

Présentation de l'enquête

Description du dispositif

Les résultats présentés dans ce document sont issus de l'enquête menée par le Service des Enquêtes et de l'Insertion Professionnelle (SEIP) sur l'insertion professionnelle à 30 mois des 857 étudiants ayant obtenu un diplôme de licence professionnelle en 2018 à l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

Cette enquête entre dans le cadre d'une enquête annuelle nationale commandée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Cependant, le ministère concentre son enquête sur un périmètre plus restreint : les diplômés de nationalité française, nés en 1988 et après, n'ayant pas interrompu leurs études pendant plus d'un an avant l'obtention du diplôme en 2018, ne s'étant pas réinscrits en formation initiale dans un établissement à la rentrée universitaire 2018 et/ou à la rentrée universitaire 2019.

La collecte des données a été effectuée de décembre 2020 à mai 2021 par le biais d'un questionnaire en ligne et de collecte téléphonique. La crise sanitaire due au Covid-19 a empêché le déploiement standard de la collecte téléphonique, expliquant un taux de réponse plus bas que les années précédentes.





Quel parcours après l'obtention du diplôme ?

Les 3 profils de parcours :

Profil 1:

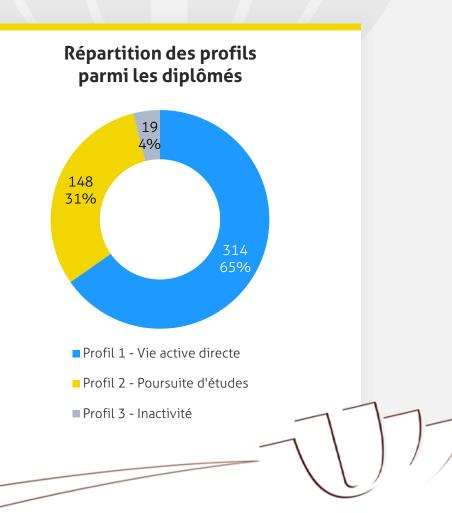
Entrée directe dans la vie active : diplômés étant entrés directement sur le marché du travail (que ce soit en emploi ou en recherche) suite à l'obtention de leur diplôme et ne l'ayant pas quitté depuis 30 mois.

Profil 2:

Poursuite d'études dans les 30 mois : diplômés se déclarant inscrits dans un établissement d'enseignement pour y suivre des études ou y préparer un concours, sur au moins une des 3 années universitaires suivant l'obtention du diplôme.

Profil 3:

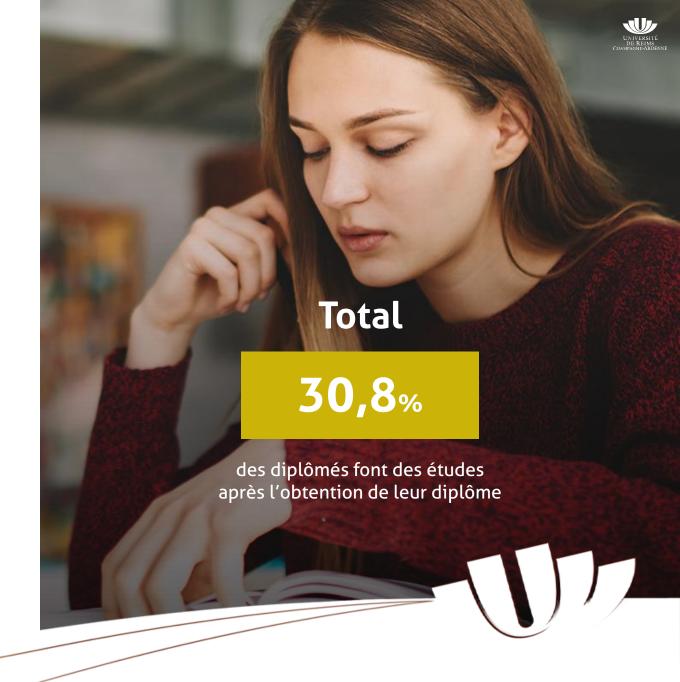
Inactivité dans les 30 mois après l'obtention du diplôme : diplômés ayant connu une période en dehors du marché du travail (ni en emploi, ni en recherche) et n'ayant pas poursuivi d'études dans les 30 mois après l'obtention de leur diplôme.



