

Dossier de demande d'habilitation à
délivrer un Diplôme d'Université

Domaine de formation :

Intitulé du DU : Semestre Préparatoire Intensif
Enseignement du Français Langue étrangère
pour Entrée dans un parcours LMD à l'URCA

Date : 09/2020

Nom du fichier : DU FLE
semestre préparatoire intensif à
l'entrée en composante

Nom de la composante ou du service assurant la responsabilité du DU :
Maison des Langues, CIEF

1 - Fiche d'identité

Composante(s) assurant la responsabilité administrative et pédagogique de la formation :

Maison des Langues, Centre International d'Etudes Françaises

Composante(s) partenaire(s) : toutes les composantes de l'URCA (ce partenariat prendra la forme d'une convention votée en conseil de gestion)

Autre(s) établissement(s) concerné(s) :

- cohabilitation :
- convention :
- autres : *préciser la nature*

Date et numéro d'enregistrement : Réservé à l'administration

Responsable de la formation : *un nom au maximum*

Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
VIAU Rémy	PREC		0326918195	remy.viau@univ-reims.fr

Responsable des parcours (si nécessaire) : *un nom au maximum par parcours*

Parcours	Nom, prénom	Qualité	CNU	Tél.	E-mail professionnel
1					
2					
3					
4					
5					

Date et avis du CFVU : Réservé à l'administration

Date et avis du CA : Réservé à l'administration

Création : **oui** –

Si il s'agit d'un renouvellement préciser ici les aménagements par rapport à l'existant :

2-Présentation générale de la formation

A - Généralités

Dans le cadre de la politique de relations internationales visant à renforcer l'attractivité de l'établissement en accueillant des étudiants étrangers, la création de ce diplôme vise à favoriser la réussite et l'intégration d'étudiants internationaux avant d'entrer sur des parcours universitaires. En partenariat avec l'Association Pour les Echanges au sein de l'Enseignement Supérieur (APEES), la Maison des Langues et plus particulièrement le Centre International d'Etudes Françaises propose une formation intensive en Français Langue étrangère ainsi que des enseignements disciplinaires en fonction des projets des étudiants. Ces enseignements disciplinaires préparant l'entrée dans un parcours de licence ou master seront contractualisés avec chaque composante en fonction des demandes, par voie de convention.

B – Positionnement de la formation dans le contexte LMD

Préciser ici si la formation est d'un niveau

- inférieur à L
- **L** (préciser l'année L1, L2, L3) en fonction du choix futur de l'étudiant et de son niveau.
- M
- D

3-Description de la formation

A - Généralités

➤ Historique :

S' il s'agit d'une création en préciser les raisons

Nous avons été sollicités par notre partenaire APEES (franco-chinois) à la recherche de formation universitaire pour des néo-bacheliers chinois. L'expérience montre qu'une entrée directe sans préparation et acculturation rend parfois difficile la réussite des étudiants dans les parcours universitaires. Nous proposons donc une formation qui renforce la maîtrise de la langue française sur objectifs universitaires et des enseignements disciplinaires permettant d'apporter des bases avant l'accès au cursus « classique ».

➤ Positionnement :

Situer la mention dans le contexte de formation au niveau régional, national et international.
Cette offre de formation existe sur plusieurs universités françaises (Faculté d'Economie de l'Université de Montpellier, Paris Diderot) Ce DU apporte une offre complémentaire à nos DUEF et DU Passerelle – Etudiants en exil. La mise en œuvre de ce DU nécessite en amont un travail de collaboration entre la Maison des Langues et la composante concernée pour construire le parcours spécifique de chaque étudiant. Cette étape renforce une réelle complémentarité entre les différentes composantes de notre établissement et accroît la professionnalité des enseignants.

➤ Présentation synthétique :

Présenter ici l'organigramme de la formation et de ses différents parcours si nécessaire.
Ce DU comporte quatre Unités d'Enseignement et se déroule pour la partie français langue étrangère à la Maison des Langues et dans la composante concernée pour la partie disciplinaire. Il permet de former à la fois des étudiants qui souhaitent entrer dans un parcours de licence en sciences économiques et sociales qu'en sciences pour l'ingénieur ou un autre parcours de notre Université. En effet, il est construit sur une base de 2 UE de compétences linguistiques en langue française du type DUEF B2 et d'une UE disciplinaire de

spécialité dans le domaine choisi par l'étudiant (par exemple, sciences économiques et gestion) et d'une UE culturelle visant à la fois la connaissance de la civilisation française, la culture universitaire mais aussi la compréhension des discours écrits et oraux de spécialité.

