CAILLIES STEPHANIE

Directrice du laboratoire C2S
Professeure en psychologie cognitive
16ème section

Membre du comité directeur de la SFR CapSanté
Membre du Département de Psychologie de l'URCA

☎ +33(0)3 26 91 36 37
✉ stephanie.caillies@univ-reims.fr
Laboratoire C2S
Bâtiment 13
RDC Haut, R230
57 rue Pierre Taittinger- 51096 REIMS Cedex

Thèmes de recherche

❶ Communication et langage

❷ Compréhension du langage figuré

❸ Perspective développementale, neuropsychologique et psychopathologique.

Mots clés

Langage, Langage figuré, Communication

RESUME DE LA THEMATIQUE DE RECHERCHE PRINCIPALE (MAX : 300 MOTS)

Je conduis des recherches sur la **communication** et particulièrement sur la **compréhension du langage**. Ma principale contribution réside dans l'adoption de points de vue multiples de la compréhension du langage, considérée comme étant au carrefour de la cognition et de la cognition sociale. Je développe sur cette thématique des recherches chez l'adulte mais également chez l'enfant avec une perspective (neuro)-développementale. Je m'intéresse ainsi aux principaux modèles et concepts de la sémantique que j'intègre aux théories relatives au décodage des intentions (les théories de l'esprit).

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ACTUELLES

▪ CONTRATS OU PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

[2015-2020] Participation au PHU NDev-X (Programme Hospitalo-Universitaire financé par l'URCA et le CHU de Reims) : Cognition sociale et maladies neuro-développementales (Ndev-X). Porteur : Pr. Arthur KALADJIAN, CHU Reims/ C2S.
Dans ce cadre :
- Porteure scientifique du projet financé dans le cadre du PHU : « Prématurité et cognition sociale : impact des fonctions exécutives et de l'anxiété parentale » en collaboration avec le Pr Anne-Catherine Rolland [Service de Psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent, Pôle Femme – Parents – Enfant, CHU Reims] et le Pr. Nathalie Bednarek [Pédiatrie, Pôle Femme-Parents-Enfant, CHU Reims].
- Porteure scientifique du projet « Mieux comprendre les troubles spécifiques du langage oral : mécanismes cognitifs et génétiques » en collaboration avec la Pr. Anne-Sophie Lèbre (Service de génétique du CHU de Reims) et le Dr. Christine Raynaud (Pédiatrie et Centre de référence des troubles des apprentissages, CHU de Reims).

[2019] Porteur du projet « Apprentissage, compréhension, émotion et auto-efficacité scolaire » ayant reçu un soutien dans le cadre de la convention URCA-Grand Reims de 5000 euros.

▪ DIRECTIONS / CO-DIRECTION / CO-ENCADREMENTS DE THESE EN COURS

[2017-auj] « UNE MEILLEURE COMPREHENSION DES TROUBLES DEVELOPPEMENTAUX SPECIFIQUES DU LANGAGE : ETUDE DES MECANISMES COGNITIFS ET GENETIQUES » **Camille DAUCHEZ**. Co-encadrement avec Nicolas STEFANIAK (C2S, URCA).

[2018-auj] « IMPACT DES FONCTIONS EXECUTIVES ET DE L'ANXIETE PARENTALE SUR LE DEVELOPPEMENT DE LA THEORIE DE L'ESPRIT DES ENFANTS NES PREMATURES » **Julien EUTROPE**. Co-direction avec la Pr Anne Catherine ROLLAND (CHU).

[2020-auj] « ETUDE DU ROLE DES POSTURES CORPORELLES ET EXPRESSIONS FACIALES DANS LA COMMUNICATION NON VERBALE » **Luc DROUILLET**. Co-direction avec Céline LOSCOS (LICIIS/DIGIT, URCA).

