

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : STAPS

Intitulé du DIU : Sport Santé

Date : 06/05/2021

Nom du fichier : M.....

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU :

UFR STAPS

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

UFR STAPS

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : Université de Paris
- convention :

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
NOIREZ Philippe	PU	74	0769767962	Philippe.noirez@univ-reims.fr

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : oui – ~~non~~ (rayer la mention inutile)

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Les activités physiques et sportives (APS) sont un élément essentiel dans le traitement de la plupart des pathologies chroniques. Ceci est attesté par de nombreuses publications, avec des revues générales remontant à 1975 (American College of Sport Medecine) et d'autres plus récentes (Expertise INSERM 2008, *Plan national de prévention par l'activité physique et sportive -PNAPS-* et 2019, *Activité physique. Prévention et traitement des maladies chroniques*).

Associées à une bonne hygiène de vie, à une alimentation respectant les recommandations, les APS sont reconnues comme éléments essentiels dans la prévention primaire comme dans le traitement de la plupart des pathologies chroniques. Elles doivent cependant être pratiquées en l'absence de contre-indication et avec un contenu personnalisé pour chacun, d'autant plus si le pratiquant est porteur de pathologies. La morbi-mortalité liée aux APS, si les conditions de pratique adaptées sont bien respectées, est très faible. Cela implique la connaissance des règles de sécurisation des pratiques, une bonne connaissance des pathologies et de leur traitement avec les effets secondaires éventuels liés à certains médicaments et savoir adapter le contenu de l'APS en termes de type, de fréquence, de durée et d'intensité à chaque patient, à partir d'épreuves et tests d'évaluation.

D'ailleurs, la Haute Autorité de Santé considère que les pratiques thérapeutiques non médicamenteuses doivent s'intégrer dans un acte de prescription médicale et positionne ainsi les APS (et sportive) comme élément nécessaire à la prévention et aux traitements des pathologies cardio-vasculaires, respiratoires, métaboliques (diabète, dyslipidémies, syndrome métabolique), cancéreuses, des troubles musculo-squelettiques, du ré-entraînement à l'effort des greffés, et des risques psycho-sociaux (sommeil, anxiété, dépression).

Des lois, arrêtés, directives et circulaires de Ministères de la Santé et des Sports, avec les ARS et DRJSCS régionales soutiennent des programmes régionaux Sport-Santé visant à « accroître le recours aux APS comme thérapeutique non médicamenteuse et de développer la recommandation des APS par les médecins et les autres professionnels de santé, dans un but de préservation du capital santé de chacune et de chacun ».

Or, il s'avère que les professionnels de santé sont peu informés des APS et que les cadres sportifs ont peu de connaissances des pathologies. De plus, il n'y a que très peu de connexions entre eux, d'où une véritable solution de continuité très préjudiciable au parcours de soin des patients, avec un échec fréquent des tentatives de mise à l'APS des patients par le corps médical.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- L2

3–Description de la formation

A - Généralités

➤ **Historique :**

Le DU Sport Santé existe depuis 2015 à l'Université de Paris sous la responsabilité de Philippe NOIREZ. Recruté au 1^{er} septembre 2020 à l'URCA comme PU, Philippe NOIREZ continue à s'occuper du DU.

Lien Université de Paris : <https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-humaines-et-sociales-SHS/du-sport-sante-JI39CL4H.html>

➤ **Positionnement :**

Le DU Sport Santé est bien reconnu au niveau national.

➤ **Présentation synthétique :**

La formation comporte des enseignements théoriques et des activités pratiques avec présentation :

- des contenus, bénéfices et risques des différents types d'Activités Physiques ou Sportives (APS).
- des caractéristiques de quelques pathologies chroniques et des bénéfices et risques de pratiques d'APS dans leur traitement
- des épreuves d'évaluation des différentes aptitudes énergétiques et motrices (principes, indications techniques et protocoles, interprétation).
- des principes généraux de prescription d'APS.
- des prescriptions d'APS pour différentes catégories de patients (jeunes, adultes, seniors, femmes enceintes), et de pathologies (métaboliques, cardiaques, vasculaires, pulmonaires, rénales, neurologiques, musculaires, cancéreuses...).
- d'ateliers pratiques d'éducation thérapeutique à différentes APS et différents types de patients, pour des enseignants d'APAS (Activités Physiques Adaptées et Santé), des éducateurs sport-santé et des éducateurs sportifs

B – Objectifs Pédagogiques

➤ **Connaissances :**

Apport de connaissances théoriques et pratiques pour la prescription d'activités physiques et sportives à titre préventif primaire ou à titre thérapeutique, pour l'éducation thérapeutique des patients aux APS lors de la prise en charge ambulatoire dans les clubs et associations sportives de patient porteur de facteurs de risque ou d'une pathologie médicale chronique.