Poursuites d'études

Taux de poursuites d'études

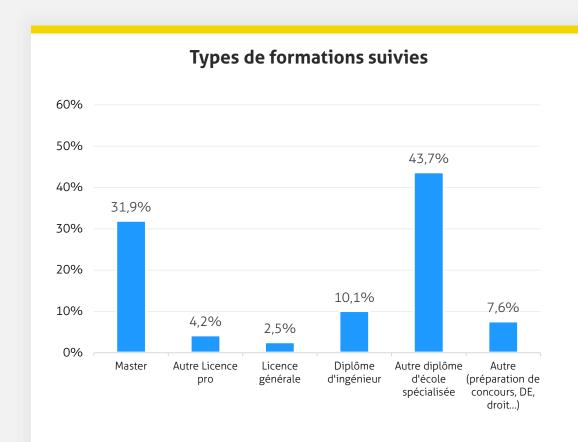
24,7%	En n+1 (2018/2019)
22,5%	En n+2 (2019/2020)
11,9%	En n+3 (2020/2021)

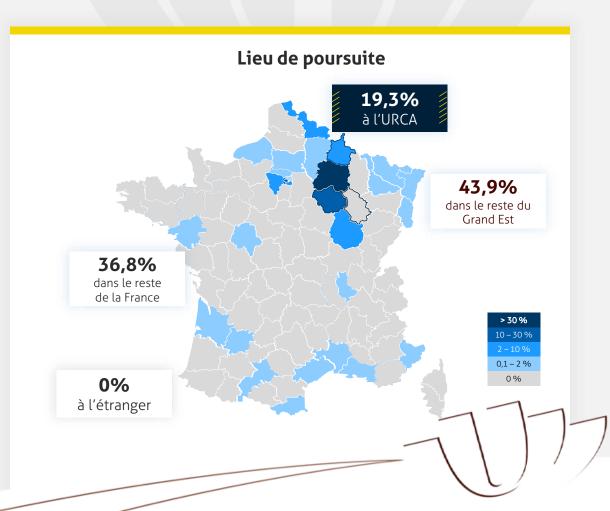




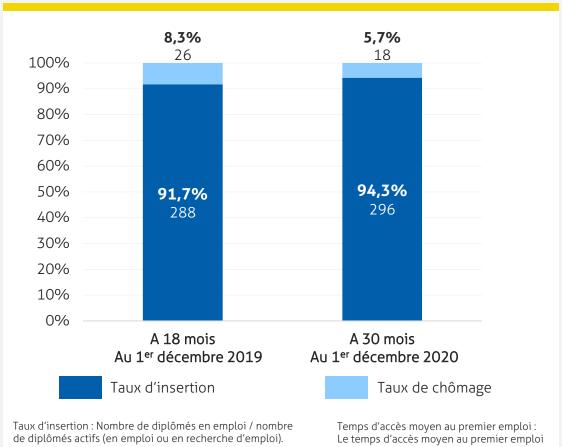
Poursuites d'études

Poursuite immédiate (n+1)



