

<b>DOMAINE :</b>	ALL SHS STS DEG
<b>UFR/Ecole... :</b>	INSPE
<b>SITES :</b>	Reims
<b>MENTION DE MASTER :</b>	Pratiques et Ingénierie de Formation (PIF)
<b>PARCOURS TYPE :</b>	Conception Intervention et Recherche en Education et Formation (CIREF)
<b>SEMESTRE :</b>	3

Modalités d'enseignement de la formation\* :

<input checked="" type="checkbox"/>	Formation Initiale
<input checked="" type="checkbox"/>	Formation Continue
<input type="checkbox"/>	Apprentissage
<input type="checkbox"/>	Contrat Professionnel

\* cocher la - les case-s concernée-s

Unité d'Enseignement		Elément Constitutif (Enseignement)			Prise en compte de la diversité des parcours	CNU	ECTS	Volume horaire			Session 1			Session 2
U.E.	Intitulé	E.C.	Intitulé	CM				TD	TP	CC (100%)	CC + CT (X% + Y%)	CT (100%)		
31	Cadres de référence: sociologie et analyse du travail	31.1	Sociologie de l'éducation et de la formation	mutualisation avec le-Fun	19	3	6	12				DO	DO	
		31.2	Analyse des situations de travail dans les champs de l'éducation et de la formation		70	3	18	15				DO	DO	
32	La formation d'adultes: métiers de la formation et environnements de travail	32.1	Projet collectif : réponse à un appel d'offre ou à une demande institutionnelle		70	4	24	30				DO	DO	
33	Expériences des métiers	33.1	Atelier de professionnalisation	mutualisation avec IDT, VAP possible	70;19	2		6				DO	DO	
		33.2	Stage et analyse de situations de travail	VAP possible	70	4		12				DO	DO	
34	Formation à et par la recherche	34.1	Du thème au problème de recherche		70	3	15					DO	DO	
		34.2	Produire, traiter, analyser des données de recherche		70	3	9	12				DO	DO	
		34.3	Projet de recherche	séminaire de recherche	70	3		30				DO	DO	
35	Contextualisation et exercice des métiers: approfondissement	35.1a	Enjeux de l'inclusion	1 option au choix par semestre; mutualisation avec IDT et le-Fun	19;70	2		18				DO	DO	
		35.1b	Ecriture de recherche et diffusion de savoirs scientifiques		16;19;70									
		35.1c	Culture numérique		26;70									
		35.1d	Lire et comprendre des écrits scientifiques et techniques en anglais		16;19;70									