B – Objectifs Pédagogiques

L'enjeu de ce DU est d'accompagner la réussite des étudiants étrangers avant l'engagement dans des parcours de licence ou master et de leur certifier l'acquisition du niveau B2 en les présentant au DELF B2 ou DALF C1 (diplômes d'études en langue française) en fonction de leur niveau. Il s'agira de donner des outils linguistiques, disciplinaires et culturels favorisant l'intégration universitaire future de ces étudiants internationaux.

➤ **Connaissances :**

Les étudiants devront acquérir un niveau B2 minimum en langue française du cadre européen commun de référence pour les langues. Ils devront également se confronter et réussir les enseignements universitaires dans la discipline choisie.

➤ **Compétences :**

Les compétences attendues sont essentiellement de pouvoir comprendre et produire des documents oraux et écrits d'une part et d'acquérir les bases d'une culture universitaire dans la discipline choisie d'autre part. Il s'agira pour ces étudiants de saisir et d'utiliser les codes et les règles de situation quotidienne ou professionnelle française, en particulier dans ses aspects relationnels. Plus spécifiquement, les étudiants apprendront à appréhender les cours magistraux (écouter, prendre des notes), comment s'y repérer, comment décoder les définitions, découvrir les liens. Ils se familiariseront avec leur future culture professionnelle ainsi qu'avec leur "métier" d'étudiant.

C – Dispositions réglementaires

➤ **Conditions d'admission**

Maîtrise de la langue française, niveau B1+ du cadre européen commun de référence pour les langues, titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent et de l'attestation d'entrée à l'Université (GAOKAO)

➤ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Préciser ici:

- les modalités de capitalisation des UE
- l'adaptation des modalités à la formation continue
- ...

Chaque UE sera évaluée de manière spécifique en fonction du parcours de formation du stagiaire sous forme de contrôle continu. (Détail dans chaque syllabus). Les UE sont compensables entre elles. La réussite à ce DU favorisera une entrée dans le parcours universitaire choisi (avis favorable dans les demandes d'admission préalable) et des validations d'acquis. Ces modalités seront définies dans une convention de partenariat pédagogique entre la composante et la maison des langues.

Les étudiants auront la possibilité de se voir certifier un DELF B2 ou un DALF C1.

➤ **Jurys**

Préciser les modalités de constitution et de fonctionnement des différents jurys

Le jury est composé conformément au règlement des études. Il est constitué du responsable du diplôme, d'au moins un enseignant de chaque UE et d'un représentant de la composante concernée. Il se réunit en fin de semestre pour délibérer sur l'attribution du diplôme.

➤ **Droit de scolarité**

Les droits de scolarité sont de 170 euros et sont inclus dans le tarif avec le partenaire étranger.

D – Organisation pédagogique de la formation :

Responsable du diplôme		
Nom : VIAU	Grade : PREC	
Prénom : Rémy	Section CNU :	
Discipline principale enseignée : FLE	Equipe de recherche de rattachement :	
☎ : 0682250583	Fax :	e-mail : remy.viau@univ-reims.fr

➤ Organisation de la formation

Adapter le tableau ci-dessous de manière à préciser l'organisation générale de la formation en termes d'unité d'enseignement en spécifiant la nature de celles-ci (UE fondamentale, UE de Différentiation, UE libre, ...)

Pour plus de lisibilité, il peut y avoir un tableau par parcours-type.