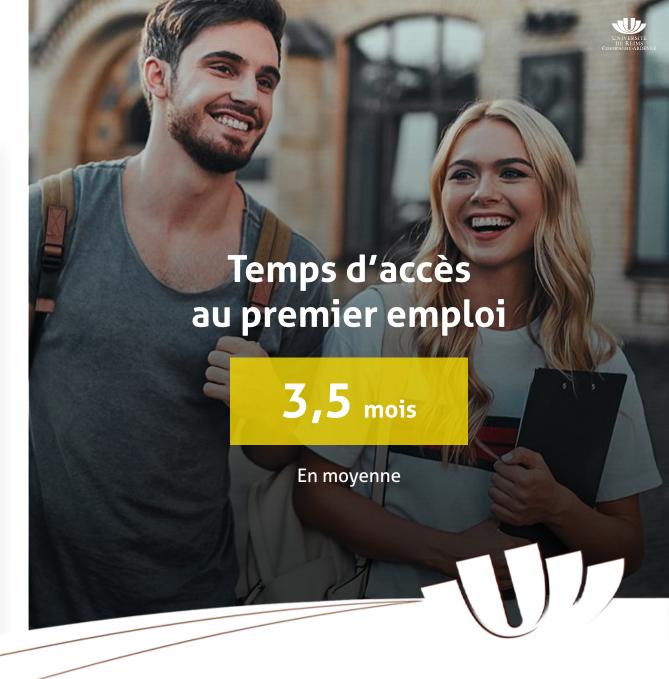


Vie active directe Insertion professionnelle



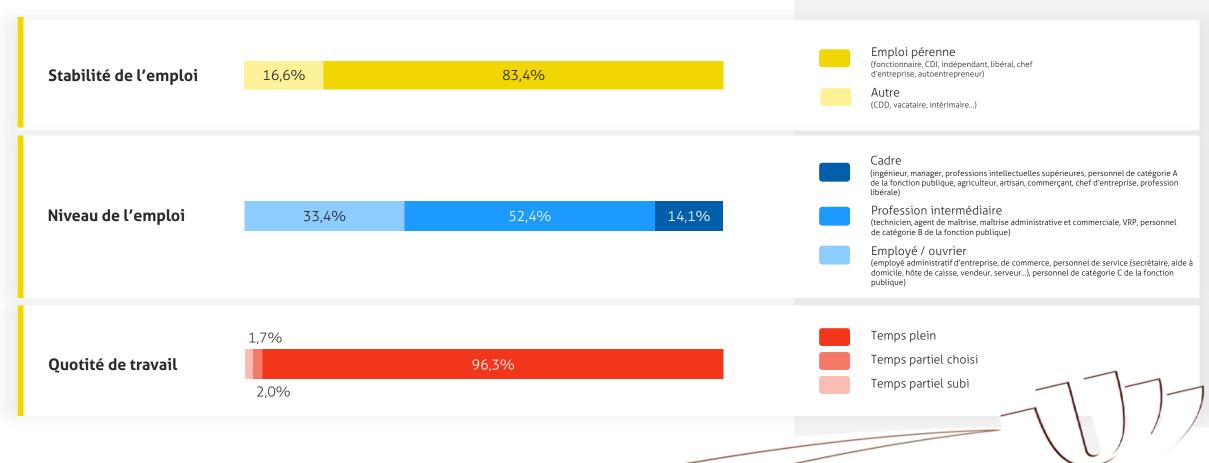
Taux de chômage: Nombre de diplômés en recherche d'emploi / nombre de diplômés actifs (en emploi ou en recherche d'emploi).

Temps d'accès moyen au premier emploi : Le temps d'accès moyen au premier emploi est la différence de mois entre la date d'obtention du master et la date de début du premier emploi.



