

# DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>E</sup> CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Mathématiques	
<b>Caractérisation de la formation</b>	
<b>Intitulé de la formation</b>	Mathématiques (nomenclature nationale)
<b>Type de cursus</b>	Licence
<b>Parcours</b>	
<b>Lieu(x) de la formation</b>	
<b>Évolution de la formation</b>	<p><del>(1) Renouveau à l'identique</del></p> <p><b>(2) Renouveau avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</b></p> <p><del>(3) Renouveau avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</del></p> <p><del>(4) Création issue d'une restructuration</del></p> <p><del>(5) Création ex nihilo</del></p>
<b>Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation</b>	
<p>Nous prévoyons la possibilité de choisir des options dans d'autres disciplines (20 % des semestres S1 à S4, comme préconisé par le cadrage URCA).</p> <p>Le stage de L3 pourra avoir lieu dans un établissement d'enseignement à l'étranger si l'étudiant en fait la demande. Nous réfléchissons aussi à la possibilité d'ajouter un enseignement disciplinaire en langue étrangère à celui déjà existant.</p>	

Actuellement les étudiants de licence ont accès à quatre grands domaines de débouchés bien distincts, à l'issue d'un master (poursuite d'études qu'ils envisagent tous, à l'exception de ceux qui intègrent une école d'ingénieurs s'ils le souhaitent) : enseignement, recherche fondamentale, métiers du calcul scientifique, métiers des statistiques. Ces thématiques sont étroitement liées aux compétences de l'équipe pédagogique, issue du laboratoire de mathématiques local.

#### **Évolution du projet de la formation**

Fusion des deux parcours Mathématiques fondamentales et Mathématiques appliquées par conversion d'une partie des UE de différenciation (celles qui ne constituaient pas le tronc commun, environ 50 %) en options.