Semestre				
S1	UE1	UE2	UE3	UE4
S2				
S3				
S4				
S5				
S6				

Fourchette de volume horaire global pour un étudiant pour ce diplôme : ...300 heures

Dont :

- Cours : ...60 heures
- TD : ...240 heures
- TP : ... heures
- Travail personnel attendu: 180 heures

➤ Liste des unités d'enseignements proposées

Remplir le tableau ci-dessous par semestre d'enseignement (S1, S2, S3, S4, S5, S6 - la présentation détaillée de chaque UE sera donnée en annexe) :

Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

Semestre	Sigle et intitulé de l'UE	éléments constitutifs de l'UE (EC)	Modalités de l'enseignement *	Volume horaire		Coeff	Crédits ECTS **
				Présentiel	Travail personnel		
2	UE1 Compétences linguistiques orales	Compréhension orale Production orale Prononciation Lexicologie/vocabulaire	De 0 à 100%	72 h	50		
2	UE 2 Compétences linguistiques écrites	Compréhension écrite Production écrite Grammaire	De 0 à 100%	78h	50		
2	UE 3 Compétences disciplinaires de spécialité	Une UE des maquettes de parcours de l'UFR concernée ou selon le choix de la composante l'équivalent horaire de cours spécifiques dispensés sous la forme de TD	De 0 à 100%	De 60 h à 90 h	40		
2	UE 4 Compétences culturelles	Français spécifique à la spécialité choisie Civilisation Suivi et autonomie	De 0 à 100%	De 60 h à 90h	40		

Nota Bene: La durée totale de la formation n'excèdera pas 300h, ainsi si l'UE 3 a une durée de 60h alors l'UE 4 aura une durée de 90h.

* La rubrique « modalités de l'enseignement » vise à préciser la nature des prestations pédagogiques qui, au-delà des catégories traditionnelles (CM, TD, TP), doivent concerner de nouvelles formes d'enseignement (auto-formation, projets, mémoire).

** Le nombre d'ECTS doit être proportionnel aux heures travaillées qui comprennent le présentiel et le travail personnel.

E – Equipe Pédagogique de la formation

Remplir le tableau ci-dessous pour les enseignants et enseignants-chercheurs et intervenants professionnels :

Nom et qualité des enseignant(e)s-chercheur(e)s, enseignant(e)s, chercheur(e)s, professionnel(le)s	Section CNU *	Composante d'appartenance ou établissement ou entreprise	Equipe de recherche de rattachement	Nombre d'heures dispensées	UE concernées
Emilie Greault	FLE			52	1
Caroline Fulana	FLE			52	2
Laurence Oudin-Arnoult	FLE			78	4
Remy Viau	FLE			52	1 et 2

* Pour les enseignant(e)s et les professionnels, préciser la discipline

NB: des enseignants vacataires en fonction des besoins et des spécialités s'ajouteront. L'UE 3 sera assurée par les enseignants de la composante concernée. Les étudiants suivront les CM existant dans la composante concernée.

F – Stages :

Dans la formation un ou des stages sont-ils prévus ? **oui** - non

Si oui, précisez les modalités (caractère d'obligation, évaluation, durée, place dans le cursus ou dans un parcours, conseillé à l'étranger...) ainsi que la place dans le parcours : S1 S2 S3 S4 S5 S6

Description : Un stage facultatif pourrait être envisagé en fonction du parcours de l'étudiant. Il s'agirait d'un stage de découverte le cas échéant, en lien avec le domaine de spécialité.

G – Ouverture internationale de la formation

Ce DU est proposé uniquement à des étudiants internationaux (l'ouverture se fera avec un groupe d'étudiants chinois). Nous pourrions ensuite en assurer la promotion vers d'autres pays.

H – Ouverture à la formation continue et à la validation d'acquis

a- Existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant l'accueil d'un public de formation continue ?

oui - **non** (rayer la mention inutile, si oui, préciser les dispositifs ainsi que les flux attendus)

b- existe-t-il des dispositifs spécifiques favorisant les validations d'acquis ?

oui - non (rayer la mention inutile, si oui, préciser)

Par voie de convention avec la composante concernée, des dispenses peuvent être accordées dans le parcours à venir sous forme de validation d'acquis..

I – Démarches innovantes

Présenter les méthodes pédagogiques innovantes en tutorat, accompagnement différencié, travail en équipe, préparation à l'expression orale... et les dispositifs de sensibilisation aux métiers de l'enseignement, au monde des entreprises et des administrations.