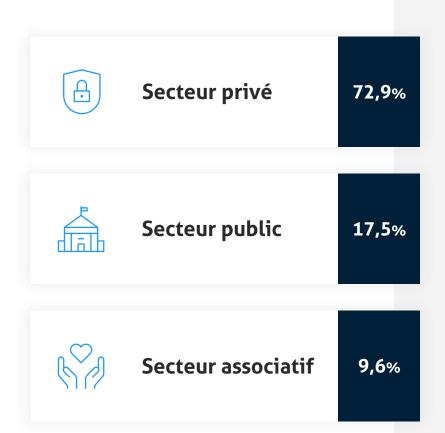


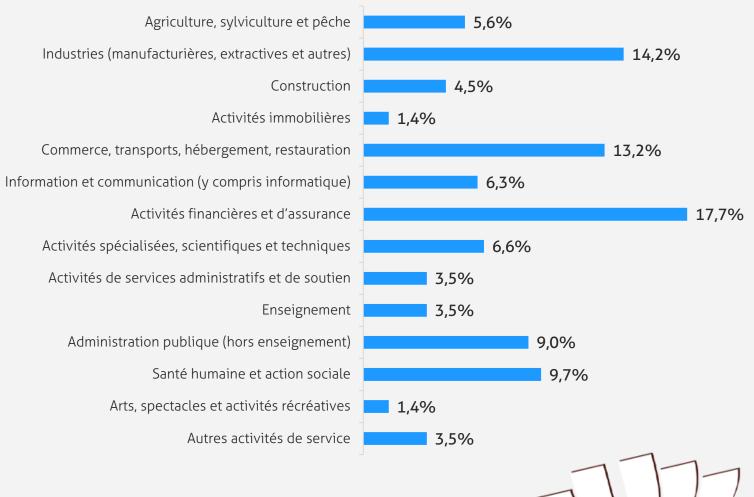
Type d'emploi





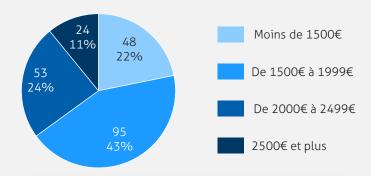
Employeur





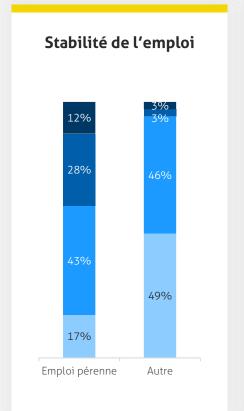


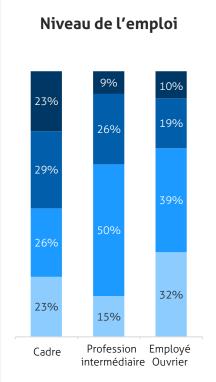
Revenu mensuel net

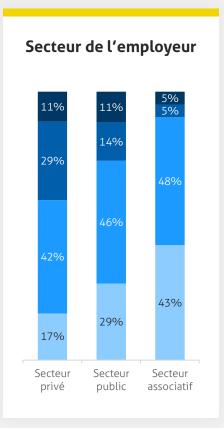




Répartition des revenus en fonction de :





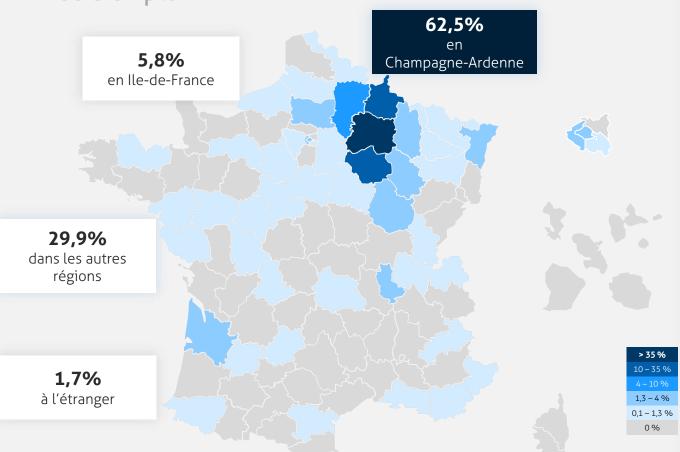


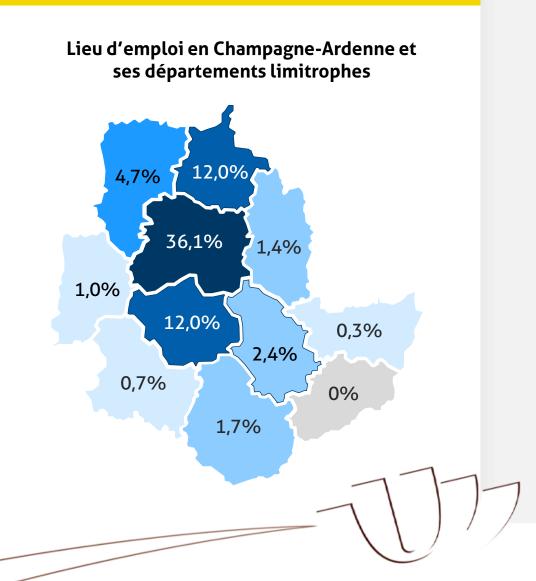
Médiane : La médiane sépare en deux la population : la moitié des diplômés en emploi à temps plein gagne moins de 1738 € et l'autre moitié plus de 1738 € par mois.





