

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT : FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023

VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Université de Reims Champagne-Ardenne

Licence Géographie et aménagement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation	Géographie et aménagement (nomenclature nationale)
Type de cursus	Licence
Parcours	
Lieu(x) de la formation	Reims
Évolution de la formation	<p>(1) Renouvellement à l'identique</p> <p>(2) Renouvellement avec restructuration légère : notamment, changement d'intitulés de parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture), changement de contenus de formation</p> <p>(3) Renouvellement avec restructuration importante : notamment, modification du nombre et de l'organisation des parcours (ou mentions pour les formations du domaine de la culture)</p> <p>(4) Création issue d'une restructuration</p> <p>(5) Création ex-nihilo</p>
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
1) Renforcer les méthodes pédagogiques spécifiques en direction du terrain	

La nouvelle structuration prévoit des enseignements spécifiques de terrain qui viendront s'ajouter aux sorties déjà prévues dans des enseignements disciplinaires. Ces nouvelles sorties auront un caractère pluridisciplinaire et concerneront un maximum de thématiques abordées en licence de géographie.

2) Renforcer l'anglais pour géographes

Des cours d'anglais destinés aux géographes seront intégrés dans la formation. Certains cours disciplinaires seront également intégralement dispensés en anglais.

3) Introduire l'hybridation de certains enseignements

L'hybridation sera intégrée pour faciliter la mobilité des étudiants. Certains enseignements prendront notamment la forme d'atelier (un ou plusieurs jours dédiés) ou de sortie pédagogique (un ou plusieurs jours). Ces aménagements libéreront des créneaux pour les stages et les recherches (TER) des étudiants. Nous avons également lancé une campagne pour obtenir des partenariats avec des entreprises locales et favoriser les échanges avec nos étudiants.

4) Améliorer les dispositifs de suivi de l'insertion professionnelle et la poursuite d'études des diplômés

Un répertoire des étudiants est désormais constitué. Il permettra de maintenir les contacts après l'obtention du diplôme et donc de suivre le devenir des étudiants.

Évolution du projet de la formation

La licence Géographie et aménagement, qui demande une culture générale globale, continuera de recruter au niveau baccalauréat des étudiants de divers horizons.

En 1^{ère} et 2^{ème} année de licence, les étudiants découvrent les principaux aspects de la géographie et sont initiés à ses outils. En 3^{ème} année, des spécialisations sont toujours offertes. Elles correspondent aux grandes familles de métiers ouverts aux géographes et aux masters toujours proposés au sein de l'établissement directement en continuité pédagogique avec la licence de géographie :

- L'environnement avec le master Géoressources, géorisques, géotechnique proposé à l'UFR Sciences exactes et naturelles de l'URCA ;
- La géographie politique avec le master Géopolitique proposé à l'UFR Lettres et sciences humaines de l'URCA,
- L'aménagement du territoire avec le master Urbanisme et aménagement proposé à l'ESIREims de l'URCA
- L'enseignement (1^{er} degré et 2nd degré) avec les masters MEEF proposés à l'INSPE de l'URCA.

La formation s'affichera davantage vers les thématiques de transition écologique et du dérèglement climatique. Cette identité n'était jusqu'alors pas assez marquée, elle correspond pourtant parfaitement aux transversalités de la licence (en géographie humaine, physique et aménagement). En ce sens, des partenariats sont recherchés avec des acteurs locaux du monde socio-professionnel.

Le passage aux BCC permet aussi une réflexion sur l'organisation des enseignements qui devront davantage répondre aux besoins et aux caractéristiques du monde socio-professionnel.