

Montage du projet de Diplôme en Partenariat International avec l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoï (USTH)

**Éléments synthétiques du projet de double-diplôme de licence en Chimie, UFR SEN**

*Les doubles-diplômes, à l'inverse du diplôme-conjoint, est un véritable double cursus dont l'objectif est la délivrance de diplômes nationaux des deux pays. Les étudiants de l'URCA obtiennent ainsi deux diplômes, un de l'URCA et un de l'université partenaire.*

*Actuellement, les doubles-diplômes sont de plus en plus prisés par les étudiants français car ceux-ci acquièrent des connaissances et des compétences interculturelles dans deux domaines d'expertise différents, ce qui peut constituer un véritable atout pour leur projet d'avenir.*

### **1. Éléments d'introduction du projet de double-diplôme**

L'URCA est, de par son U.F.R. des Sciences Exactes et Naturelles (SEN), membre du Consortium de l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoï (USTH) depuis sa création en 2010. Le consortium de l'USTH, association Loi 1901, a été lancé **en juin 2010** suite à un accord intergouvernemental entre la France et le Vietnam (JO du 10 juillet 2010) dans le but d'aider à la création d'une Université des Sciences et Technologies à Hanoï au Vietnam.

Le consortium réunit aujourd'hui 32 établissements français (universités, centres de recherche et grandes écoles) autour de **six thématiques de niche, identifiées comme stratégiques par les autorités vietnamiennes dans leur vision prospective à long terme pour le développement du Vietnam : biotechnologies-pharmacologie ; sciences et techniques de l'information et de la communication ; matériaux-nanotechnologies, aéronautique-espace ; eau-environnement-océanographie ; énergie.**

L'URCA a déjà établi un lien étroit avec l'USTH au niveau du master, avec la création en 2010 d'un **master Matériaux et Nanotechnologies, co-porté par les deux institutions et d'autres universités françaises** et également, depuis 2016 dans le cadre du **master WEO Océanographie** qui regroupe 17 établissements universitaires et 2 organismes de recherche (IRD et CNRS).

Suite au renouvellement de l'accord inter-gouvernemental franco-vietnamien en 2019 et à l'évaluation HCERES en 2020, le consortium a lancé un appel à manifestation d'intérêt auprès de ses membres pour développer des double-diplômes au niveau Licence/Bachelor dans trois domaines (TIC, Biologie, Chimie) et ainsi assurer la continuité pédagogique entre les niveaux Bachelor et Master (selon les recommandations de l'Hcéres). L'URCA a décidé de répondre favorablement pour la Chimie.

A l'URCA, la double-licence sera adossée à la **Licence existante Physique Chimie (PC), parcours Chimie**. Le projet est porté par M. Emmanuel GUILLON, professeur de chimie à l'Institut de Chimie Moléculaire de Reims (ICMR UMR CNRS 7312). La DREDI instruit et suit ce dossier depuis les premières négociations de 2021. A l'USTH, la double-licence sera adossée au **Bachelor existant Bachelor of Chemistry**. Au sein de l'USTH, le projet est porté par M. Tran Dinh PHONG.

Dans le cadre de cette coopération, l'URCA assumera, pour la cohorte (max. 5 étudiants) d'étudiants vietnamiens, l'enseignement de la 3<sup>ème</sup> année (L3-Chimie). L'USTH, quant à elle recevra 5 étudiants de l'URCA pendant la L3.

L'adossement d'un diplôme en partenariat international sur une Licence existante de l'URCA contribuera fortement à renforcer la **visibilité et l'attractivité** de celle-ci et de nos formations en général, notamment auprès des publics européens et extra-européens. Les enseignements de la double-licence seront par ailleurs mutualisés avec ceux de la licence « Chimie » au sein de laquelle les étudiants sont inscrits exclusivement à l'URCA ce qui permettra à l'ensemble des étudiants de bénéficier des interventions d'enseignants-chercheurs invités ainsi que de l'ouverture culturelle.

Les enseignements en L3-Chimie à l'URCA seront réalisés en français et ceux de L3 à l'USTH le seront en anglais. Un niveau B2 ou équivalent sera requis pour les étudiants.

**Aucune évolution en termes de charge d'enseignement** n'a été introduite en vue de ce projet, hormis des mobilités enseignantes en présentiel et/ou distanciel à la charge des universités respectives. Le projet a été présenté et validé en Conseil de gestion de l'UFR SEN, en date du 16 décembre 2021. Son passage dans les prochaines instances (CFVU, CM et CA) s'effectuera ensuite.

## 2. Éléments pédagogiques et débouchés professionnels

Au cours de la pandémie du COVID-19, l'UFR SEN a su réadapter ses pratiques d'enseignement par la mise en place de cours à distance. Par conséquent, dans un contexte de re-confinement, l'équipe pédagogique aurait la capacité de proposer des cours 100% en distanciel à ses étudiants.