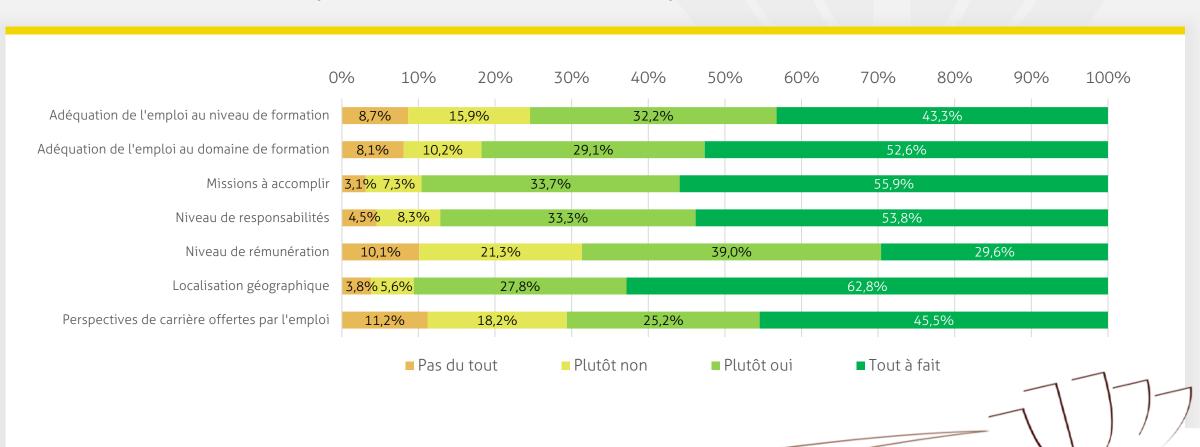
Lieu d'emploi







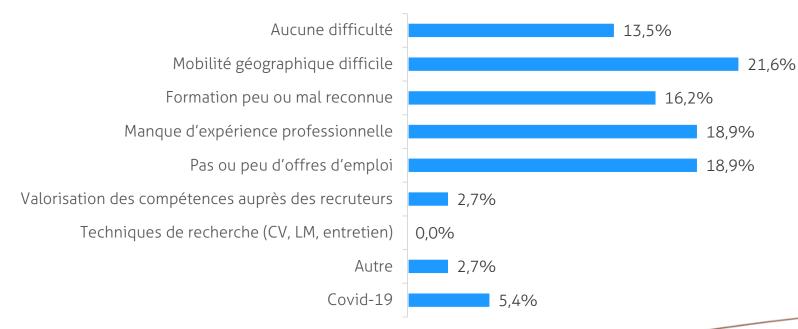
Niveau de satisfaction des répondants sur leur situation d'emploi



Vie active directe En recherche d'emploi à 30 mois

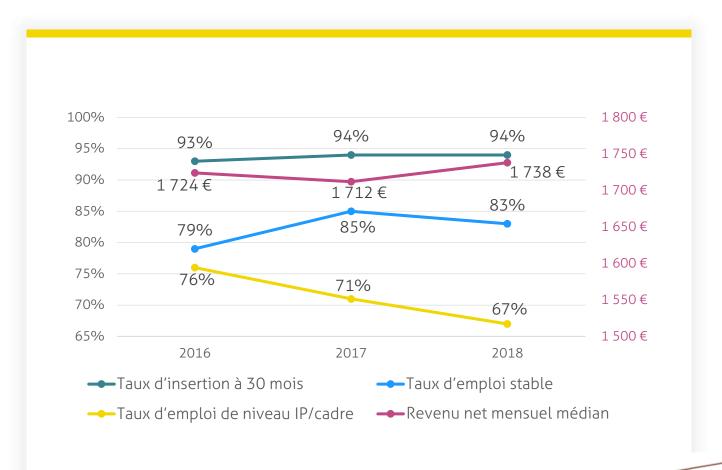
En recherche d'emploi depuis 12,5 mois, en moyenne

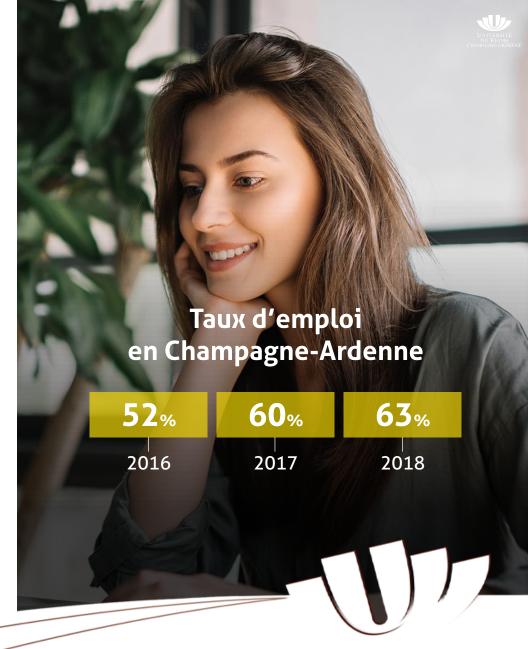
Difficultés rencontrées lors de la recherche