[2020-auj] « DEVELOPPEMENT COGNITIF, COGNITIVO-SOCIAL ET INTERACTIONS PRECOCES PARENTS-ENFANT CHEZ LES BEBES GRANDS PREMATURES : IMPACT D'UN PROGRAMME DE STIMULATION SENSORI-TONIQUE ET KINESTHESIQUE PRECOCE. » **Cassandre GUITTARD**. Co encadrement avec le Dr Gauthier LORON (CHU).

▪ ORGANISATION OU PARTICIPATION A L'ORGANISATION D'EVENEMENTS SCIENTIFIQUE

- **2018 :** Co-Responsable du comité scientifique du 59ème congrès annuel de la Société Française de Psychologie qui s'est dérouler à l'URCA les 5, 6 et 7 septembre 2018.
- **2021 :** Membre du comité scientifique du colloque Les épidémies porté par la maison des sciences humaines de l'URCA – 7 et 8 octobre 2021.

1. PUBLICATIONS (10 DERNIERES ANNEES)

▪ ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES ACL

Eutrope, J., Novo, A., Barbe, C., Loron, G., Rolland, A.C., **Caillies, S**. (2021). Impact of executive functions and parental anxiety on the development of social cognition in premature children: A cross-sectional case-control protocol. *Frontiers in psychiatry,* doi.org/10.3389/fpsyt.2021.484571.

Henry, A., Rauche-Chéné, D., Obert, A., Gobin, P., Vucurovic, K, Barrière, S., Sacré, S., Portefaix, C., Gierski, F., **Caillies, S**., Kaladjian, A. (2021). Investigation of the neural correlates of mentalizing through the Dynamic Inference Task, a new naturalistic task of social cognition. *Neuroimage, 243*. Doi: 10.1016/j.neuroimage.2021.118499

Vucurovic, K., **Caillies, S.,** & Kaladjian, A. (2021). Neural correlates of mentalizing in individuals with clinical high risk for schizophrenia: ALE Meta-Analysis. *Frontiers in Psychiatry, 12*. Doi: 10.3389/fpsyt.2021.634015

Bensalah, L., **Caillies, S.** (2020). High and low theory-of-mind scores of child-teachers: Which teaching strategies are efficient? *Cognitive Development, 55.* Doi: 10.1016/j.cogdev.2020.100920.

Vucurovic, K., **Caillies, S.,** & Kaladjian, A. (2020). Neural correlates of theory of mind and empathy in schizophrenia: An activation likelihood estimation meta-analysis. *Journal of Psychiatric Research,* 120:163-174.

Caillies, S., Gobin, P., Obert, A., Terrien, S., Coutté, A., Iakimova, G., Besche-Richard, C. (2019). Asymmetry of affect in verbal irony understanding: What about the N400 and P600 components? *Journal of neurolinguistics, 51,* 268-277. Doi : 10.1016/j.jneuroling.2019.04.004

Raucher-Chéné, D., Terrien, S., Gobin, P., Gierski, F., **Caillies, S.**, Kaladjian, A., Besche-Richard, C. (2019). Differential semantic processing in patients with schizophrenia versus bipolar disorder: An N400 study. *Acta Neuropsychiatrica,1-20*. Doi: 10.1017/neu.2019.9.

Obert, A., Gierski, F., **Caillies, S**. (2018). He catapulted his words from the dais: An ERP investigation of novel verbal metaphors. *Journal of neurolinguistics, 47*, 59-70. Doi: 10.1016/j.jneuroling.2018.02.008.

Raucher-Chéné, D., Terrien, S. Gierski, F., Obert, A., **Caillies, S.**, Besche-Richard, C., Kaladjian,A. (2018). Neural correlates of semantic inhibition in relation to hypomanic traits: an fMRI study. Frontiers in psychiatry, 9 (APR), 108, Doi: 10.3389/fpsyt.2018.00108.

Obert, A., Gierski, F., Calmus, A., Flucher, A., Portefaix, C., Pierot, L., Kaladjian, A. & **Caillies, S.** (2016). Neural correlates of contrast and humor: Processing common features of verbal irony. *PloS One*, vol 11, issue 11, Article number e0166704.