Chaque semestre de cette double-licence correspondant à 30 crédits ECTS à valider, **chaque participant au programme de double-diplôme se doit de valider les 30 crédits ECTS** par sa présence aux cours et par sa réussite aux examens au sein de l'institution partenaire, au risque de ne pas pouvoir valider son année universitaire.

Les étudiants en mobilité auront à effectuer au cours du S6 un **stage professionnel en France ou au Vietnam** sous la responsabilité de l'établissement en fonction du pays. Les étudiants devant rédiger un mémoire de licence/bachelor dans chaque pays, développeront des sujets d'initiation (i) à la recherche dans un laboratoire de chimie ou (ii) au monde de l'industrie chimique.

Par ailleurs, l'offre est particulièrement attrayante pour les étudiants de l'USTH et de l'URCA dès leur entrée dans l'enseignement supérieur, avec la possibilité de s'orienter vers une **spécialisation à la fois technique et internationale** et mettre à profit leur 3<sup>ème</sup> année obligatoire à l'étranger (Hanoï ou Reims) dans le cadre d'un parcours diplômant. Ils disposeraient, dès la fin du premier cycle et d'un stage professionnel, d'un **double-diplôme USTH-URCA et d'un solide bagage** en chimie, à même d'en faire d'excellents candidats pour une poursuite d'étude en **Master de Chimie**.

## 3. Éléments administratifs et budgétaires proposés

Les deux établissements partenaires se sont entendus sur plusieurs critères administratifs communs **conformément aux réglementations nationales en vigueur des pays respectifs**.

Les deux institutions s'accordent à examiner chacune de leur côté les candidatures des intéressés conformément aux pièces à joindre au dossier communiquées préalablement sur leur site internet respectif.

Au niveau de l'URCA, la scolarité de l'UFR SEN s'engage à **inscrire les étudiants internationaux** sélectionnés par les responsables pédagogiques dans le cadre de ce double-diplôme. Les étudiants candidateront **via la plateforme « Etudes en France »**. La DREDI fournira un **accueil individualisé aux étudiants internationaux entrants**, ainsi qu'un **accompagnement individualisé aux étudiants sortants**, ceux-ci bénéficiant du double-statut (étudiants d'échange et étudiants en mobilité libre).

La ventilation des frais de scolarité et de la CVEC dans le cadre de ce double-diplôme s'établit ainsi :

	<b>Droits de scolarité s'appliquant à chaque étudiant s'inscrivant dans le programme de double diplôme</b>		<b>CVEC (taxe universitaire) au sein de l'URCA</b>
	Tarif national français	Tarif vietnamien	
<b>Etudiants de l'URCA</b>	170 €	0 €	92 € / année et / personne

Etudiants de Hanoï	0 €	NC	92 € / année et / personne
--------------------	-----	----	----------------------------

Un **Comité de pilotage** composé de 3 personnes, se réunira chaque milieu de semestre en distanciel dans le but de veiller au bon déroulement du partenariat et de proposer toute adaptation et amélioration nécessaires aux fins de respecter les normes de qualité posées par **la charte de l'URCA**.

#### 4. L'adéquation de ce projet par rapport à la stratégie internationale de l'URCA

Soutenir le développement des doubles-diplômes de ses composantes en collaboration avec les partenaires privilégiés tel que l'USTH, permet à notre établissement de **consolider son image et son rayonnement** à l'international, d'être en conformité avec la politique française d'éducation nationale et de répondre aux **exigences du processus de Bologne**.

Ce DPI participera à la réalisation de l'un des axes clés de la stratégie internationale de l'URCA, à savoir de donner à l'ensemble des étudiants et personnels une ouverture à l'international par plusieurs biais, dont la mobilité pour tous.

En complément de la mobilité des individus, l'URCA attache une grande importance à l'internationalisation de ses formations pour rejoindre les **standards d'excellence au niveau européen et mondial**. Fort de l'ambition qu'il dégage, ce projet de double-diplôme répond non seulement à cet objectif clé mais également aux volontés politiques susmentionnées.

Dans le cadre de la **charte Erasmus+** de l'établissement et **du Label Bienvenue en France**, ce projet contribuera à terme, à impulser la **création d'un catalogue des cours et supports en anglais** existant, dédiés aux étudiants locaux et internationaux puisqu'une des évolutions envisagées dans les années à venir serait de proposer certains des enseignements en la Licence 3 de Chimie de l'URCA en anglais.

En somme, **l'impact attendu pour l'URCA, en termes d'attractivité de ses formations internationales** et de développement de bonnes pratiques à l'échelle de l'établissement, justifient pleinement l'existence et le développement de ce dit-projet.