

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation : *initiale - continue*

Intitulé du DU :

**Métiers de l'enseignement de l'Education
Physique et Sportive :**

Développement des compétences et préparation aux concours

Date : 16 mars 2021

Nom du fichier :

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU : **INSPE
Reims**

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :
INSPE Reims, URCA

Composante(s) partenaire(s) :
UFR STAPS Reims, URCA

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation : Aucune
- convention : Aucune
- autres : *travail en coopération avec le rectorat de Reims, par l'intermédiaire des IA-IPR en Education Physique et Sportive*

Date et numéro d'enregistrement : **Réservé à l'administration**

Responsable de la formation :

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
Paintendre Aline	MCF	70/74	06 08 96 37 36	Aline.paintendre@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : **Réservé à l'administration**

Date et avis du CA : **Réservé à l'administration**

Création : oui – ~~non~~ (*raier la mention inutile*)

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A – Généralités et enjeux de la formation

Le DU Métiers de l'enseignement de l'EPS vise à accompagner les professionnels ou futurs professionnels de l'EPS à la construction de compétences nécessaires à la réussite des concours du CAPEPS externe, interne et de l'agrégation externe et interne.

Fondé sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation régi par le bulletin officiel du 25 juillet 2013, il s'adresse à la fois à :

- ✓ des étudiants sortant de Master MEEF STAPS/EPS, désireux de passer le CAPEPS externe (ou l'agrégation externe)
- ✓ un public en reconversion visant l'intégration future d'un master MEEF STAPS/EPS
- ✓ et encore à des professionnels certifiés d'EPS désireux de passer l'agrégation interne

Proposé selon une formule « *présentiel – hybride – distanciel* », il s'inscrit dans une démarche de responsabilisation du candidat. Enfin, la transversalité de certaines compétences de la culture physique et sportive, scientifiques (relatives aux sciences de l'intervention et historiques et sociales) mais aussi méthodologiques dans le cadre des exigences des différents concours de l'Education Physique et Sportive, engage la création de « promotions DU » plurielles et enrichissant chacun.

À visée de mission de service public, ce DU présente une annexe financière à l'équilibre et a été construit dans l'objectif d'accompagner les étudiants qui ont reçu une formation à Reims mais sans succès d'insertion professionnelle immédiate par la réussite à un concours de l'éducation physique et sportive. Il se destine également à l'accompagnement des professionnels engagés dans des établissements scolaires et qui désirent se tourner non pas vers des formations privées mais publiques pour optimiser leur engagement professionnel.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- L (préciser l'année L1, L2, L3)
- **M : la formation est d'un niveau Master**
- D

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ **Historique :**

Il s'agit d'une création pour une entrée en vigueur à la rentrée 2021-2022. L'enjeu de cette proposition de DU est triple :

- *Accompagner les étudiants sortant d'un master MEEF STAPS/EPS et n'ayant pas été recruté à l'Education Nationale (ou désireux de passer l'agrégation externe)*
- *Accompagner des enseignants de terrain dans la construction de nouvelles compétences professionnelles, une réflexivité de son métier actuel quant à ses procédures d'enseignement et l'activité de ses élèves, et ce, dans l'objectif de changer de corps en obtenant l'agrégation*
- *Favoriser des passerelles en cas de réorientation vers un master MEEF STAPS/EPS pour des personnes ayant intégré un cursus universitaire STAPS.*

➤ **Positionnement :**

Favorable à un recrutement à l'échelle de la Champagne-Ardenne, ce DU peut éventuellement, selon les candidatures (effectif & nature), recruter également à l'échelon national.

➤ **Présentation synthétique :**

Semestre 1
Méthodologie
Analyse de l'activité/APSA
Rédiger/illustrer
Connaitre
Rédiger/ être accompagné
Semestre 2
Méthodologie
Analyse de l'activité/APSA
Intervenir dans l'APSA
Préparer ses interventions
S'entraîner à l'oral

B – Objectifs Pédagogiques

Ce DU vise à constituer un groupe de travail qui s'inscrit dans une démarche collaborative, en usant de différents formats d'enseignement (individuel, en petit groupe et collectif) et s'inscrivant dans une logique de co-construction des connaissances et compétences.

En partenariat avec le master MEEF STAPS et le rectorat de Reims (IA-IPR), il s'agit d'engager une culture commune de l'intervention en EPS et d'étendre le rayonnement de l'académie rémoise par la formation URCA.

Organisé à partir d'enseignements reposant sur des professionnels pluriels (MCF, ½ délégation rectorale, vacataire professionnel de terrain), ce DU se destine à accompagner des candidats grâce à la diversité des intervenants.