Bensalah, L., **Caillies, S.,** Anduze, M. (2016). Links between cognitive empathy, theory of mind, and perspective taking by young children. *The Journal of Genetic Psychology 177*(1), 17-31.

Obert, A., Gieski, F., Calmus, A., Portefaix, C., Declercq, C., Pierot, L., & **Caillies, S.** (2014). Differential bilateral involvement of the parietal gyrus during predicative metaphor processing: An auditory fMRI study. *Brain and Language, 137,* 112-119.

Caillies, S., Bertot, V. Motte, J. Raynaud, C. & Abely, M. (2014). Social cognition in ADHD: Irony understanding and recursive theory of mind. *Research in Developmental Disabilities, 35, 3191-3198.*

Labrell, F., van Geert, P., Declercq, C., Balatzart, V., **Caillies, S.**, Olivier, M., Le Sourn-Bissaoui (2014). Speaking volumes: A longitudinal study of lexical and grammatical growth between 17 and 42 months. *First Language, 34 (2)*, 97-124.

Brulé, L., Labrell, F., Megalakaki, O., & **Caillies, S.** (2014). Children's Justifications of Plants as Living Things between 5 and 7 Years of Age. *European Journal of Developmental Psychology,* 11, 5, 532-545.

Calmus, A., & **Caillies, S.** (2014). Verbal Irony Processing: How do Contrast and Humour Correlate? *International Journal of Psychology, 49, 1, 4-50.*

Terrien, S., Gierski, F. , **Caillies, S.** , Baltazart, V. , Portefaix, C. , Pierot, L. & Besche-Richard, C. (2013). Neural Substrates of Forward and Backward Associative Priming: A Functional MRI Study. *Psychology, 4,* 34-41.

Caillies, S., & Le Sourn-Bissaoui, S. (2013). Nondecomposable idiom understanding in children: recursive theory of mind and working memory. *Canadian Journal of Experimental Psychology,* 67(2), *108-116.*

Caillies, S., Hody, A., & Calmus, A. (2012). Theory of mind and irony comprehension in children with cerebral palsy. *Research in Developmental Disabilities, 33*, 1380-1388.

Le Sourn-Bissaoui, S., **Caillies, S.**, Bernard, S., Deleau, M. & Brulé, L. (2012). Children's understanding of ambiguous idioms and conversational perspective-taking. *Journal of Experimental Child Psychology, 112,* 437-451.

▪ DERNIERS CHAPITRES D'OUVRAGES

Caillies, S. (2017). Cerebral palsy. In L. Cummings (ed.), *Research in Clinical Pragmatics,* Series: Perspectives in Pragmatics, Philosophy & Psychology, Vol. 11, Cham, Switzerland: Springer-Verlag.

Gavoille, C., **Caillies, S.,** & Labrell, F. (2014). Développement de la métamémoire : étude longitudinale de précurseurs potentiels. Dans Le Sourn-Bissaoui, S., Le Maner-Idrissi, G., Dardier, V., Bonjour, E., & Lacroix, A. (Eds.). *Développements et Variabilités*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes (pp. 89-103).

▪ DERNIERES COMMUNICATIONS

Communications internationals

Vucurovic, K., Caillies, S., & Kaladjian, A. (2020). Neural Processing Associated with Affective and Cognitive Theory of Mind in Schizophrenia. Conference of society of biological psychiatry. Virtual presentation, September 2020).

Godart-Wendling, B., Declecq, C., Baltazart, V., **Caillies, S.** (2019). How the processes of meaning construction evolve during childhood? *Researching Metaphor: cognitive and others.* University of Genova, 13th-15th May 2019.

Dauchez, C., Stefaniak, N., **Caillies, S.** (2019). Improving procedural learning thanks to declarative knowledge: Evidence in favor of the Declarative Memory Compensation Hypothesis. *31st APS (Association for Psychological Science) Annual Convention*, 23-26 may 2019, Washington D.C., USA.

