bac+1 en réorientation.

Actuellement, les taux de réussite sont excellents (95-100 %), le redoublement reste très exceptionnel car une aide individualisée est apportée à chacun et nous continuerons à œuvrer en ce sens. De même que nous continuerons à réaliser en interne des suivis de l'insertion professionnelle, des poursuites d'études et du devenir des étudiants. Nous pouvons nous satisfaire d'un excellent taux de placement à la fin de la LP3. La nouvelle version proposée ne fera que conforter ou améliorer ces chiffres puisque tout est mis en place avec notamment l'augmentation de la part de l'alternance et les stages pour accroître et faciliter l'insertion professionnelle.