

| UE                 | Proposition d'intitulé   | EC  | Intitulé des EC  | ECTS      | HCM       | HTD        |
|--------------------|--|-----|--|-----------|-----------|------------|
| <b>Semestre 03</b> |  |     |  |           |           |            |
| 31                 | Cadres de référence des savoirs fondamentaux   | 1   | Genre et sexualité : Étude LGBT et Queer                             | 2         | 12        | 8          |
|                    |  | 2   | Origines, Ethnies, Race : Étude des hiérarchies                      | 2         | 12        | 8          |
|                    |  | 3   | Handicaps et santé : Étude des vulnérabilisations                    | 2         | 12        | 8          |
|                    |  | 4   | Âges et vieillissement : Étude des dépendances                       | 2         | 12        | 8          |
|                    |  | 5   | Approche intersectionnelle du travail                                | 1         | 4         | 8          |
|                    |  | 6   | Politique et gouvernement des corps                                  | 1         |           | 12         |
| 32                 | La formation d'adultes:<br>métiers de la formation et environnements de travail                                      | 1   | Montage et conduite de projet professionnel                          | 1         |           | 9          |
|                    |  | 2   | Laïcité : usages et discriminations                                  | 1         |           | 9          |
|                    |  | 3   | Intervenir face à un public captif                                   | 1         |           | 9          |
|                    |  | 4   | <i>Prévenir la violence et le harcèlement</i>                        | 1         | 3         | 15         |
|                    |  | 5   | <i>Politiques éducatives</i>   | 1         | 3         | 15         |
|                    |  | 6   | <i>Démarche participative et éducation populaire</i>                 | 1         |           | 15         |
|                    |  | 7   | Recours judiciaire et non-judiciaire                                 | 1         |           | 6          |
|                    |  | 8   | Actions de médiation des publics                                     | 1         |           | 6          |
|                    |  | 9   | Action collective (syndicat, association, etc.)                      | 1         |           | 6          |
| 33                 | Expériences des métiers  | 1   | Cycle de 3 conférences   | 1         | 6         |            |
|                    |  | 2   | <i>Séminaires et ateliers professionnalisation</i>                   | 2         |           | 10         |
|                    |  | 3   | Inégalités de carrière et rémunération                               | 1         | 3         | 8          |
|                    |  | 4   | Discriminations à l'embauche et dans l'emploi                        | 1         | 3         | 8          |
|                    |  | 5   | Enjeux urbains et territoriaux                                       | 1         | 3         | 8          |
| 34                 | Formation à et par la recherche  | 1   | Approfondissement des méthodes de la recherche                       | 1         |           | 9          |
|                    |  | 2   | Atelier et séminaire de recherche                                    | 1         |           | 9          |
|                    |  | 3   | Approfondissement et pratique de l'image                             | 1         |           | 9          |
| 35                 | Contextualisation et exercice des métiers:<br>approfondissement<br>(1 option suivie 2 semestres ou 1 par semestre ?) | OP1 | Enjeux de l'inclusion  | 2         |           | 18         |
|                    |  | OP2 | Écriture de recherche et diffusion de savoirs scientifiques          | 2         |           | 18         |
|                    |  | OP3 | Cultures numériques  | 2         |           | 18         |
|                    |  | OP4 | Lire et comprendre des écrits scientifiques et techniques en anglais | 2         |           | 18         |
| <b>Total</b>       |  |     |  | <b>30</b> | <b>73</b> | <b>221</b> |
|                    |  |     |  |           |           | <b>294</b> |

**LEGENDE**

Cours mutualisés avec CIREF

Choix d'un cours optionnel pour le parcours IDT