Vucurovic. K, **Caillies, S.**, & Kaladjian, A. (2018). Neural correlates of intenTion and belief attribution relative to emotion inference in schizophrenia and psychosis proneness: Activation Likelihood Estimation meta-analysis ; 6TH BIENNIAL CONFERENCE, 4-8 APRIL 2018, FLORENCE, ITALY.

Raucher-Chéné, D., Terrien, S., Gierski, F., **Caillies, S.,** Besche-Richard, C., Kaladjian, A. (2015). Semantic inhibition in relation to hypomanic personality traits: an event related potential study. 17th International Society of Bipolar Disorder Congress. Toronto (Canada), 3-6 juin.

Raucher-Chéné, D., Terrien, S., Gierski, F., **Caillies, S.**, Besche-Richard, C., Kaladjian A. (2014). Hypomanic personality and semantic inhibition: an fMRI study. XVI World Congress of Psychiatry. Madrid (Espagne), 14-18 Septembre.

Raucher-Chéné, D., Terrien, S., Gierski, F., **Caillies, S.**, Besche-Richard, C., Kaladjian, A. (2014). Thought disorder in manic patients: where's the impairment? 16th Annual Conference of the International Society for Bipolar Disorders, Séoul (Corée du Sud), 18-21 mars.

Gobin, P., Terrien, S., **Caillies, S.,** Iakimova, G., Coutté, A., & Besche-Richard, C. (2014). Is the processing of irony modulated by the level of schizotypy or hypomanic personality? An ERP study. Communication affichée proposée au XVIe world congress of Psychiatry, Madrid, Espagne, septembre 2014.

Gavoille, C., **Caillies, S.**, & Labrell, F. (2014). The role of false belief and source-of-knowledge understanding in early metamemory development. *56th Conference of Experimental* Psychologists, Giessen, Germany, 30-2 March-April.

Gavoille, C., **Caillies, S.**, & Labrell, F. (2013**).** Early development of declarative metamemory in French children. Symposia: The early development of metacognition: Novel perspectives, the 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Suisse, 3-7 September.

Stefaniak, N., **Caillies, S**., Declercq, C., Preto, F., & Meulemans, T. (2013). The semantic priming effect: how to explain individual differences? Poster session at the 17th annual meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness, San Diego, US, 2-6 July.

Communications nationales

Vucurovic, K., Raucher-Chéné, D., Dupont-Gaudin, C., Kaladjian, A., **Caillies, S.** & Cuervo-Lombard, C (2019). Transition psychopathologique en fibromyalgie : état des lieux et perspectives. *15ème édition du GREPACO*, Université de Reims Champagne-Ardenne, Reims, 6 et 7 juin 2019.

Vucurovic, K., Gobin, P., Obert, A. Barrière, S., Raucher-Chéné, D., Henry, A., Portefaix, C., **Caillies, S.,** & Kaladjian. A. (2019). Corrélats neurofonctionnels des théories de l'esprit Affective et cognitive dans la schizophrénie : étude en IRM fonctionnelle. *15ème édition du GREPACO*, Université de Reims Champagne-Ardenne, Reims, 6 et 7 juin 2019.

Raucher-Chéné, D., Henry, A., Obert, A., Vucurovic, K., Gobin, P., Barrière, S., Portefaix, C., Gierski, F., **Caillies, S.**, & Kaladjian, A. (2019). « Qu'est-ce que tu me racontes ? » : Corrélats cérébraux de l'inférence en situation d'observation ou d'interaction dans le trouble bipolaire. *15ème édition du GREPACO*, Université de Reims Champagne-Ardenne, Reims, 6 et 7 juin 2019.

Ledoux, V. Bensalah L. & **Caillies, S.** (2018). Reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et la théorie de l'esprit chez des enfants porteurs de Neurofibromatose de type 1. *59ème colloque de la Société Française de Psychologie*, Université de Reims Champagne-Ardenne, 5-7 septembre 2018.