➤ **Compétences :**

Les diplômés doivent être capables, dans le champ de l'éducation préventive et thérapeutique du patient :

- pour les professionnels de santé :
 - de connaître les bénéfices et risques de chaque type de pratique d'APS,
 - d'en dépister les contre-indications,
 - d'évaluer les besoins et désirs (motivations) d'APS de leur patient,
 - de rédiger une ordonnance personnalisée d'APS et de les adresser à une structure sportive (club, association sportive, OMS, réseau SSBE) correspondant à leur attente ;
- pour les professionnels d'encadrement des APS :
 - de déchiffrer les prescriptions médicales,
 - de réaliser un bilan éducatif du patient,
 - d'évaluer ses motivations,
 - de lui faire passer des épreuves d'évaluation de ses aptitudes énergétiques et motrices,
 - de le former à l'auto-évaluation,
 - d'établir avec lui un programme d'APS (déclinaison de la prescription en un contenu concret de pratiques d'APS et d'un programme) en vue de lui faire signer un contrat éducatif, puis de lui apprendre –en fonction de ses connaissances- les bonnes posture gestuelles et enfin, les règles de sécurité (dépistage des sensations anormales et conduite à tenir).

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

- Médecins, ou internes de spécialité, en particulier compétents en médecine du sport,
- Diplômés ou en cours d'étude en STAPS,
- Educateurs sportifs et encadrants
- Toute personne motivée par le « sport (et activité physique)-santé »

Dossier de candidature puis validation par l'équipe pédagogique.

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

UE1 est validée par un contrôle continu

UE2 est validée par une soutenance

➤ **Jurys**

Le Jury est composé par les responsables de l'Université de Paris et de l'URCA, et des membres de l'équipe pédagogique

➤ **Droit de scolarité**

Formation auto-financée par l'étudiant : 1 300 euros

Formation financée (prise en charge partielle ou complète) par l'étudiant : 1 800 euros

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom :	NOIREZ	Grade : PU
Prénom :	Philippe	Section CNU : 74
Discipline principale enseignée : Physiologie et nutrition de l'exercice		
Equipe de recherche de rattachement : PSMS EA7507		
☎ :	Fax :	E-mail : philippe.noirez@univ-reims.fr
0769767962		

➤ **Organisation de la formation**

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

	Janvier à juillet		
S1	UE1	UE2	

Les sessions d'examens ont lieu courant juillet et une session complémentaire en septembre.
A ce titre, une dérogation concernant la session complémentaire est sollicitée.

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : 105 heures

Dont :

- Cours : 55 heures

- TD : 50 heures

- Travail personnel attendu: 105 heures

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2021

➤ **Liste des unités d'enseignements proposées**

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire	
				Total (Présentiel/distanciel)	Travail personnel
1	UE 1 Sport Santé		CM	110h	50h
			TD	100h	
1	UE 2 Projet	Développement d'un projet en Sport Santé	Suivi et gestion de projets		55h

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Jean-François Toussaint, PUPH		Université de Paris	IRMES EA7329	4h	UE1
François Desgorces, MCU	74	Université de Paris	IRMES EA7329	6h	UE1 et 2
Philippe Noirez, PU	74	URCA	PSMS	8h	UE1 et 2
Jean-Michel Reymond, Sport Santé		INSEP		40h	UE1 et 2
Intervenants professionnels					UE1 et 2

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ - **non**

G – Ouverture internationale de la formation

La formation est ouverte aux candidats francophones.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - non

C'est un DU avec un public de formation continue. Chaque année environ 30-60 étudiants inscrits depuis 2015

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

~~oui~~ - non

I – Démarches innovantes

Un coordinateur pédagogique anime et gère les forums, dialogue avec les étudiants et fait le lien avec les intervenants. Le travail en équipe est encouragé dans le cadre du suivi et de la gestion des projets à réaliser.

J – Autres modalités pédagogiques :

Utilisation de moodle, de Zoom et de Teams

4-Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*