Comme pour tous les DUEF de niveaux avancés, les étudiants travailleront sur des documents authentiques audio-visuels et textuels. Ils se confronteront dans les enseignements disciplinaires à la compréhension d'exposés oraux, de textes scientifiques. Ils seront accompagnés pour leur acclimatation à la culture universitaire française à la fois par des pairs (étudiants dans le cadre de l'engagement citoyen) mais aussi par des enseignants sur la partie méthodologie universitaire, civilisation, Français sur Objectif Universitaire. Ils bénéficieront donc d'un tutorat personnalisé et/ou d'un accompagnement différencié dans l'UE 4. Le volet culturel et civilisationnel de la formation pourra comprendre également des visites qui renforceront leur immersion.

J – Autres modalités pédagogiques :

Préciser notamment :

- *l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC)*
- *l'utilisation d'autres équipements spécifiques ou communs*
- *les méthodes d'apprentissage des langues vivantes étrangères et d'autres outils*
- *autres modalités...*
- *les modalités mises en œuvre pour faciliter la transition lycée - université (tutorat étudiant-enseignant, séances de méthodologie, cours – TD intégrés...)*
-

Les étudiants bénéficieront de TD spécifiques pour compléter les enseignements disciplinaires, ils travailleront alors sur les difficultés rencontrées lors des cours magistraux. La formation se doit d'être modulable. Même si le présentiel en France dans un milieu universitaire semble être le plus pertinent au regard des objectifs de la formation, la formation pourra être dispensée à distance ou sous des modalités hybrides.

4–Budget de la formation

Joindre le budget de la formation (document en annexe)

Annexes à joindre :

- *Budget de la formation*
- *Détails des unités d'enseignements (UE)*

BUDGET PREVISIONNEL		ANNEE 2020-2021	
<div>Formation :DU semestre intensif parcours universitaire</div> <div>Composante :Maison des Langues</div> <div>Département :</div> <div>Responsable :Remy Viau</div> <div>Effectif :15 à 20</div> <div>Heures (EHTD):300</div>			
	Détails / Calculs justificatifs (si nécessaire)	Montants	
RECETTES			
1. DROITS D'INSCRIPTION ⁽¹⁾ Contrat d'apprentissage Contrat de professionnalisation			
	SOUS TOTAL DROITS D'INSCRIPTIONS (1)	0,00 €	
2. SUBVENTIONS ⁽¹⁾ PRF (Programme Régional de Formation) Autres subventions (Collectivités ...) Financement Conseil Régional (salariés)			
	SOUS TOTAL SUBVENTIONS (2)	0,00 €	
3. AUTRES ⁽¹⁾⁽²⁾ Taxe d'apprentissage, Subvention d'entreprise Plan de Formation Entreprises Congé et Droit Individuels de Formation (CIF & DIF) Autres ⁽¹⁾	Tarif individuel 3600, seuil plancher	45 000,00 €	
	SOUS TOTAL AUTRES (3)	45 000,00 €	
TOTAL RECETTES (A) = (1) + (2) + (3)		45 000,00 €	
DEPENSES			
1. CHARGES DE PERSONNEL ⁽¹⁾ Enseignants Titulaires Enseignants Contractuels Heures Complémentaires (Titulaires + Contractuels) Tutorat Biatoss (Gestion administrative) Autres ⁽¹⁾	Coordination pédagogique	15 405,00 €	
		1 565,28 €	
		1306,2	
	SOUS-TOTAL CHARGES DE PERSONNEL(1)		18 276,48 €
	2. CHARGES DE FONCTIONNEMENT COMPOSANTE Documentation Missions - Déplacement Frais de réception Supports et matériels pédagogiques Autres ⁽¹⁾	Personnel et étudiant	500,00 €
1 500,00 €			
1 000,00 €			
1 500,00 €			
inscription certification 1htd X 20 candidats		870,00 €	
Tests d'entrée candidat 0,25htd x 45 candidats	666,25 €		
SOUS-TOTAL CHARGES DE FONCTIONNEMENT COMPOSANTE(2)		6 036,25 €	
3. CHARGES DE FONCTIONNEMENT UNIVERSITE Charges indirectes (13%)	13% 45 000,00 €	5 850,00 €	
	SOUS-TOTAL CHARGES DE FONCTIONNEMENT UNIVERSITE (3)		5 850,00 €
TOTAL DEPENSES (B) = (1) + (2) + (3)		30 162,73 €	
RESULTAT (A) - (B)			
		14 837,27 €	

(1) : Détailler les rubriques

(2) : A préciser. Ajouter autant de lignes que nécessaire.