Dauchez, C., Stefaniak, N., **Caillies, S.** (2018). Atteinte de la mémoire sémantique chez les enfants présentant une dyslexie. *59ème colloque de la Société Française de Psychologie,* Université de Reims Champagne-Ardenne, 5-7 septembre 2018.

Gobin, P., Terrien, S., Coutté, A., Iakimova, G., Besche-Richard, C., **Caillies, S.** (2018). L'asymétrie de l'affect dans la compréhension de l'ironie : que nous apprennent les composantes N400 - P600 des potentiels évoqués cognitifs ? *Colloque Langage Emotion*, deuxième édition, 25 et 26 juin 2018, Université de Montpellier.

Ledoux, V. Bensalah L. & **Caillies, S.** (2017). Détection des signaux émotionnels et théorie de l'esprit chez les enfants porteurs de Neurofibromatose 1. *Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs.* Poitiers, 8 Juin.

Raucher-Chéné D., Terrien, S., Gierski, F., Gobin, P., Obert, A., Caillies, S., Besche-Richard, C., Kaladjian A. (2017). Quels apports de l'étude des traits de personnalité hypomaniaque en population générale pour comprendre le trouble bipolaire ? GREPACO, 13ème édition. Lilles.

Obert, A., Gierski, F., Calmus, A., Wirtgen, L., Caruana, S., **Caillies, S.** (2015). Personnalité, genre, et jugement d'humour à propos de l'ironie. Around and about the Big-Five Inventory for Personality, AFERTP, Tours, 18 et 19 septembre.

Obert, A., Gierski, F., Calmus, A., Flucher, A., Portefaix, C., Declercq, C., Pierot, L., & **Caillies, S.** (2015). Bases cérébrales et cognitives de la compréhension de l'ironie et de la métaphore verbale : études en IRMf. *Journée des jeunes chercheurs de la SFR CAP-Santé*, Reims, 20 mars 2015.

Obert, A., Gierski, F., Calmus, A., Flucher A., Portefaix, C. Pierot, L., **Caillies S.** (2014). Traitement de l'ironie : substrats neuronaux et processus cognitifs. *9ème Journée scientifique des jeunes chercheurs en psychologie, Lilles* 3, 12 juin 2014.

Obert, A., Gierski, F., Calmus, A., Portefaix, C. Declercq, C., Pierot, L., **Caillies, S.** (2014). Traitement des métaphores verbales : substrats neuronaux et processus cognitifs**.** *9ème Journée scientifique des jeunes chercheurs en psychologie,* Lilles 3, 12 juin 2014.

Calmus, A, **Caillies, S**, Flucher, A, Obert, A, Boyer, F.C. (2013). La compréhension des métaphores et des expressions idiomatiques par les patients traumatisés crâniens. *28ème congrès de médecine physique et de réadaptation*. Reims, 17-19 octobre.

2. VALORISATION DE LA RECHERCHE DANS LE MONDE ACADEMIQUE

▪ COMITE D'ORGANISATION, COMITE SCIENTIFIQUE OU PRESIDENCE DE CONGRES NATIONAUX OU INTERNATIONAUX

- **2018** : Co-responsable du comité scientifique du colloque annuel de la Société Française de Psychologie qui s'est déroulé à l'URCA du 5 au 7 septembre 2018.

- **2016 :** Co-organisatrice du colloque «Langage, Emotions », les 9-10 juin, URCA.
- **2015 :** Comité scientifique et d'organisation des Journées de la Cognition Sociale (CHU) : « La pensée de l'autre : Comprendre les théories de l'esprit dans une perspective scientifique, développementale et clinique » (Reims), 6-7 février 2015 (Organisateur : A. KALADJIAN, PHU).

3. VALORISATION DE LA RECHERCHE ET INTERACTIONS AVEC LE MONDE NON-ACADEMIQUE

- **Caillies, S.** (27 octobre 2019). Ces tics de langage envahissants, Journaliste Catherine Frey, L'union.