Plusieurs réponses possibles par personne

Évolution des chiffres clés entre les promotions 2016-2017-2018









Contextualisation avec les données de l'INSEE et du MESRI

intermédiaire

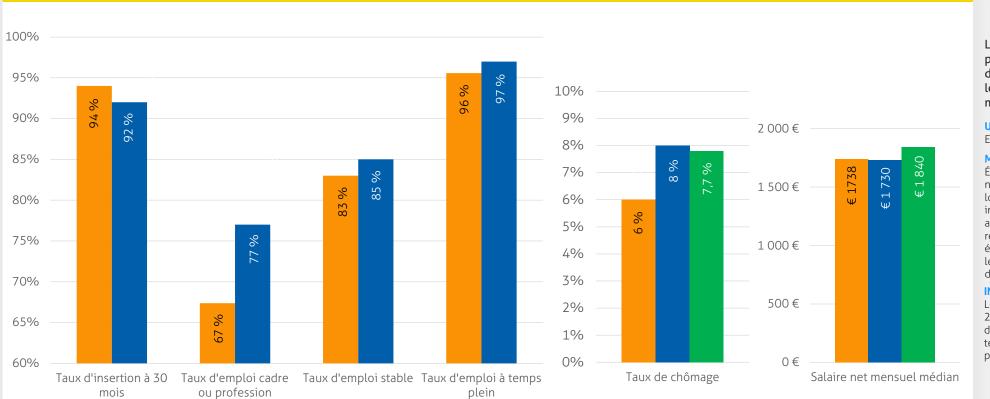
MESRI

URCA

Données comparées :

Taux d'insertion à 30 mois (MESRI)
Taux de chômage régional au 4e semestre 2020 (INSEE)
Salaire net mensuel médian régional (INSEE)

Salaire net médian (MESRI) Taux d'emploi cadre (MESRI) Taux d'emploi stable (MESRI) Taux d'emploi à temps plein (MESRI)



INSFF

Les données de l'INSEE et du MESRI sont présentes pour contextualiser nos données plutôt que les comparer. En effet, les champs d'enquêtes ne sont pas les mêmes.

URCA

Ensemble des diplômés

MESRI

Étudiant diplômé inscrit en formation initiale, de nationalité française, âgé de moins de 28 ans lors de l'obtention du diplôme, n'ayant pas interrompu ses études pendant 2 ans ou plus avant l'obtention du diplôme, ne s'étant pas réinscrit en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur dans les 2 années universitaires après l'obtention du diplôme

INSFE

Le taux de chômage régional au 4ème trimestre 2020 ; le salaire net mensuel médian régional des jeunes âgés de 25 à 29 ans employés à temps plein dans les catégories cadres ou professions intermédiaires



Conclusion

Il n'a pas été noté d'impact majeur de la crise sanitaire du Covid-19 sur le niveau d'insertion professionnelle de nos diplômés de licence professionnelle 2018. Le taux d'insertion de 94,3% est équivalent à celui de la promotion 2017 et supérieur de 2 points au chiffre national. De même, le salaire net mensuel médian de 1738 € reste constant par rapport aux années précédentes et le taux d'emploi stable reste supérieur à 80%. Les taux de satisfaction des diplômés concernant leur situation d'emploi connaît une répartition similaire à l'année dernière. 9 diplômés sur 10 sont satisfaits des missions qu'ils accomplissent dans leur emploi mais ils sont 3 sur 10 à ne pas être satisfaits de leur rémunération.

En revanche, la qualité de l'emploi occupé à 30 mois souffre d'un taux d'emploi de niveau cadre ou de profession intermédiaire qui a diminué et reste faible en comparaison au chiffre national. 33% des diplômés occupent un poste de niveau employé ou ouvrier contre 29% l'an dernier.

De plus, la crise sanitaire semble entériner une tendance de ces dernières années concernant l'emploi en Champagne-Ardenne dont le taux augmente régulièrement, arrivant à 63% pour la promotion 2018. En parallèle, l'emploi en Ile-de-France diminue de 4,4 points, passant de 5,8 % à 1,4%. Si la mobilité géographique souffre du Covid-19 pour les diplômés en emploi, elle devient également la première cause de difficulté dans la recherche d'emploi.

