

# Rapport public Parcoursup session 2021

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Mesures physiques (6092)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Mesures physiques (6092)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	51	21	31	9	15
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	448	229	369	9	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le but est de former des techniciens à destination de l'industrie et des laboratoires.

Les missions confiées sont essentiellement liées au domaine de la mesure physique ou physico-chimique, la métrologie, le contrôle et l'essai.

La formation couvrira donc l'ensemble du domaine de la physique et de la chimie : optique, mécanique, mécanique des fluides, électronique, informatique, chimie générale, chimie organique, outils mathématiques ...

Une grande part de la formation se fait en enseignement pratique (les travaux pratiques représentent 40 % du volume horaire).

L'accent est mis sur l'aspect professionnel (projet professionnel, stage de 26 semaines).

Programme détaillé disponible sur le site de l'IUT RCC : [cliquez ici](#)

L'enseignement est dispensé en semestre.

L'évaluation se fait sur la partie théorique et la partie pratique.

La notation se fait en contrôle continu.

L'assiduité est obligatoire.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'objectif de la formation est de former des techniciens à destination de l'industrie et des laboratoires. Les missions confiées sont essentiellement liées au domaine de la mesure physique ou physico-chimique, la métrologie, le contrôle et l'essai.

La formation couvrira donc l'ensemble du domaine de la physique et de la chimie : optique, mécanique, mécanique des fluides, électronique, informatique, chimie générale, chimie organique, outils mathématiques. Il est donc attendu un travail soutenu dans les matières scientifiques mais aussi de maîtriser les outils mathématiques inhérents à la bonne compréhension de ses enseignements. Pour autant, les matières littéraires (langues vivantes, expression française) ne seront pas à négliger.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	bulletins	- notes de 1ère et de terminale dans les matières scientifiques mais aussi dans les matières littéraires, - notes des épreuves anticipées du bac, - pour les étudiants souhaitant se réorienter après une année dans le supérieur, notes du bac et des années dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bulletins (notes et appréciations), projet de formation, activités et centres d'intérêt	-bulletins (notes et appréciations) - projet de formation - activités et centres d'intérêt	Important
Savoir-être	Savoir-être	bulletins (appréciation des enseignants)	comportement et assiduité (appréciation des enseignants) - Appréciations des bulletins et des fiches Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation, scolarité	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique,	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	activités et centre d'intérêts	- Qualités humaines - Avoir l'esprit d'équipe	Complémentaire

**Signature :**