- **Caillies, S.** (05 mars 2016). *Compréhension du langage*, Chronique Fabrice Morvan, Radio France Bleu Champagne Ardenne.
- **Caillies, S.** (2010). *Trouble de la communication verbale : déficit sémantique ou pragmatique ?* Séminaire invité, service de pédopsychiatrie, CHU Reims.
- Le Sourn-Bissaoui, S., **Caillies, S**., & Gierski, F. (2006). Etat des recherches sur la compréhension du langage figuré chez les personnes souffrant du syndrome d'Asperger. *Conférence organisée par l'association APIPA 51 et Autisme Marne*, 25 mars 2006.
- **Caillies** (2005). Les différents niveaux de compréhension en lecture et les difficultés éventuelles associée. Intervention auprès des professeurs de collèges dans le cadre du dispositif académique de prévention contre l'illettrisme, IUFM de Reims).

4. RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE

▪ SEMINAIRES OU CONFERENCES INVITES

Caillies, S. (2016). *Figurative language understanding: inferential issues*. Keynote speaker at the international workshop « Current trends in figurative language research », University of Tubingen, Germany, December 8-10.

Caillies, S. (2014). *Compréhension du langage figuré : apport de la psychologie*. Séminaire invité Université de Toulouse Laboratoire CLLE-ERSS (UMR 5263). 24 04 2014.

Caillies, S. (2014). *Développement de la compréhension du langage figuré et déficit pragmatique*. Séminaire invité Université de Caen Laboratoire PALM EA 46-49.

▪ DERNIERES PARTICIPATIONS A DES JURYS DE THESE / HDR (EXAMINATEUR, RAPPORTEUR, PRESIDENT DE JURY)

Hors établissement :

- Rapporteure de la Thèse de doctorat de Jamila Hattouti soutenue le vendredi 1er décembre 2017 sur « Processus d'inférence et compréhension du langage oral à l'adolescence : Etude des expressions idiomatiques », CERCA, Université de Poitiers.
- Rapporteure de la Thèse de doctorat de Geoffrey Ventalon, soutenue le 07 décembre 2017 sur « La compréhension de la métaphore dans les images », CHART, Paris 8 et IWT2, Université de Séville.
- Rapporteure et présidente de la Thèse de doctorat d'Emmanuel De Oliveira, soutenue le 19/12/2018 sur « Les bases cognitives de l'évolution culturelle cumulative », EMC EA3082, Université de Lyon 2.
- Rapporteure de la Thèse de doctorat de Nataly Jahchan soutenue le 15 février 2019 sur « To what extent does text simplification improve human comprehension? Cognitive evaluations for the optimization of the Airbus cockpit controlled language for future aircraft», CLLE, Université de Toulouse 2.
- Rapporteure de la Thèse de doctorat de Mathilde Duczman soutenue le 02 juillet 2019 sur « L'expérience utilisateur dans les interactions automobiles intelligentes : approche ergonomique des systèmes embarqués proactifs et apprenants (SEPA) », PERSEUS, Université de Lorraine.
- Rapporteure de la Thèse de Laura Rivière soutenue le 15 novembre 2019 sur « Etude de l'importance relative des contraintes linguistiques et extralinguistiques conduisant à la compréhension de l'ironie », Parole & Langage, Université d'Aix-Marseille.
- Rapporteure de l'HDR de Nathalie Angeard soutenue le 19 juin 2020 sur « Interdépendance des fonctions exécutives et de la théorie de l'esprit : Approche Neurodéveloppementale, LMC², Université Paris Descartes.
- Rapporteure de la thèse de Charlotte Mennetrey soutenue le 27 novembre 2020 sur « Développement normal et pathologique des fonctions exécutives et des théories de l'esprit. Neuropsychologie de la dystrophie musculaire de Duchenne et des amyotrophies spinales infantile », LMC², Université Paris Descartes.
- Rapporteure de la thèse de Pauline Girard le 14 janvier 2021 sur « Processus inférentiels sociaux et langagiers chez les enfants et adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme : Approches clinique et développementale », LP3C, Université de Rennes 2.

Etablissement :

- Rapporteure de l'HDR de Fabien Gierski soutenue le 16 octobre 2018 sur « Les fonctions exécutives comme facteur de vulnérabilité : d'une approche neuropsychologique à une approche holistique », C2S, URCA.

5. ENCADREMENT ET ANIMATION DE LA RECHERCHE

▪ DIRECTION DE LABORATOIRE

Directrice du laboratoire de psychologie de l'URCA (EA6291, laboratoire C2S) depuis septembre 2014.

Co animatrice de l'axe « Neurosciences » de la SFR cap Santé, SFR bi-sites (Reims-Amiens) de 2014 à 2018.

Co animatrice de l'axe Fragilité, Cognition, Vulnérabilités de la nouvelle SFR cap santé (site Champagne Ardenne) dans lequel le C2S émarge depuis le 01 janvier 2018.

▪ DIRECTION THESE - HDR SOUTENUES

- Direction de la thèse de **Valérie Golly-Ledoux** intitulée « Rôle des compétences pragmatiques dans la compréhension du langage écrit chez l'enfant » (Co-encadrante Christelle Declercq, MCF, 50%). Contrat doctoral financé. Début de la thèse janvier 2017- Soutenue le 17 septembre 2021. Devenir : Post-doctorat financé sur projet ANR.
- Co-direction de la thèse de doctorat de **Ksenija Vucurovic** (Taux d'encadrement 50% ; co-direction avec le Pr. Arthur Kaladjian) intitulée « Corrélats neurofonctionnels de la théorie de l'esprit dans la schizophrénie ». Contrat doctoral financé dans le cadre du PHU : Cognition sociale et maladies neuro-développementales. Inscription mai 2016. Thèse soutenue le 30 juin 2021. Devenir : psychiatre en libéral.
- Garante HDR Christelle Declercq soutenue le 20 novembre 2018 sur : « la production de signification au cours des activités langagières : perspective générale et développementale, C2S, URCA.
- Co-direction de la thèse de doctorat de **Joanna Laloum** (Taux d'encadrement 10% ; co-direction avec le Pr Mollaret) intitulée « Conséquences de la valeur sociale accordée aux personnes en situation de handicap sur les autodescriptions, les performances et les buts poursuivis ». Thèse financée ville de Chalons en Champagne. Inscription janvier 2010. Thèse soutenue le 10 décembre 2015. Devenir : Maître de conférences depuis septembre 2016 à l'IUT de Grenoble
- Direction de la thèse de doctorat **d'Alexandre Obert** intitulée « Traitement cognitif du langage figuré : étude comportementale et substrats neuronaux » (co-encadrant Dr Fabien Gierski, MCF). Thèse financée par la région Champagne Ardenne. Inscription octobre 2011. Thèse soutenue le 08 novembre 2016. Devenir : Maître de conférences depuis septembre 2019 à l'Université d'Albi.
- Co-direction de la thèse de **Delphine Miraucourt** (Taux d'encadrement 10% ; co-direction avec le Pr Patrick Mollaret) intitulée : Pourquoi certains traits de personnalité sont-ils plus valorisés que d'autres ? ». Thèse financée ville de Chalons en Champagne. Inscription janvier 2012 (plusieurs Interruptions). Thèse soutenue le 22 décembre 2017. Chargée de mission Rectorat de Reims.

6. RESPONSABILITES COLLECTIVES OU ORGANISATIONNELLES

▪ RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT (EX : SIEGE A DES CONSEILS, VP)

De 2016 à fin 2017 (dissolution), **membre élue du conseil d'administration de la COMUE** Université de Champagne.

Depuis 2020 : membre élue de la commission recherche de l'URCA.

7. ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ENSEIGNEMENTS ACTUELS : Statistiques, Psychologie cognitive (Langage, Développement de la conscience, apprentissage scolaire).