➤ **Connaissances :**

- ✓ Connaissances scientifiques pluridisciplinaires : Sciences de l'intervention, sciences de l'éducation et de la formation, sciences humaines et sociales, histoire.
- ✓ Connaissance du développement de l'enfant, de l'adolescent
- ✓ Connaissances relatives à la culture physique

➤ **Compétences :**

- ✓ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- ✓ Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- ✓ Prendre en compte la diversité des élèves
- ✓ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- ✓ Maîtriser la langue française à des fins de communication
- ✓ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- ✓ Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique en EPS
- ✓ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en considérant la spécificité de l'activité corporelle de chaque apprenant
- ✓ Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves au sein d'une diversité de pratiques physiques, sportives et artistiques
- ✓ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves dans les pratiques physiques collectives mais également individuelles

C – Dispositions réglementaires

➤ Conditions d'admission

- ✓ Possession d'un master MEEF STAPS/EPS
- ✓ (Ou) Possession d'une Licence STAPS et professionnel en EPS ou dans le monde de l'éducation et/ou du sport

➤ Modalités de contrôle des connaissances :

Préciser ici:

- *les modalités de capitalisation des UE : Contrôle continu intégral / Assiduité*

➤ Jurys

- Responsable du DU et équipe enseignante titulaire à l'URCA dispensant des enseignements au sein de ce DU.

➤ Droit de scolarité

Préciser les droits de scolarité : cf. annexe financière

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : PAINTENDRE	Grade : MCF	
Prénom : Aline	Section CNU : 74/70	
Discipline principale enseignée : STAPS/ Education & Motricité		
Equipe de recherche de rattachement : UR 7507 PSMS		
☎ : 06 08 96 37 36	Fax :	e-mail : aline.paintendre@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Toutes les UE sont des UE fondamentales. Il n'y a pas d'UE libre.

Semestre			
S1	UE1	UE2	UE3
S2	UE4	UE5	UE6

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : ... heures

Dont :

- Cours : 130 heures
- TD : 130 heures
- TP : 0 heures
- Travail personnel attendu : 390 heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)
CAMPAGNE d'habilitation 2018-2023

DU Métiers de l'enseignement de l'EPS		total Htd		PROJECTION format présentiel/distanciel/hybride
	semestre 1			
UE1	module méthodo			
	écrit 1	4 * 1,5hTD	6	hybride
	écrit 2	4 * 1,5hTD	6	hybride
			12	
	rédiger/illustrer			
	rédaction suite à chaque café péda: écrit 2	4 * 1hTD	4	présentiel
	<i>Total UE</i>		16	
UE2	analyse activité/APSA			
	café pédagogique APSA	4 * 2hTD	8	présentiel
	connaître			
	écrit 1: 1 CM + 1 TD	2 * 1,5	4	hybride
	écrit 2: 1 CM + 1 TD	2 * 1,5	4	hybride
			8	
	<i>Total UE</i>		16	
UE3	rédiger/ se faire corriger			
	1 écrit 1	20 * 1	20	hybride
	1 écrit 2	20 * 1	20	
	<i>Total UE</i>		40	
Total semestre 1		72		
	semestre 2			
UE4	module méthodo			
	Oral de leçon	4 * 1,5hTD	6	distanciel 2h
	préparer ses interventions			
	simulation en autonomie oral de leçon (coll/lycée/LP)	3 * 1hTD	3	présentiel
	simulation en autonomie oral de spécialité	3 * 1hTD	3	présentiel
	<i>Total UE</i>		12	
UE5	analyse activité/APSA			
	café pédagogique APSA	4 * 2hTD	8	distanciel 4h
	intervenir dans l'APSA			
	suite au café péda, proposer son intervention	4 * 1hTD	4	
	<i>Total UE</i>		12	
UE6	s'entraîner à l'oral			
	1 oral de chaque épreuve 01/02/[03]	1,5hTD/étu	34	hybride
Total semestre 2		58		
Total DU		130		

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
PAINTENDRE Aline	70/74	UFR STAPS	UR 7507		7 sur 10
FLENGHI Dominique	70	INSPE	UR 7507		2 sur 10
BEULAIGNE Sandrine		½ DR INSPE			5 sur 10
LAMBERT Elodie		½ DR INSPE			5 sur 10
JIMENEZ Sébastien		Vacataire			1 sur 10
CAPLET Augustin		Vacataire			4 sur 10
A compléter					

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline : les enseignants intervenants sont agrégés en Education Physique et Sportive

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? ~~oui~~ - non

G – Ouverture internationale de la formation :

Non

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

~~oui~~ — non : le format hybride et l'organisation d'un agenda sur des TD en fin de journée et lors des vacances scolaires permet l'accueil de personnes en situation de formation continue

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

~~oui~~ - non (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

I – Démarches innovantes

Travail de construction de compétences pour les métiers de l'enseignement de l'EPS. Ce DU repose sur les particularités suivantes :

- Enregistrements des enseignements et dépôts sur moodle et médiacenter
- Alternance de travaux individuels et collectifs
- Enseignements présentiels (stages massés), hybrides (en soirée et week-end), distanciel (en soirée et week-end)

- *Préparation orale et usage de la vidéo pour analyser l'activité des publics engagés dans les pratiques physiques et sportives*
- *Travail par tutorat et différenciation des mises en exercices selon la spécificité du candidat*
- *Constitution d'une équipe plurielle d'enseignants : titulaires enseignant-chercheur ; vacataires enseignant-chercheur (à moduler selon les besoins dans l'UE connaître) ; professionnels de terrain ; IA-IPR ;*
- *Enseignements sous forme de TD, de mises en situations professionnelles, de types CM et séminaires*

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) : usage privilégié de moodle et de Mediacyber (enregistrement de tous les enseignements)*
- *Co-usage et co-construction de contenus avec le rectorat de Reims (IA-IPR) et le master MEEF STAPS/EPS de l'INSPE (URCA)*

4–Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*