

Rapport public Parcoursup session 2021

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (6089)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie civil - Construction durable (6089)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	50	462	239	294	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	74	881	304	459	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **BUT Génie Civil - Construction Durable** forme en six semestres des techniciens capables de concevoir, implanter, construire, équiper des bâtiments, des ouvrages d'art et des routes, puis d'en assurer la maintenance et la rénovation.

Cette formation est particulièrement destinée aux candidats titulaires d'un bac général ou STI2D.

L'évaluation s'effectue suite à un contrôle continu.

Trois périodes de stage en entreprise sont programmées au cours de la scolarité.

La présentation et le programme détaillé sont disponibles sur le site de l'IUT : [cliquez ici](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Toutefois un travail soutenu en Mathématiques, Physique / Chimie, Langue Vivante, Philosophie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Architecture et Construction, Énergies et Environnement, Systèmes d'Information et Numérique et dans les matières littéraires (épreuve anticipée de Français, Histoire-géographie) est nécessaire afin d'assurer la réussite dans la filière. En outre le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Le « savoir être » (c'est-à-dire le comportement et l'attitude des candidats face au travail) est également un élément d'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes		Pour les Bac généraux : Notes dans les spécialités très adaptées (Mathématique, Physique-chimie, Science de l'ingénieur et science physique, Numérique et science informatique) et notes dans les spécialités adaptées (Biologie écologie, Sciences de la vie et de la terre, Sciences économiques et sociales) Pour les Bac STI2D: Notes de terminale en Mathématique, Physique / Chimie, Langue Vivante, Philosophie. Architecture et Construction, Énergies et Environnement, Systèmes d'Information et Numérique, Innovation technologique et Eco-Concept, Enseignements Technologiques Transversaux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées	Appréciations dans les matières précédemment citées	Très important
Savoir-être	Comportement		Comportement et attitude face au travail du candidat appréciés à partir de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Motivation à intégrer la formation, capacité à réussir du candidat	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :